

2024 年预防春季传染病班会教案（精选篇）

预防春季传染病班会教案 1

一、主题班会的目的：

通过这次班会，使同学们认识到，我们在学校时要注意个人卫生和防护，在家里同样要养成良好的卫生习惯，这是预防春季传染病的关键。

二、主题班会活动准备：

- 1、提前安排主持人，布置活动步骤。
- 2、提前安排参加活动和讲故事的同学。
- 3、课前在黑板上写上 健康 快乐 生活；

三、主题班会的过程：

1. 有主持人宣布班会开始：

开场白：阳春三月，万物复苏，是一年中最美好的季节，也是由冬寒向夏热过度的时期。春天气候往往变化无常，一会儿是阳光普照，春风送暖；一会儿又是阴雨连绵，寒气袭人，故有人把它称为百草发芽，百病发作的季节。每到春天，各大医院的门诊部内往往人满为患，鼻炎、流感、肺炎、麻疹、心脏病、精神疾病等，一时之间众症齐发，有人因此把春季戏称为多病之春。那么，我们如何在春季有效地预防疾病呢？

2. 表演小品《体育课》

3. 看完小品后同学们谈谈自己平时的做法。

4. 表演的小品《COOL》

5. 春季防病三招：

①增强体质。主要是多参加户外体力活动，包括各种体育锻炼和体力劳动，以增强机体免疫力。譬如可根据自己的爱好，参加跑步、打球、做操、打太极拳、郊游等。

②调节情绪。春天宜酌情增加一些富含苯乙胺、咖啡因的饮食，诸如绿茶、咖啡、香蕉、巧克力等，这些食品能兴奋神经系统，消除疲劳，防止春困和情绪低沉。另外，处事不要过激，力求心平气和，情绪安定。

③ 采取必要防治措施。在天气多变时，可在医生指导下对一些慢性病进行预防性治疗。高血压、冠心病、糖尿病、结核病、风湿病以及精神病等疾病的患者在春季不宜停药或减药，而需要强化或做必要的调整，严防病情加重或旧病复发。家长应及时为孩子接种有关预防传染病的疫苗，不要随便带孩子出入公共场所。

四、 班主任总结：

我们在学校时要注意个人卫生和防护，在家里同样要养成良好的卫生习惯，这是预防春季传染病的关键。春季昼夜温差大，必须根据天气变化，适时增减衣服。饭前便后、打喷嚏、咳嗽和清洁鼻子以及外出归来一定要洗手，勤换、勤洗、勤晒衣服、被褥，决不随地吐痰，要保持家中室内空气

流通。在呼吸道传染病流行的季节应减少集会，少去公共场所。春天人体的新陈代谢开始旺盛起来，正是运动锻炼的好时机，我们应积极参加体育锻炼，劳逸结合。另外，要早睡早起，保持充分的休息睡眠，对提高自身的抵抗力显得相当重要。最后，祝愿大家身体健康，学习愉快！

预防春季传染病班会教案 2

教学目标：

通过本次班会的教育，使学生了解春季传染病的种类、症状以及预防措施，能加强学生的卫生防控意识，提高学生的自我保护能力，为学生的健康成长奠定基础。

教学过程：

一、谈话导入：

同学们，你们知道吗？春季是疾病特别是传染性疾病的多发季节，你们知道有哪些常见的传染性疾病吗？它们是怎样传播的？春季常见的传染病的预防措施有哪些？这次班会，我们就一起来研究这些问题。

二、介绍春季常见传染病的种类和症状及传播途径。

1、流感(流行性感冒)

流行性感冒简称流感，由流感病毒引起的急性呼吸道传染病，具有很强的传染性，其发病率占传染病之首位。潜伏期 1—3 日，主要症状为发热、头痛、流涕、咽痛、干咳，全身肌肉、关节酸痛不适等，发热一般持续 3—4 天，也有

表现为较重的肺炎或胃肠型流感。传染源主要是病人和隐性感染者，传染期为1周。传播途径以空气飞沫直接传播为主，也可通过被病毒污染的物品间接传播。人群对流感普遍易感。

2、流脑(流行性脑脊髓膜炎)

流行性脑脊髓膜炎简称流脑，它是由脑膜炎双球菌引起的急性呼吸道传染病，传染性较强。流脑发病初期类似感冒，流鼻涕、咳嗽、头痛、发热等。病菌进入脑脊液后，头痛加剧，嗜睡、颈部强直、有喷射样呕吐和昏迷休克等危重症状。传染源主要病人或带菌者，传播途径以空气飞沫直接传播为主，潜伏期一般为2—3天，最长的为一周。人群普遍易感，好发于小年龄段儿童。

3、麻疹

麻疹是由麻疹病毒引起的急性的传染病，潜伏期8—12日，一般10天左右可治愈。典型的临床症状可概括为“三、三、三”，即前驱期3天：出疹前3天出现38度左右的中等度发热，伴有咳嗽、流涕、流泪、畏光，口腔颊粘膜出现灰白色小点(这是特点)；出疹期3天：病程第4-5天体温升高达40度左右，红色斑丘疹从头而始渐及躯干、上肢、下肢；恢复期3天：出疹3-4天后，体温逐渐恢复正常，皮疹开始消退，皮肤留有糖麸状脱屑及棕色色素沉着。麻疹是通过呼吸道飞沫途径传播，病人是唯一的传染源。患病后可获得持久免疫力，第二次发病者极少见。未患过麻疹又未接种

过麻疹疫苗者普遍具有易感性，尤其是6个月~5岁幼儿发病率最高(占90%)。

4、水痘

水痘是传染性很强的疾病，由水痘——带状疱疹病毒引起的。水痘的典型临床表现是中低等发热，很快成批出现红色斑丘疹，迅速传播途径是指病原体离开传染源到达健康人所经过的途径。病原体传播的主要途径有：空气传播，水传播，饮食传播，接触传播，生物媒介传播等。

三、预防传染病的一般措施。

预防传染病的一般措施也可以分为以下三个方面。

1. 控制传染源

对传染病人要尽可能做到早发现、早诊断、早报告、早治疗、早隔离，防止传染病蔓延。患传染病的动物也是传染源，也要及时地处理。这是预防传染病的一项重要措施。

2. 切断传播途径

切断传播途径的方法，主要是讲究个人卫生和环境卫生。

3. 保护易感者

进行预防接种，提高易感人群的抵抗力。积极参加体育运动，锻炼身体，增强抗病能力。开展爱国卫生运动，搞好环境和个人的卫生。

四、预防传染病，我们该这样做。

1. 合理膳食，增加营养，要多饮水，摄入足够的维生素，

宜多食些富含优质蛋白、糖类及微量元素的食物，如瘦肉、禽蛋、大枣、蜂蜜和新鲜蔬菜、水果等；积极参加体育锻炼，多到郊外、户外呼吸新鲜空气，每天散步、慢跑、做操、打拳等，使身体气血畅通，筋骨舒展，增强体质。

2. 不到人口密集、人员混杂、空气污染的场所去，如：农贸市场、个体饮食店、游艺活动室等。

3. 勤洗手，并用流动水彻底清洗干净，包括不用污浊的毛巾擦手。

4. 每天开窗通风，保持室内空气新鲜，尤其宿舍、电脑室、教室等。

5. 合理安排好作息，做到生活有规律；注意不要过度疲劳，防止感冒，以免抗病力下降。

6. 不食、不加工不清洁的食物，拒绝生吃各种海产品和肉食，及吃带皮水果，不喝生水。不随便倒垃圾，不随便堆放垃圾，垃圾要分类并统一销毁。

7. 注意个人卫生，不随便吐痰，打喷嚏。

8. 发热或有其它不适及时就医；到医院就诊最好戴口罩，回后洗手，避免交叉感染。

9. 避免接触传染病人，尽量不到传染病流行疫区。

10. 传染病人用过的物品及房间适当消毒，如日光下晾晒衣被，房内门把手、桌面、地面用含氯消毒剂喷洒、擦拭。

五、总结：

春季传染病虽然种类繁多，但只要我们重视预防工作，做到早发现、早隔离、早诊断、早治疗，就可以有效地阻断传染病的流行与传播。

预防春季传染病班会教案 3

教学目标

1、通过班会课中的看录像、看照片、知识竞赛等，让幼儿对传染病的发生、传播等有全面的了解；让幼儿知道讲究卫生的重要意义。

2、激发幼儿讲究卫生，培养幼儿养成良好的个人卫生习惯，促进幼儿的身心健康发展，全面提高学生身体素质的决心。

教学过程

一、导入：

展示图片，播放录像

二、组织讨论：

1、幼儿讨论关于传染病的发生、传播和预防。

教师总结：预防传染病其实并不难，我们每个人只要做到以下要求，就会远离传染病：

1、头发：头发整洁无异味；男生不留长发。

2、脸：洁净无污垢。

3、颈：脖颈、耳根干净无污垢。

4、手：手干净无污物；不留长指甲，指甲缝内无污垢。

- 5、衣服：衣服整洁，勤换洗；衣领、衣袖无污垢；
- 6、鞋袜：鞋子整洁，上学穿袜子，不拖鞋带。
- 7、书包：书包干净整洁，书本摆放整齐。
- 8、桌兜：整洁无杂物。
- 9、不吃生或半熟的鸡鸭鹅及鸡蛋
- 10、尽量不要接触猪和鸟类。

预防春季传染病班会教案 4

了解常见传染病及其危害、种类、传播途径和预防措施。

掌握传染病预防的基本策略和常用技能。

培养学生养成良好的卫生习惯。

培养学生积极健康的生活态度。

传染病的种类、传播三环节。

传染病的预防措施

(一)创设情境：“传染病来了”

设置情境，激发兴趣，巧妙导入

- 1、多媒体展示“常见传染病的预防”，讲授：人的生命只有一次，健康和长寿是我们每个人的愿望。那么我们该如何健康幸福地生活呢？

2、展示人类历史上出现的部分因传染病致死人数以及部分传染病的案例。

3、组织学生分组讨论“什么是传染病”。通过同学们已经对一些疾病有了一定的了解，请同学们在小组内交流。

4、(根据学生的反馈，适时点题)这些能够传染的疾病就是传染病。这节课我们就来研究一下“传染病的危害和种类”以及“怎样预防常见传染病”。

(二)创设情景：“病痛的痛苦”

1、让学生分组探究传染病的危害，学生代表总结，后教师最后总结。

一、对个人的危害

二、对家庭的危害

损害健康，危及生命

传染家人并损害其健康

影响学习、生活

耗费精力、金钱，加重家庭负担，影响生长发育

三、对社会的危害

危害整个人类的健康

消耗社会财富，影响社会发展

导致社会恐慌

教师讲授，学生从中理解传染病的危害。

2、种类

(出示幻灯片)介绍传染病的种类，并简单分类

(三)创设情景：“让病魔现形”

提问：传染病对人类健康产生巨大的危害，那它是怎样传播的呢？

1、明确目标：患病无疑是痛苦的，同学们想不想掌握预防传染病的方法来保护自己呢？俗话说“知己知彼，百战不殆”，让我们首先弄清楚传染病是怎样传播的，然后“对症下药”，找到“让病魔现形”的方法。

2、引发探究欲望

你知道流行性感冒病毒是怎么样从一个人身上跑到另一个人身上去吗？

3、展示幻灯片“传染病流行的三个基本环节”：传染源、传播途径、易感人群。

4、引领理解“传染源、传播途径、易感人群”的概念；进一步理解、判断关于流感、肝炎的传染源、传播途径、易感人群。

(四)创设情境：“打败传染病”

1、提出探究问题：传染病对人类这么恐怖，我们要怎样预防传染病呢？你们有预防传染病的经历吗？(建议从常见的传染病：手足口病、流感、红眼病、禽流感、狂犬病、手癣足癣等说明)

2、指导学生分析现象，让学生学会提出问题，根据自

已患感冒时的亲身经历等。

学生活动：自主合作探究，得出初步结论。

同组(或同桌)相互合作，必要时求得老师的帮助。

实事求是地整理分析探究资料，得出初步结论(或看法)。

3、学生大胆陈述自己的观点(包括可能是错误的观点)，相互交流、争辩，激起思维共鸣。

4、师生互动交流成果，自主完善结论(幻灯片展示)，进行知识整合。

5、及时引导学生总结出传染病预防措施

6、突破重点、难点：同学们，通过本节知识的学习，我们是不是要养成良好的生活习惯，树立健康的生活态度，关注健康呀？

(五)：评价、盘点收获

1、完成幻灯片上的习题。

对学生个人或小组在探究过程中的表现作中肯的表扬。

2、通过这一节课的学习你有什么收获？说出来和大家一块分享！

3、完成一份宣传作品。要求：

(1)内容：与传染病有关的基础知识、防治方法或心理指导。

(2)形式：文字、图画、诗歌均可。

(3)与其他同学合作完成。

(4)作品中要注明学校、班级、制作人。

4、通过对传染病的了解，我们要怎样去关爱传染病人，和他们相处？

预防春季传染病班会教案 5

一、活动目的：

1、通过班会让学生对传染病的发生、传播有一个全面的认识，让学生知道传染病都有哪些。

2、让学生了解传染病的预防知识，进行预防流行性感
冒、腮腺炎、尤其是 H7N9 禽流感的预防教育。

3、增长学生的卫生知识，增强学生的自我保健意识。

二、活动背景：

针对全国部分地区和学校容易出现人传染病，为了预防传染病的发生，所以通过本周主题班会认真做好学校传染病防控工作，切实保障师生身体健康。

三、活动过程：

（一）谈话导入：

同学们，最近全国部分地区和学校容易出现人传染病，为了预防传染病的发生，初春、秋季的气候乍暖还寒，是传染病的多发季节。从比较常见的传染病（如流感、风疹、麻疹、水痘、腮腺炎）到比较少见但更致命的流脑、出血热等，都是常见的呼吸道传染病，加强个人卫生和防护十分关键。

历史上传染病的流行：1348 年，欧洲出现了鼠疫大爆发，

短短 5 年间，欧洲人口减少了近 1/2。传染病的大流行是人类的灾难。

1918 年全球爆发流感，死亡人数达 2000 万，其中美国死亡 50 万，比因战争死亡的人数还要多。

调查：从小到大你患过那些病？

（二）学生讨论并掌握有关知识。

1、传染病与非传染病有什么不同？

近视眼：由于患者自身的眼部结构发生变化引起的，不能传染。

结膜炎：由于外来的致病细菌或病毒引起的，具有传染性。

病原体：引起传染病的细菌、病毒和寄生虫等生物。

传染病：是由病原体引起的，能在人与人之间或人与动物之间传播的疾病。

特点：传染性、流行性

2、传染病在人群中流行时，从病原体到患者要经过哪些环节？

要经过以下几个环节：

1、传染源

2、传播途径

3、易感人群

传染病流传的三个基本环节：

传播途径

传染源 易感人群

传染源：能够散播病原体的人或动物（可以是患者也可以是携带者）。

传播途径：病原体离开传染源到达健康人所经过的途径，可为空气传播、饮食传播、生物媒介传播等。

易感人群：对某种传染病缺少免疫力而容易感染该病的人群。

资料分析

1、分析流行性感冒的传播途径，说一说为什么咳嗽或打喷嚏时要用手帕捂住口鼻，为什么老人和小孩更易患流感？

流行性感冒的传播途径主要是飞沫、空气传播。因此咳嗽或打喷嚏的时候要用手帕捂住口鼻，以免传染他人。老人和小孩体质差，抵抗力弱，所以容易患感冒。

2、资料2所说的做法有什么科学道理？谈谈你的认识。

将甲肝患者用的碗筷和家人分开，目的是将甲肝患者遗留在碗筷等餐具上的甲肝病毒与健康人隔离开，这样可以避免健康人感染甲肝。饭店的餐具要严格消毒，这样做可以将餐具上的细菌和病毒杀死，避免顾客感染上传染病。

常见的传染病种类

类型 常见的传染病 引发疾病的主要途径

呼吸道 流行性感冒、肺结核、腮腺炎、麻疹、百日咳

等 飞沫、空气

消化道 蛔虫病、蛲虫病、细菌性痢疾、甲型肝炎等 饮水、食物

血液 乙型肝炎、疟疾、流行性乙型脑炎、丝虫病等 注射器、吸血昆虫

体表 血吸虫病、沙眼、狂犬病、破伤风、淋病等 接触

分组讨论：如何从身边做起，如何讲好卫生，如何预防各种传染病。

1、教室必须要每天通风、保持空气流动。定时打开门窗自然通风，可有效降低室内空气中微生物的数量，改善室内空气质量，调节居室微小气候，是最简单、行之有效的室内空气消毒方法。最近可能是由于气温下降的原因，我们发现班级开窗通风做的不是很好，希望教室的窗户只要天气条件允许，上课时尽可能打开，无论天气怎么样，下课时都应该打开所有的门窗。

2、接种疫苗。常见的传染病现在一般都有疫苗，进行计划性人工自动免疫是预防各类传染病发生的主要环节，预防性疫苗是阻击传染病发生的最佳积极手段。如果同学们家庭条件允许，不妨建议你到就近的接种单位接种相关的疫苗。

3、养成良好的卫生习惯，是预防传染病的关键。要保持学习、生活场所的卫生，不要堆放垃圾。饭前便后、以及外出归来一定要按规定程序洗手，打喷嚏、咳嗽和清洁鼻子

应用卫生纸掩盖，用过的卫生纸不要随地乱仍，勤换、勤洗、勤晒衣服、被褥，不随地吐痰，个人卫生用品切勿混用。

4、加强锻炼，增强免疫力。应积极参加体育锻炼，多到郊外、户外呼吸新鲜空气，每天锻炼能使身体气血畅通，筋骨舒展，体质增强。在锻炼的时候，必须注意气候变化，要避开晨雾风沙，要合理安排运动量，进行自我监护身体状况等，以免对身体造成不利影响。

5、生活有规律。睡眠休息要好。生活有规律，保持充分的睡眠，对提高自身的抵抗力相当重要。要合理安排好作息，每天的睡眠时间不应少于 8 个小时。做到生活有规律，劳逸结合，无论学习或其他活动使身体劳累过度，必然导致抵御疾病的能力下降，容易受到病毒感染。

6、衣、食细节要注意。秋季气候多变，早晚温差较大，极易降低人体呼吸道免疫力，使得病原体极易侵入。同学们必须根据天气变化，适时增减衣服，合理安排好饮食，饮食上不宜太过辛辣，太过则助火气，也不宜过食油腻。要减少对呼吸道的刺激，如不吸烟、不喝酒，要多饮水，摄入足够的维生素，宜多食些富含优质蛋白、糖类及微量元素的食物，如瘦肉、禽蛋、大枣、蜂蜜和新鲜蔬菜、水果等。

7、切莫讳疾忌医。由于秋季呼吸道传染病初期多有类似感冒的症状，易被忽视，因此身体有不适应及时告诉父母亲带你去看医生，特别是有发热、皮疹症状，应尽早明确诊断，

及时进行治疗。如有传染病的情况，应立刻隔离、绝对不可到带病坚持上课。采取隔离措施，以免范围扩大。

食品安全教育。

总结：

- 1、传染病的概念
- 2、传染病流行的三个基本环节
- 3、预防传染病的一般措施

同学们，通过今天的“传染病及其预防”主题班会，我们了解了更多的传染病的防治知识，希望大家要爱护自己的生命，珍爱自己的生命，并回家向家人做宣传，发动家人讲好卫生，预防各种疾病。

预防春季传染病班会教案 6

一、活动目的：

- 1、春季是各种传染病多发季节，避免传染病在校内发生。
- 2、让学生了解传染病的预防知识，进行预防流行感冒、腮腺炎的预防教育。
- 3、增长学生的卫生知识，增强学生的自我保健意识。

二、活动过程：

- 1、辅导员宣布主题班队会正式开始。
- 2、老师讲话：

同学们，春季是万物复苏的季节，也是传染病的多发季

节。我们为了学生的健康，开展本次班队会，希望同学们能更多地了解有关传染病的知识。

3、观看录像的影片。

4、向学生进行传染病的宣传教育。

(1) 手足口病的预防及防护措施

(2) 结核病的预防与控制

(3) 麻疹病的预防及防护措施

5、小组讨论：

如何从身边做起，如何讲好卫生，如何预防各种传染病。

6、发出倡议

同学们，在生活中，只要我们大家讲好个人卫生，饭前便后要洗手，培养良好的卫生习惯，一定就会有一个健康的身体。

7、总结

同学们，通过今天的“传染病的防治”主题班会，我们了解了更多的传染病的防治知识，希望大家要爱护自己的生命，珍爱自己的生命，并回家向家人做宣传，发动家人讲好卫生，预防各种疾病。

预防春季传染病班会教案 7

教学目标

1、知识与技能目标：

(1) 通过教学，使学生知道春季节常见的传染病。初

步知道这些传染病是通过空气传播的。

(2) 通过教学使学生知道预防传染病的主要方法，并养成良好的个人卫生习惯。

2、过程与方法目标：

通过对教学资料的观察分析，培养学生的观察能力、思考分析和归纳总结能力。

3、情感态度与价值观目标：

通过对人类传染病及人类与疾病作斗争的漫长历史的了解，激发学生热爱生命、珍惜生命、积极向上的思想情感。

教学重难点：

知道怎样预防春季传染病

教学过程：

一、导入新课，

师：寒冷的冬天过去了，万物复苏了。但春天刚刚来到，天气还较冷，不时有冷空气南下，这个季节是传染病流行的季节，比如说感冒是常见的呼吸道传染病。为了更好地预防疾病、治疗疾病，使每个人更健康幸福地生活，就需要我们对春季传染病有充分的了解。这节课让我们来共同关注春季传染病及其预防。

二、学习新课

师：谁得过感冒的？感冒时有什么感觉呢？（学生讨论，自由发言）

师：请同学们能说说感冒是怎样传给健康人的吗？说话
-----咳嗽-----空气-----呼吸

病人喷嚏-----带细菌的飞沫-----健康人-----吐
痰师：多数传染病是靠空气来传播的。

三、了解

春季的常见传染病。春季的常见传染病有以下几种：

1、流感

流感是常见的呼吸道传染病，潜伏期 1-3 日，主要症状为发热、头痛、流涕、咽痛、干咳，发热一般持续 3-4 天，也有表现为较重的肺炎或胃肠型流感。

2、麻疹

是由麻疹病毒引起的传染病，潜伏期 8-12 日，主要症状为发热、怕光、流泪、流涕，眼结膜充血，出现口腔粘膜斑及全身斑丘疹。

四、如何预防

不同的传染病有不同的治疗方法，但基本的预防措施是相通的，我们只要注意以下几点，就能有效地减少疾病的发生和传播。

1、及时接种疫苗。按医院通知及时打预防针或吃糖丸

2、养成良好的个人卫生习惯。饭前便后要洗手，并用流动水彻底清洗干净，包括不用污浊的毛巾擦手、打喷嚏、咳嗽应用餐巾纸捂住鼻子、嘴巴。勤洗头、勤理发、勤剪指

甲、勤换衣、勤晒被子，不随地吐痰。

3、保持教室空气流通，每天开窗通风换气，家里也应该提醒爸爸妈妈多开窗来吸收新鲜空气。

4、适当参加体育运动，参加老师组织的游戏活动。每天参加晨间锻炼，多散步、慢跑，舒展筋骨，增强体质。

5、注意不要过度疲劳，防止感冒，以免抗病力下降。

6、尽量少到空气不流通，人口多的公共场所，如麻将馆，网吧，游戏厅，超市、医院等地方。

7、生活要有规律，坚持早睡早起。在家做一些力所能及的家务事。

8、穿衣，饮食细节要注意。根据天气变化，及时增减衣服。合理饮食，不挑食，不偏食。要多喝白开水，养成良好的饮水习惯。

五、结束语

春季传染病虽然种类繁多，但只要我们重视预防工作，做到早发现，早隔离、早诊断、早治疗，就可以有效地阻断传染病的流行与传播。

预防春季传染病班会教案 8

活动目的：

为了增强全体学生对春季常见传染病知识的了解和预防，以确保广大师生身心健康、维护学校正常的教育教学秩序，对学生进行春季传染病主题班会。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/406012241044011005>