

对校园欺凌说不班会课教案

对校园欺凌说不班会课教案（精选 10 篇）

作为一名优秀的教育工作者，常常要根据教学需要编写教案，编写教案有利于我们弄通教材内容，进而选择科学、恰当的教学方法。那么你有了解过教案吗？以下是小编整理的对校园欺凌说不班会课教案（精选 10 篇），供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

对校园欺凌说不班会课教案（精选 10 篇）1

活动准备：

- 1、每人准备说一件有关校园欺凌的事情。
- 2、播放几则校园欺凌记实录像片。
- 3、由电脑高手制作 smart 课件。
- 4、准备一句反欺凌口号。

活动过程：

1、开场白。校园欺凌是指同学间欺负弱小的行为，校园欺凌多发生在中小学，由于很多国家实行多是九年制的义务教育制度，受害者会长期受到欺凌。欺凌过程，蕴藏著一个复杂的互动状态，欺负同学会对同学构成心理问题，影响健康，甚至影响人格发展。

2、下面请每个同学都来说一说你对校园欺凌最深的一件事情。

（略）

3、大家说了很多欺凌事件，下面我们来看看一些真实的校园欺凌事件。（播放校园欺凌记实片）

4、看了这部记实片，大家有什么看法呢？（同学意见略）

5、我们将怎样用实际行动来反欺凌？请大家说说想法。

6、请胡悦悦同学带领大家读口号。

7、活动结束，请班主任老师讲话。

班会效果：

鼓励学校对校园欺凌采取全校范围的干预措施，如制定课堂规则，对学生行为进行限制，组建教师职业发展小组，与学生开展有关同辈关系与行为的班会活动，为欺凌者、受害者及其家长提供心理咨询等。

挪威于 20xx 年通过了一个宣言，号召国家、地方政府以及家长和教师团体加入到尽快根除校园欺凌现象的行动中。

班会目标：

- 1、认知与技能：让学生认识校园暴力产生的原因；
- 2、情感态度价值观：通过恰当的引导和暗示教会学生；
- 3、行为与表现：当面对他人的攻击时能够尝试用温和；

班会重点：

了解校园暴力的实质和危害，掌握正确应对。

教学目标：

- 1.通过本次主题班会，使学生懂得什么是校园欺凌以及校园欺凌的危害。
- 2.学生掌握面对校园欺凌时应该采取的措施，教育学生遵纪守法，互帮互助，共建平安校园。

教学重点：

学生懂得什么是校园欺凌以及校园欺凌的危害，学会正确面对校园欺凌，保护自己。

教学过程：

一、谈话导入主题

同学们都知道校园是一个供我们读书和掌握知识的地方，这里承载着我们的梦想，但是，如果这片圣洁的土地上因充斥着暴力而失去生命，将是何等的悲哀啊!“暴力”，它不但可以摧残你的肉体;还可以使一颗纯净的心灵走向弯曲；更能使人的精神受到痛苦的折磨，严重时，能威胁你身边的人的生命安全。今天我们班会的主题就是“反校园欺凌，建文明校园”。

二、有关校园欺凌的事例

(一)近些年来我们国家发生了多起校园欺凌引发的惨案，一桩桩、一件件发生在学生身上的事例让人触目惊心，也让我们更加关注校园安全。

1.女生太邈邈引公愤遭群殴

重庆荣昌区法院审理了一起健康权纠纷案件，一初中女生兰兰在

住校期间太邈邈，引起宿舍其他女生的“公愤”，5名女生对兰兰打耳光，想要“教育”兰兰，不料竟将其打成10级伤残。

2.多人围殴女生事件

11月23日下午，QQ空间、微信朋友圈热传一则视频，视频中一个中学生模样的女学生被两名同学轮番掌掴，视频画面之外，不时传来阵阵狂笑。视频画面中，一名穿校服的女孩站在路边上，被几名年纪相仿、身穿同样校服的女学生轮番掌掴。记者细数了下，在短短的6分多钟视频里，被打女生遭38

次掌掴。据了解，这个视频发生在张掖市山丹县第二中学校外，而打人者与被打者均为该校学生。

3.福建南安两初中女生暴力3分钟小学女生被扇25巴掌

6月29日，福建南安水头，一小学女生被打视频流出，父亲认出女儿后报警。视频中，这段流出的视频，时长共3分40秒。视频显示，女生扎着长长的马尾辫，白衣黑裙，被10多个学生围着，两名女生断断续续，前后共朝前脸部扇了25巴掌。通过视频声音可知，其中一名女孩，一边动手扇巴掌，嘴里还振振有词地质问：“你不是说见我一次打我一次吗？”

4.福建永泰初三男生遭围殴脾被切除此前被同学欺凌4年

6月10日上午，16岁的永泰县东洋中学初三学生小黄，在结束中考语文科目考试后，难以忍着剧烈腹痛继续参加中考，这才向父母道出了一个藏掖4年多的秘密：自小学五年级起，他就经常被其他同学无故殴打。8日晚，小黄再次遭同班同学夏某、林某和张某围殴，忍痛2天后被送医，却被发现脾脏出血严重，于11日晚，经手术切除了脾脏。

(二) 学生思考与讨论：

(1) 刚才案例中具有什么样的危害？

(2) 你身边有没有校园欺凌？

(3) 如果是你在学校遇到类似的校园暴力事件应该怎么办？

三、学会正确面对校园欺凌

这些悲剧令人闻风丧胆!然而暴力的脚步并没有停下来，因校园欺

凌而流的血还未凝固，它仍在上演，它仍在继续。针对连续发生的校园安全极端事件，我们学校高度重视，积极行动起来，切实加强思想教育和校园安全保卫工作，确保学生生命安全。同时，同学们也要学会一些面对欺凌的应急方法：

1.在威胁与暴力来临之际，首先告诉自己不要害怕。要相信邪不压正，终归大多数的同学与老师，以及社会上一切正义的力量都是自己的坚强后盾，会坚定地站在自己的一方，千万不要轻易向恶势力低头。

2.大声地提醒对方，他们的所作所为是违法违纪的行为，会受到法律纪律严厉的制裁，会为此付出应有的代价。同时迅速找到电话准备报警，或者大声呼喊求救。

3.如果危险发生，可用自己的书包、扫把、凳子、桌子等物来挡，可以躲避受到的打击；若是隔壁班发生危险情况，要赶快关紧自己班的门、窗，不让歹徒进来。

4.如果受到伤害，一定要及时向老师、警察报案。不要让不法分子留下好欺负的印象，如果一味纵容他们，最终只会导致自己频频受害，陷入可怕的梦魇之中。

5.如果周围有人，要大声喊叫，引人注意，同时也要避免激怒歹徒萌生杀机，须以保全生命为第一考虑。

6.要冷静面对，巧妙运用机智逃离。

7.找机会逃到人多的地方求救，或躲入商店、民宅。

四、（朗诵）口诀：

校园暴力可以防

方法掌握要适当

求助师长来帮助

自我保护有保障

五、总结谈话

我们都生活在一个由亲情、道德、责任、义务等等所交织的密切的关系当中。每一个人的现在都与未来相连，每一个人的自身都与家庭相连，每一个人的荣辱都与整体相连。为了个人的成长，为了家庭

的幸福，为了这荣辱相伴的整体，让我们行动起来，一起反校园欺凌，建文明校园。

六、布置任务：以此次班会主题为题办一次班级板报。

对校园欺凌说不班会课教案（精选 10 篇）2

『教学目标』：

让学生认识校园欺凌产生的原因，认清校园欺凌带来的负面影响。通过恰当的引导和暗示教会学生察觉自己的攻击意识，并合理控制与调节不合理的观念。

当面对他人的攻击时能够尝试用温和和理智的态度处理矛盾，有效化解危机。掌握应对校园欺凌的正确方法，从而提高防欺凌能力，进而学会保护自己。

『教学重难点』

了解校园欺凌的实质和危害，掌握正确应对校园欺凌的方法和策略。

分析校园欺凌产生的原因：

- 1、学习压力大，无法通过正常渠道排解。
- 2、心理不健康，精神空虚。
- 3、传媒渲染，社会暴力文化的影响。校园欺凌带来的危害：

校园欺凌在很多人的心里都留下了很深的烙印。这种不良影响，不仅仅体现在受害者，也使施暴者的心灵成长和社会前途中增添了大量的阻力。对于施暴者而言。给他人带来了伤害，要承担治疗甚至赔偿费用，要受到学校老师的严肃批评和教育，甚至不能继续完成学业。那些常在中小学打架的学生，成年后大多都走上了犯罪道路。而对于受害者而言，带来肉体损伤甚至残疾，容易造成性格自卑和懦弱。

预防欺凌的办法：

- 1、要及时报告。
- 2、要搞好人际关系，强化自我保护意识。
- 3、要慎重择友。

教师总结：校园本应是我们学习知识、接受教育的地方，但频频出现校园欺凌打破了我们校园的宁静。我们的青少年共同生活在校园

这片蓝天下，就应当互相帮助，互相谅解，互相包容。让我们远离欺凌，做个健康阳光的学生。

活动目标：

- 1.认识校园欺凌的危害性，自觉抵制校园欺凌现象；
- 2.能够正确处理生活中的各种冲突；
- 3.掌握与校园欺凌做斗争的方法

活动过程：

一、观看《关注校园欺凌现象》视频，引入新课。

二、思考：

1、什么是校园欺凌？你遭遇过校园欺凌吗？幼儿结合观看的视频以及生活实际回答。校园欺凌是发生在校园中的一些幼儿奉信暴力决定一切，以多欺少，以大欺小，以强凌弱等现象，校园欺凌是个全球性的问题。

2、讨论：校园欺凌有什么危害？幼儿回答并归纳：校园欺凌首先给受害者的身体带来伤害；其次是更为严重的心理上的伤害，使受害者产生不安全感，产生恐惧和焦虑。

3、想一想：面对校园暴力我们有哪些对策？

首先引导幼儿从受害者的角度想：不要忍着不吭声，告诉家长或者老师；尽量不要一个人待着，尽量待在人多的地方；不理睬：如果有人冲你喊，让你交出你的东西，不要理睬他，装做没听到，继续走自己的路。

其次引导幼儿从施暴者的角度想：反思一下，值得吗？你要做的事情可能给你带来批评、处分甚至法律处罚，这将成为你人生的一个污点。而起因也许只是很小的一件事，或仅仅是你自己的一时冲动。这么做，值得吗？站在对方的角度想一想：如果你被人愚弄、辱骂甚至是殴打，你会是什么感受？如果你的行为会给别人带来长时间的恐惧和痛苦，你忍心吗？忍一忍风平浪静，退一步海阔天空。

三、观看消除校园欺凌专题教育片。

反思：

略。

对校园欺凌说不班会课教案（精选 10 篇）3

【活动的目的与意义】：

1、通过阅读材料、讲故事、讨论等系列活动，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的优良传统，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，正确使用文明用语，学会初步的礼仪。

3、把礼仪常规贯穿到歌谣、小品、朗诵等各种表演形式之中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。

活动方式：

朗诵

诗歌讨论小品讲故事

资源（条件）：

多媒体

【活动内容】：

一、活动导入

1、中队长：各小组清点人数，各小组报告人数，报告辅导员，我班同学已到齐，请求开展活动

2、辅导员：同意开展活动。

3、中队长：全体起立，请出少年先锋队队旗，奏乐，敬礼，礼毕。唱《中国少年先锋队队歌》。请坐下。

4、中队长：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《礼仪花开满校园》主题班会现在开始。有请主持人。

二、活动开始

（一）、校园文明礼仪

主持人甲：朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

主持人乙：灿烂的阳光，撒满大地。

主持人甲：秋风吹，阳光照，语言美，行为美。

主持人乙：尊师长，爱同学，讲文明，懂礼仪。

主持人甲：中华民族素有礼仪之邦的美称，五千年悠久的历史不仅创造了灿烂的文化，而且也形成了古老民族的传统美德。

主持人乙：在校园这个既庄严又活泼、既紧张又文明的环境中，我们少先队员不仅要学好文化知识，还要自觉加强道德修养，讲礼貌，懂礼仪。

主持人甲：《小学生日常行为规范》也提出了明确的要求。请听《小学生日常行为规范三字歌》

（朗诵《小学生日常行为规范三字歌》）

小学生要做到孝父母遵教导会使用文明语遇外宾要知礼帮残疾乐助人不打架不骂人要诚实不说谎损公物要赔偿捡东西要上交借东西要归还不挑吃不挑穿惜粮食节水电爱整洁常洗澡勤刷牙习惯好不旷课不迟到对老师有礼貌好习惯要养成人人夸我顶呱呱

主持人甲：多好的三字歌呀，它教会了我们怎样做人，怎样做一个文明的人。

主持人乙：文明要有良好的行为，文明要有良好的习惯。

主持人甲：我们时刻关注身边的举止文明，让我们透过小镜头来看文明把。

主持人乙：请看大屏幕，他们文明吗？说说你的感想学生自由发言。

老师小结：同学们说得真好，看来你们已经能区分文明和不文明的现象了。那么在生活中你还见到了哪些文明或不文明的现象呢？

生1：早晨见到老师，主动问好。

生2：同学帮助了我，要说“谢谢！”

生3：随地吐痰是不文明的。

生4：围观领导是不文明的。

生5：吃饭时高声谈笑不文明。……

主持人甲：看来文明无小事，小举止，大文明，更能给人留下美

好而深刻的印象。

主持人乙：那么你还知道哪些文明礼仪的小故事，请同学说说。

（二）礼仪故事荟萃

生甲：我来说孔融让梨的故事。孔融四岁的时候，常常和哥哥一块吃梨。每次，孔融总是拿一个最小的梨子。有一次，爸爸看见了，问道：“你为什么总是拿小的而不拿大的呢？”孔融说：“我是弟弟，年龄最小，应该吃小的，大的还是让给哥哥吃吧！”孔融小小年纪就懂得兄弟姐妹相互礼让、相互帮助、团结友爱的道理，使全家人都感到惊喜。从此，孔融让梨的故事也就流传千载，成为团结友爱的典范。

生乙：“程门立雪”说的是宋代学者杨时和游酢向程颢、程颐拜师求教的事。相传，一日杨时、游酢，来到嵩阳书院拜见程颐，但是正遇上程老先生闭目养神，坐着假睡。这时候，外面开始下雪。这两人求师心切，便恭恭敬敬侍立一旁，不言不动，如此等了大半天，程颐才慢慢睁开眼睛，见杨时、游酢站在面前，吃了一惊，说道：“啊，啊！他们两位还在这儿没走？”这时候，门外的雪已经积了一尺多厚了，而杨时和游酢并没有一丝疲倦和不耐烦的神情。这个故事，就叫“程门立雪”，在宋代读书人中流传很广。后来人们常用“程门立雪”的成语表示求学者尊敬师长和求学心诚意坚。

生丙：我来讲《曾子避席》的故事，曾子是孔子的弟子，有一次他在孔子身边侍坐，孔子就问他：“以前的圣贤之王有至高无上的德行，精要奥妙的理论，用来教导天下之人，人们就能和睦相处，君王和臣下之间也没有不满，你知道它们是什么吗？”曾子听了，明白老师孔子是要指点他最深刻的道理，于是立刻从坐着的席子上站起来，走到席子外面，恭恭敬敬地回答道：“我不够聪明，哪里能知道，还请老师把这些道理教给我。”在这里，“避席”是一种非常礼貌的行为，当曾子听到老师要向他传授时，他站起身来，走到席子外向老师请教，是为了表示他对老师的尊重。曾子懂礼貌的故事被后人传诵，很多人都向他学习。

生丁：说到文明礼仪，我想到了一个故事。有一次，列宁同志下楼，在楼梯狭窄的过道上，正碰见一个女工端着一盆水上楼。那女工

一看是列宁，就要退回去给让路。列宁阻止她说：“不必这样，你端着东西已走了半截，而我现在空手，请你先过去吧！”他把“请”字说得很响亮，很亲切。然后自己紧靠着墙，让女工上楼了，他才下楼。这也是良好文明礼仪的体现。

老师总结：我们不能认为文明礼仪只是伟人、名人才具备，我们将无需为自己或多或少的不文明言行而愧疚；或者认为即使践行了文明的要求，也并不因之成为伟人、名人。我们不但要有讲道德的大人物，我们更需要一群有道德的民众。所以我们要从小做起，从现在就做起，做一个懂文明讲礼貌的小学生。

（三）齐诵《文明礼貌拍手歌》

主持人甲：童谣载着我们童年的梦。

主持人乙：童谣载着我们纯真的情。

主持人甲：千般话语汇于童谣里。

主持人乙：唱起我们的童谣吧。

主持人甲：请齐诵《文明礼貌拍手歌》你拍一我拍一，校园文明懂礼仪。你拍二我拍二，同学互助好伙伴。你拍三我拍三，自己事情自己干。你拍四我拍四，做事不能自顾自。你拍五我拍五，礼貌诚信好相处。你拍六我拍六，行为规范要遵守。你拍七我拍七，互助友爱要牢记。你拍八我拍八，尊敬师长人人夸。你拍九我拍九，文明用语不离口。你拍十我拍十，文明礼貌要坚持。

主持人甲：这十句拍手歌教会了我们怎样做一个文明礼貌的人

主持人乙：也告诉了我们，文明礼仪不是纪律，而是一种思想，一种意识，是自觉的行为。

（四）、文明用语不离口

主持人甲：常言说“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”

主持人乙：语言美能体现一个人的文明素质和修养。

主持人甲：礼貌用语能使人与人之间变得分外亲切。

主持人乙：请欣赏小品《问路》，大家来看小熊错在哪里了？

（学生表演小品：《问路》）剧情：一天，小熊出门，抬头看着天，天气很好，听说新开的游乐园很好玩，“我还没有去过，正好就

今天去玩玩。”他走着走着，看见前面有两条路，“该走哪条路呢？前面有只老山羊，我正好去问问他。喂，老山羊，你知道去游乐园怎么走吗？”结果老山羊没有理他。“喂，喂，这老山羊是个聋子，跟他说也说不清。我还是自己去找找吧！”（小兔上场了）小兔想去游乐园，他走着走着，看见前面有两条路，“该走哪条路呢？老山羊伯伯，您好，请问您知道去游乐园怎么走吗？”“你走左边这条吧。”“谢谢您，山羊伯伯。山羊伯伯，再见！”“小兔，再见！”（演员下场）主持人乙：为什么山羊不理小熊，而回答了小兔呢？（请同学回答）

主持人甲：由此可见文明用语是多么重要。

主持人乙：要树立一个人的美好形象，首先要做到说话文明，那么，你们知道哪些礼貌用语呢？请同学回答。

老师：我们总结了几个常用的十字礼貌用语，请看大屏幕。为了帮助大家更好的记住它们，我们编写了一首儿歌，下面请齐读：《日常文明用语儿歌》

小学生，有礼貌，文明用语要记牢：“谢谢，再见，对不起”，还有“请”字和“您好”见面互相问“早”“好”称呼长辈要用“您”要人帮助先说“请”告别分手讲“再见”向人道歉“对不起”别人道歉“没关系”看到朋友你就说 hello,hello 感谢别人你就说 thank you,thank you 要请别人来帮忙 please,please 临走分手你就说 goodbye,goodbye 感到抱歉你就说 sorry,sorry 我们一起大声说 come on,come on

主持人甲：我们要时常把这些文明用语记在心中，用在生活中。

主持人乙：学会了这些礼貌用语，会让你的生活更幸福美好。

主持人甲：但人与人之间相处时难免有磕磕碰碰，犯错之后的一声“对不起”就能使对方的怒气烟消云散，不然会产生意想不到的后果。请看情景剧《如此碰撞》（剧情：在校园里：小明一边走，一边背乘法口诀；这时，小涛抱着很多书走过来，两个都没有注意看前方，结果相撞了。“哎呀，你怎么这么不小心呀！”“对不起，对不起，你没有受伤吧！”小涛看到小明这么诚恳地道歉，他也不好意思了，

“没有，没有，我也没注意。” “我帮你把书捡起来吧。” 小明弯腰捡书，递给小涛。小涛连忙说：“谢谢你！” “别客气，再见！” “再见！”)

主持人甲：一句“对不起”让怒火化为微笑。

主持人乙：一个微笑拉近了人与人之间的距离。

主持人甲：生活中，人际交往时学会文明用语，是我们从小学做人的很重要的一项道德修养。请看我们班同学对文明用语的体会：

1、请听歌曲《咱们从小讲礼貌》

2、诗朗诵《神奇的字》

甲：讲文明，懂礼貌。

乙：礼貌用语最重要。

合：今日上台做榜样，文明礼貌记心上。

甲：配乐诗朗诵《神奇的字》

生甲乙：你可知道，你可知道

生丙丁：世上有些字万分神奇。

合：只要你和它交上朋友，你的生活也会变得很美妙。

自从他们走近我的心里，我时时注意不让他们离去。

生甲：自从我认识了这几个字，我每天反复练习。

当我第一次用它向老师提问，老师立即松开了紧皱的双眉。她那样激动地帮我解题，完全失去了平时讲课的流利。

生乙：当我第一次用“它们”和妈妈说话，哦！妈妈的眼睛这样惊喜。她紧紧地紧紧地抱住了我，长睫毛上竟凝聚了晶莹的泪滴。

生丙：当我的同桌向我举起拳头，因为我弄坏了他的彩色蜡笔。我只轻轻地说出了“它们”他竟立即——平息了怒气。

生丁：当我在街上撞倒了一个女孩小姑娘最大的本事就是哭泣。我在她耳边轻轻地说出了“它们”她立即微笑着从地上爬起。

生甲：当我在公共场合得罪了人，我也赶快把“它们”送出口去，叔叔们听了客气地说：“不要紧”。阿姨们温柔地回答：“哦，没关系”

合：朋友，你不相信？不相信吗？

生乙：看，你的眼里充满了猜疑。

生丙：其实这是几个极为平常的字，

生丁：它们是：请，谢谢！对不起。

合：你已知道，你已知道，这些字万分神奇。只要你和它交上朋友，你的生活真的会变得很美

三、文明礼仪大讨论

主持人甲：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识。那么，作为一名新时代的少先队员，我们应该怎样去努力做一名讲文明、懂礼貌的好学生呢？（讨论后汇报，学生发言）

（作为一名新时代的少先队员，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；爱护公共财物，不乱写乱划；文明就餐，减少交谈，杜绝大笑，避免饭菜洒落在桌面上；严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。）

主持人乙：下面请辅导员讲话，大家欢迎。

四、辅导员讲话：

礼仪是歌，一首焕发向上的歌；礼仪是诗，一首没有结尾的诗；礼仪是泉，一股清澈透亮的泉；遵守礼仪是你生活中的亮点，学会礼仪，说明你正走向成熟；如果礼仪已经在你心中成长，那么，用真诚去浇灌；用热情去哺育；用理解去培养。亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

五、活动结束。

主持人合：“礼仪花开满校园”主题班会到此结束

六、呼号

中队长：准备着为共产主义事业而奋斗——时刻准备着
七、全体起立，退旗，敬礼

对校园欺凌说不班会课教案（精选 10 篇）4

教学重点：

了解校园欺凌的实质和危害，掌握正确应对校园欺凌的方法和策略。

教学过程：

一、走近校园欺凌

校园本是静美之所，然而这片静土也染上了血腥。如果任由这种校园欺凌发展下去，那无疑会在青少年中间造成一种不良的暗示：邪恶比正义更有力量，武力比智力更有价值。这是相当危险的，所以要拒绝校园欺凌。

校园欺凌的最可怕之处在于其施暴者是孩子，而受害者也是孩子。对施暴者来说，其过早染指了不良恶习，日后的成长令人担忧。而对受害者来说，这样的经历无疑是一场梦魇，很容易留下永久的伤痕。列举一些校园欺凌事件：

北京中关村二小校园欺凌事件

据中国之声《新闻晚高峰》报道，一篇题为《每对母子都是生死之交，我要陪他向校园霸凌说NO》的文章日前刷爆朋友圈。北京中关村二小一名学生家长在文中称，孩子长期遭到同班两名同学的霸凌，11月24日更是被两人用厕所垃圾筐扣头。事发后，孩子出现失眠、易怒、恐惧上学等症状，经诊断为急性应激反应。

湖南女生在不到 100 秒视频中被掌掴 32 次

20xx 年 4 月 22 日晚，有网友在 qq、微博、微信等网络平台上发布一段视频，视频内容为数名女生掌掴一名女生。在不到 100 秒的视频中，女生被掌掴 32 次，其间一直没有反抗。

重庆彭水一初中生被同学持刀捅死

20xx 年 4 月 28 日 13 时许，桑柘中学学生沈某(男，14 岁)与同校学生赵某(男，15 岁)在校内因同学间纠纷发生争执。争执中，沈某持刀刺中赵某胸部，赵某经送桑柘卫生院抢救无效死亡。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/407014165002006144>