

# 县乡教师选调考试《教师职业道德》题库

## 第一部分 单选题(100题)

1、表示传统师德重视严于律己，身体力行、为人表率模范作用的先哲名言是（ ）。

A. 躬身后而薄责与人 B. 三人行必有我师 C. 学而时习之 D. 见贤思齐

【答案】：A 项的意思是多责备自己，而少责备别人，即严于律己，宽以待人，身体力行的意思。B 选项是指几个人同行，其中必定有可以当老师的人，表示要虚心好学。C 选项是指学过的内容要经常练习它。D 选项是指见到德才兼备的人就要向他看齐，也表示教师应该积极学习。故选 A。

2、调动学生积极性的关键是（ ）。

A. 了解学生 B. 尊重学生 C. 信任学生 D. 严格要求学生

【答案】：B 只要尊重学生才能调动学生的积极性。故选 B。

3、师德规范的核心内容是（ ）。

A. 爱岗敬业、终身学习、为人师表 B. 爱岗敬业、教书育人、终身学习  
C. 爱岗敬业、教书育人、为人师表 D. 教书育人、终身学习、为人师表

【答案】：C 《中小学教师职业道德规范》规定，师德规范的核心内容是爱岗敬业、教书育人。故选 C。

4、教师处理其与学生的关系时所应遵循的原则要求是（ ）。

A. 关爱学生 B. 团结协作 C. 终身学习 D. 爱岗敬业

【答案】：A 对待学生要关爱学生，对待同事要团结协作，对待自身要终身学习，对待工作要爱岗敬业。

5、“要学生做的事，教职员躬亲共做；要学生学的知识，教职员躬亲共学；要学生守的规矩，教职员躬亲共守。”这是近代教育家（ ）的名言。

A. 晏阳初 B. 陶行知 C. 陈鹤琴

D. 布鲁姆

【答案】：B 陶行知被誉为“乡村幼教之父”，他于 1927 年创办了晓庄师范学校，确立“生活即教育”“社会即学校”的思想，提倡教学做合一的方法。题干中，“要学生做的事，教职员躬亲共做；要学生学的知识，教职员躬亲共学；要学生守的规矩，教职员躬亲共守。”这句话是陶行知的名言。B 项正确

。A 项：晏阳初致力于平民教育、乡村教育。他提出四大教育、三大方式。与题干不符，排除。C 项：陈鹤琴创办了中国第一所实验幼稚园——南京鼓楼幼稚园，被誉为“中国幼教之父”。与题干不符，排除。D 项：布鲁姆提出了掌握学习，旨在解决个体差异的问题。与题干不符，排除。故选 B。

6、教师职业的内在要求是（ ）。

A. 爱国守法 B. 爱岗敬业 C. 教书育人 D. 为人师表

【答案】：D 《教师职业道德规范》中提到，爱国守法是教师职业的基本要求；爱岗敬业是教师职业的本质要求；关爱学生是师德的灵魂；教书育人是教师天职和道德核心；为人师表是教师职业的内在要求；终身学习是教师专业发展的不竭动力。

7、教师专业发展不竭的动力是（ ）。

A. 关爱学生 B. 教书育人 C. 终身学习 D. 爱岗敬业

【答案】：C 我国《中小学教师职业道德规范(2008 年修订)》的主要内容是：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。“终身学习”是时代发展的要求，也是教师职业特点所决定的，是教师专业发展不竭的动力。因此本题选 C。

8、李老师在家访过程中发现个别学生在家里表现骄纵无礼，对家长不够尊重。针对这一现象，李老师的解决方法最恰当的是（ ）。

A. 当场指出其家庭教育的适当，责令家长应严加管教 B. 在班会课上点名批评这些同学，以帮助其改正错误 C. 身体力行地尊重学生家长，同时教育学生要尊重自己的父母

D. 这属于家庭教育问题，老师不便插手

【答案】：C 从学生与教师的角度上来看，学习有向师性，所以老师要做好示范作用，身体力行的尊重家长，从教师与家长的关系上看，教师在和家长沟通交流时要保持一种尊重平等的态度。故选 C。

9、小明数学成绩很差，学习积极性不高，终日浑浑噩噩。班主任询问缘由，小明赌气地说：“王老师只喜欢成绩好的同学，从来不叫我回答问题，他嫌我成绩不好，我为什么要认真听他的课。”由此可见，王老师的做法（ ）。

A. 违背了公正施教的要求 B. 有助于教学任务的完成 C. 有助于学生的个性发展 D. 违背了严慈相济的要求

【答案】：A 教师公正即教师的教育公正，是育人为本学生观的实践要求，教师要面向全体学生，公平公正地对待每一个学生，给予他们平等的教育机会。题干中，王老师只关注成绩好的学生，忽视了其他学生，违背了公正施教的要求。A 项正确

。A 项：教师只关注部分学生而不是全体学生，会影响教学任务的完成。与题干不符，排除。C 项：教师只关注成绩这一方面，而忽视了其他方面，会阻碍学生个性的发展。与题干不符，排除。D 项：严慈相济要求教师把热爱学生与严格要求学生有机结合起来，爱寓于严、严出于爱。与题干不符，排除。 故选 A。

10、信息化时代教师职业特点，决定教师要（ ）。

A. 有较高的科学文化素养 B. 终身学习 C. 具备科研能力 D. 掌握教学规律

【答案】：B 倡导“终身学习”就是要求教师做终身学习的表率。终身学习是时代发展的要求，也是教师职业特点所决定的。教师必须树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。因此，信息化时代教师职业特点，决定教师要终身学习。故选 B。

11、（ ）是教师职业的本质要求。没有责任就办不好教育，没有感情就做不好教育工作。教师要始终牢记自己的神圣职责，志存高远，

把个人的成长进步同社会主义伟大事业、同祖国的繁荣富强紧密联系在一起，

并在深刻的社会变革和丰富的教育实践中履行自己的光荣职责。

A. 爱国守法 B. 爱岗敬业 C. 教书育人 D. 关心集体

【答案】：B 爱岗敬业，教师职业的本质要求。没有责任就办不好教育，没有感情就做不好教育工作。教师应始终 牢记自己的神圣职责，志存高远， 把个人的成长进步同社会主义伟大事业、同祖国的繁荣富强紧密联系在一起， 并在深刻的社会变革和丰富的教育实践中履行自己的光荣职责。故选 B。

12、不属于师德规范的是（ ）。

A. 爱国守法 B. 舍己救人 C. 终身学习 D. 爱岗敬业

【答案】：B 《中小学教师职业道德规范》包括爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表和终身学习， 不包括舍己救人。故选 B。

13、教师职业道德关系到学生心理的塑造， 影响着整个社会的前途和未来。这主要体现了教师职业道德的特征 是（ ）。

A. 道德责任的全局性 B. 道德行为的示范性 C. 道德修养的导向性 D. 道德影响的广泛性

【答案】：D 教育影响的广泛性和深远性是指教师的思想道德不仅广泛地影响在校学生， 而且会通过学生和家长影响整个社会。因此，教师职业道德直接关系到学生心理的塑造，影响着整个社会的前途和未来。D 项正确

。A 项：道德责任的全局性是指，中央地方各级领导全面重视教育，全党、全社会对教师素质的要求，使师德远远 超出了本部门职业道德的范围，上升到全社会各行各业的层面，从而具有全局性。与题干不符，排除。B 项： 道德行为的示范性是指， “为人师表”是教师以自身优良品德为学生和社会做榜样，使学生的思想、品德、行为在潜移默化中受到陶冶。与题干不符， 排除。C 项： 道德修养的导向性是指， 首先，师德是素质教育的灵魂； 其次，坚持德、智、体、美等全面发展和教育与社会实践相结合，是社会主义教育方针和培养社会主义新人的 质量标准。与题干不符，排除。故选 D。

14、教师职业道德的核心是（ ）。

A. 忠于人民的教育事业 B. 热爱学生 C. 团结协作 D. 以身作则

【答案】：B 热爱学生是教师职业道德的核心，是我国教育历来的优良传统，也是世界上许多教育家所提倡的美德。根据题干表述，B项正确

。A项：忠诚于人民的教育事业是教师职业道德的基本原则，属于爱岗敬业的内容，爱岗敬业是教师职业的本质要求。与题干不符，排除。C、D两项：均属于为人师表的内容，为人师表是教师职业的内在要求。与题干不符，排除。故选 B。

15、下列关于教师职业道德的教育功能的说法错误的是（ ）。

A. 教师的人格、品性、德操对学生人格的形成起着促进作用 B. 教师良好的职业道德对学生思想品德的形成和学业的发展起着催化和激励作用 C. 教师文明的言谈举止对学生行为习惯的形成起着修正作用 D. 教师良好的心理素质对学生心理素质的形成起着完善作用

【答案】：A 教师的人格、品性、德操对学生人格的形成起着奠基作用。

16、教师在职业活动中要处理好各种各样的关系；其中最核心的关系是（ ）

A. 师生关系 B. 同事关系 C. 师长关系 D. 师校关系

【答案】：A 教师在职业活动中要处理好各方面的关系，其中最核心的是师生关系。故选 A。

17、（ ）是教师职业的特殊性。

A. 示范性 B. 内省性 C. 他利性 D. 实践性

【答案】：A 教师职业的特殊性主要体现为教师劳动的示范性，这要求教师要时刻关注自己的行为，做到“学高为师，身正为范”。故选 A。

18、五十多岁的王老师又一次拒绝了学校要他参加暑假培训的安排，并说“我都快退休了，还学什么！”这表明王老师缺乏（ ）。

A. 终身学习的理念 B. 热爱学生的情怀 C. 诲人不倦的品格

#### D. 严谨治学的精神

【答案】：A 《中小学教师职业道德规范》包括：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。其中，终身学习要求教师崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。题干中，王老师拒绝参加暑假培训的做法表明王老师缺乏终身学习的理念。A 项正确

。A 项：关爱学生要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。与题干不符，排除。C 项：教书育人要求教师遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。与题干不符，排除。D 项：严谨治学要求教师树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。与题干不符，排除。故选 A。

19、某班主任在家长会上，帮商家推广了一种“心算”教材，但并未强制家长们购买。该班主任的做法（ ）。

A. 凸显了敬业精神 B. 违背了师德规范 C. 违反了教学规律 D. 体现了务实求真

【答案】：B 《中小学教师职业道德规范》中廉洁从教是指坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。题干中，班主任帮商家推广了一种“心算”教材，为自己谋取私利不符合廉洁从教要求。故选 B。

20、体现教师职业与其他职业根本不同的是（ ）。

A. 教书育人 B. 为人师表 C. 奉献性 D. 长久性

【答案】：A 教师职业与其他职业的根本不同在于，教师职业的对象是活生生的人，不是无生命的物质，是正在成

长中的人。他们是国家和民族的未来，教师的职责是不但要教会他们知识，还要教会他们为人处世的道理，即所谓教书育人。故选 A。

21、教师应该提高自己的职业道德修养，正如“以德治民，取信于民”所说的那样。这句话体现了（ ）的思想。

A. 墨家 B. 道家 C. 儒家 D. 法家

【答案】：C 作为我国古代伟大的思想家和教育家、儒家学派的创始人，孔子的政治思想以“仁”为核心，他主张以德治民，反对苛政和任意刑杀，统治者要爱惜民力，取信于民，正身律己。以老子为代表的道家，其核心思想是“道”，认为天道无为、道法自然；以韩非子为代表的法家，主张“依法治国”，并提出了一整套的理论和办法；以墨子为代表的墨家，其核心思想是兼爱、非攻和尚贤。故选 C。

22、李老师一个学期对父亲是副乡长的小壮家访了 8 次，却从未对需要帮助的留守儿童小龙家访过。李老师的做法（ ）。

A. 符合主动联系家长的要求 B. 有违平等待生的要求 C. 符合因材施教的教育要求 D. 有违严慈相济的要求

【答案】：B 素质教育理念要求教师的教育要面向全体学生，平等对待一切学生。李老师只对副乡长的孩子尤为关心，忽视其他孩子，有违平等待生的要求。故选 B。

23、教师职业道德修养的最高层次是（ ）。

A. 操守 B. 修养 C. 内省 D. 慎独

【答案】：D “慎独”是指在无人监督的情况下，依然坚守自己的道德信念，对自己的言行小心谨慎，绝不做任何不道德的事情。它是教师师德修养所达到的一种最高的精神境界，标志着教师的道德修养已经达到了高度自觉的程度。当一个人处于即使做了某些坏事而永远不会被人发现的情况下，能够完全依靠自己内心信念的力量约束自己，不做坏事，这样的人，才是真正有高尚道德的人。故选 D。

24、不属于对中小学教师的职业道德要求的是（ ）。

A. 依法执教 B. 爱岗敬业 C. 热爱学生



D. 严谨治学

【答案】：D 《中小学教师职业道德规范》对教师职业道德的具体要求包括：①爱国守法，这是教师职业的基本要求；②爱岗敬业，这是教师职业的本质要求；③关爱学生，这是师德的灵魂；④教书育人，这是教师的天职；⑤为人师表，这是教师职业的内在要求；⑥终身学习，这是教师专业发展的动力。严谨治学不属于中小学教师的职业道德要求。故选 D。

25、教师职业道德规范最基本的内容是（ ）。

A. 忠诚于人民的教育事业 B. 关爱学生 C. 教书育人 D. 为人师表

【答案】：B 关爱学生是教师职业道德最基本的内容。故选 B。

26、师德修养的必要途径是（ ）。

A. 加强学习 B. 躬身实践 C. 学会反思 D. 树立榜样

【答案】：A 加强学习，是师德修养的必要途径。学习是修养的前提。故选 A。

27、当前通用《中小学教师职业道德规范》是第（ ）次修订的。

A. 一 B. 二 C. 三 D. 四

【答案】：D 改革开放以来，我国于 1985 年、1991 年、1997 年先后三次颁布和修订了《中小学教师职业道德规范》。2008 年 9 月，教育部、中国教科文卫体工会全国委员会联合发布了重新修订的《中小学教师职业道德规范》。故选 D。

28、方老师工作勤奋，为人直爽，教学能力也很强，但经常和同事发生矛盾冲突，甚至和有的教师已经发展到了互不理睬的地步。方老师应该（ ）。

A. 不予理睬，只需关注教学质量 B. 反思自我，加强与同事的沟通 C. 无需改变，继续保持独特个性 D. 避免冲突，减少与同事的来往

【答案】：B 教师对待同事应尊重、理解、协作，所以方老师应反思自我，加强与同事沟通。故选 B。

29、学校实施青年教师成长“导师制”，作为导师的李老师手把手对青年教师进行“传”、“帮”、“带”。这体现了李老师（ ）

。

A. 廉洁从教，勤恳敬业 B. 因材施教，乐于奉献 C. 团结协作，甘为人梯 D. 治学严谨，勇于创新

【答案】：C 甘为人梯是指，愿意牺牲自己利益帮助他人进步。题干中，作为老教师的李老师能手把手对青年教师进行“传”、“帮”、“带”，这体现了团结协作，甘为人梯。C 项正确

。A 项：廉洁从教：坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。与题干不符，排除。A 项：题干未体现因材施教，乐于奉献。与题干不符，排除。D 项：严谨治学：树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。与题干不符，排除。故选 C。

30、教师职业道德的试金石是（ ）。

A. 廉洁从教 B. 严谨治学 C. 团结协作 D. 热爱学生

【答案】：D 是否热爱学生是教师职业道德的试金石。故选 D。

31、教师的主要任务是（ ）。

A. 搞好教学工作 B. 关心学生的身体和生活 C. 做好思想品德教育工作 D. 促进学生的全面发展

【答案】：D 《中华人民共和国教师法》规定，教师的概念作了全面、科学的界定教师是履行教育教学职责的专业人员，承担教书育人、培养社会主义事业建设者和接班人、提高民族素质的使命。所以，教师的根本任务是教书育人，促进学生的全面发展。D 项正确

。A、B、C 项：均为片面说法，干扰项，排除。故选 D。

32、（ ）是实现我国教育目的的基础和保障。

A. 智育 B. 德育 C. 劳动教育 D. 自我教育

【答案】：B 德育是实现我国教育目的的基础和保障。故选 B。

33、第斯多惠曾说：“教师本人是学校重要的师表，是最直观的，最有效益的模范，是学生最活生生的榜样。”这说明教师劳动具有（

)。

A. 创造性 B. 示范性 C. 长期性

D. 复杂性

【答案】：B 示范性是指教师的言行举止都会成为学生仿效的对象，教师的人品、才能、治学态度都可能成为学生学习的楷模，这是教师劳动特点之一。故选 B。

34、每到教师节，有些家长打着尊师的旗号，对教师采取各种方式表达心意，对此，教师最好的办法就是（ ）。

A. 当场拒绝并给予批评 B. 根据礼物的轻重或接受或拒绝 C. 根据学生家庭情况或接受或拒绝 D. 事先和学生家长约法三章，不给学生、家长的各种表达心意的机会

【答案】：D 《中小学教师职业道德规范(2008年修订)》中明确提出作为教师要爱岗敬业，爱国守法，关爱学生，教书育人，为人师表，终身学习，所以作为教师的我们要时刻严格要求自己，既要做好自己的本职工作也要维护好与学生家长的关系，既要敬畏自己的神圣职业也要尊重学生们的家长，因此，先与家长做好沟通，是老师正确处理家庭与学校关系的良好表现。D项正确。

35、要把社会主义核心价值观作为师德灵魂形成（ ）的新格局。

A. 明辨是非 B. 培养德性 C. 为人师表 D. 爱岗敬业

【答案】：B 社会主义核心价值观是党和国家长期倡导的反映我国社会本质、社会规律的根本原则与核心价值的基本观念，它支撑着我们在建设社会主义长期实践中的行为指向与行为准则，从更深层次影响着中国特色社会主义道德建设的思想方法与行为方式。用核心价值观引领师德建设，是加强教师队伍建设、提高育人水平、保证教育事业健康发展的基础工作，是构建和谐校园、和谐教育与和谐社会的道德基础和精神动力，是各级教育部门和各级学校的重要任务。因此，要把社会主义核心价值观作为德性的灵魂，形成“培养德性为主，遵循规范为辅”的师德建设新格局。B项正确。

A项：明辨是非指的是要分清楚是和非、正确

和错误

，为干扰项。与题干不符，排除。C

项：为人师表是教师职业的内在要求。与题干不符，排除。D 项：爱岗敬业是教师职业的本质要求。与题干不符，排除。故选 B。

36、师德修养具有历史继承性特点，首先需要教师（ ）。

- A. 从历史和文化中汲取精神营养，传承和弘扬世界各民族的职业道德
- B. 从历史和文化中汲取精神营养，传承和弘扬中华民族的优秀师德
- C. 继承古代孔子、孟子思想，传承儒家思想文化
- D. 继承现代的陶行知、蔡元培教育思想，践行和弘扬他们的主张

【答案】：B 师德修养的历史继承性特点，要求教师的师德修养一定要与社会文明的整体进步一致，既要从历史文化中继承和吸收精华，又要与时俱进，继续传承和弘扬中华民族的优秀师德。但首先需要教师从深厚的历史和文化底蕴中汲取丰富的精神营养，责无旁贷地传承和弘扬中华民族的优秀师德。故选 B。

37、师德教育的基本方式与途径主要是（ ）。

- A. 职前与职后结合
- B. 课内与课后结合
- C. 热情与兴趣结合
- D. 工作与休闲结合

【答案】：A 师德教育的基本方式与途径主要是职前与职后结合。故选 A。

38、在职教师在课外辅导班中兼职或者做有偿家教违背了教师职业道德规范中的（ ）。

- A. 教书育人
- B. 关爱学生
- C. 爱岗敬业
- D. 为人师表

【答案】：D 教师职业道德规范共包括以下六条：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。其中，为人师表是教师职业的内在要求。这要求教师应坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。题干中教师有偿家教违背了为人师表的具体要求。D 项正确

A 项：教书育人是教师的天职。这要求老师遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，

激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。与题干不符，排除。A项：关爱学生是师德的灵魂。这要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。与题干不符，排除。C项：爱岗敬业是教师职业的本质要求。这要求教师忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。与题干不符，排除。故选D。

39、个体道德的核心部分是（ ）。

A. 道德认知 B. 道德观念 C. 道德情感 D. 道德行为

【答案】：A 道德认知是对道德规范及其执行意义的认识，道德认知的结果是获得有关的道德观念，形成道德信念，道德认知是个体道德的核心部分。故选A。

40、《中小学教师职业道德规范》规定不以分数作为评价学生的（ ）。

A. 基本标准 B. 重要标准 C. 唯一标准 D. 主要标准

【答案】：C 教书育人要求教师遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。故选C。

41、教师素养在学生成长过程中有着举足轻重的作用。那么，提高教师整体素养的中心内容和关键环节是（ ）。

A. 教师职业道德 B. 教师职业责任 C. 教师职业态度 D. 教师职业纪律

【答案】：A 教师职业道德是教师素养的重要组成部分，其水平高低直接决定着教师整体素质水平的高低，建设教师职业道德是提高教师整体素养的中心内容和关键环节。故选A。

42、运用（ ）时，教师不再讲授，只为学生制定自学参考书、布置作业，由学生自学和独立完成作业后，向老师汇报学习情况和接受考查。



A. 贝尔—兰喀斯特制 B. 特朗普制 C. 设计教学法 D. 道尔顿制

【答案】：D 道尔顿制是由美国教育家柏克赫斯特创建的一种新的教学组织形式。运用这种方法时，教师不再讲授，只为学生制定自学参考书、布置作业，由学生自学和独立完成作业后，向老师汇报学习情况和接受考查。故选 D。

43、“乐极生悲”形容一个人快乐到极点转而发生悲哀的事情。与“乐极生悲”体现哲理相同的词语为（ ）。

A. 乐不思蜀 B. 苦尽甘来 C. 似是而非 D. 声东击西

【答案】：B 情绪情感的两极性：（1）表现在性质上，有时会出现两种对立的情绪体验，比如考试又兴奋又不安；（2）还表现在两极上，情绪经常发生变化，从一极走向另一极。喜欢隐藏自己的内心体验，不易向人表露，但当遇到知心朋友时又会推心置腹；（3）同一种情绪体验对个体有积极的一面，又会产生消极的妨碍作用。“乐极生悲”是说人高兴到极点时，发生使人悲伤的事。B项“苦尽甘来”的意思是艰难的日子过完，美好的日子来到了，形容转悲为喜。二者都属于情绪从一极走向另一极，体现情绪情感在对立的两极之间相互转化。B项正确

。A项：乐不思蜀意思是很快快乐，不思念蜀国。原义指蜀后主刘禅甘心为虏不思复国。后比喻在新环境中得到乐趣，不再想回到原来环境中去。与题干不符，排除。C项：似是而非指事物似真而实假，或似正确

而实错误

，也指似针对此实针对彼。与题干不符，排除。D项：声东击西指造成要攻打东边的声势，实际上却攻打西边。是使对方产生错觉以出奇制胜的一种战术。与题干不符，排除。故选 B。

44、“经师”是教学问的，“人师”是教行为的，我们的教学是要采取“人师”和“经师”二者合一。这体现的教师职业道德的基本原则是（ ）。

A. 教书育人原则 B. 乐教勤业原则 C. 人格示范原则

D. 民主平等原则

【答案】：A 教书育人就是指传授知识，培养人才。作为教师职业道德的一个基本原则，教书育人要求教师在其职业活动中，既要努力教授学生学习知识，又要培育学生成人成才，要把两者有机地结合在一起，更好地实现教育目的。教师采取“人师”和“经师”二者合一，体现的就是教书育人。故选 A。

45、社会对教师的道德行为的价值所做出的公认的客观评价和教师对自己行为的价值自我意识是（ ）。

A. 教师良心 B. 教师人格 C. 教师荣誉 D. 教师幸福

【答案】：C 教师职业道德范畴，从广义上讲，是指反映和概括教师职业道德现象的基本概念；从狭义上讲，是指反映教师个人与社会、个人与他人之间，最本质、最主要、最普遍的道德关系的概念，如教师义务、教师良心、教师公正、教师荣誉等。其中，教师荣誉即社会对教师的道德行为的价值所做出的公认的客观评价和教师对自己行为的价值自我意识。C 项正确

。A 项：教师良心的主要内涵包括：①恪尽职守。②自觉工作。③爱护学生。④团结执教。与题干不符，排除。A 项：教师人格是指教师应具备的优良的情感及意志结构、合理的心理结构、稳定的道德意识和个体内在的行为倾向性。与题干不符，排除。D 项：教师幸福是指教师在教育教学实践中，由于感受到或意识到自己教育理想和目标的实现而得到的精神上的满足。与题干不符，排除。故选 C。

46、教师职业道德最基本、最主要的功能是（ ）。

A. 教育功能 B. 社会促进功能 C. 调节功能 D. 认识功能

【答案】：C 调节功能是教师职业道德最基本、最主要的功能，它不仅指向教育过程，而且指向教师本身。故选 C。

47、人们为了集中力量实现共同理想或任务而联合起来，相互支持、紧密合作。这就是（ ）。

A. 团结协作 B. 分工负责 C. 任务到人 D. 求真求实

**【答案】**：A 团结协作，是人们为了集中力量实现共同理想或任务而联合起来，相互支持，紧密合作。故选 A。

48、人们对社会思想道德和人们行为的爱憎、好恶等情绪态度属于（ ）。

A. 道德认识 B. 道德情感 C. 道德意志 D. 道德行为

【答案】：B 道德情感是根据道德观念来评价他人或自己行为时产生的内心体验，是产生品德行为的内部动力，是品德实现转化的催化剂。题干中，人们对社会思想道德和人们行为的爱憎、好恶等情绪态度属于道德情感。B 项正确

。 A 项：道德认识是指对道德行为准则及其执行意义的认识，是个体品德中的核心部分，是学生品德形成的基础。与题干不符，排除。

C 项：道德意志是个体自觉地调节道德行为，克服困难，以实现一定道德目标的心理过程，是调节品德行为的精神力量。与题干不符，排除。

D 项：道德行为是实现道德动机的行为意向及外部表现，是道德认识、道德情感、道德意志的集中体现。道德行为是衡量品德的重要标志。与题干不符，排除。故选 B。

49、师生关系最大的功能是（ ）。

A. 调节功能 B. 凝固功能 C. 教育功能 D. 约束功能

【答案】：C 教师和学生之间最基本，最主要的关系是教育关系，所以师生关系最重要的功能是教育功能。

50、自我评价能力是进行自我教育的（ ）。

A. 关键 B. 认识基础 C. 核心 D. 行动指南

【答案】：B 自我评价是自我意识的一种形式，是主体对自己思想、愿望、行为和个性特点的判断和评价，是自我意识发展的产物，也是进行自我教育的认识基础。人对自己思想、动机、行为和个性的评价，直接影响着自身学习和参与社会活动的积极性，也影响着与他人交往的关系，只有实事求是地评价自己，才能更好地进行自我教育和自我完善。故选 B。

51、德育工作上，德育目标是（ ）。

A. 出发点 B. 过程 C. 核心环节

D. 运用方式

【答案】：A 德育目标：对德育培养学生的何种品质的设想与规定。德育目标分为：总目标和分目标。总目标较之分目标具有唯一性或统一性特征。德育总目标是学校德育的根本指针，是德育的总方向。故选 A。

52、“吾日三省吾身”体现在教师职业道德修养的以提高上，就是要求教师要（ ）。

A. 内省 B. 自律 C. 修身 D. 监听

【答案】：A “吾日三省吾身”出自论语，意指我每天都多次反省自身。结合教师职业道德修养，主要是强调教师要内省。这是教师加强和提升师德修养的较好途径。BCD 也是师德修养的途径，但不符合题意，在此为干扰项。故选 A。

53、良好的师德修养不是与生俱来的，下列不能提升教师职业道德修养的是（ ）。

A. 加强学习正确的世界观和人生观 B. 在教育实践中认识师德观念 C. 接受家长的馈赠和意见 D. 虚心向先进教师学习

【答案】：C 教师良好的师德修养不是与生俱来的，而是在科学理论的指导下，经过长期的社会实践，不断完善自身的结果。提升教师职业道德修养的方法可以概括为以下几点。①加强理论学习。要做到：树立正确

的世界观和人生观；深刻理解规范和要求，明辨道德是非，提高自觉性；学习教育科学理论和丰富的科学文化知识，掌握本领。②勇于实践磨炼，增强情感体验。教师在教育实践中要不断地选择自己的行为。每一个教师都要长期修养，不断磨炼，做到坚持不懈，这样才能使自己的思想品质修养不断提高，达到更高的境界水平，适应教育和社会发展的需要。③努力做到“慎独”。“慎独”是指在无人监督的情况下，也要坚守自己的道德信念，对自己的言行小心谨慎，决不做任何不道德的事情。选项中，“接受家长的馈赠”是不符合教育法律和教师职业道德规范的行为，更不利于教师职业道德修养的提升。C 项与题干相符，当选。

54、教师职业道德能直接或间接地影响社会风气，说明教师职业道德具有（ ）。

A. 认识功能 B. 教育功能 C. 调节功能 D. 促进功能

【答案】：D 教师职业道德的促进功能表现为：在实践领域，教师职业道德能直接或间接地影响社会风气，对社会主义精神文明建设起着促进作用。故选 D。

55、教师职业行为规范对教师衣着的要求是（ ）。

A. 没有规范要求 B. 衣着得体 C. 穿着朴素 D. 穿着美观

【答案】：B 《中小学教师职业道德规范》中“为人师表”要求教师“衣着得体”。故选 B。

56、教师角色扮演的先决条件是（ ）。

A. 教师角色认知 B. 教师角色体验 C. 教师角色期待 D. 以上答案都不正确

【答案】：A 角色认知是指角色扮演者对社会地位、作用及行为规范的实际认识和对社会其他角色关系的认识。任何一种角色行为只有在角色认知十分清晰的情况下，才能使角色很好地扮演。角色认知是角色扮演的先决条件，一个人能否成功地扮演各种角色，取决于其对角色本身的认知程度，也只有在此基础上，才能进一步进行角色体验和角色期待。故选 A。

57、（ ）是教师职业素质的核心内容。

A. 教师知识储备 B. 个性 C. 教学风格 D. 师德

【答案】：D 教师职业道德，又称师德，是教师职业素质的核心内容，也是职业道德的特殊表现形式，是在教师职业劳动产生之后逐渐形成的。故选 D。

58、区分一名普通教师和优秀教师的真正标志是（ ）。

A. 是否有远大的教育理念 B. 能不能为学生个性的发展提供充分的机会和的良好氛围 C. 是否具有符合时代精神的教育理念

D. 能不能在教学中体现教育实践智慧

【答案】：B 教师的根本任务是教书育人， 衡量一个教师是否优秀， 就要看他能否为学生的发展提供机会。 故选 B。

59、 云南玉溪市北城镇夏井小学四年级一班数学教师潘光礼， 因不满学生何卫被打后骂其为“潘狗”， 遂提出 4 个惩罚条件让其选择， 第一是让每个学生依次打 1000 棍子； 第二是老师亲自动手打 100 棍； 第三是吃下 1000 只苍蝇； 第四是吃树上的绿虫。 何卫选了第一项。 潘老师的做法违背了（ ） 等教师职业道德规范。

A. 爱国守法和关爱学生 B. 关爱学生和终身学习 C. 终身学习和爱国守法 D. 爱岗敬业和爱国守法

【答案】：A 《中小学教师职业道德规范》 规定了教师职业道德的基本规范： 爱国守法： 热爱祖国， 热爱人民， 拥护中国共产党领导， 拥护社会主义。 全面贯彻国家教育方针， 自觉遵守教育法律法规， 依法履行教师职责权利。 不得有违背党和国家方针政策的言行。 关爱学生： 关心爱护全体学生， 尊重学生人格， 平等公正对待学生。 对学生严慈相济， 做学生良师益友。 保护学生安全， 关心学生健康， 维护学生权益。 不讽刺、 挖苦、 歧视学生， 不体罚或变相体罚学生。 题干中老师的行为明显违背了爱国守法和关爱学生。 故选 A。

60、 孔子曰：“其身正， 不令而行； 其身不正， 虽令不从”。 是说教师应该（ ）。

A. 为人师表 B. 爱岗敬业 C. 遵纪守法 D. 教书育人

【答案】：A “其身正， 不令而行； 其身不正， 虽令不从”， 是说教师自己要以身作则， 一言一行都会对学生产生巨大的影响， 说明教师要遵守教师职业道德中为人师表的要求。 为人师表， 是教师职业的内在要求。 教师要坚守高尚情操， 知荣明耻， 严明律己， 以身作则， 在各个方面率先垂范， 做学生的榜样， 以自己的人格魅力和学识魅力教育影响学生， 是教师职业区别于其他职业道德的显著标志。 故选 A。

61、（ ）是教师职业道德的本质要求，也是教师劳动积极性和创造性的源泉。

A. 热爱教育事业 B. 关爱学生 C. 为人师表



D. 教书育人

【答案】：A 兴趣是最好的老师，对教育事业的热爱，是教师职业道德的基础，也是教师劳动积极性和创造性的源泉。故选 A。

62、在履行教育教学义务的活动中，教师必须遵守职业道德规范，最主要、最基本的是要坚持（ ）。

A. 团结协作 B. 教书育人 C. 严谨治学 D. 爱岗敬业

【答案】：B 教书育人是遵守职业道德规范中最主要，最基本的。故选 B。

63、下列教师的行为符合中小学教师职业道德相关要求的是（ ）。

A. 小明早上迟到老师罚其在教室外半蹲个时 B. 化学实验楼发生火灾时老师不顾学生自己先跑 C. 某老师提前将考试题目泄露给自己班级的学生 D. 某老师平等对待学生家长认真听取意见和建议

【答案】：D 《中小学教师职业道德规范》内容包括：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、为人师表、教书育人、终身学习。其中为人师表包括坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。D 项某老师平等对待学生家长认真听取意见和建议，体现了该教师的行为符合为人师表。D 项正确

。A 项：小明早上迟到老师罚其在教室外半蹲 1 个小时，该教师侵犯学生的人格尊严权和受教育权，因此违背了教师职业道德规范中的关爱学生。与题干不符，排除。A 项：化学实验楼发生火灾时老师不顾学生自己先跑，该教师没有保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益，违背了关爱学生。与题干不符，排除。C 项：某老师提前将考试题目泄露给自己班级的学生，该教师没有遵循教育规律，实施素质教育，没有严于律己、以身作则，因此违背了教书育人和为人师表。与题干不符，排除。故选 D。

64、下列说法不正确的是（ ）。

A. 教师履行道德义务往往是觉得做了自己该做的事情 B. 教师道德义务

是同谋求个人权利或报偿相对应的

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/398071076060006066>