

瞻前顾后，细心推敲
——理解文中重要句子的含义

小尼快钢琴考试了，晚上在家里弹钢琴到很晚，第二天早上遇到邻居李奶奶·····



2. 小尼早啊，你好努力哦，晚上十二点了，我还听见你弹钢琴呢！

1. 林奶奶好



理解句子背后的真正含义

如果你是小尼，遇到邻居李奶奶你会说什么

·····



一、了解内涵

1. 什么是重要的句子？

“重要句子”指对文章的表情达意起重要作

用的词语，这些词语或体现作者情感，或蕴含深层

含义，或在结构上起到一定作用。



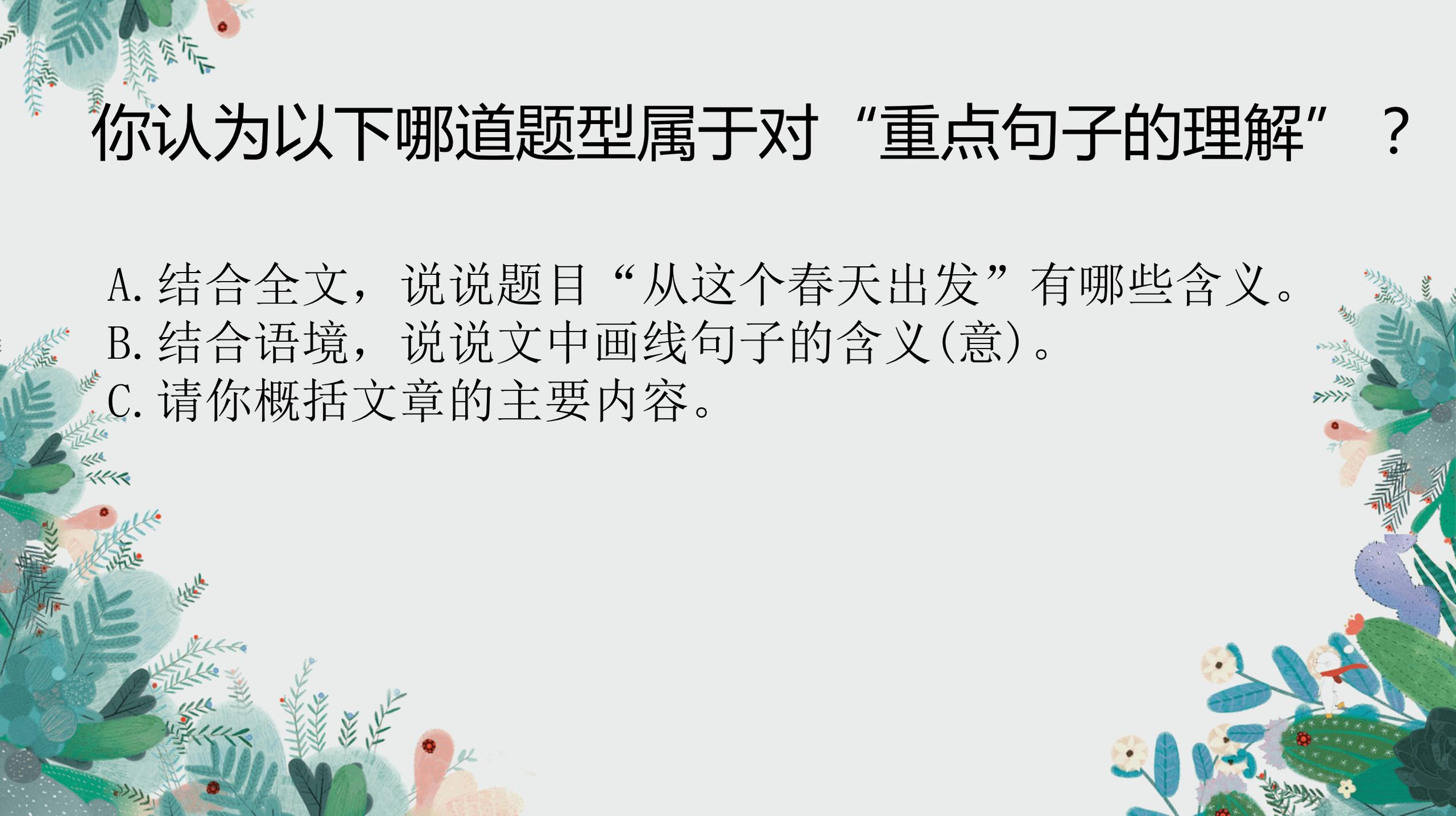


2. 哪些句子算是重要的句子？

- ①揭示作品旨意、作者观点的句子；
- ②关系文章脉络、结构层次的句子；
- ③富含人物情感、人生意蕴的句子；
- ④使用艺术技巧、修辞手法的句子；
- ⑤比较含蓄的、有深层含义的语句；
- ⑥文中反复出现的句子。

概括一下就是：观点 结构 情感 修辞





你认为以下哪道题型属于对“重点句子的理解”？

- A. 结合全文，说说题目“从这个春天出发”有哪些含义。
- B. 结合语境，说说文中画线句子的含义(意)。
- C. 请你概括文章的主要内容。

3. 常见的提问形式有

1. 请谈谈对文中画线句子的理解。
2. 结合语境，说说文中画线句子的含义(意)。
3. 请联系上下文，理解下列句子含义。
4. 你怎样理解“XXX”这句话的含义？
5. 揣摩文中画线句子，说说它的言外之意。



4. 分析句子含义的方法：

①结合上下文（即具体语言环境）是理解句子的前提和基础。

②思考的角度有：

A、联系修辞手法

B、抓关键词

C、结合文章的主旨

A decorative border of various plants, including ferns, succulents, and small flowers, surrounds the central text. The plants are rendered in a soft, painterly style with muted colors like teal, light green, and pale pink.

— 联系修辞手法

复习巩固

修辞的作用

(1) 比喻：具体形象生动地突出本体的什么特点，从而增强文章的趣味性、生动性。

(2) 拟人：使物具有人的某种情感，便于抒发某种感情。如果在人称上将物说成“你”等，不仅具有使物具有人的某种情感，便于抒发某种感情，而且有显得亲切自然的表达效果。

(3) 衬托：用相似或相反的事物作陪衬，烘托出主体事物什么特点或者烘托出所要表达的某种感情。（衬托有主次之分，对比没有主次之分）

(4) 对比：用什么与什么相成鲜明的对比，从而鲜明形象地表现事物（道理）的什么特点，突出作者对这一事物或者道理的某种感情。

(5) 反复：“反复”的作用就是强调、突出所重复的内容，表达作者什么感情，升华主题。

(6) 象征：象征是文艺创作的一种表现手法，用具体的事物表现某种特殊意义，或通过某一特定的具体的形象以表现与之相似的或相近的概念、思想和感情。其表达效果是含蓄而形象地显示了被象征对象的什么特点。

经典回顾

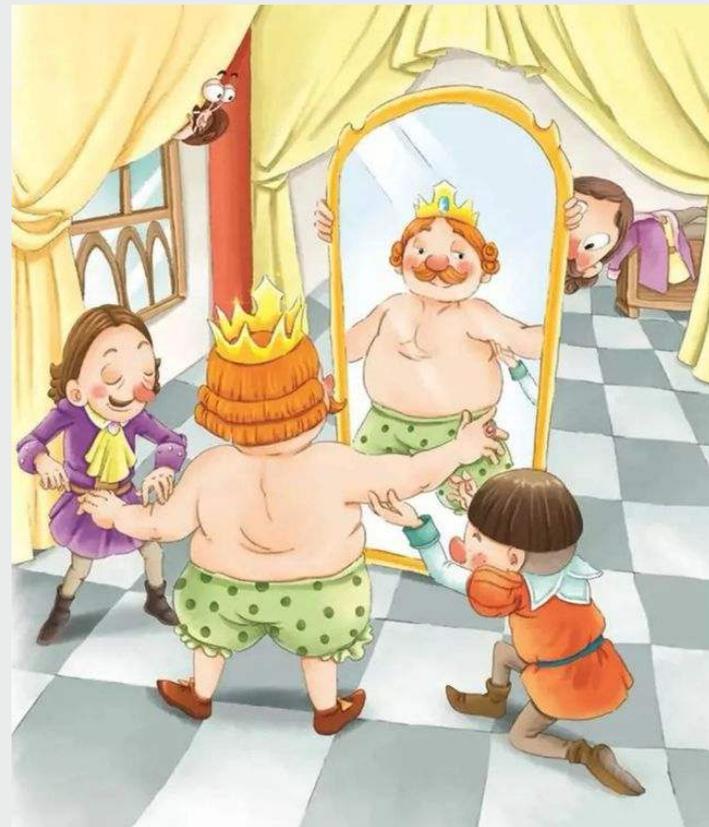
例题1

他每一天每一点钟都要换一套衣服。人们提起他，总是说：“皇上在更衣室。”

《皇帝的新装》

》

运用**夸张的修辞手法**，形象地写出了换衣服的频率之快，极力说明皇帝爱新装，表达了作者对昏庸愚蠢皇帝的厌恶和讽刺。



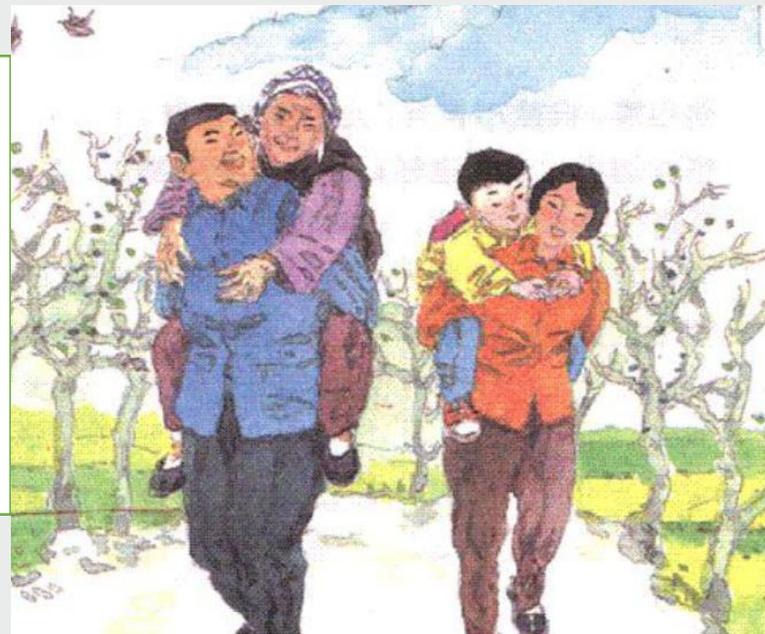
联系修辞手法

例题2

天气很好。今年的春天来的太迟，太迟了。有一些老人挺不住。但是春天总算来了。我的母亲又熬过了一个冬季。

（莫怀戚《散步》）

句中“太迟，太迟了”运用了**反复的修辞手法**，强调全家人对春天的渴望之情。从文中内容理解，因今年春天天气恶劣，作者担心母亲的身体熬不过去，因此渴望温暖的春天快点到来，以此体现“我”对母亲的孝敬与关爱之意。





方法归纳

理解句子含义，要结合语境，抓住**修辞手法**，思考其运用的效果或目的。

步骤

- 1、抓住**修辞手法**。
- 2、**结合文章的内容**分析。
- 3、**挖掘句子的表达效果，作者的情感**。

答题方法

模板：方法（修辞、描写手法等）+规范化
（生动、形象、细腻、强调、突出等）+具体
化（写出了…内容、心理）+表达效果（感情、
态度、性格、主题等）



试一试

例题3

黄色的花淡雅，白色的花高洁，紫红色的花热烈而深沉，泼泼洒洒，秋风中正开得烂漫。
(史铁生《秋天的怀念》)

这句话运用**排比修辞手法**，表面上是在描写北海菊花的美丽，实际上是用象征手法，赋予菊花深刻的含义，**象征**作者对生命的渴望和眷恋。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/398030063107006051>