



邓州市春风学校

DENGZHOU CHUNFENG SCHOOL

1.1.3 直线方程的点斜式讲评课



春风学校数学组



讲评环节：

01

总结表扬

02

自主纠错

03

小组合作

04

错例展评

05

典型例题

06

当堂检测

总结 表扬

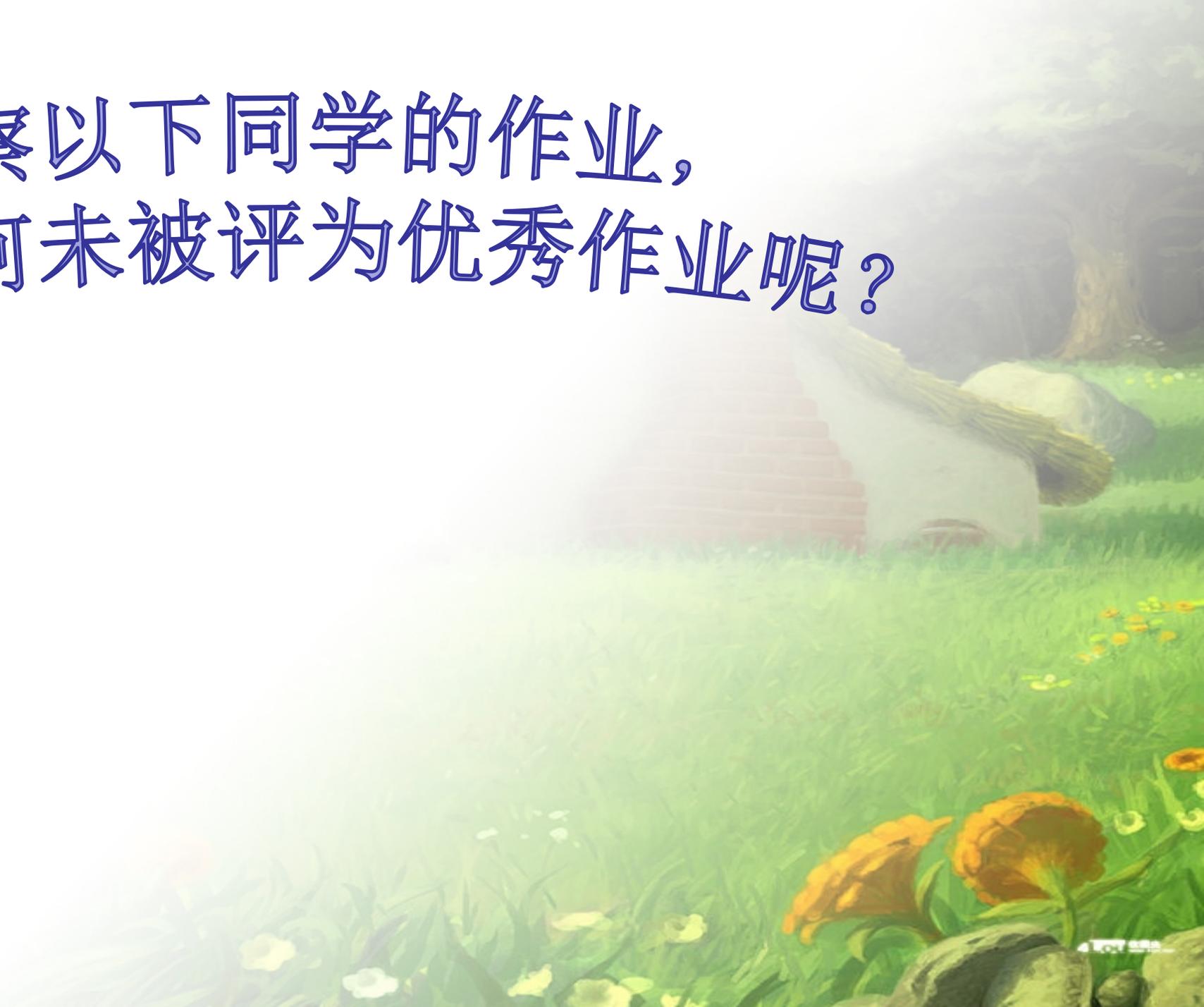
1: 完成情况优秀的同学名单:

2: 书写认真, 答题规范的同学名单:

优秀作业展示，
思考为什么这些作业被评为优秀作业呢？



观察以下同学的作业，
思考为何未被评为优秀作业呢？





自主纠错

小组合作

自主纠错

要求：

- 1、针对自己的作业错误，结合自己做题时的圈画，解题思路，进行分析，**查找自己出错的原因**，尝试正确解题。（3分钟）
- 2、自己解决不了的问题，同桌互相讨论。（2分钟）

小组合作

要求：

- 1、**组长组织**，对于本小组组内**共性问题展开讨论，交流**。（5分钟）
- 2、做好本组问题解决情况的统计，为小组展示做准备。（1分钟）

错例展示，查找错因！



5. 直线 l 过点 $M(1, -2)$, 倾斜角为 60° . 则直线 l 的斜截式方程为 $y = \sqrt{3}x - \sqrt{3} - 2$.

变式: 斜率为 2, 在 y 轴上截距为 m 的直线方程, 当 $m =$ -1 时, 直线过点 $(1, 1)$.

方法归纳

直线的斜截式方程的求解策略

1. 用斜截式求直线方程，只要确定直线的斜率和截距即可，同时要注意截距和距离的区别.

2. 直线的斜截式方程 $y=kx+b$ 不仅形式简单，而且特点明显， k 是直线的斜率， b 是直线在 y 轴上的截距，只要确定了 k 和 b 的值，直线的图象就一目了然. 因此，在解决直线的图象问题时，常通过把直线方程化为斜截式方程，利用 k ， b 的几何意义进行判断.

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/407032134054010004>