

## 第一节心理健康知识大赛题库

### 第一部分 对错题

- 1、人的所有心理活动都有节律性。 (√)
- 2、判断一个人的心理健康，不能简单的根据一时一事下结论。一个人偶尔出现的一些不健康的心理和行为，并非意味着这人就一定有心理疾病。(√)
- 3、精神分裂症与遗传有关，是一种遗传性疾病。(×)
- 4、心境对人的生活、工作和健康不会发生重要的影响。(×)
- 5、心理压力总是有害的。(×)
- 6、同样的不幸事件会因为个体的不同所引起的挫折感是不一样的。(√)
- 7、当情境的作用很明显时，我们倾向于把人的行为归因于内在原因。(×)
- 8、社会刻板印象中，既包括否定的反面现象，也包括积极的正面印象。(√)
- 9、人本主义方法是一种指示性的心理疗法。(×)
- 10、害羞经常是由不熟悉的人或情境因素引起的。(√)
- 11、人本主义的观点认为，人类的主要任务是使自己的潜能得到不断发展。(√)
- 12、酗酒也是一种心理障碍。(√)
- 13、动机水平越高，工作效率就越高 (×)
- 14、当刺激事件打破了有机体现有的平衡或超过了个体的能力所及，个体就会感受到压力。(√)
- 15、心理学的基本任务是揭示人的心理活动规律，实现对人的心理现象的正确说明、准确预测和有效控制与调节，从而提高人的实践活动的效率。(√)
- 16、精神分析性的咨询与治疗着重于寻找症状背后的无意识动机，并使之意识化。(√)
- 17、心理健康是一个动态平衡的状态。 (√)
- 18、心理治疗一般都是一对一的治疗，小组治疗收效甚微。(×)
- 19、心理咨询师应根据来访者的具体情况任意延长或缩短咨询时间。(×)
- 20、遗传是精神分裂症患病的一大原因。(√)
- 21、我们的教学、教育、各种纪律训练，各种各样的习惯，都是一系列的条件反射。(√)
- 22、人的生理需要和动物的生理需要并无本质不同。(×)
- 23、快乐、愤怒、悲哀和恐惧是人类基本的情绪。(√)
- 24、人的人格、智力、心理特质与态度、兴趣一样是随时变化的 (×)
- 25、大学生心理问题主要集中在学习、就业、人际交往、情感等问题上 (√)
- 26、对于生活中所面临的各种问题，常见的不良心理反应有焦虑、孤独、自我拒绝、他人取向等 (×)
- 27、心理咨询是运用心理学的知识、理论和技术，通过咨询者与求询者的交谈、协商、指导过程，帮助求询者达到自助的目的 (√)
- 28、心理咨询等同于心理治疗 (×)
- 29、心理学意义上的挫折是指个体在通向目标的过程中，遇到难以克服的障碍和干扰，致使动机不能实现，需要无法满足时所产生的紧张状态或情绪反应 (√)
- 31、人格障碍是指某人的的人格特征严重偏离在特定文化观念、思想、情感和人

- 际关系中人们普遍的模式。(√)
- 32、心理卫生指的是以积极的、有效的心理活动, 平稳的、正常的情绪状态, 对当前和发展着的社会和自然环境有良好的适应。(√)
- 33、判断是否为变态心理, 最终应该通过心理测量或医学鉴定来确认。(√)
- 34、心理健康就是一个人能够充分协调自己的知、情、行, 使之达到良好的社会适应, 并能够充分发掘自身的潜能。(√)
- 35、情绪协调是人正常生活最基本的心理条件。(×)
- 36、互相之间愈接近的人人际关系就愈好。(×)
- 37、大学生心理健康教育应该以预防为主。(√)
- 39、态度决定行为。(×)
- 40、对人的第一印象形成后, 很难再改变。(×)
- 41、自言自语是一种精神紧张的表现。(×)
- 42、自我暗示是一种对自己施加某种影响, 从而调整心境, 情境和加强自我意识的方法。(×)
- 43、在遇到不同意求助者的言行情况时, 咨询师也不要表明自己的意见。(×)
- 44、有科学实践证明, 心理上的某些障碍可以遗传给下一代, 并且这种障碍具有不可根治的特性(×)
- 45、咨询时, 不应该打断求助者的叙述, 免得引起对方的反感, 哪怕对方叙述的内容并不重要。(×)
- 46、心理咨询师不应该帮助求助者解决具体的困难, 而应该帮助他们自己去面对问题。(√)
- 47、情感是情绪的外在表现,情绪是情感的本质内容。(×)
- 48、当认知和情感不一致时,一般是认知将决定人的行为。(×)
- 49、一个理智强的大学生面对不良的情绪波动时,能主动地寻找引起情绪波动的原因, 并不断地调节自己的情绪状态,避免情绪波动造成的不利影响。(√)
- 50、对情绪的调节与控制不能等同于对情绪的抑制或压抑。(√)
- 51、情绪的合理疏泄虽然不是必要的, 但有益于身体健康。(×)
- 51、在咨询中保持非评判性态度是为了使求助者无所顾虑, 将内心世界完全展示出来。(√)
- 52、引导大学生合理的情绪疏泄, 就是以建设性的态度关心理解其困境。(√)
- 53、高尚的幽默是精神的消毒剂, 是极有助于个人适应的工具。(√)
- 54、课堂气氛是对学生课堂行为施加的外部准则。(√)
- 55、对职业成就的影响, 兴趣的作用更大于性格和能力因素,这说法对吗?(√)
- 56、幻想常使人想入非非, 因此应避免学生产生幻想。(×)
- 57、思维定势对问题的解决起障碍作用。(×)
- 58、心理发展的顺序是不可逆转的, 不可超越的。(√)
- 59、互联网咨询是目前最好、最有效的主要方式。(×)
- 60、"江山易改, 秉性难移"说明人的气质是不可改变的。(×)
- 61、一切条件反射都是在无条件反射的基础上形成的。(√)
- 62、家庭对孩子的评价常常是儿童产生自卑感的根源。(√)
- 63、知觉在感觉的基础上形成, 是感觉的数量综合。(×)

- 64、灵感属于无意想象。(×)
- 65、神经衰弱的病人精神易兴奋也易疲劳。(√)
- 66、心理咨询和心理治疗的主要对象是相同的。(×)
- 67、对他人的第一印象一旦形成,就不会再改变。(×)
- 68、机械识记是一种靠多种重复进行的识记,也就是人们常讲的死记硬背。(×)
- 69、长期的高焦虑会引起高血压,胃溃疡。(√)
- 70、心理活动的动力特征主要指心理过程的强度和指向性。(×)
- 71、随着年龄的增长,个体心理所发生的变化叫做心理发展。(×)
- 72、常态心理与变态心理只有程度之分,并无严格界限。(√)
- 73、如果说粗心大意是稳定的个性特征,漫不经心则是暂时的心理状态。(√)
- 74、性格的理智特征是性格的核心。(×)
- 75、到大学阶段,学生的理解识记已高度发展了,机械识记几乎不存在了。(×)
- 76、有良好的道德动机,就会表现出适当的道德行为方式。(×)
- 77、心理咨询在任何情况下,对来访者的个人资料都一定要保密。(×)
- 78、心理学是一门古老而又年轻的科学。(√)
- 79、良好的性格能弥补能力的不足。(√)
- 80、在回忆过程中的情感情绪状态是决定其效果的最重要因素。(×)
- 81、精神分裂症的患者多是瘦弱型或强壮型。(√)
- 82、再好的朋友之间也需要适当的保持距离。(√)
- 83、有心理问题的人的思维保持着严密的逻辑性。(√)
- 84、感觉只是在单个的维度上对复杂事物的简单要素进行分析。(√)
- 85、人类的感官器官很强,能够感觉到十余种感觉。(√)
- 86、梦是一种不正常的生理和心理现象,应该引起重视。(×)
- 87、动机强度与解决问题的效率有密切关系,动机越强,解决问题的效率越高(×)
- 88、精神分析大师弗洛伊德在其人格结构理论中深入探讨了自我,自我由本我和超我组成(×)
- 89、培养朋辈心理咨询员是大学心理咨询的常见模式。(√)
- 90、语言是交际的工具,言语是交际的过程。(√)
- 91、上网成瘾全称是"互联网成瘾综合症",是一种心理障碍。(√)
- 92、咨询师发现求助者之所以会陷入困扰,是他的价值观与大多数人不同,那么,咨询师有责任改变他的价值观。(×)
- 93、能了解自我,不过度自卑或自负,是心理健康的标志之一。(√)
- 94、心理咨询的一个重要原则是坚持"助人自助"。(√)
- 95、心理咨询师也是普通人,咨询时难免也会有各种情绪反应,这是正常的。(√)
- 96、经常参加集体活动、户外运动、同学聚会,是增进身心健康的良方。(√)
- 97、多给人以值得的赞美,能增进人际关系的和谐。(√)
- 98、在抑郁症中,幻听较多见。(×)

- 99、我国对心理咨询的重视是从 80 年代开始的。（√）
- 100、我国心理咨询已经职业化。（√）
- 101、一般情况下每人每天需要 7~9 个小时的睡眠时间。（√）
- 102、去学校心理咨询中心咨询的人，都是有心理疾病的人。（×）
- 103、心理健康与心理障碍是相对的概念，二者相比较而存在，其中没有绝对的  
的  
界线。（√）
- 104、智力水平越高，心理水平越高。（×）
- 105、反复出现的幻觉也可见于正常人。（×）
- 106、健康是指躯体的一种稳定、充满活力的一般状态。（×）
- 107、所谓心理健康是指在身体、智能以及情感上与他人的心理健康不相矛盾的  
范围内将个人心境发展成最佳的状态（√）
- 108、心理健康就是一个人能够充分协调自己的知、情、行，使之达到良好的社  
会适应，并能够充分发掘自身的潜能。（√）
- 109、心理卫生指的是以积极的、有效的心理活动，平稳的、正常的情绪状态，  
对当前和发展着的社会和自然环境有良好的适应。（√）
- 110、心理健康是指个体在各种环境中能保持一种良好的心理状态。（√）
- 111、人的性格是先天形成的。（×）
- 112、打电话能提高人的活力，令整体细胞都有良好的影响。（√）
- 113、各长途司机频繁导致车祸发生的原因之一是因为他们长期不与人交流产生  
的孤独感而使他们产生幻觉而引发事故。（×）
- 114、激情是一种消极的情绪状态。（×）
- 115、人的心理现象千变万化，极其复杂无规律可循。（×）
- 116、心理是人脑对客观现实的反映，只要有了人脑和客观现实，就会产生人的  
心理。（×）
- 117、一切条件反射都是在无条件反射的基础上形成的。（√）
- 118、对人类来说，遗忘并不都是有害的。（√）
- 119、有良好的道德动机，就会表现出适当的道德行为方式。（×）
- 120、祸不单行形容继时性叠加压力。（√）
- 121、在回忆过程中的情感情绪状态是决定其效果的最重要因素。（×）
- 122、心理过程和个性的相互制约关系，从整体上反映了人的心理活动的共同规  
律和差异规律的辩证统一。（√）
- 123、灵长类动物能掌握一定的手势语，说明已经有了思维能力。（×）
- 124、箱庭疗法是治疗者旁观来访者使用各种小玩具在沙箱中进行自我表现的  
一种心理治疗方法，国内又称其为沙盘疗法或沙箱疗法。（√）
- 125、感觉只是在单个的维度上对复杂事物的简单要素进行分析。（√）
- 126、人的面部表情是个体通过后天模仿，学习而获得的，与先天遗传关系不  
大。（×）
- 127、信息从长时记忆进入短时记忆可以通过复述来实现。（√）
- 128、听轻松的音乐，可以减轻心理上的压力，放松心情。（√）
- 130、心境是指人比较平静而持久的情绪状态。（√）

- 131、有心理障碍的人的人格十分完整。（×）
- 132、心理疾病边缘是心理紊乱的最严重状态。（√）
- 133、记忆减退是常见的记忆障碍，患者大多不能自己，不承认自己记性不好。（√）
- 134、强、平衡、不灵活是高级神经活动类型的抑郁症。（×）
- 135、心境对人的生活、工作和健康不会发生重要的影响。（×）
- 136、人类最基本的味觉是甜、酸、苦、辣四种。（×）
- 137、气质类型不决定一个人成就的高低，但能影响工作的效率。（√）
- 138、气质类型不会影响人的健康。（×）
- 139、气质和性格都有好坏之分。（×）
- 140、气质类型有好坏之分（×）
- 141、情绪协调是人正常生活最基本的心理条件。（×）
- 142、求助者对咨询工作的期望越高越好，因为这有助于增强治疗效果。（×）
- 143、在咨询过程中，如发现求助者对个人及社会有明显而又急迫的危害时，应该及时向有关人士和部门透露。（√）
- 144、心理发展可以单纯由遗传决定或由环境决定。（×）
- 145、所谓“共情”，就是设身处地地去理解求助者的不良情绪和情感。（√）
- 146、在咨询中保持非评判性态度是为了使求助者无所顾虑，将内心世界完全展示出来。（√）
- 147、精神分析性的咨询与治疗着重在于寻找症状背后的无意识动机，并使之意识化。（√）
- 148、我们的教学、教育、各种纪律训练，各种各样的习惯，都是一系列的条件反射。（√）
- 149、人的生理需要和动物的生理需要并无本质不同。（×）
- 150、智力就是能力。（×）
- 151、良好的性格能弥补能力的不足。（√）
- 152、性格的情绪特征，是指人在对自己行为的自觉调节方式和水平方面的性格特征。（×）
- 153、性格是人在实践活动中，在与客观世界相互作用的过程中形成和发展起来的。（√）
- 154、权威型是良好的家庭教养方式。（×）
- 155、智力又可称为智能或智慧。（√）
- 156、心理学的基本任务是揭示人的心理活动规律，实现对人的心理现象的正确说明，准确预测和有效控制与调节，从而提高人的实践活动的效率。（√）
- 157、人每天都做梦。（√）
- 158、心理咨询针对正常人群。（√）
- 159、出现错觉说明此人存在精神疾病。（×）
- 160、幼儿的思维特点为具体形象性。（√）
- 161、心理学作为一门独立的，科学性学科，其创始人为冯特。（√）
- 162、女性的梦是有色彩的。（√）
- 163、弗洛伊德认为人有生的本能，但没有死的本能。（×）

- 164、并非每个人都容易被催眠。(√)
- 165、判断是否为变态心理，最终应该通过心理测量或医学鉴定来确认。(√)
- 166、美国心理学家华生创立了行为主义心理学派，它的特点是强调现实和客观研究。(√)
- 167、手淫是一种思想落后，道德败坏的表现。(×)
- 168、神经症患者有自知力，对于自己的疾病过分关注，有强烈的求治欲望。(√)
- 169、情绪的三个基本成分是生理反应、表情反应、体验反应。(√)
- 170、催眠中人处于睡眠状态。(×)
- 171、记忆有四个基本过程，包括识记、保持、再认和回忆。(×)
- 172、某人到精神科对医生说：“医生，我有精神病，我病得不轻，怎么办呀？”表示他确实病得不轻。(×)
- 173、某精神病人在接受治疗一段时间后问医生：“我是不是有病啊……”表示治疗见效了。(√)
- 174、成人短时记忆的容量一般为  $1 \pm 8$  个信息单位。(×)
- 175、力求成功者往往将目标定为获得成功，他们会倾向于选择有挑战性的任务。(√)
- 176、行为主义的创始人是美国心理学家华生。(√)
- 177、父母的教养方式分为：专制型、民主型、冷漠型、忽视型，其中民主型被认为是最有利于孩子成长的抚养方式。(√)
- 178、根据马斯洛的需要层次理论我们可以认为，高级需要比低级需要有更强的驱使力量。因此，要先满足人的高级需要，再满足人的低级需要。(×)
- 179、第一位对记忆这种高级心理过程进行科学定量研究的心理学家是艾宾浩斯。(√)
- 180、人的智力水平在 18—25 岁之间到达顶峰，之后就会慢慢下降。(×)
- 181、自我效能感是个体对自己能否成功地进行某一成就行为的主观判断。(√)
- 182、普通心理学研究心理现象发生、发展的一般规律，是心理学各个分支的基础，是心理科学的主干。(√)
- 183、安慰剂效应并不常见。(×)
- 184、精神健康与精神障碍是对立的两极。(×)
- 185、精神分裂症是一种慢性疾病，就像高血压、糖尿病一样需要长期药物维持来巩固疗效。(√)
- 186、不友好的社会支持系统可能使压力的强度增加。(√)
- 187、儿童心理学是研究儿童期心理的发展，一般儿童是指 0 到 18 岁。(√)
- 188、儿童在 3-5 岁时有恋母或恋父情节。(√)
- 189、动机在需要的基础上产生。(√)
- 190、应激是在某些情况下可能导致疾病的机制之一。(√)
- 191、以前的应激生活事件的数目越多，患抑郁症的危险就越大。(√)
- 192、一个强度、频率和持续时间都是中等状态的锻炼计划，与一次性锻炼对减轻焦虑和紧张的效果是一样的。(×)
- 193、能正确认知和评估压力可使压力事件的强度相对降低。(√)

- 194、学习动机就是指直接推动一个人进行学习活动的内部动力。(√)
- 195、外部动机是指对活动本身的兴趣所引起的动机。(×)
- 196、学习动机的功能主要是激发功能和指向功能。(×) 197、学习动机分为内部动机和外部动机。(√)
- 198、影响自我效能感的因素有直接经验、间接经验、书本知识或别人的意见、身心状况。(√)
- 199、避免失败者会倾向于选择非常容易或非常困难的任务。(√)
- 200、个人对某一活动是否全力以赴,取决于他的力求成功的需要。(√)
- 201、当小孩做了一件好事得到表扬,他感到很高兴,以后会更加努力的去做好事,这说明情绪具有组织和调节自己行为的能力。(√)
- 202、白天进入电影院,开始看不见座位情况,经过一段时间后才逐渐能加以分辨,这个过程是暗适应。(√)
- 203、“一好百好”,“一坏百坏”,这种社会认知效应称为晕轮效应。(√)
- 204、行为主义学习论强调学习是刺激和反应之间的联系,忽视个体头脑中的内部过程。(√)
- 205、人长期持续的处于应激状态会击溃机体的生物化学保护机制,使人的免疫功能下降,导致身心疾病。(√)
- 206、从众意味着个性的丧失,因而是一种消极的现象。(×)
- 207、一些学校按能力分班教学,这是适应学生智力差异的较好的教学组织形式。(×)
- 208、人生早期是语言和感知能力发展的最佳时期,因此对儿童进行大量文字教育,可发展儿童智力。(×)
- 209、课堂上“捣鬼”的同学,多半是为得到别人的关心,重视,承认和接纳,即满足其控制的人际需要。(×)
- 210、人际关系的好坏取决于彼此的需要从对方获得满足的程度。(√)
- 211、在心理辅导过程中,心理辅导的基本方法是询问。(×)
- 212、当压力变成一种持续存在的感受时,就叫做生活压力。(√)
- 213、自我意识属于认知结构中的自我调节系统。(×)
- 214、一般来说,人们随着知识,能力的提高和增强,会对自己作出肯定的回答和评价,也希望别人认可并得到他人,集体和社会的尊重与爱护,这就产生了自尊心理。在这里,自我承认往往比社会承认更重要。(×)
- 215、自尊感的产生是个体对自己特有的某些特质的反映。(×)

## 第二部分 单选题

- 1、当人的愿望受到挫折后,通过想象自己达到了目的或获得了成就的方式属于心理防御机制的哪一种表现? (C)
- A 补偿 B 分离 C 幻想 D 升华
- 2、判断一种行为是属于正常还是变态,首先必须考虑以下哪个要素 (D)
- A 家庭 B 职业 C 信仰 D 文化
- 3、妄自尊大并总是需要得到别人注意和赞美,这些特点是哪一种人格障碍类型的表现 (A)
- A 自恋型 B 反社会型 C 偏执型 D 控制型
- 4、一个人总是反复检查是否锁了门或不停的洗手,这属于下面哪一种心理障碍 (D)

- A 恐怖症 B 一般性焦虑障碍 C 抑郁症 D 强迫症
- 5、在心理治疗中，病人对心理医生产生的情绪依恋被称为 (D)
- A 自由联想 B 显相联想 C 阻抗 D 移情
- 6、下列哪一种治疗中最强调角色扮演 (A)
- A 心理剧 B 意识训练 C 家庭治疗 D 交朋友
- 7、当你身边大多数人选择某种东西时，你常不自觉地做出相同的行为，这一心理现象称作 (C)
- A 刻板印象 B 社会吸引 C 从众 D 服从
- 8、不是少年期自我意识发展的特点是 (D)
- A."成人感"出现 B.独立性增强  
C.评价能力提高 D.身体发育快
- 9、当你进入一个黑暗的房间时，开始感觉眼前一片漆黑，但过一段时间后，你便可以看见周围的一切，这叫什么心理现象 (B)
- A 明适应 B 暗适应 C 色弱 D 视觉后像
- 10、你认为"大一综合征" (即大一学生产生的空虚，焦虑，失眠等症状) 下列不是产生诱因的是 (D)
- A.理想与现实的落差 B.对新环境的适应力弱  
C.优势地位的丧失 D.生活过度挥霍而产生罪恶感
- 11、下述关于人格的描述哪一个最为准确? (D)
- A. 人格稳定性受到性别与社会经济地位的影响  
B. 在整个成人期，人格在整体上会发生系统性改变  
C. 在青春期后，人格保持非常稳定  
D. 成人期人格兼有稳定和变化两重特征
- 12、"富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈"这表明了一个人意志品质的 (D)。A.自觉性 B.果断性 C.自制性 D.坚持性
- 13、心境具有 (A) 的特点
- A.弥散性 B.集中性 C.短暂性 D.突发性
- 14、考试焦虑主要属于 (A) 方面的问题。
- A.情绪 B.气质 C.性格 D.行为
- 15.交往双方能否成为知己，关键在于各自能否 (D)。
- A 改善交往情境 B 向对方施以恩惠  
C 增加交往频率 D 向对方作自我表露
- 16、最先提倡对来访者进行无条件的积极关注的是 (B)。
- A. 阿德勒 B. 罗杰斯 C.马斯洛 D. 弗洛姆
- 17、在下列影响人际关系相似性的因素中，对人际关系影响最大的是 (D)
- A.兴趣 B.性格 C.知识水准 D.价值观念
- 18.有的学生希望通过交往与别人建立和谐的关系，得到别人接纳，其想要满足的人际需要是 (C)。
- A 情感的人际需要 B 控制的人际需要  
C 包容的人际需要 D 利用的人际需要
- 19、当你在电影画报上看到某演员的形象时，觉得很熟悉，而且能够确知他曾饰演过某个角色，这种现象属于 (C)
- A 识记 B 保持 C 再认 D 回忆



- 20、下述关于精神分裂症发病期的描述哪一个是最为准确的? (C)
- A.当该病出现于年龄较大的人中症状会更严重一些  
 B.发病的高峰期在中年或成年期后期(45岁以后)  
 C.常常出现于青春期或成年人早期  
 D.在各个年龄组出现的概率均等
- 21、人类最基础或最原始的情绪没有(A)
- A 激愤 B 愤怒 C 快乐 D 恐惧
- 22、梦是无意识想象的特殊形式,它是一种(A)现象。
- A 生理-- 心理 B 社会 C 心理 D 自然
- 23、(C)是对头脑中已有的表象进行加工改造,形成新形象的过程
- A. 联想 B. 幻想 C. 想象 D. 错觉
- 24、易受外界的影响而出现情绪波动,或极度高兴或伤心流泪,这一情绪表现叫:(C)
- A 焦虑 B 恐惧 C 情感脆弱 D 情绪低落
- 25、下列何种感情障碍易伴发明显心跳加速、呼吸困难、尿频等症状(C)
- A 情感淡漠 B 情绪低落 C 焦虑 D 情感脆弱
- 26、“走极端、以偏概全、消极思维、敏感多疑、自卑心理、自罪自责、自我评价过低”主要描述是(A)
- A. 抑郁症 B. 自负 C. 躁狂症 D. 强迫症
- 27、人的气质可以分为四种基本类型,即粘液质、抑郁质、多血质以及(D)
- A. 独立质 B. 严谨型 C. 兴奋型 D. 胆汁质
28. 下列哪些行为属于心理健康的范围(D)
- A. 能极力满足个人的需要  
 B. 对自己有过高的评价  
 C. 为维持自己的心理平衡,极力宣泄自己的情绪  
 D. 有充分的自我安全感
- 29、人格是一个具有丰富内涵的概念,人格具有统合性、功能性、稳定性(A)等特性
- A. 独特性 B. 发展性 C. 复化性 D. 一致性
- 30、(C)是决定个体行为的基本特征,是人格的有效组成元素
- A. 性格 B. 气质 C. 特质 D. 智力
- 31、易受外界的影响而出现情绪波动,或极度高兴或伤心流泪,这一情绪表现叫:(C)
- A 焦虑 B 恐惧 C 情感脆弱 D 情绪低落
- 32、关于影响人际吸引的因素哪一个是错误的(D)
- A 接近性 B 相似性 C 外貌 D 自尊
- 33、如果双方在冲突中作出让步,这种调适方式叫(A)
- A 和解 B 妥协 C 容忍 D 调解
34. 专注而主动地获取信息的过程,属于心理辅导会谈中的(C)
- A. 反映 B. 面质 C. 倾听 D. 询问
- 35 下列不是情绪健康的主要标志的是(D)
- A 情绪稳定 B 情绪愉快 C 经常开心 D 喜乐无常
- 36、(A)是人的活动、行为的基本动力和个性积极性的源泉。
- A 需要 B 动机 C 兴趣 D 信念

- 37 不是人际关系的作用的是 ( C )  
 A. 幸福感 B. 心理健康 C. 身体健康 D. 自我表现
- 38、心理咨询的时间安排，一般是每次( B )。  
 A40 分钟 B50 分钟 C60 分钟 D70 分钟
- 39、错觉是 ( B )  
 A 对错误东西的知觉 B 与实际情况不一致的知觉  
 C 错误的东西引起的知觉 D 变了形的感觉
40. ( A ) 是心理活动顺利进行的重要条件，它对心理活动具有选择、维持、调节功能。  
 A. 注意 B. 记忆 C. 表象 D. 想象
- 41、"忧者见之而忧，喜者见之而喜"是 ( A ) 的表现。  
 A 心境 B 激情 C 应激 D 美感
- 42、下面哪位学者是新行为主义心理学的代表？ ( D )  
 A. 魏太默 B. 冯特 C. 马斯洛 D. 斯金纳
43. 在下列影响人际关系的相似性因素中，对人际关系影响最大的是 ( D )  
 A. 兴趣 B. 性格 C. 知识水准 D. 价值观念
44. 我国心理学工作者认为智力是一种综合的认识能力，其中 ( C ) 是智力的核心。  
 A. 观察力 B. 想象力 C. 抽象思维能力 D. 创造力
45. 个性倾向性和个性心理特点有机综合体现在一个人身上就构成了一个人完整的 ( D )  
 A. 性格 B. 能力 C. 气质 D. 个性
46. 动机和兴趣产生的基础是 ( C )  
 A. 感知 B. 实践 C. 需要 D. 教育
47. 人类思维能力的最高体现是 ( C )  
 A. 形象思维 B. 抽象思维 C. 创造思维
- 48 利用自己的知识经验，从问题提供的各种信息中寻找最佳答案的思维方式是 ( B )  
 A 直觉思维 B 聚合思维 C 抽象思维 D 发散思维
49. 情感是在人的 ( A ) 中产生的。  
 A. 认识过程 B. 意志过程 C. 个性倾向性 D. 个性
- 50、做梦现象多发生在睡眠的哪一个阶段？ ( C )  
 A 轻睡期 B 沉睡期 C 快速眼动睡眠阶段 D 过渡阶段
51. 大学生心理健康日是( A )?  
 A. 5.25 B. 5.26 C. 4.25 D. 6.26
52. 智力是以 ( B ) 为核心。  
 A. 观察力 B. 思维力 C. 注意力 D. 记忆力
53. 对心理发展起主导作用的是 ( A )  
 A. 学校教育 B. 遗传 C. 社会 D. 实践活动
54. 勤奋，懒惰，谦虚，骄傲，这些反映的是 ( C ) 特征。  
 A. 能力 B. 气质 C. 性格 D. 情感
55. 关于"情绪"不对的说法是 ( A )  
 A. 只有人才能产生 B. 情绪的产生过于生理需要有关  
 C. 情绪具有较大的情景性和冲动性

- D.情绪产生多伴有心理，行为上的变化  
E.以上说法都不正确
- 56.关于情绪的叙述，正确的是（ D ）  
A.人类的情绪都可后天习得      B.具有两极性  
C.体验是情绪得基本特点 D. 以上都正确 E.以上都不正确
- 57.情绪的特点的叙述中哪项是错的？（ A ）  
A.具有两极性    B.具有比情感更强的强度  
C.具有不稳定性    D.具有明显的外部表现  
E.以上都正确
- 58.与情绪相联系的需要主要是（ E ）  
A.生理需要    B. 追求真理的需要    C.追求美感的需要  
D. 安全的需要    E.以上都是
- 59、如果你对以前一个同学对你的漫骂时的愤怒的心情，一直记到现在。请问这种记忆的名称叫做：（ C ）  
A.形象记忆    B.逻辑记忆    C.情绪记忆    D.运动记忆
- 60、"以人为中心"理论是属于哪个理论流派( B )  
A.精神分析    B.人本主义    C.行为主义    D.格式塔心理学
- 61、成语"杯弓蛇影"是心理学中的什么现象( D )  
A.功能固着    B.幻觉    C.思维定势    D.错觉
- 62.学习新信息对已有旧信息回忆的抑制作用叫( B )  
A.前摄干扰      B.倒摄干扰      C.消退抑制      D.超限抑制
63. 由于缺乏准备，不能驾驭或摆脱某种可怕或危险情景时所表现的情绪体验是（ D ）  
A. 快乐      B. 悲哀      C. 愤怒      D. 恐惧
- 64、记忆的中心环节是（B）  
A 识记    B 保持    C 再认    D 回忆
- 65.有预定目的，不需要意志努力的注意属于（ D）  
A.有意注意    B. 无意注意    C. 有意后注意    D. 随意注意
66. 关于自卑感  
66.以下哪种说法是错误的（A）  
A、自卑的人热衷于与人比较，而对自己的期待却很低  
B、自卑的人往往对自己缺乏客观,清醒的认识,无法悦纳自己  
C、自卑的人容易产生自我怀疑和自我否定  
D 对成败进行正确的归因是处理自卑问题的方法之一
- 67.王元 5 岁，IQ 是 110，李平 10 岁，IQ 也是 110，两者的智力相比（ D ）  
A.王元比李平高    B. 李平比王元高    C. 相等    D. 无法比
68. "触景生情"是（ B ）  
A.有意回忆    B.无意回忆    C.间接回忆    D.机械回忆
- 70、倾听的最重要目的是（C）。  
A 插入恰当的评价      B 显示必要的尊重  
C 寻找问题关键点      D 选择适宜的提问
- 71、注意属于（ D ）  
A、认知过程      B、情感过程      C、意志过程      D、心理状态

- 72、心理咨询的基本原则是 ( C )  
A.替来访者做决定 B.有条件的尊重来访者  
C.为来访者保密 D.对来访者的行为作道德判断
- 73、心理咨询的场所应在 ( C )  
A.咨询员家中 B.双方商定的茶馆  
C.咨询室 D.来访者家中
- 74、按照心理学的观点,大部分心理问题来源于 ( D )  
A.家庭内部 B.社会环境  
C.人际关系的处理 D.自身的内部冲突
- 75、在心理咨询的各种形式中,最主要而且最有效的方法是(B)  
A.电话咨询 B.面对面 C.专题咨询 D.互联网咨询
- 76、咨询师与来访者的咨询关系类似于( D )  
A.医生与患者 B.教师与学生  
C.上级与下级 D.朋友与朋友
- 77、咨询师与来访者的咨询关系在行为方式的表现( C )  
A.支配--服从 B.独立--依赖 C.平等--平等 D.主动--被动
- 78、我们曾经去过北京的天安门广场,看过天安门之后,至今在头脑中还能浮现出天安门城楼的形象,这是( C )  
A.运动表象 B.一般表象 C.记忆表象 D.想象表象
- 79、团体咨询最适宜的对象是 ( B )  
A.学习困难者 B.人际适应不良者  
C.情绪困扰者 D.人格障碍者
- 80、人在危险紧急意外事件出现时表现出高度紧张的情绪化称为 ( D. )  
A.激情 B.心境 C.激越 D.应激
- 81、20 世纪 60 年代以来,英国出现的被称为心理学第三势力的心理学派别是 ( B )  
A.完形心理学派 B.人本主义学派  
C.行为主义学派 D.认知心理学派
- 82、下列哪些陈述不符合青少年的心理特点? ( D )  
A.精力旺盛 B.感情丰富  
C.渴望独立 D.认识能力高,看问题全面
- 83、在人格理论中,特质理论的创始人是 ( D )  
A.艾森克 B.弗洛伊德 C.荣格 D.奥尔波特
- 84、下列哪项不是马斯洛的需要层次理论的需要 ( C )  
A.尊重需要 B.安全需要 C.社会需要 D.生理需要
- 85、对心理健康状态破坏的解释,行为主义强调(A)  
A.幼年遭受的挫折 B.环境的不良作用  
C.潜能发挥受限 D.错误的认知
- 86、"悲喜交加", "百感交集"是人的情绪和情感的 ( A ) 的表现。  
A.复杂性和矛盾性 B.稳定性 C.可变性 D.生理性
- 87、幻觉是指 ( A )  
A.虚幻的知觉 B.正常知觉现象

- C.错误的知觉 D.歪曲的知觉
- 88、强迫观念指的是( C )
- A.在意识中占主导地位的错误观念  
B.外部强加于自己的错误观念  
C.头脑中反复出现,但又难以摆脱的固定观念  
D.在病理基础上产生的歪曲信念
- 89、性格核心结构是 ( C )
- A.意志特征 B.理智特征  
C.态度特征 D.情绪特征
- 90、弗洛伊德的人格结构不包括 ( C )
- A.超我 B.本我 C.镜我 D.自我
- 91、神经衰弱者可能出现的心理障碍有 ( A )
- A.妄想 B.幻觉 C.思维贫乏 D.感觉过敏
- 92、认为有人在议论他,街上的人及汽车上的人都用异样的眼光看他,这可能是( B )
- A.超价观念 B.关系妄想 C.幻觉 D.错觉
- 93、本来是别人做过的事,回忆成自己做过的,这属于(A)
- A.错构 B.虚构 C.错觉 D.记忆减退
- 94、心理健康的最终目标是 ( C )
- A.自我实现 B.和谐人际关系  
C.保持人格完整 D.保持协调情绪
- 95、惊恐发作时最常见的症状是 ( B )
- A.发抖 B.濒死感 C.意识丧失 D.恐惧
- 96、最常见的幻觉是 ( A )
- A.幻听 B.幻味 C.幻视 D.幻嗅
- 97、抑郁症最常见有哪种思维障碍(A)
- A.思维迟缓 B.强迫观念 C.强制性思维 D.思维贫乏
- 100、注意易转移最常见于哪种病人( D )
- A.抑郁症 B.精神分裂症 C.强迫症 D.躁狂症
- 98、思维贫乏常见于( D )
- A.焦虑症 B.癔症 C.抑郁症 D.精神分裂症
- 99、由于缺乏准备,不能驾驭或摆脱某种可怕或危险情景时所表现的情绪体验是 ( D )
- A.快乐 B.悲哀 C.愤怒 D.恐惧
- 100、长时记忆是指存储时间为多少以上的记忆 (B)
- A 几秒钟 B 一分钟 C 数分钟 D 数小时
- 101、个体对自己的智力,兴趣,人格特征等的意识成为(C)
- A 生理自我 B 社会自我 C 心理自我 D 理想自我
- 102、下述自我意识成分中属于自我体验范畴的有(D)
- A 自主 B 自立 C 自制 D 自信
- 103、下述自我意识成分中属于自我调节范畴的有(B)
- A 自信 B 自立 C 自尊 D 自豪
- 104、在生活中,有些人不断的给自己提出新的目标,并努力实现它,进而不断的提高其自身水平.这种自我发展的表现成为(D)

- A 自我意识 B 自我监督 C 自我控制 D 自我教育
- 105、"对自己近阶段的表现感到欣慰和满意",这属于自我意识结构中的(D)  
A 自我认识 B 自我监督 C 自我评价 D 自我体验
- 106、营业员在进行心算时不能与顾客交谈,这种现象在心理学上的解释是(D)  
A 人不能同时做两件事 B 心算不熟练  
C 元注意水平低 D 短时记忆易被输入的信息替代而丧失
- 107、知识经验在人脑中记载或表达的方式成为(B)  
A 编码 B 表征 C 短时记忆 D 长时记忆
- 108、下列哪种心理活动不是独立的心理过程而是各种心理活动的共性 (A)  
A 注意 B 知觉 C 记忆 D 思维
- 109、我们认出正在阅读的字母"T",或者听清某同学说话发出的声音,这种心理现象属于(B)  
A 记忆 B 知觉 C 感觉 D 想象
- 110、短时记忆容量有限,为了使其包含更多的信息,可采用的方式是(C)  
A 感觉登记 B 注意 C 组块 D 复述
- 111、长时记忆中信息提取的前提是(A)  
A 恰当的编码 B 编码与提取的一致性  
C 好的提取线索 D 解码
- 112、短时记忆中表征信息的一种最重要的形式是(B)  
A 视觉编码 B 听觉编码 C 表象编码 D 语义编码 E 同命运原则
- 113、对陈述性知识的理解起主要作用的因素是(B)  
A 主题 B 先前的知识 C 图式 D 活动 E 先前的观点
- 114、主体对一定活动的预先准备状态称为(D)  
A 迁移 B 技能 C 习惯 D 定势
- 115、创造性的核心部分是(C)  
A 创造性想象 B 智力技能 C 创造性思维 D 智慧水平
- 116、根据两个对象之间某些方面的相同或相似而推出它们在其他方面也可能相同或相似的思维方法称为(C)  
A 比较 B 联想 C 类比 D 综合
- 117、提问者要求列举砖头的各种用途.可能的答案是:作建筑材料,当打人的武器,代替尺子划线等.这种寻找问题答案的思维方式是(D)  
A 直觉思维 B 聚合思维 C 抽象思维 D 发散思维
- 118、利用自己的知识经验,从问题提供的各种信息中寻找最佳答案的思维方式是(B)  
A 直觉思维 B 聚合思维 C 抽象思维 D 发散思维
- 119、作家在写作时,头脑中构成新的人物形象的过程称为(B)  
A 再造想象 B 创造想象 C 无意想象 D 想象表象
- 120、阅读鲁迅的小说《阿 Q 正传》时,头脑中形成"阿 Q 形象"的过程称为(A)  
A 再造想象 B 创造想象 C 无意想象 D 想象表象
- 121、人脑对已有表象进行加工改造从而形成新形象的过程称为(D)  
A 联想 B 综合 C 类比 D 想象
- 122、人们提起天安门就会想到人民大会堂,人民英雄纪念碑,这种联想主要属于(A)  
A 接近联想 B 类似联想 C 对比联想 D 因果联想

- 123、一个动作的开始和结束都十分明显,而且持续时间相对短暂的动作技能,称为(C)
- A 精细的动作技能            B 粗大的动作技能  
C 非连续性的动作技能        D 连续性动作技能
- 124、主要信息来自外部环境刺激,其完成与外界刺激密切联系的动作技能,称为(C)
- A 精细的动作技能            B 粗大的动作技能  
C 开放性动作技能            D 闭锁性动作技能
- 125、动作技能形成的初期阶段,动作的进行主要靠(D)
- A 动觉控制 B 自动控制 C 他人控制 D 时间控制
- 126、当动作技能达到了熟练的程度时,对动作的控制主要借助于(B)
- A 时间反馈 B 动觉反馈 C 外部反馈 D 成绩反馈
- 127、研究表明,经过练习所形成的动作技能的图式,即是在长时记忆中存储的(D)
- A 策略性知识 B 常识性知识 C 陈述性知识 D 程序性知识
- 128、研究发现,一种动作技能在一只手练习可以向另一只手迁移,这称为(A)
- A 两侧性迁移 B 逆向迁移 C 负迁移 D 动作性迁移
- 129、在技能教学中,为了避免学生因角度不同而产生认知混淆,应采用(C)
- A 相向示范 B 围观示范 C 顺向示范 D 交错示范
- 130、年龄特征的研究的最主要环节是(D)
- A 感觉    B 知觉    C 记忆    D 思维
- 131、弗洛伊德的人格组成中的"本我"遵循什么原则 (D)
- A 现实原则 B 社会原则 C 道德原则 D 惟乐原则
- 132、不属于个性心理特征的是(D)
- A 能力    B 气质    C 性格    D 智商
- 133、个体能够对不同的刺激做出不同的反应称为(D)
- A 类化    B 能力    C 消退    D 辨别
- 134、由目标或对象所引导,激发和维持的个体活动的内在心理过程称为(D)
- A 能力 B 气质 C 需要 D 动机
- 135、动机的产生是建立在什么的基础上(D)
- A 能力    B 气质    C 个性    D 需要
- 137、必须通过自己的操作才能得到强化而形成的反射称为(D)
- A 正强化 B 条件反射 C 类化 D 操作性条件反射
- 138、儿童最早建立的人际关系是(D)
- A 社会关系 B 朋友关系 C 层次关系 D 亲子关系
- 139、人脑对事物的个别属性的认识称为(C)
- A 知觉 B 意识 C 感觉 D 注意
- 140、回答"正方形有几条边"这一问题,主要运用(A)
- A 陈述性知识 B 程序性知识 C 策略性知识 D 常识性知识
- 141、一个学生能够熟练运用微机打字,这种进行操作和实践所需要的知识是(B)
- A 陈述性知识 B 程序性知识 C 策略性知识 D 常识性知识
- 142、为了在学习中更好地加强记忆,教师可指导学生运用有关记忆的(C)
- A 陈述性知识 B 程序性知识 C 策略性知识 D 常识性知识
- 143、就知识与智力的关系来看,在智力形成和发展中最活跃的因素是(C)

- A 陈述性知识 B 程序性知识 C 策略性知识 D 前三种都是
- 144、个体成功地完成某种活动所必须具备的个性心理特征是(C)  
A 气质 B 性格 C 能力 D 兴趣
- 145、有关智力结构的探讨,心理学家最早是从下述哪个角度进行的 (A)  
A 因素分析 B 性格特点 C 学习动机 D 气质特点
- 146、对学生的 学习速度产生稳定影响的因素是(A)  
A 智力水平 B 性格特点 C 学习动机 D 气质特点
- 147、"篮球是圆形的",这种语文知识属于(B)  
A 字词性基础知识 B 说明状态的知识  
C 说明规则的知识 D 有组织的复杂知识
- 148、衡量人际关系好坏的最主要指标是交往双方的(B).  
A 交往次数 B 心理距离 C 行为表现 D 互惠程度
- 149、在人际关系的三种成分中,最主要的是(B).  
A 认知成分 B 情感成分 C 意志成分 D 行为成分
- 150、为了避免竞争所带来的消极影响,心理学家倾向于(C).  
A 取消竞争                      B 开展个人间的单键  
C 开展群体间的竞争          D 开展异性间的
- 151、 交往双方能否成为知己,关键在于各自能否(D ).  
A 改善交往情境 B 向对方施以恩惠 C 增加交往频率 D 向对方作自我表露
- 152、 有的学生希望通过交往与别人建立和谐的关系,得到翔接纳,其想要满足的人际需要是(C ).  
A 情感的人际需要 B 控制的人际需要 C 包容的人际需要 D 利用的人际需要
- 153、 学校的领导方式会影响一个班课堂学习管理的效果,最好的领导方式是(D )  
A 控制式的 B 自由式的 C 专制式的 D 民主式的
- 154、当班级规模过大时,成员之间的情感联系就弱,不易建立群体规范,因此,最适宜的班集体人数为 ( C )  
A 5—10 人 B10—20 人 C30—40 人 D50—60 人
- 155、能使学生产生良好的自我预言效应的最佳期望水平是( D )  
A. 高水平期望  
B. 适当低于目前水平的期望  
C. 与目前水平一致的期望  
D. 适当高于目前水平的期望
- 156、一个考试作弊的学生,为了减轻由此带来的自责而相信同班大多数同学在作弊,这种防卫机制称为( C )  
A. 转移作用 B. 幻想作用 C. 投射作用 D. 否认作用
- 157、所谓的"以小人之心,度君子之腹"是下列哪种防卫机制的表现 ( C )  
A. 合理化作用  
B. 转移作用  
C. 投射作用  
D. 幻想作用
- 158、吃不着的葡萄是酸的,得不到的东西是不好的,这种心理防卫方法,称为(B )



- A. 否认作用
  - B. 合理化作用
  - C. 投射作用
  - D. 幻想作用
- 159、专注而主动地获取信息的过程,属于心理辅导会谈中的( C )
- A. 反映
  - B. 面质
  - C. 倾听
  - D. 询问
- 160、一个学生平时在集体场合中不敢发言,当他一旦主动发言时,教师就表扬他,这种影响学生行为改变的方法,称之为( D )
- A. 代币奖励法
  - B. 行为规范法
  - C. 行为塑造法
  - D. 强化法
- 161、心理辅导会谈中,当发现受辅者前后所说内容不一致时,向他提问,以协助他弄清自己的真实感受,这种方法称之为( C )
- A. 澄清
  - B. 询问
  - C. 面质
  - D. 倾听
- 162、人们常说的“眼不见为净”,是下列哪种防卫机制的表现( D )
- A. 转移作用
  - B. 幻想作用
  - C. 投射作用
  - D. 否认作用
- 163、最高层次的道德动机是( A )
- A. 道德信念 B. 道德概念 C. 道德价值观念 D. 道德原则
- 164、形成道德品质的关键在于( C )
- A. 培养道德认识 B. 培养道德情感 C. 培养道德观念 D. 培养道德意志
- 165、人们在具有了道德认识与道德感情的条件下,是否会产生相应的道德行为,主要取决于( D )
- A. 道德信念 B. 道德动机 C. 道德价值观念 D. 道德意志
- 166、关于道德品质的形成,发展,和影响因素,社会学习论的研究更侧重于( D )
- A. 道德感情方面 B. 道德意志方面 C. 道德动机方面 D. 道德行为方面
- 167、学习者在观察榜样后马上采取行动,然后再观察,再采取行动,这种示范方式( D )
- A. 象征性示范 B. 创造性示范 C. 行为示范 D. 参与示范
- 168、有的人对“八荣八耻”的内容,意义和要求都能讲出来,但却不能体现在行动上,这种道德概念称为( B )
- A. 具体的道德概念 B. 知识性的道德概念
  - C. 内化了的道德概念 D. 复杂的道德概念
- 169、几个人一起骑车会比一个人骑车快,这种现象称为( A )

- A. 社会助长作用 B. 从众心理 C. 模仿作用 D. 服从心理
- 170、足球比赛时,若乙方球队失利,有时球迷们一哄而上做出扔东西,闹事等不理智的行为,这种现象称为( A )
- A. 去个性化现象 B. 群体极化效应 C. 社会促进作用 D. 模仿作用
- 171、去个性化行为会不会产生,起关键作用的因素是( B )
- A. 群体规模 B. 自我意识因素 C. 匿名因素 D. 责任分散因素
- 172、“三个和尚没水吃”体现了群体的( D )
- A. 从众心理 B. 群体极化效应 C. 服从心理 D. 社会懈怠作用
- 173、群体内部促进和阻碍群体共同活动和群体成员全面发展的各种心理条件的总表现称为( A )
- A. 群体心理气氛 B. 群体规范 C. 群体纪律 D. 群体情绪
- 174、群体决策时,冒险偏移和谨慎偏移发生的概率( A )
- A. 前者多 B. 后者少 C. 一样多 D. 看具体情况
- 175、从众与服从相比,( C )
- A. 二者都是自愿的 B. 二者都不是自愿的
- C. 从众更出于自愿 D. 服从更出于自愿
- 176、小兰因为家庭贫困而辍学,她感到很痛苦,这种现象的产生是因为学校群体对其成员具有( B )
- A. 群体功能 B. 归属功能 C. 期待功能 D. 塑造功能
- 177、神经元是一种( A )
- A 细胞 B 细胞群 C 神经结构 D 人体器官
- 178、下列有违心理治疗一般原则的是( C )
- A 良好医患关系原则 B 教育启发与发展的原则
- C 快速解决问题原则 D 保密原则
- 179、催眠疗法不适用于( A )
- A 保健 B 治疗神经衰弱恐怖症
- C 治疗癔症性遗忘 D 可治疗药物依赖,戒烟等
- 180、下列不属于性心理障碍的是( D )
- A 同性恋 B 露阳癖 C 恋物癖 D 人际纠纷
- 181、心理治疗的一般过程不包括( B )
- A 治疗准备阶段 B 休息阶段
- C 处理具体问题阶段 D 辅成阶段
- 182、在谈话的过程中,下列哪句话给谈话者留下了最大的回答空间( A )
- A 你想要谈什么 B 你的学习情况如何
- C 你是指什么 D 这件事给你造成了什么样的影响
- 183、下列哪句话在谈话中属于封闭句型( D )
- A 这一星期你的情况如何 B 是什么使你来到这里的
- C 我能帮你做些什么,谈谈你的困扰好吗
- D 你经常失眠吗
- 184、心理发展是指( D )
- A 个体自身由低级心理机能向高级心理机能转化的过程
- B 个体在外界影响下由低级心理机能向高级心理机能转化的过程

- C 个体在遗传影响下由低级心理机能向高级心理机能转化的过程  
D 个体在遗传, 环境和教育的影响下由低级心理机能向高级心理机能转化的过程
- 185、 列说法不正确的是(D )  
A 催眠需要相互合作, 受催眠的人不可能服从命令去干一些他所厌恶的事  
B 最佳的催眠对象经常是那些能够把理想高度集中起来的人  
C 意志薄弱而善于服从的人反而最难被催眠  
D 人可以在不自觉, 不自愿的情况下受到催眠
- 186、 当发现身边的人有自杀倾向时首先要做的是(A )  
A 稳定当事人的情绪并对其开导 B 及时上报学院领导  
C 报告校, 院心理咨询室 D 启动紧急干预
- 187、 学儿童心理学的奠基人是(A)  
A 普莱尔 B 巴甫洛夫 C 弗洛伊德 D 斯金纳 E 艾得斯
- 188、 经典的条件反射理论的创始人是(B)  
A 普莱尔 B 巴甫洛夫 C 弗洛伊德 D 斯金纳 E 艾得斯
- 189、 谁是精神分析法的创始人 (C)  
A 普莱尔 B 巴甫洛夫 C 弗洛伊德 D 斯金纳 E 艾得斯
- 190、 需要层次理论的创始人是(D)  
A 普莱尔 B 巴甫洛夫 C 弗洛伊德 D 马斯洛
- 191、 去掉一个奖励性刺激, 当不适当行为出现时, 不再给予原有奖励的方法叫(D)  
A 正强化 B 负强化 C 正惩罚 D 负惩罚
- 192、 施加一个惩罚性刺激, 当不适当行为出现时, 给予处罚的方法称为(C)  
A 正强化 B 负强化 C 正惩罚 D 负惩罚
- 193、 从自然人转变为社会人的过程称为(D)  
A 学习化 B 社交化 C 融入化 D 社会化
- 194、 自我受什么原则的支配(D)原则.  
A 唯乐 B 道德 C 价值 D 现实
- 195、 动机是在什么基础上产生的(B)  
A 行为 B 需要 C 发展 D 意识
- 196、 能体验他人的精神世界, 就好象那是自身的精神世界一样的能力称为(B)  
A 移情 B 投情 C 注意 D 需要
- 196、 所谓的"将心比心"在心理学上被称为(A)  
A 移情 B 投情 C 注意 D 需要
- 197、 着眼点在于千方百计修正求助者错误的认知和不合理现象的治疗称为(C)  
A 行为治疗法 B 精神分析 C 认知治疗 D 知觉疗法
- 198、 行为治疗的主要方法是(A)  
A 正负强化及惩罚 B 知觉感觉 C 精神分析 D ABC 人格理论
- 199、 行为治疗的第一步骤是(D)  
A 认识病人 B 建立关系 C 与患者见面 D 确立靶行为
- 200、 心理活动或意识对一定对象的指向与集中称为(C)  
A 能力 B 气质 C 注意 D 智商
- 201、 负责语言, 阅读, 书写, 数学运算的大脑区域是(A)

- A 左半球 B 右半球 C 下丘脑 D 脑垂体
- 202、负责知觉物体空间的关系,情绪,欣赏音乐和艺术的大脑区域是(B)  
A 左半球 B 右半球 C 下丘脑 D 脑垂体
- 203、先学习的材料对知识和记忆后学习材料的干扰作用称为(B)  
A 倒摄抑制 B 前摄抑制 C 后相抑制 D 前相抑制
- 204、后学习材料对识记和回忆先学习的材料的干扰作用称为(A)  
A 倒摄抑制 B 前摄抑制 C 后相抑制 D 前相抑制
- 205、青少年形成运算思维的特点是(D)  
A 运算能力 B 抽象逻辑思维能力 C 表达能力 D 思维的抽象逻辑性
- 206、智力的核心是(B)  
A 运算能力 B 抽象逻辑思维能力 C 表达能力 D 思维的抽象逻辑性
- 207、不属于个性心理特征的是(D)  
A 能力 B 气质 C 性格 D 智商
- 208、具有一定倾向性的特征总和称为(D)  
A 能力 B 气质 C 性格 D 个性
- 209、由目标或对象所引导,激发和维持的个体活动的内在心理过程称为(D)  
A 能力 B 气质 C 需要 D 动机
- 210、个体认识方面的各种能力的综合称为(D)  
A 能力 B 气质 C 性格 D 智力
- 211、个人进行活动的基本动力同时也是个性结构中最活跃的因素称为(D)  
A 个性 B 气质 C 性格 D 个性倾向
- 212、人脑对生理需求和社会需求的反映称为(C)  
A 能力 B 气质 C 需要 D 动机
- 213、人们成功的完成某种活动所必须具备的个性心理特征称为(A)  
A 能力 B 气质 C 需要 D 动机
- 214、个体能够对不同的刺激作出不同的反应称为(D)  
A 类化 B 能力 C 消退 D 辨别
- 215、动机的产生是建立在什么的基础上(D)  
A 能力 B 气质 C 个性 D 需要
- 216、心理活动中有意识的支配,调节行为,通过克服困难,从实现预定目的的心理过程称为(D)  
A 能力 B 气质 C 个性 D 意志
- 217、必须通过自己的操作才能得到强化而形成的反射称为(B)  
A 正强化 B 操作性条件反射 C 条件反射 D 类化
- 218、在性格的形成和发展中起决定作用的是(C)  
A 个人因素 B 朋友因素 C 环境因素 D 家庭因素
- 219、儿童最早建立的人际关系是(D)  
A 社会关系 B 朋友关系 C 层次关系 D 亲子关系
- 220、人的最基本实践活动是(C)  
A, 学习 B 社交 C 劳动 D 思维
- 221、人脑对事物的个别属性的认识称为(C)  
A 知觉 B 意识 C 感觉 D 注意

- 221、长时记忆是指存储时间为多少以上的记忆(B)  
A 几秒钟 B 一分钟 C 数分钟 D 数小
- 222、衡量智力水平高低的客观指标是(B)  
A 能力 B 智商 C 个性 D 意志
- 223、一般的学习和行为能力称为(B)  
A 能力 B 流体智力 C 个性 D 意志
- 234、以人已有的知识为中介,对客观事物的概括的间接的反映称为(B)  
A 能力 B 思维 C 个性 D 意志
- 235、具有一定倾向性的心理特征的总和称为(C)  
A 能力 B 气质 C 个性 D 意志
- 236、每个人“都有向着健康和积极意志、向着成长的冲动或向着人的潜能自我实现的冲动”。这是哪一个学派的基本理论( C )  
A. 精神分析学派      B. 行为学派      C. 人本主义学派      D. 认知学派
- 237、精神分析学派的基本观点是( D )  
A.人人都有自我实现的愿望  
B.行为和情感障碍与适应不良性认知有关  
C.所有的行为和情感都是学习得来的  
D. “冰山”下潜意识决定一切行为
- 238、人类高级的社会性情感分为( D )  
A 理智感      B 道德感      C 美感      D 以上都是
- 239、研究心理的种系发展和人的心理的个体发展的心理学是( A )  
A 发展心理学      B 普通心理学      C 社会心理学      D 教育心理学
- 240、研究心理现象发生发展的最一般的规律的心理学的( B )  
A 发展心理学      B 普通心理学      C 社会心理学      D 教育心理学
- 241、系统研究社会心理与社会行为的科学是( C )  
A 发展心理学      B 普通心理学      C 社会心理学      D 教育心理学
- 242、研究教育过程中所包含的各种心理现象,揭示教育同心理发展的相互联系的是( D )  
A 发展心理学      B 普通心理学      C 社会心理学      D 教育心理学
- 243、睡眠中,做梦的时间基本上以( C )为一个周期。  
A 60分钟      B 80分钟      C 90分钟      D 120分钟
- 244、有预定目的,需要一定意志努力的注意是( A )  
A.随意注意      B.不随意注意      C.随意后注意      D.无意注意
- 245、短时记忆容量有限,为了使其包含更多的信息,可采用的方式是( C )  
A.感觉登记      B.注意      C.组块      D.复述
- 246、精神分析论认为人格结构包括( D )。  
A 本能、驱力和需要      B 生物、心理和社会  
C 潜意识、前意识和意识      D 本我、自我和超我
- 247、想象是( A )  
A、对已有的表象进行加工改造,创造出新形象的思维过程  
B、认识事物的本质和事物之间的内在联系的过程  
C、人脑对客观事物间接的、概括的反映

- D、人在觉醒状态下的觉知
- 248、按照马斯洛的理论，免于恐惧的需要属于（ C ）
- A、生理需要                      B、生长性需要  
C、安全需要量                    D、缺失性需要
- 249、遗忘是指（ B ）
- A、从大脑中提取知识经验的过程                      B、对识记过的材料不能回忆的现象  
C、对识记过的材料不能再认的现象                    D、过去的经验在头脑中的反映
- 250、一般认为原始情绪是指（ D ）。
- A 激动与平静    B 高兴与悲哀  
C 喜、怒、哀、乐                                        D 喜、怒、哀、惧
- 251、如果你对以前一个同学对你的漫骂时的愤怒的心情，一直记到现在。请问这种记忆的名称叫做（ C ）
- A.形象记忆      B.逻辑记忆              C.情绪记忆              D.运动记忆
- 252、人们害怕或焦虑时常常伴随着呼吸加快心率提高、血压上升、出汗等反应，这体现了情绪的（ A ）
- A. 生理成分      B 表情成分      C 体验成分      D 动作成分
- 253、以下情况属于注意选择性的是（ A ）
- A 小明逛商场只看见玩具      B 学生能在 40 分钟的课堂上把注意力放在学习上  
C 妈妈边打毛衣边看电视      D 爸爸陪小明看完电视后去看书
- 254、（ C ）是客观事物直接作用于感官而在头脑中产生的对事物整体的认识。
- A 觉知              B 感觉              C 知觉              D 认知
- 255、当我们正在聚精会神听讲时，突然从教室外闯进来一个人，这时大家都会不由自主地引起对他的注意。这被称为（ C ）？
- A 随意前注意      B 随意后注意              C 不随意注意              D 随意注意
- 256、 建筑工人根据建筑蓝图想像出建筑物的形象，这是属于（ B ）？
- A 联想              B 再造想象              C 创造想象              D 幻想
- 257、一般认为，（ C ）强度的动机有利于任务的完成。
- A 高等              B 低等              C 中等              D 极高
- 258、按起源分类，需要可被分为（ B ）。
- A 自然需要和物质需要                      B 自然需要和社会需要  
C 社会需要和精神需要                      D 物质需要和精神需要
- 259、条件反射形成以后，如果得不到强化，条件反应会逐渐削弱，这被称为（ C ）。
- A 泛化              B 分化              C 消退              D 遗忘
- 260、许多英语学习者曾经感觉到学习到达一定的层次以后，想要再进一步地提高学习成绩变得非常困难，仿佛学习停滞不前了，即使继续努力也收效不大，这种现象叫（ B ）。
- A 高峰体验              B 高原现象              C 练习效应              D 机体疲劳
- 261、下面哪位学者是新行为主义心理学的代表？（ D ）
- A 魏太默              B.冯特              C.马斯洛              D.斯金纳
- 262、短时记忆的记忆保持时间，一般被认为约在：（ A ）

- A.15~30 秒    B.5~10 秒    C.60~80 秒    D.1~2 分钟
- 263、孩子刚一落生时，最先表现出来的差异就是 (A)。例如有的孩子爱哭好闹，有的孩子平静安稳。
- A 气质差异    B 性格差异    C 血型差异    D 性别差异
- 264、母亲的哪种行为不会影响胎儿的健康(B)
- A.喝酒    B.适量运动    C.抑郁    D.抽烟
- 265、(B) 时期，本我冲动的对象集中转向生殖器，性器官成为儿童性满足的主要来源。
- A. 肛门期    B 性器期    C 潜伏期    D 青春期
- 266、在学校中，课桌上出现了“楚河、汉界”，男女之间会尽量避免接触。这一时期是 (C)
- A. 肛门期    B 性器期    C 潜伏期    D 青春期
- 267、去过几次小朋友的家，就能画出具体的路线图来。认知发展到哪一阶段的儿童能做到这种程度 (C)
- A.感知运动阶段    B.前运算阶段    C.具体运算阶段    D.形式运算阶段
- 268、婴儿表象记忆和再现能力初步成熟的标志是 (C )。
- A. 延迟满足    B. 延迟模仿    C. 认生    D. 对胎教音乐有反应
- 269、在马斯洛需要层次论中，爱和归属是第(B )个层次的需要。
- A2    B3    C4    D5
- 270、从心理学角度看，压力是(B )。
- A 良好的人际关系    B 外部事件引发的一种体验  
C 适当的工作能力    D 外部事件对人的直接作用力
- 271、婴儿出生一两天后就有笑的反应，这种笑的反应属于 ( B)
- A、有选择的社会性微笑    B、自发性微笑  
C、无选择的社会性微笑    D、条件反射的笑
- 272、婴儿与主要抚养者 (通常是母亲) 之间的最初的社会性联结叫 ( B )
- A、情感    B、依恋    C、亲子关系    D、母子关系
- 273、测谎仪是一种使用(A )测量技术的仪器。
- A 生物反馈    B 行为反应    C 投射反应    D 社会距离
- 274、皮亚杰的研究着重于从婴儿到十多岁儿童任知过程的发展，尤其注重某些特殊概念的形成，其中最著名的工作就是对 (D) 概念的研究。
- A 同化    B 顺应    C 适应    D 守恒
- 275、处于自律道德判断阶段的儿童的特征主要是 ( D)。
- A 尚不能进行道德判断  
B 进行道德判断时主要依据行为的物质后果  
C 道德判断受儿童自身以外的价值标准所支配  
D 道德判断受儿童自己的主观价值标准所支配
- 276、幼儿期儿童的主导活动是 (C)。
- A 饮食    B 睡眠    C 游戏    D 学习
- 277、皮亚杰认为在影响儿童心理发展的四个因素中，其中是决定性因素的是 (D)
- A. 成熟    B 自然经验    C 社会经验    D 平衡化
- 278、小孩在母亲在时有安全感，对外界反应积极。母亲的离开会引起小孩明显的不安。当母亲返回时，他有温暖的回应。这类婴儿对母亲的依恋表现

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/406043152032011005>