

专题三法治建设

（一）走进法治天地（6个知识点）

走进法治天地

1. 法律特征

①法律是由**国家制定或认可**的。（材料中有
表决通

过了、修改了**国家强制力**体现此特征）

②法律是由_____保证实施的。（材料中
有警

察、法院、判刑等体现此特征）

③法律对全体社会成员具有_____。（材
料中

追究违法犯罪者的法律责任均体现此特征）

续表

<p>走进法治天地</p>	<p>2. 法律的作用</p>	<p>① 规范作用：法律通过规定权利和义务，有利于规范全体社会保护员的行为。 ② 解决纠纷和制裁违法犯罪通过_____，有利于保护公民的合法权益。</p>	<p>设问：运用“法律”的作用，分析××法律出台的意义。</p>
---------------	-----------------	---	----------------------------------

走进法治天地	3. 对未成年人特殊保护的原因	<p>理论依据：①未成年人——身心发育尚不成熟——，自我——保护能力较弱——。</p> <p>②未成年人——辨别是非能力和自我控制能力——易受不法侵害——不强，——事关国家命运、人类的未来——</p> <p>③未成年人的生存和发展——未成年人保护法——预防未成年人犯罪法——。</p>	<p>现实意义：①有利于——促进——未成年人的健康成长。②维护有利于——维护——未成年人的合法权益。</p>
		① 《中华人民共和国	《

走 进 法 治 天 地	5. 六道 防线	①家庭保护（父母等监护人）②学校保护（学校）③社会保护（社会组织）④司法保护（司法机关）⑤政府保护（政府部门）⑥网络保护（未成年人的网络生活）
	6. 学会 依法办 事	①提高 道德素养 ， 防微杜渐 ， 杜绝不良行为 。 法律意识 尊法学法守法用法 ②树立 行使权利 ， 履行义务 。 ③正确_____，自觉_____。 （法治类

(二) 做守法的公民 (3个知识点)

法律	1. 法不可违	<p>▲ 违法行为的 分类 及承担的 法律责任 :</p> <p>(1) 按违反的法律: ① 行政 违法行为 (民事 刑事 责任); ② 一般违法 违法行为 (行政处分或行政处 罚); ③ 犯罪 违法行为 (刑罚处罚 刑法)</p> <p>(2) 严重 社会危害性: _____ 行为 (民事违 法行 为、行政违法行为) 和 _____ (是 _____)</p>

法律	1. 法不可违	<p>▲一般违法与犯罪的关系：</p> <p>①一般违法与犯罪都是<u>违法行为</u>，都具有<u>社会危害性</u>，都要<u>承担相应的法律责任</u>。</p> <p>②一般违法行为如不及时改正，任其发展，有<u>可能</u>导致犯罪。</p>
----	---------	--

法律	2. 预防 犯罪	<p>(1) 犯罪的特征：（判断一种行为属于犯罪行为的依据，必须同时具备以下三个条件）① 严重社会危害性（最本质特征）；② 刑事违法性（法律标志）； 应受刑罚处罚性；③ _____（必然法律后果）。</p> <p>(2) 刑罚的种类：① 主刑——管制、拘役、有期徒刑、无期徒刑、死刑。（5种）</p> <p>② 附加刑——罚金、剥夺政治权利、没收财产、驱逐出境。（4种）</p>
----	-------------	--

<p>法律</p>	<p>2. 预防 犯罪</p>	<p>(3) 怎样加强自我防范, 预防违法犯罪? (警示、启示)</p> <p>① <u>珍惜</u> 美好生活, <u>认清</u> 犯罪危害, <u>远离</u> 犯罪, <u>杜绝</u> 违纪违法, <u>增强法</u> 律观念, <u>依法自律</u> 良行为, <u>避免沾染</u> 不良习气, <u>防</u> 范于未然。</p> <p>④ _____。</p> <p>_____。</p>
-----------	---------------------	---

法律	3. 善用法律	<p>(1) 遭遇违法犯罪时的正确做法 (同违法犯罪作斗争的方法) 有哪些? (侵权时)</p> <p>①遭遇违法犯罪时, 要采取机智灵活的方式同违法犯罪作成人的帮助时争取 拨打110报警电话 记住歹徒的体貌特征 及时报警③</p> <p>其他_____</p> <p>, 了解去向, 并_____。</p>
----	---------	---

法律	3. 善用法律	<p>(2) 青少年应该怎样有勇有谋地应对违法犯罪？</p> <p>【2024. 12】</p> <p>①要 敢于并善于 依法维护正当权益。②在 保全自己、减少伤害 的前提下 见义“智”为。</p> <p>③巧 借助他人 社会的力量 机智灵 活地 _____ 或 _____。④</p> <p>采取 _____</p> <p>_____ 的方式，同违法犯罪作斗争。</p>
----	---------	---

(三) 维护宪法权威 (5个知识点)

<p>维护宪法权威</p>	<p>1. 坚持和加强中国共产党的全面领导 (七个“是”)</p>	<p>①中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同中国人民中华民族先锋队时是根本宗旨和_____的最高理想；②最终目标党的_____是全最本质特征民服务，_____和_____ 最大优势共产主义。③最高政治领导力量是中国特色社会主义_____，是中国特色社会主义制度的_____，党是</p>
---------------	-----------------------------------	--

维护宪法权威	2. 宪法的地位（作用）	<p>①我国宪法是党和人民意志的集中体现，是国家的_____。</p> <p>②宪法在根本法国家法律体系中具有_____、最高的法律地位、法律权威和法律效力_____。</p> <p>③宪法是治国安邦的总章程_____。</p>
--------	--------------	---

<p>维护宪法权威</p>	<p>3. 为什么说宪法是国家的根本法？</p>	<p>①（内容）宪法规定<u>国家生活中</u>带有<u>全局性、根本性</u>的问题。②（法律效力）宪法具有<u>最高的法律效力</u>，是其他法律的<u>立法基础</u> <u>立法依据</u> <u>制定和修改程序</u> <u>比</u>其他法律更加严格。</p>
---------------	--------------------------	--

<p>维护宪法权威</p>	<p>4. 宪法规范权力运行</p>	<p>(1) 为什么要规范权力的运行? (或: 为什么要把权力关进制度的笼子?)</p> <p>① 权力是把 <u>双刃剑</u>, <u>运用得好</u>, 可以造福于 <u>被滥用</u> 民, <u>规范国家权力运行以保障公民权利</u>。</p> <p>② <u>核心价值追求</u> _____, 是宪法的 _____。 ★</p>
---------------	--------------------	---

维护宪法权威	4. 宪法规范权力运行	<p>(2) 怎样规范权力的运行? (或: 怎样把权力关进制度的笼子?)</p> <p>①国家权力必须在<u>宪法和法律限定的范围内</u>行使(法无授权不可为)。</p> <p>②国家机关及其工作人员必须<u>依法行使权力、履行职责</u>, 不得懈怠、推诿(法定职责必须为)。③国家权力必须严格按照<u>法定的途径和方式</u>行使。</p>
--------	-------------	---

<p>维护 宪法 权威</p>	<p>5. 青少年如何增强宪法意识?</p>	<p>①_____宪法。②_____宪法。 学习 践行 ③_____宪法。 认同</p>
-------------------------	------------------------	---

(四) 公民基本权利 (能够根据材料判断: 公民享有哪一项或者哪

些权利) (3个知识点)

1. 公民基本权利	政治权利 (3种)	<p>① <u>选举权和被选举权</u>。(行使条件: 年满18周岁、中国公民、没有被剥夺政治权利) 基本政治权利</p> <p>地位: 选举权和被选举权是公民的<u>基础</u>, 监督权是公民参与管理国家和管理社会的<u>基础</u>。② <u>批评、建议、申诉、控告、检举</u> (监督权的意义见《速记》九上18) ③ <u>言论、出版、集会、结社、游行、示威的自由</u> (有利于表达政治意</p>
-----------	-----------	---

<p>1. 公民 基本 权利</p>	<p>社会经 济权利 (3种)</p>	<p>① <u>财产权</u>。(包括：占有权、 使用权、收益权、处分权) ② <u>劳动权</u>。(地位：公民赖 以生存的基础) ③ <u>物质帮助权</u>。(特指公 民在年老、疾病或者丧失劳动能力的 情况下)</p>	<p><u>劳动</u> 和 <u>受教育</u> 既是公民的 <u>基本权利</u> 又 是公民的 <u>基本义务</u></p>
--------------------------------	-----------------------------	--	--

<p>1. 公民基本权利</p>	<p>文化教育权利 (3种)</p>	<p>① <u>受教育权</u>。(意义：见九上第二课提纲——教育的作用)</p> <p>② <u>知识产权</u>。(如：专利权、版权、商标权等)</p> <p>③ 参加<u>文化活动</u>的自由。(如：看电影、跳广场舞等)</p>	<p><u>劳动</u> 和 <u>受教育</u></p> <p>既是公民的 <u>基本权利</u></p> <p>又是公民的 <u>基本义务</u></p>
<p>其他权利</p>	<p>人</p>	<p>如：平等权、宗教信仰自由等权利，妇女、儿童和残疾</p>	

<p>2. 如何行使 依法 权利? (理 论依据、理 由)</p>	<p>①公民行使权利 <u>不能超越它本身的界限</u> <u>不能滥用权利</u> <u>不得损害国家的、社会的、集体的利益</u> 其 他公民的 和 <u>法定程序</u> <u>方式、步骤</u> 的自由 <u>过程</u> 利。 ③公民行使权利应依照 <u>和解、调解、仲裁、诉讼</u> 按照规定的 活 动 <u>和</u> <u>进行</u>。(守程序)</p>
---	---

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/406154130203011013>