

把《指南》的实施融入 一日生活中



一、为什么要把《指南》的实施融入一日生活中

（一）一日生活的一般涵意

幼儿园一日生活是幼儿在园进行的所有活动，如进餐、睡眠、如厕、活动区游戏、户外活动、教学活动、收拾整理活动等。

幼儿园一日生活就是幼儿园课程。



一、为什么要把《指南》的实施融入一日生活中

(二) 幼儿的学习与发展是在一日生活中进行的

以自己的生活为主要学习对象，又以自己的生活为主要学习途径，并以更好地适应生活为学习目的，这是幼儿学习最大的独特之处，也是与中小学生的学习不同的地方。

一、为什么要把《指南》的实施融入一日生活中

1. 幼儿园教育的途径是什么？

每天：幼儿园一日生活。

全部：由幼儿园一日生活组合而成的幼儿园课程。



一、为什么要把《指南》的实施融入一日生活中

2. 一日生活各环节蕴含了哪些学习与发展机会？

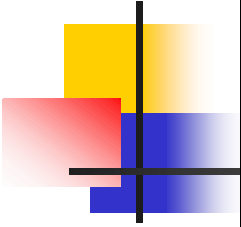
- 入/离园环节
- 餐点、饮水、如厕、盥洗、午睡等生活环节
- 转换环节

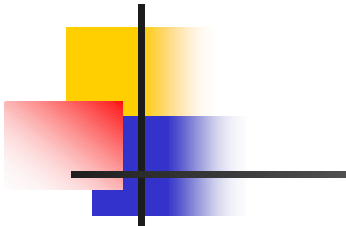




入园环节：

- 按要求带齐当日所需的学习和生活用品。不带零食和危险品来园。
- 着装整洁舒适，手（指甲）、脸、脖子、头发等干净整齐。
- 按时愉快地入园，向老师同伴问好。
- 愿意接受晨检，身体不适能告诉保健医（员）等。
- 能把自己的物品整理好放到衣帽柜或指定的地方。
- 主动参加晨间活动（观察、劳动、值日、自选活动等）。







一、为什么要把《指南》的实施融入一日生活中

3. 一日生活的教育价值不是自然而然就能够实现的

- 一日生活中蕴藏着巨大的教育价值，但这只是提供了一种可能性，这一价值如不下功夫是不可能自然实现的。
- 教师能否敏锐地发现、合理地利用这些价值，能利用到何种程度，与教师的专业水平密切相关。



一、为什么要把《指南》的实施融入一日生活中

(三) 存在的问题:

1. 重教学活动，轻生活活动
2. 一日生活作息时间安排不合理
 - 幼儿游戏时间少
 - 幼儿户外时间安排不足2小时；
 - 幼儿三餐间隔时间不足3个半小时；
 - 教学活动时间安排不合理。



二、怎样把《指南》的实施融入一日生活中

(一) 转变观念，以幼儿为本

理念对幼儿教育有重大影响。教育的理念不同，对幼儿学习和发展的态度、理解就会不同，指导方法和教育方式以及带来的后果也会截然不同。



二、怎样把《指南》的实施融入一日生活中

(二) 优化一日生活各环节的活动

★ 集体教学活动

★ 游戏活动

★ 生活活动





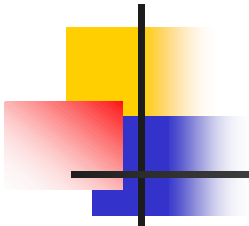
集体教学活动实施要点：

- 奥苏伯尔在其所著《教育心理学—认知观点》一书的扉页上写道：“假如让我把全部教育心理学仅仅归结为一条原理的话那么，我将一言以蔽之曰：**影响学习的唯一最重要的因素就是学习者已经知道了什么。**要探明这一点，并据此进行教学。”

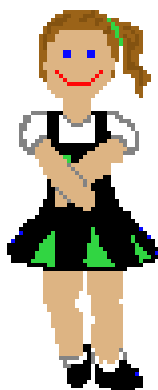
集体教学活动实施要点：

观察了解幼儿在先，以幼儿的原有经验、兴趣需要为出发点实施有效教学。



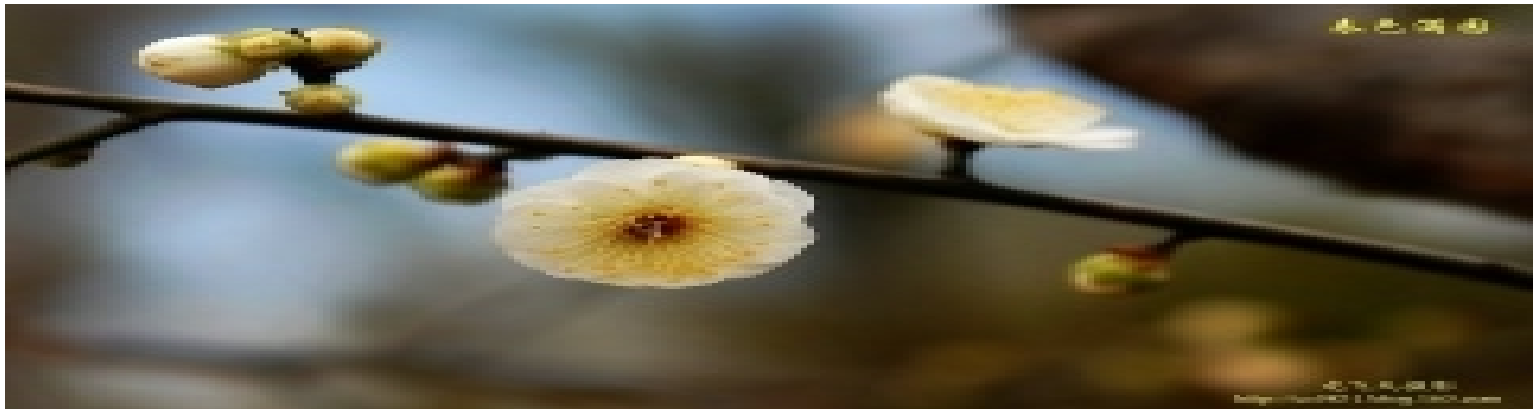


目的地



集体教学活动实施要点：

根据地域文化、经济状况等选用“高品质”（真、善、美）的课程资源，并做适当的调整，以保证教学活动的有效性。



游戏活动实施要点：

1. 保证幼儿游戏的机会与时间。

保证了单位游戏时间（即一次连续游戏的时间）才有助于提高幼儿的游戏水平。如果单位游戏时间过短，幼儿的游戏水平就只能停留在低层次上。





游戏活动实施要点：

2. 让幼儿成为游戏的主人。

在自主游戏中，我们更注重教师创设适宜的环境和材料，让幼儿在充分地与环境、材料互动中激发游戏的兴趣；我们更注重教师游戏过程中的观察，以了解幼儿的游戏水平和发展水平；我们还注重教师游戏后的反思与调整，使幼儿园创设的游戏活动更有利于孩子们的全面发展。



生活活动实施要点：

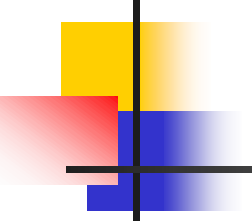
1. 合理安排幼儿园一日生活作息时间
 - 将幼儿习惯的养成、健康的发展放在首位。
 - 根据幼儿身心发展特点安排各种活动的时间及内容。
 - 遵循教育的规律保证幼儿游戏的时间。



生活活动实施要点：

- 制订幼儿园一日生活作息时遵循的原则：
- 稳定性和灵活性相结合的原则
- 动静交替原则
- 室内外相结合的原则
- 集体活动与自选活动相结合的原则

小班一日作息时间安排（夏季）

- 
- 07: 00-07: 30 入园、晨检、晨间活动
 - 07: 30-08: 00 盥洗、早餐
 - 08: 00-08: 30 桌面游戏
 - 08: 30-08: 50 集中教育活动
 - 08: 50-09: 20 活动区活动
 - 09: 20-09: 30 集体喝水、入厕
 - 09: 30-10: 30 间操、户外活动
 - 10: 30-11: 00 自选活动
 - 11: 00-11: 10 餐前活动
 - 11: 10-11: 50 盥洗、午餐
 - 11: 50-12: 00 散步
 - 12: 00-14: 30 午睡
 - 14: 30-15: 00 起床、盥洗、整理、吃水果
 - 15: 00-15: 20 游戏活动
 - 15: 20-16: 20 户外活动
 - 16: 20-16: 30 集体喝水、入厕
 - 16: 30-17: 10 盥洗、晚餐
 - 17: 10-18: 00 离园活动

生活活动实施要点：

2. 树立明确的目标意识。明确每一个生活环节的培养目标，将生活本身作为实现培养目标的手段。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/406124205133010154>