

第一章 总论

1.1 项目名称与建设单位

1.1.1 项目名称：XX 县城镇六小及青少年学生校外活动中心建设项目

1.2 项目承办单位及法人代表

项目承办单位：XX 县教体局

法人代表：

1.3 项目拟建地点

XX 县 XX 路西侧，原 XX 小学院内

1.4 可行性研究报告编制单位

编制单位：XX 县质优工程咨询服务中心

资质证书号：

1.5 研究工作的依据与范围

1.5.1 研究工作依据

- 1、项目可行性研究报告编制委托书；
- 2、《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》（中发〔1999〕9号）；
- 3、《国务院关于基础教育改革与发展的决定》；
- 4、《中共 XX 省委、XX 省人民政府关于〈中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定〉的实施意见》（豫发〔1999〕28号）；

- 5、《XX 省十五教育发展计划》；
- 6、《中小学校建筑设计规范》（GBJ99—86）；
- 7、XX 县“十一五”规划及教育规划；
- 8、项目承建单位提供的有关本项目的基础、技术资料等。

1.5.2 编制原则及研究范围

1、编制原则

（1）科学规划、合理布局的原则。结合当地经济社会发展实际，充分考虑城市建设规划、人口增长和密度、学龄人口变化趋势、寄宿学生实际需求、教育资源布局、地理环境及水电等基础条件是否满足学校长远发展需要等因素，确定项目学校。结合实际情况，实事求是地制定项目建设内容；

（2）注重协调发展、鼓励资源节约的原则，完善生活设施建设，改善食宿条件。

（3）“以人为本、环境优先”营造良好的教书育人的文化氛围。在建筑设计方面应体现环境优先，崇尚自然和谐的人文理念，并紧跟时代的脉搏。

（4）建筑设计整体做到功能布局合理，配套设施齐全，外观简洁、大方。

（5）注重规划设计的前瞻性，建筑设计的新颖性，创一流设计施工水平，节约各种能耗，合理利用土地。

2、研究范围

研究范围：XX 县城镇六小建设项目；

研究要点包括：

- (1) 项目建设的意义和必要性；
- (2) 工程建设内容及规模确定；
- (3) 工程建设方案；
- (4) 环境保护、节能、消防措施；
- (5) 投资估算及资金筹措方案；
- (6) 社会效益分析

1.6 工程方案和研究结论

1.6.1 项目建设的必要性

近年来，随着 XX 县城区框架的拉大，西城区的教育资源已远远不能满足人民群众的需求，为促进 XX 经济社会协调健康发展，XX 教体局决定以原 XX 小学为基础，结合新的城市总体规划，建设 XX 城镇六小及青少年校外活动中心。

1.6.2 建设内容与规模

本项目为 XX 县第六小学建设项目，按在校学生 1600 人规模进行规划。在校内新建教学楼两栋，学生宿舍一幢，建筑面积 9200 平方米，建设 XX 县青少年学生校外活动中心，建筑面积 11000 平方米。

1.6.3 建设原则

项目建设体现“百年大计、质量第一”，贯彻“牢固、实用、够用、方便学生”的原则。

1.6.4 组织管理与实施进度

项目承办单位为 XX 县教体局。教体局成立项目建设领导小组，由主管领导任组长，下设办公室，直接对主管领导负责。

项目建设工期为 12 个月。

1.6.5 环境保护与消防安全

本项目属于社会公用事业工程，没有工业性污染物，主要污染物为生活污水、少量实验用水和生活垃圾。针对项目生活垃圾、废水产生的污染，经过综合和科学治理后，达到国家规定的标准。

本项目实施后，学校环境和周围环境不会产生新的污染。项目施工过程中产生的废水、生活垃圾可以得到有效的控制和治理。所有排放物可以做到按国家规定标准排放。

学校的新建宿舍楼按规范规定的最低耐火等级和防火间距进行防火设计，并配备完善的灭火系统。项目建设期间，建筑施工企业实行消防责任制，明确防火责任。工程施工中严格遵守规范规程，严把工程质量关，严防不安全因素的存在和发生。

1.6.6 投资估算与资金筹措

本项目总投资 2200 万元，全部由教体局自筹。

1.6.7 结论与建议

项目的建设符合当前国家有关大力发展普通中小学教

育的方针，符合《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推行素质教育的决定》的精神。无论从 XX 县教育事业的发展，还是从 XX 县中小学的现状看，项目的建设条件具备，项目建设方案切实可行。

项目建成后，学校要加强内部管理体制和教学改革探索。要通过内部管理体制充分调动广大教职工的教育、教学的积极性，增强学校的活力，提高教学质量。建议建设单位加快项目的前期工作进程，积极落实建设资金，落实设计及施工单位，尽早开工，保质保量按时完成工程建设，及早投入使用，尽快发挥项目应有的社会效益。

第二章 项目背景及建设必要性

教育是社会主义建设事业的基础工程，在增强综合国力中教育具有基础性地位，教育是经济、政治、文化建设的基础工程，教育是具有先导性、全面性、基础性的知识产业和关键的基础设施，教育是知识创新、传播和应用的主要基地。

我国于上世纪末实现了基本普及九年义务教育的宏伟目标，从根本上保障了广大儿童少年接受义务教育的权益。为了进一步促进我国区域之间、城乡之间义务教育的均衡发展，教育部印发了《关于进一步推进义务教育均衡发展的若干意见》（教基〔2005〕9号），提出“各县（市、区）对本地办学条件低于基本要求的薄弱学校，要制定限期改造计划，集中力量加快薄弱学校改造进程，尽快使辖区内薄弱学校逐年减少。”促进义务教育均衡发展。

XXXX 原村办学校建于上世纪八十年代初期，建设标准较低，在特定历史阶段，在弥补学位不足、解决上学难问题等方面，做出了历史性贡献。随着西城社区农村城市化工作的不断发展，该校存在设施落后、学位不足、校舍陈旧等问题，在办学条件、师资力量、教学水平等方面难以适应现代化教育的需要。为贯彻教育部和 XX 县义务教育均衡发展的要求，

XX 县教体局提出了本项目的建设计划

第三章 项目选址与建设条件

3.1 项目选址

学校校的校址（含迁建学校）应选在交通方便、位置适中、地形开阔、空气新鲜、阳光充足、环境适宜、地形较高、排水通畅、场地干燥、地址条件较好、远离污染源的平坦地段。同时避开地震裂带、山区及丘陵区的阴坡面、滑坡体、悬崖边及崖底、泥石流和洪水沟口等自然灾害地段。校内不得有架空的高压输电线路穿越。

学校不宜与市场、公共娱乐场所、生产贮藏易燃易爆物品的车间库房等不利于学生学习、身心健康和危及学生安全的场所毗邻。

XX 县城镇六小及青少年学生校外活动中心建设项目场地平坦，位置适宜，交通便利，便于物流和人流的疏散，且不需新征用地，适宜项目的建设。

3.2 自然条件

气象

XX 县位于亚热带向温带过渡区，属暖温带季风气候，四季分明。形成春季温暖、夏季炎热、秋季凉爽、冬季寒冷、温暖适中的气候特征。各主要气候资料如下：

年平均气温	14.9℃
最冷月平均气温	0.5℃
最热月平均气温	27.3℃
极端最低气温	-10.0℃
极端最高气温	41.4℃ (7-8)
年平均降水量	840mm
年平均无霜期	226 天
常年主导风向	东北风 (冬季) 东偏南风 (夏季)
基本风压	0.35KN / m ²

3.3 水文地质

拟建项目，经考察水文地质条件良好均适宜项目建设。

3.4 地震

境内地震属构造地震，多以小震群形式沿构造带呈现条带状展布，具有震源浅，烈度小，微震频度高，震中迁移不大，有感震级少等特点。

3.5 基础设施条件

项目已完成了征地等准备工作，具备了现场施工条件。

城市自来水管网直接接入学校建设的蓄水池，然后再利用加压泵提升，送入各用水建筑物，院内供水管网设计管径和流量均能满足新建项目的生活用水及消防用水要求。

主要为生活污水，经管道排入学校院内化粪池集中处理

后排入城市排水系统。雨水有组织地排入雨水管道集中排放。

本项目所建项目可直接采用学校内现有锅炉房供热。

冷源：局部性空调采用自带制冷机组设备制冷。

新建项目电源可由附近变电所直接引入 380/220 电源，由建筑物南侧接入新建建筑的配电室。

3.6 项目建设的社会条件

XX 县矿产资料丰富，聚宝藏珍，目前已发现有金、银、铀、石墨、大理石、矽线石、高岭土等金属和非金属矿产 30 多种。矽线石、石墨、金矿、花岗岩、大理石等具有储量大、质量好、品位高、易开采等特点，尤其是矽线石矿储量超过 1000 万吨，精矿三氧化二铝含量达 58.9%，储量和品位均居全国第一。大理石、花岗岩、石墨、海泡石等远销日本、欧洲和东南亚各国。

XX 县主要粮食作物有小麦、玉米、大豆、水稻、红薯等；主要经济作物有棉花、烟叶、芝麻、花生、食用菌、朝天椒、龙须草等；林果资源有松、杉、泡桐等用材料 30 多种和苹果、柑桔、板栗、柿子、油桐、生漆等经济树 20 多种及猴头、木耳、蘑菇等繁多的土特产品。中药材有山萸肉、杜仲、天麻、辛夷、桔梗等，其中山萸肉年产 25 万公斤，占全国产量的六分之一。境内生物种类繁多，有珍贵的野生动物资源。

XX 县旅游资源非常丰富。XX 县衙兴建于元代，重修于明清，是全国唯一保存比较完整的古代县衙建筑群，被国务院公布为国家级文物保护单位，年接待海内外游客 3 万人以上。位于 XX 北部山区的宝天曼国家级自然保护区，有很多孑遗植物和珍奇动物在这里繁衍生息，是我国少有的生物物种资源天然基因库，登上宝天曼峰顶，俯瞰群山巍巍，林海苍茫，云雾缭绕，气象万千，是不可多得的天然公园。此外，恐龙蛋及恐龙骨骼化石保护区、天然溶洞天心洞、狄青洞、影视基地春秋城和七里潭、五龙潭、让河风景区，风景旖旎，妙趣横生，是休闲旅游的好去处。

改革开放以来，XX 县经济和各项社会事业取得了长足发展。XX 县小辣椒种植面积 30 万亩，以袋料香菇为主的食用菌 3500 万袋，大白山羊年饲养量 130 万只，湖桑 8 万多亩，林果 30 万亩，龙须草 8.2 万亩，中草药材 10 万亩，国际香型烤烟 10 万亩，是 XX 省食用菌、小辣椒、大白山羊生产大县。XX 农科所培育的豫麦 35 良种，在全国大面积推广种植。XX 县工业以机械、黄金建材、丝织地毯、化工等为主，主要产品有无碳复写纸、CF 纸、文化用纸、玉器、服装、汽车密封垫、化工原料、白酒、手扶拖拉机、中西药制剂等 160 多种。目前已有六大类 75 个品种的产品出口欧、美、东南亚、港、澳等国家和地区，38 种工业产品获省优、部优称号，两种产品获国际性金奖。基础建设发展快捷。电力资源充沛，

拥有丹江至栾川电网、丹江至淅川电网和姚孟至南阳电网三条供电渠道，一座 220 千伏、一座 110 千伏和八座 35 千伏输电站覆盖了全县各个角落；通讯事业快速发展，万门程控电话的开通缩短了 XX 与世界各地的距离；旧城改造、湍东经济开发区、瓦亭辣椒城、夏馆山珍城、工业园区、滨河公园等已具规模。

2010 年，XX 县实现生产总值 112 亿元，比上年增长 11%，其中第一产业实现 27.4 亿元，第二产业实现 54.5 亿元，第三产业实现 30.1 亿元，分别比上年增长 5%、15%和 10%。

第四章 建设原则与规模

4.1 建设原则

1、坚持与中小学布局调整相结合的原则。为保证项目资金使用效益，在进行项目建设时，应充分考虑学校师生增员、校舍扩容等实际情况，进行统筹安排。

2、坚持分类规划的原则。根据各中小学校实际情况，做好中小学布局调整及校院建设规划。

3、坚持质量与效益相统一的原则。建设项目要本着“牢固、实用、够用、方便学生”的原则进行建设，严禁不切实际的高标准建设。在科学规划、设计及确保工程质量的前提下，努力降低建设成本，新建的校舍最低使用寿命在 50 年以上。

4、坚持项目管理的原则。工程实行项目管理，要严格按照基本建设程序和项目管理要求，以及相关法律法规，做好项目建设工作，并据实编制项目预算。确保预算无缺口，做到建设不拖尾。

4.2 建设规模

本项目为 XX 县第六小学建设项目，按在校学生 1600 人规模进行规划。在校内新建教学楼两栋，学生宿舍一幢，建筑面积 9200 平方米，建设 XX 县青少年学生校外活动中心，建筑面积 11000 平方米。

第五章 总平面布置与建筑方案

5.1 总平面设计

总体设计指导思想为：该校拟建教学楼宿舍楼位于原 XX 小学校园内。

总体来看，建筑物所在场地较为平坦，环境优雅、交通便利。该教学楼为五层，宿舍楼为两层，在总体设计中充分考虑了社会效益、经济效益以及学校景观，整体布局符合学校的基本组合方式。

5.2 建筑设计

5.2.1 设计依据

- 1、建设单位对该建筑物的功能要求；
- 2、《民用建筑设计规范》（JGB37—87）；
- 3、《中小学建筑设计规范》（GBJ99—86）；
- 4、《建设设计防火规范》（GBJ16—87）；
- 5、本专业有关的其他规范、规定等。

5.2.2 设计原则

以适用设计的观点，综合考虑方便学习与生活一体化的原则。以当前的使用为依据，同时考虑到今后的发展，充分体现学生教学楼宿舍楼功能设计的自主性和灵活性。

5.2.3 建设消防说明

该建筑耐火等级按一级设计。

1、防火区

根据《民用建筑设计防火规范》，一级耐火等级建筑防火区最大允许建筑面积 2500 平方米。该建筑物每层面积均在此范围内，因此可按一个独立的防火分区设置。

2、安全疏散

建筑物内安全疏散距离，安全出口宽度、数量、走道和楼梯宽度均根据《民用建筑设计防火规范》和《中小学校建筑设计规范》执行，疏散门开向疏散方向。

5.3 结构设计

5.3.1 设计依据

1、本专业有关的规范、规定。

《建筑结构荷载规范》(GBJ9-S7)；

《建筑抗震设计规范》(GB50011-2001)；

《混凝土结构设计规范》(GBJ11-89 及 96 年局部修改)；

《建筑地基基础设计规范》(GBJ7-S9)。

2、项目承办单位提供的岩土工程勘察报告。

3、建筑设计方案。

4、其它相关专业提供的资料。

5.3.2 抗震设计及荷载取值

1、抗震设计

建设地点地震烈度为 7 度。

2、根据该建筑重要性、抗震设防类别为乙类建筑。

3、抗震等级：框架和剪力墙为三级。

4、层面活荷载

上人层面 1.5KN/m²

非上人层面 0.7KN/m²

5.3.3 结构材料

1、砼强度等级 C30

2、钢筋 I 级钢筋 $f_t=210\text{KN/m}^2$

II 级钢筋 $f_t=310\text{KN/m}^2$

3、墙体

防潮以下采用 240 厘米标准制砖墙。防潮层以上采用 200 厚加气砼切块。

4、结构造型

宿舍楼为两层，采用全现浇钢筋砼框架结构，楼层面为梁板式，垂直荷载主要由框架体系承担，水平荷载由框架承担，柱截面 500×500mm。

采用天然地基，基础采用钢筋砼柱下条基础。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/405203204300012010>