

小学生家庭教育百问百答大全

1、如何培养有责任感的孩子？

英国教育家维克多·费兰克说：“每个人都被生命询问，而他只有用自己的生命才能回答此问题，只有以“负责”来答复生命。因此，能够“能够负责”是人类存在最重要的本质。

责任心是一个人生命的纤绳。有了责任心，一个人才把自己的生命与别人的生命联系起来，才会产生自我价值感。如何培养孩子的责任感，主要以下几方面的策略：

- (1) 给予孩子充分的信任与尊重，培养孩子的责任意识
- (2) 树立偶像，让孩子在潜移默化中体验责任感
- (3) 落实家庭职责，让学生在家庭活动中表现责任感
- (4) 体验自己过失的后果，学会为自己的过失负责

2、孩子眼中父母任性的各种表现有哪些？

其实，在你认为孩子任性的同时，孩子也认为家长也很任性，看看孩子们眼中父母任性的行为吧：

- 1、每天早上不喝完妈妈规定要喝的牛奶，妈妈就会生气；
- 2、想上自己喜欢的兴趣班，可妈妈偏不让，非得听她的；
- 3、不接受父母的选择，他们就不给好脸色；
- 4、父母太爱唠叨，而且总是不改；
- 5、爸爸随心所欲，妈妈说他，他还拿不吃饭来吓唬人；

6、只要我不满爸爸妈妈的意，他们动不动就不想要我了，童言无忌，不知各位父母是否从中看到了自己的影子。

3、如何有效地对孩子进行赞赏？

经常得到赞赏的孩子，愿意为自己设立较高的目标，但赞赏是把双刃剑，简单地和孩子说：“宝贝，你真棒！”“你真了不起、真聪明！”对孩子并不能起到太多鼓励的作用，反而容易让他们对表扬和赞赏产生依赖。看来，科学的赞赏还需要点技术性。

第一、描述你所看见的事情

当你看到孩子把房间整理得很干净，如果评价说：“你把诚心诚意是打扫干净了，你真是个好孩子。”孩子可能会想：“我并不是那么好，我把一些玩具藏到床底下了。”应该描述你的所见：“我看你做了不少工作，积木都放回架上了，光盘都放进套里了，每个玻璃球都捡起来了，走进这屋子让人感到很舒服。”这样，孩子还会继续好的行为。

第二、描述你的感受

孩子学习进步了，如果夸奖说：“你终于成为一名优秀学生了。”孩子可能会想：“我只不过比以前考试成绩好了些，万一考不好，就又不是优秀生了。”要描述你的感受：“你近来在功课上下了许多功夫，我看到你写的字比以前工整多了……”

第三、把孩子值得赞赏的行为总结为一个词

当孩子替你接了一个电话，将电话内容很清楚的告诉你，不要赞美说：“孩子，你好棒啊！”可以描述说：“叔叔打电话来交待的事情很复杂，但你都清楚地记下来了：会议为什么推迟了，我要给谁打电话，我要告诉他们什么事情。”进而把孩子这一行为总结为一个词说：“这叫办事细致，值得信赖。”孩子会想：“是啊，我是个可以信赖的孩子。

我们的目的是通过这个词告诉给孩子一个新的自我形象。这要求我们真正地去观察、倾听、注意，然后大声地把你所看到的、感受到的说出来，孩子就会从我们的细小描述中发现自己的长处所在。

4、什么是早期阅读？

我们要了解早期阅读教育，就必须先弄清楚成人阅读与幼儿阅读的区别。我们成人阅读以文字为主，阅读的目的是从阅读中学习：获得知识，陶冶情操，休闲娱乐。幼儿阅读以画面为主，阅读的目的是：学习如何阅读，培养兴趣，养成习惯，获得策略。

早期阅读对幼儿发展的重要性：

爱上阅读是一切的基础。从小培养阅读的兴趣，等于给孩子一辈子的读书人生打下良好的基础。这一点比早期阅读的任何其他功能都重要。当你念书给孩子听，当你把一本书交到孩子手上时，你便带给她无限的人生可能性，你便成为一个启发者。

发展语言能力。语言能力是与读书量密切相关的，0-6岁属于语言能力发展的关键期，因此，优质阅读极为重要。婴幼儿接触的语言应该是十分简练优美的语言，不断欣赏用简练优美的语言表达的生动有趣的故事，等于不断地在他的语言田里浇水施肥，早晚会开出茂盛的花朵。

发展想象力。对于生活经验有限的儿童来说，只靠语言理解故事的内容有一定的难度。

为学习能力打下良好的基础。爱听故事的孩子，其倾听能力和语言理解能力在不知不觉中会加强，这为将来听课的能力打下良好的基础。上学后，听课不耐烦，或者听不懂，会成为学习的严重障碍。

5、为孩子制定学习计划，培养学习自觉性的方法是什么？

(1) 也许您很忙，也许您应酬多，但是，在您忙碌的时候，您忽视了孩子，孩子也养成了不认真的习惯。陪孩子，并不是要家长每天放学跟着孩子，只是在开始的时候关注孩子，给他列个学习计划，特别是小的孩子，更应该让他们有良好的作息和学习习惯，当他们的学习、作息习惯养成后，您会发觉您省心的多，不用每天在他们身边唠叨了，他们自觉地去针对学习计划完成。自觉地学习，是学得好的关键。当然，万事开头难，这需要您和孩子的坚持。

(2) 养成良好的作业习惯。许多孩子回家后就打开冰箱找吃的，您必须要让孩子明白，专心做事的原则，吃东西就不写作业，吃好后写，不能一心两用；其次，对于作业应该规定时间，不给孩子拖沓的理由，养成认真做事的习惯，不能一百道口算

做个半小时，拖沓的习惯养成会严重妨碍孩子的学习进度和学习习惯，而且养成他们在生活中的皮皮踏踏的习性。

6、养成作业、考试认真的习惯的重要性是什么？

作业和考试是孩子最基本、最经常的独立学习活动，是孩子巩固知识，形成知识技能的主要手段，也是孩子检验效果的主要方法。在大家的身边存在很多这样的情况，好多孩子因为马虎大意在考试中失去很多不应该失的分，高考中因为一分之差而与梦想大学失之交臂的更是比比皆是。因此，必须养成认真完成作业完成考试的习惯。怎样才能养成此习惯呢？

有些孩子平时在校能认真完成课堂作业，回家后往往是敷衍了事。面对着一塌糊涂的家庭作业，家长和老师都是苦闷不堪。在减负的今天，即使老师尽量少布置作业，家长也不会让孩子过多的玩乐的。家庭作业其实是一种巩固和吸收的作业，犹如牛之反刍，精化了孩子对课堂的掌握和进一步的转化。

对于小学阶段的孩子，他们调皮任性，一般主要缺少学习的主动性和自觉性。所以很多孩子在学习中会遇到这样那样的问题，会有许多让家长头疼的问题。比如：作业不按时完成，作业马虎、错别字多、数学错题多，上课注意力不集中等等。

十一、二岁年龄断正是孩子爱玩的阶段，也是第一个叛逆期开始的阶段。我和孩子们也聊过，大多数孩子反应，如果家长过于管束，孩子会嫌烦，经常看到孩子在作文中写道：“我的爱唠叨的妈妈”……他们把家长的一腔爱当作唠叨，把老师的关心当作“喋喋不休”，把家长的约束当作“剥夺我的自由”……诸如种种，其实都是令家长和教师头疼的问题。

其实如果从孩子心理分析，他们的一切反叛皆是理解的，我们如果换位思考一下，就能理解孩子，学习压力过重，过早的经受了课业的负担，没有玩乐的时间，所有的假期都被这班那班的填满……想想我们小时候，就能感受他们的童年的压力了。

7、如何成为好爸爸？

父亲的角色是促进孩子的成长与独立能力的发展，以身作则和陪孩子玩游戏是最好的沟通模式。因为父亲不善于用语言表达情感，所以通过游戏活动父亲可以让孩子体会到他们的关爱。

1. 高品质的陪伴

爸爸陪伴孩子并不在于时间的长短，而在于这段时间里孩子的感受如何。如果爸爸整天呆在家里，却都是独自看电视和上网，这种陪伴对孩子来说毫无意义；父亲与孩子之间的心灵沟通是不能依靠物质和金钱来实现的，只有经常和孩子游戏、聊天，一起度过美好的时光，才能获得浓浓的父子（女）情。一起享受放风筝的愉悦、猜谜的乐趣、做手工的新奇、把他放到肩上，让他像骑马一样逛游乐场……这些花样百出的活动，不光拓展了孩子的视野，还会丰富他的想像力，培养其动脑、创造意识。更重要的是，爸爸的陪伴，让孩子体验到成长中别样的乐趣。

相比妈妈与孩子，父亲和孩子之间更易建立一种伙伴般的感情，因此，想让你们的父子情更深厚，还可以建立一些共同的暗号，比如认可和鼓励孩子时，和他击掌、伸大拇指、拍拍他的头等。

教育心理学原理：儿童成长更重要的是情感需求，跟父亲的心灵交流，能让孩子感受到父爱，获得来自父亲的温暖和安全感。

2. 做孩子的“憨豆老爸”

爸爸与孩子互动玩乐，要进入他的“语言表达系统”，用儿童的视角去看待周围的一切：下雨天，一起穿上雨鞋踩水花；用橡皮泥捏小兔子、小鱼等你们喜欢的小动物；孩子生病卧床时，给他讲故事、讲笑话；偶尔和孩子抢玩具玩；夏天傍晚，一起去逮知了……与孩子进行这些有趣、新鲜的活动，对于爸爸来说，回归童真，何尝不是一次心灵的释放呢！

教育心理学原理：教育并非“正襟危坐”地灌输，而是渗透在生活细节中。做孩子的大玩伴，让孩子在玩耍中增长见识、拓展思维、塑造品质。

3. 做创意型父亲

对事业来说，年轻是一种资本；对做父亲来说，年轻同样是一种资本。因为爸爸有活力和创意，当您将这种优势渗透到亲子游戏、亲子活动中时，会让孩子体会到别样的父爱。

比如当孩子不爱吃水果时，将它切开拼出可爱的图案，逗引孩子吃掉；和孩子一起动手做冰淇淋，加入你们喜欢的原料，做出独一无二的口味；妈妈生日时，和孩子一起为她准备一份特殊的礼物……

教育心理学原理：经常创造新奇和惊喜，您的智慧能让孩子，少了难缠的时机，多了对您的敬意。

8、家长如何帮孩子学会制定目标？

没有目标，就没有梦想，没有期待。要想让孩子有一个成功的人生，父母就必须帮助孩子养成制定目标的习惯。在此向您介绍制定目标的“六化”法：

1. 数字化。比如，孩子复习功课时首先要明确复习的数量，即做几道题、背多少个单词、看几页书等；想让孩子进步，就要具体到进步多少名次。否则目标制定得再完美，也易流于形式。

2. 限期化。没有时间限制就没有效率。比如，背 100 个词组要在一周内完成。

3. 决心化。家长永远不要代替孩子成长，而是要和他达成共识，帮他制定科学有效的作息计划，让他明白应该用什么样的努力、决心和劲头去行动。

4. 具体化。把目标落实到一天、一周、一个月、一学期。比如，孩子学习成绩不理想，可以这样具体实现他的目标：一方面跟着老师上课学新知识，另一方面通过自学补课，计划好一天补多少，这样通过一学期的努力就可能赶上。

5. 白纸黑字化。请孩子把制定好的计划、目标或喜欢的格言警句写出来，贴在显眼的地方，经常读一读提醒自己。

6. 大声朗读化。让孩子经常大声朗读制定的目标内容，通过外在的形式改变自己的行为，从而改变心态和思想，这样做还能加强信心。

9、家长不同的语言产生哪些不同的教育效果？

“利刃割体痕易合，恶语伤人恨难消。”

“良言入耳三冬暖，恶语伤人六月寒。”

在家庭教育中，家长的说话技巧是最重要的。语言能够使人文明，也能叫人野蛮；能伤人也能疗伤。

家长影响孩子、教育孩子，尤其是在孩子小的时候，基本上都需要通过语言为媒介，因此家长的语言是否恰当、合理，很大程度上决定了家长对孩子教育的效果是否理想。

有人这样说：

如果孩子生活在批评之中，他就学会了谴责；

如果孩子生活在鼓励之中，他就学会了自信；

如果孩子生活在讽刺之中，他就学会了自卑；

如果孩子生活在表扬之中，他就学会了感激；

如果孩子生活在恐惧之中，他就学会了忧虑；

如果孩子生活在认可之中，他就学会了自爱。

在家庭教育中，家长的语言可以分为积极语言和消极语言。鼓励、表扬、认可是积极语言；批评、讽刺、威吓等是消极语言。家长的积极语言有利于引发孩子的积极行为，产生积极的教育效果；而家长的消极语言可能引发孩子的消极行为，产生消极的教育效果。

可是在家庭教育中，由于家长对孩子的尊重不够，再加上“望子成龙”的心态急切，许多家长常常会说一些伤害孩子自尊心的话，可是家长自己往往并没有意识到。正是这些刀片似的话语把孩子的心灵切成了豆腐渣。

10、如果我接受孩子的全部感情，他会不会觉得他做什么事都行呢？

我不想当一个过分纵容的家长

起初我们也曾担心过过分纵容这一问题，但渐渐地我们开始认识到这种方式只是容许所有的情感，只是在这种意义上的纵容。比如，“看得出来你很喜欢拿叉子在奶油块儿上画图案”。

但这并不等于行为上的纵容，并不意味着你要纵容孩子那些不能为你所接受的行为。你可以把奶油块儿拿走，同时让这位年轻的“艺术家”知道：“奶油不是用来玩儿

的。如果你要设计一个模型的话，可以用橡皮泥来做。”

我们的经验是：当我们接受孩子的感受时，他们也会更好地接受我们为他们制定的行为界限。

11、夸奖、认同、接受孩子重要性是什么？

纳斯尼尔·布兰顿在他的《自尊心理学》一书中所言：“对于人类而言，在一个人的心理发展与心理动机方面，他对自己的评价，比任何道德评价都更重要，比任何因素都有更决定性作用。一个人的自我评价对这个人的思考过程、情绪、希望、价值观及目标都有着极为深远的影响，它是决定一个人的行为的最为关键的因素。”

我们的家庭要为孩子展现一片新天地。我们在为孩子提供衣食住行的保障之外，我们对孩子还有另外一个责任，那就是肯定他们的“正确性”。我们要让孩子知道他们有什么优点，帮助孩子建立一个积极而现实的自我形象！

12、代沟产生的原因有哪些？

一、立场不同、互不理解：子女从小不为生计担忧，很少体味人间疾苦，大多事情都是由家长包办的，时间长了导致自我中心倾向，成了所谓的“小皇帝小皇后”。而父母一直含辛茹苦、受苦受累却又不被子女所理解。这种痛苦的心情，又有谁能体会？

二、关注点不一样：父母和孩子的关注点不同。子女可能对于明星、电子产品关心得多一些，而父母则是更多地关心社会上的一些政策、家庭的经济问题、以及我们以后的升学问题。

三、成长的经过：子女长大了，心理上追求独立。很多事情希望独立思考，独立判断，不愿意倾听父母的劝告，再加上许多观点与父母不同，很容易产生抵触情绪，代沟也因此形成。

孩子追求的是最新鲜的东西，但是值得注意的是，时代在不断地变化，观点也在不断地改变。换句话说，孩子的观点随着年龄的增长有着不确定性。

代沟的消弭

代沟的产生是由于父母一代和子女一代人不同的知识构成，使他们的思想不同。但是他们与父母生活在同一个时代，而父母又是当代社会发展的主流，父母是“老师”，需要传递主流价值观。

沟通是消除代沟的最佳方式。

13、如何有效地对孩子进行赞赏？

经常得到赞赏的孩子，愿意为自己设立较高的目标，但赞赏是把双刃剑，简单地和孩子说：“宝贝，你真棒！”“你真了不起、真聪明！”对孩子并不能起到太多鼓励的作用，反而容易让他们对表扬和赞赏产生依赖。看来，科学的赞赏还需要点技术性。

第一、描述你所看见的事情

当你看到孩子把房间整理得很干净，如果评价说：“你把诚心诚意是打扫干净了，你真是个好孩子。”孩子可能会想：“我并不是那么好，我把一些玩具藏到床底下了。”应该描述你的所见：“我看你做了不少工作，积木都放回架上了，光盘都放进套里了，每个玻璃球都捡起来了，走进这屋子让人感到很舒服。”这样，孩子还会继

续好的行为。

第二、描述你的感受

孩子学习进步了，如果夸奖说：“你终于成为一名优秀学生了。”孩子可能会想：“我只不过比以前考试成绩好了些，万一考不好，就又不是优秀生了。”要描述你的感受：“你近来在功课上下了许多功夫，我看到你写的字比以前工整多了……”

第三、把孩子值得赞赏的行为总结为一个词

当孩子替你接了一个电话，将电话内容很清楚的告诉你，不要赞美说：“孩子，你好棒啊！”可以描述说：“叔叔打电话来交待的事情很复杂，但你都清楚地记下来了：会议为什么推迟了，我要给谁打电话，我要告诉他们什么事情。”进而把孩子这一行为总结为一个词说：“这叫办事细致，值得信赖。”孩子会想：“是啊，我是个可以信赖的孩子。”

我们的目的是通过这个词告诉给孩子一个新的自我形象。这要求我们真正地去观察、倾听、注意，然后大声地把你所看到的、感受到的说出来，孩子就会从我们的细小描述中发现自己的长处所在。

14、家长应该避免说的话有哪些？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/405212200341011231>