

劳动教育专项社会实践报告

劳动教育专项社会实践报告（精选 6 篇）

紧张又充实的社会实践又告一段落了，相信你会有不少感想吧，这也意味着，又要准备开始写实践报告了。你知道写实践报告需要注意哪些问题吗？以下是店铺整理的劳动教育专项社会实践报告（精选 6 篇），欢迎阅读与收藏。

劳动教育专项社会实践报告 1

首先，我很感谢系部的老师、学长学姐们的推荐，让我有这样一个机会来参加这次 xx 村的社会实践，让我有机会体验不一样的生活，让我有机会认识这样一群奇葩。

在 xx 村实践的时间并不长，短短的七天，但是在这七里我的感触却是非常多的，因为我收获了许多。记得刚去 xx 村的时候，在车上一直很期待快点到达，经过四个小时的期待与张望，我们的车终于驶进了 xx 村，而就在要与村民们见面的时刻来临时，我的心情突然变的紧张起来。然而，真正的接触后，我才发现接待我们的叔叔阿姨是那么的随和，让我有一种感觉，感觉就像在自己家一样，轻松自在，倍感温暖。

第一天下午熟悉了环境，在乡间的河流里放松了下。大家都很开心，来到这样一个山青水秀的地方，在没有清澈的河流里嬉戏打闹，同时也让原来不太熟络的朋友们变的熟悉起来，团结对我们后来的工作是非常重要的。然后在接下去的几天里我们开始了我们的实践工作。原本是宣传组的我在这几天中将和调研组的成员们一起完成我们的社会调研工作。那段日子白天的气温都非常的高，太阳公公天天高高的在天上笑着，看着我们在乡间小路上或是附近农家里忙着调研。说实话，那几天真的很辛苦，有想过快点结束吧，快点回学校吧。偶尔也会抱怨为什么天天都是这么大好的天气，就不能下点雨么？调研必须要在村民们都在家的时候去各个村每家每户的做调查，值得庆幸的是，当地的村民都很积极的配合着我们的工作，让我们的工作进行的更顺利，更有效率。我们分成两个小组同时进行调研，小组间合作的都

很好，大家相互鼓励，相互照顾，在工作的同时增加了友谊，我们都懂，我们是一个团体。调研的朋友们也很辛苦，因为小朋友的年龄不等，因为爸爸妈妈都不在家，基本上都是爷爷奶奶带，所以也比较任性，所以支教工作最初也进行的不是很顺利，在经过开会总结后，大家重新思考着怎么样跟这么一群孩子在游戏中学习，让他们能开心的学。我们带去了很多的东西也都派上了用场，足球，折纸，画笔，糖果等，每天夜晚的电影时间也是孩子们最开心的时候。支教组的朋友们都很有耐心，总是会听见小朋友在叫哥哥姐姐们一起玩，相信对于他们而言这也将是一段美好而又具有童真的回忆。

起初我们做的并不是很好，因为第一次来，也没有经验，所以第一天我们做的并不是很好，但是经过学长的指点之后，第二天，大家都更认真很积极的去工作，我们一直相信好，很好，非常好，明天会更好！！，每天辛苦了一天，总会在夜晚留下一点时间来做游戏，这个时间完全是属于我们的欢乐时光，这样做的目的是让大家的关系能在游戏中变的更亲密，让这个团队更牢固。在游戏中大家都玩的很嗨，笑的很乐，一天的疲惫也就这样消散了。

每天早上我们六点准时从双赢楼出发绕村跑步进行晨练，并在那个时间在广播里向告知村民们我们当天的工作，这就意味着我们需要五点起床，这对我们而言可不容易，但是出人意料的是没有一个人迟到，七天下来没有一个人迟到。跑完步我们各自回各自住的叔叔阿姨家吃早饭，然后再去双赢楼集合开始一天的工作。我们每天来回双赢楼最少八次，基本上都是吃了饭就开始出发，天气比较热大家都很辛苦，但是大家都坚持下来了，xx村小分队坚持下来了。

夜晚通常大家一起回家，大家说说笑笑，缓解一天的疲劳，有的人唱着歌，有的人说着白天发生的趣事，有的人开着别人的玩笑，这样的夜晚真的很美好。

在那里的七天中，我们住的那户人家很用心的照顾着我们。每天奶奶总是会变着法儿的烧好吃的给我们，每顿都很丰富，每天回家吃饭都吃的特别香。姐姐会做好柠檬水等我们回去，给我的解渴。叔叔阿姨也很和蔼。不管我们夜晚工作多迟回去，总会看见奶奶留着灯等

着我们，心里暖阳阳的。

我 xxx 住在同一户人家里，大家都很喜欢这个家，每天同吃同睡，我们之间的友谊也变得越来越深厚，大家一起说着哪种菜是自己的最爱，哪个夜晚蚊子多，哪个夜晚外面的风很凉爽。我想我永远忘不了那些与她们一起半夜里同蚊虫战斗的日子，那些同桌吃饭的日子，那些一起走在乡间小路上唱着歌同时拍打着蚊子的日子。我们的快乐大家都不会忘记，那些长的丑又不好吃的饺子，那些被我们抓来又被放走的小鱼小虾，那些曾对着我们微笑的村民，那些可爱调皮的孩子们。还有虫儿飞、精忠报国、我相信、上海滩外滩、朋友别哭临别的时候，突然觉得之前想过要时间过的快点是多么傻，因为时间真的过的快了，而我们却舍不得了。在走之前的总结大会上，每个人都说了自己的体会，很多人都哭了因为舍不得孩子们，舍不得叔叔阿姨，舍不得这里的一花一草，也舍不得 xx 村小分的每一个人当校开动的时候，又回想起刚来的时候，好像昨天刚来今天却要走了看着这个美丽的村庄，心里说不出的难受，真的很想哭好像哭过就不会难过一样。

离开了 xx 村有一个星期了，回过头来看这段日子，心里还是很难过，还想再回去看看，不知道还有没有机会，不知道回去的时候小朋友们还记不记得我们。

在 xx 村我们学会的不仅是坚持，团结、更是人与人之间相处的信任，信任我们之间的情感。真的很感谢学校给我们提供了这样一个平台，让原本在不同系的我们有机会相聚在一起，一起拥有这样一段让人难忘的经历，我相信，这段日子带给我们的收获是无穷的，有许多无法用语言形容却心有感触的东西。

要永远记得，xx 村小分队，明天会更好！

劳动教育专项社会实践报告 2

一、引言

在国家经济增长放缓、物价上涨的情况下，农村的经济发展状况不容乐观，而农村儿童的教育和成长问题也引人关注。为响应学院鼓励大学生走入社会、进行社会实践的和国家鼓励大学生走进农村，帮扶农村的号召，国际商学院团总支特组织了此次以“关注农村发展，

关爱农村儿童”为主题的暑期支教社会实践活动。

二、调查

农村由于其自身经济发展相对不足、师资力量薄弱、教学基础设施不够完善以及对教育的重要性认识不足等局限，其教育水平发展相对缓慢，儿童的学习和心灵成长得不到足够的关注。针对这一现状，我支教团队特选取了菏泽这一具有代表性的城市，经过 2 个小时的旅途展开了为期个月的暑期支教社会实践活动。本次活动注重调研的延展性，并未局限于一村一镇的调研，而是采取辐射调研的方式，团员分批前往周边的区、县、乡、村地区经济发展状态进行调查分析的基础上重点对农村教育的发展其情况进行了详细细致的调查研究。

通过个多月的支教服务和调查活动和为期 2 周的信息整理工作，我团队得到了以下信息和结论：

(1) 农村经济发展态势良好但仍存在诸多问题。

在政府的扶持和政策的指引下，菏泽农村经济全面发展，粮食产量稳步增加，龙头企业和农民合作组织数量不断提高，农田水利会战成效显著，农村交通状况改善。但是由于自身条件的局限和相对薄弱的经济基础，菏泽地区的农村相比较其他地区农村的发展状态仍存在不小的差距。

农村教育得到发展，但发展速度缓慢，发展状态失衡。

1. 学校

在政府的政策和资金支持下，农村中小学数量增加并且添置了相应的教学设备但是由于农村自身多方面的局限，学校能提供的教学服务力仍旧有限。

2. 教师

我们在支教活动中发现，农村中小学的教师工资普遍不高且大多为退休或年龄较大的中老年教师，虽然该部分教师拥有较为丰富的教学经验但是教学的热情和积极性普遍不是很高，一定程度上影响了教学的质量和效果，并且这些教师教学现代化程度较低，即使学校在政府的帮助下引进了许多现代化的教学设备的情况下，由于许多教师对现代化社会的使用水平较低，现代化的教学设备也无法良好的发挥作

用。同时，许多教师在从事教育工作的同时也在进行农业生产，精力在一定程度上有所分散，为教学工作的进展带来了阻碍。更为重要的是，大多数的农村中小学严重缺乏音、体、美等从事素质教育的教师，很多农村的中小学的素质教育课程都由语文数学老师代课，甚至会出现为了应付上级教育部门的检查在课表中排出音、体、美等素质教育课程但并不进行教学的现像。这种情况严重阻碍了学生的素质发展，影响了素质教育在农村的推行和实施。

3. 学生

通过给农村儿童授课和家访我们发现，在义务教育普及的今天仍有相当数量的农村儿童因为家庭经济状况的影响不能正常的接受教育。而接受教育的儿童观念上也存在严重的偏差，对教育的意义和对自我发展的影响认识不清。在对农村儿童进行文化知识教育的同时儿童的心理成长状态并没有得到足够的关注。

三、研究分析

1. 农村经济状况研究分析

通过对菏泽农村的政府机关、当地农民调查访问我社会实践团队发现菏泽农村在当地政府的引领下健康发展，但是，由于降水分配不均，不少年份出现灾害性的天气，水利设施相对不足，导致农业生产受到了一定的影响。除农业生产外，农村民营企业发现相对缓慢，数量质量相对不高，而省里的资金支持基数可观，但分摊至各个乡村便显得均数不足，这些情况导致菏泽农村在近几年发展提速但仍与其他地方的农村存在一定的差距。

2. 农村教育状况研究分析

学校在当地政府的帮助下虽然逐步走入正轨，但是受限于农村自身发展动力的不足、教师力量薄弱、当地人对教育重视不足等多方面的限制，菏泽地区农村中小学的教学效果和质量往往不高，没能够真正良好推行义务教育和素质教育。这种状态虽然受到了相关教育部门的重视，但相关解决措施不足，推行困难，需要长期的努力加以改变。

农村教师是农村教育的关键，通过支教活动我们发现，菏泽地区

农村教师的年龄普遍中老龄化，这是长期的教育落后造成的，但要想提升整个菏泽地区农村的教育水平，需要改进和提升农村的教师队伍。这是一项长期的艰巨的任务，需要整个社会的关注和帮助。同时，由于农村中心小学教师的工资长期维持在一个较低的水平，众多教师不得不在从事教育工作的同时寻求其他的经济来源，这对教学质量影响较大，政府对农村教育工作者待遇的提升很有必要，但也要是视地区经济条件量力而行。

学生的发展是教育工作的落脚点，在和孩子接触的过程中我们感受到由于教育基础的薄弱、家长的重视不足和错误引导，菏泽地区农村儿童在接受教育的同时还是未能认识到教育的重要意义，他们的内心诉求得不到满足，这需要加强学校的教育并且改变家长的观念，对适龄儿童进行正确引导，使他们在学习文化知识的同时健康积极的成长。

四、建议对策

通过长时间的支教活动和一系列的调查研究，针对农村经济和教育发展的实际特点，经过思考、讨论我团队提出了以下建议对策：

经济方面：

- 1.进一步加强农村水利设施的建设，保障农村农业生产的顺利进行。
- 2.鼓励和支持农村民营企业的发展，推动更多的第一产业劳动力向二、三产业劳动力发展。
- 3.继续加大对农村的政策支持和资金支持，切实推动农村经济的良性发展。

教育方面：

- 1.鼓励和引导更多的大学生走入农村，帮助农村提升教育水平。
- 2.加强对农村教师的培训和再教育，提升农村教育水平。
- 3.当地政府应继续加大对农村中小学教育的投入，通过长期的宣传和不懈的努力推行义务教育和素质教育。
- 4.关注孩子的心灵成长，引导农村儿童行成正确的人生观、世界观。

五、结束语

虽然在团委老师的指导下，我团队全体成员竭尽全力完成了此次社会实践活动，但由于能力和水平的局限，我们的支教活动还是无法做到尽善尽美，但我们希望通过分享在支教过程中自身的切实感受使在校大学生和整个社会对农村的经济教育投入更多的关注，鼓励更多的大学生走进农村，奉献自我，服务三农。我们希望通过支教实践精神的传播使大学生更加珍惜现在的生活，在大学既定的学习生涯中获取更多的知识，并通过社会实践将知识和理论进行转化和拓展，为未来的发展打下坚实的基础。通过对现实的深刻认知，提升自我的责任感和使命感，做 2 世纪合格的大学生。

劳动教育专项社会实践报告 3

当辅导员说：要求我们利用寒假期间做一周左右的社会实践，然后把体验和感悟写成报告的形式上交时，我确信这是个好主意。毕竟我们都长大了，应主动走向社会，经历一场成长。

但由于家庭的特殊原因，严格来说，我没有按照辅导员要求的到社会上打工，但，我觉得我的成长并不比去打工的少，这一切都是值得的。而且，我无法作假去弄一篇不真实的实践报告来欺骗辅导员。

我爸妈都是在家乡给人建房子的泥水匠，这是个要承受风吹雨淋的苦活，但更不幸的是我妈在工作时从架棚上不小心掉了下来，摔断了腿。当我放假回到家时，我妈已经住完院回家休养了。当然，我就得承受起在家照顾我妈的任务了。

医生说我妈得有半年左右的时间才行走。于是，我妈的生活起居便成了问题。我妈习惯早起，于是我也不能在寒假里偷闲睡懒觉了，不过这样也好，不用在睡觉中浪费太多光阴了。俗话有说：“生前何必久睡，死后自会长眠。”我妈不方便上洗手间，于是我便在她房间里放一个桶，等她方便完了我就提到洗手间去倒掉。或许有人会说这样会不会感到恶心呀？但我却做得毫无怨言。人们常把照顾小孩的辛苦说成“父母把你一把屎一把尿地拉扯大的。”现在正好角色互换，让我感受到父母把我养大的艰辛。这份爱值得每一个子女去牢记，去感恩！然后，我得接水来给我妈漱口洗脸，帮她梳头发…每次做这些

的时候我都感到很高兴，很温暖，因为这些日常小事都是小时候妈妈手把手教会我的，现在我有机会为她做这些，越发想起一直以来妈妈为我无私的付出，真的很感激！接着，我就到厨房里去煮饭炒菜，再乘上楼上去给妈妈吃。由于我长期在外读书，还是个住宿生，很少有机会下厨的，厨艺很差。但一个月下来，我的厨艺也不断进步，正是“熟能生巧”嘛俗话说“一个真正的好女人应当入得厨房，出得厅堂。”这么说，厨艺的长进，也是给自己增值了。由于是骨伤，所以我妈的腿早、晚都得烫药。这也成了我每天必须做的功课，我蒸的药总是很烫很烫，妈妈总是很满意的。由于妈妈总是躺着或者坐着，很容易腰酸背疼的，所以我就经常给她按摩，这个我并不擅长，只是摸索着去做，妈妈竟也一个劲地说“很舒服”，我便越做月来劲。

虽然照顾妈妈所做的这些事都是琐碎平凡的一些小事，但我心中怀着二十多年来妈妈对我的爱，竟也做得特别上心。或许，我该感谢老天给我这么一个机会，让我来照顾妈妈，让我来感恩。

妈妈平常也在地里种一些菜既可以自给自足，多了又可以拿去卖。以前一收工回家，妈妈就去挑水浇菜，可由于腿伤住了一个多月的医院，地里的活就搁下了。于是这个任务就交给放假在家的我和我弟了。由于那段时间很干旱，地里的菜都奄奄一息了，我和我弟挑了好几担水，才浇湿了地。再看看那些滴着水的菜，我俩竟有着是它们的救命恩人般的自豪。挑水是个苦力活，尤其对于我们这些没干过重活的读书人来说，几天下来，我俩的肩膀都酸疼酸疼的。那期间刚好蔬菜的价格比较高，菜可以收成时，我和我弟用摩托车载到街上卖给菜贩子，两趟下来竟也攒得差不多一百元钱。这些钱都是我俩用力气和汗水换来的呀，那时的我俩都激动呀！商量过后，我俩决定用这些钱给妈妈买些补品。

这个寒假过得很特别，很充实，很难忘！虽然严格来说，似乎不符合要求，但社会毕竟是由一个个小家庭构建起来的，这么说，我在家里照顾妈妈，也算是一次社会实践吧。无论过程如何，人只要能有所成长就好。

劳动教育专项社会实践报告 4

一、家庭养老功能弱化

家庭养老是当前农村老年人养老的主要方式。随着子女纷纷外出，老人与子女分居，一旦家庭“空巢”后，家庭养老功能就被弱化，不可避免会给老人的生活带来一系列的困难和问题，并且，有的家庭主要以务农为主，家庭条件没有多大改善，老人们的养老问题更不能达到保障。

二、政府帮扶的力度不够

虽然国家对老人提供了养老帮助，每个月都会发放补贴。但是随着物价的上涨，国家的财政补贴并没有做出相应的调整，并且老人容易患病，有时候需要大量医药费，而国家办的合作医疗大部分都只是在乡镇医院才可以报销，而很多情况乡镇医院是无法治疗的，所以只能去城市的医院，这就面临着昂贵的并且无法报销医药费，对那些无儿无女的老年人，是没有办法缴纳这部分医药费的。

三、生活来源得不到有效保障

农村孤寡老人的生活来源主要是靠老人自己的劳动所得和子女的经济收入作为主要生活来源。调查显示，孤寡老人的年人均纯收入大多数低于农村人平收入，有的子女每年只给父母一些口粮，逢年过节送一点钱物。随着孝道观念的不断淡化及物价上涨等因素的影响，子女寄钱回家标准低且缺乏持续性。有些村外出打工的子女只能维持自己的生活，不仅没有钱寄回家，而且留在农村的孙子上学及生活等费用还要靠老人来支付。由于农村社会保障体系的缺失，子女赡养老人的责任差，许多农村“孤寡老人”的生活来源得不到有效保障，生活普遍比较艰苦。

但是面对这些问题的同时，政府也在尽力的优化政府的职能，进行健康讲座，预防老人患病；对待孤寡老人，政府会定期的派发一些生活必需品帮助老人更好的生活；同时村子里也会为老人提供一些断为老人提供方便:政府会不定期的去给老人进行免费体检，并且进服务，使老人可以生活的更好.同时我也希望政府可以加快养老保障体系建设。政府要加快推行新型农村养老保险制度，使农民在年老时，也能像城市机关企事业单位退休人员一样领取养老金，这是从根本上解决农村

养老问题的有效途径。进一步扩大农村低保、医保范围，提高低保、医保标准，让生活困难的老年人都享受到低保、医保待遇。同时加大对农村老年人的生活补助力度，对丧失了劳动能力，没有生活来源的高龄老人，政府应当给予适当的补助。

通过本次实践活动，让我深深体会到党政府组织人民群众的深切关怀之余，也让我了解到农村孤寡老人的出现，暴露了我国人口老龄化方面存在的严重问题。解决好农村孤寡老人的养老问题，是政府和社会应尽的责任和义务。同时希望在我们的共同努力下，老人们可以更好地生活，更好地享受生活！

劳动教育专项社会实践报告 5

这个寒假的实践活动我是在一个小得几乎没人知道的果园做的，但它在当地搞果园的都失败的情况下它顽强的生存了下来，尽管它规模小得可怜，就是一个农户经营。它能生存下来毕竟是有它的道理的，这也是我选择在这么小的果园做的原因。

经过一个多星期的劳动和学习，我觉得当时园子的主人选对了方向，其他人争着种植苹果和梨的时候他明智的选择了核桃，因为当地的交通和信息都相对落后，很多农产品因为运不出去找不到买家，价格低得可怜，甚至根本就卖不出去，而核桃可以储存一段时间，受交通的限制相对较小，更好的是近几年核桃价格很好，目前为止还是供不应求，因此我认为近几年核桃还是比较有前途的果树之一。

我来自农村，心中也放不下自己的家乡，另外我觉得农村的改革和发长对于现在的大学生来说应该是个难得的机遇，我们应该关注一下农村，或许在那儿我们能做点什么。

一、果园基本情况

兴达果园是一个个体经营的果园，约有三十亩地，主要种植核桃，近一半的果树挂果，因为规模不是很大，园中的工作也不是很多，只在工作较忙的时候才请几个短工帮忙，平时都只是园子主人张大爷一家亲自打理一切事务，但不知怎么的，园中果树长势不齐，有的大的有的小，并且有一定的病害，因此效益不是很好。

以前园中的果树的株距基本一样，没有考虑到土地肥沃程度的不

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/405041014241012010>