

骨干教师培训心得体会

关于骨干教师培训心得体会

从某件事情上得到收获以后，不妨将其写成一篇心得体会，让自己铭记于心，如此就可以提升我们写作能力了。那么要如何写呢？下面是店铺收集整理关于骨干教师培训心得体会，希望能够帮助到大家。

关于骨干教师培训心得体会 1

前段时间 XX 市教育局组织部分骨干教师到东北师大进行为期十天的培训学习，听了 10 场报告，每天晚上我们老师都要反思消化白天报告的内容。骨干教师培训心得体会以下是我第一天学习后的心得。

成为一名优秀的教师需要具备的本领、技能非常多。通过今天三个讲座的学习，我认为这样的几种技能是优秀教师必须要具备的。

一、尊重学生

优秀的老师首先要尊重学生。新课改倡导构建新型的师生关系，要求教师俯下身教书，其涵义就是师生关系的平等，抛弃师道尊严的面具，从内心深处尊重学生，只有尊重学生，教师才会耐心的了解学生。一切的教育都是从了解学生开始，了解学生，才会因材施教。才会悬置先入之见，了解学生，才会对学生的行为举止理解、宽容。

学习了今天的讲座，使我对一些“问题”学生的问题多了一份宽容与理解，尤其是对一些不爱学习的学生，身上暴露的一些毛病，今后我会更加慎重的处理，决不能凭自己的主管臆断去解决问题。

二、掌握练习的量，拒绝题海战术

在中高考指挥棒的作用下，一些老师凭“题海”战术，小学村级骨干教师培训心得体会取得了高升学率，受到家长、社会的认可，顺理成章的冠之以优秀教师的称号。但在教师“名利”双收的背后，是学生大量的课余时间被挤占，老师整天也埋头在作业堆中批改作业，精疲力尽。这种以牺牲师生大量课余时间，身心俱疲的方式取得的成绩是不可取的，不具有可持续发展性。

真正优秀的教师，绝不是单凭“题海”战术获取成绩，而是在多

年的教学实践基础之上，在充分了解学生的前提下，研究恰如其分的习题量。为什么这么说呢？有人说“熟能生巧”，我曾经怀疑过，但不够自信，学习了今天的讲座，找到了理论依据，“熟能生笨”骨干教师培训心得体会，“熟能生厌”，“熟能生拙”。什么意思呢？对于新知识，需要一定的习题量巩固，并且在刚开始阶段，随着习题量的增加，学生的解题技巧、能力以及解题速度肯定是上升的，但习题量达到一定的程度后，学生的“巧”已达到最高点，如果还是盲目的增大习题量，学生的“巧”反而会降低，大量的机械的重复训练，学生心力俱疲，效果反而适得其反，所以优秀的教师会研究习题量的度。

三、有效远离职业倦怠

教师的职业达到一定年限（10 至 15 年），参加骨干教师培训心得大部分人不可避免的患上职业倦怠，很难取得更好的成就。如何抵制职业倦怠呢？我想一是换一个新的工作环境，重新挑战自我，二是适当跳出模式化教学，积极参加一些培训或聆听一些高校教授的讲座，三是多与名师、大家接触，心灵会得到震撼！

关于骨干教师培训心得体会 2

20xx 年 3 月-5 月，我有幸参加了河南省中小学骨干教师第五期培训。为期十天的培训虽然很短暂，但是每天的感觉是很充实的。因为可以和全市几百名骨干教师一起学习、交流、研讨。在这里有走在新课程前沿的专家和一线教师，能听到他们不同风格的讲座，不同风味的上课，每一次都能感受到思想火花的冲击。经过十多天短暂的培训，我从中学到了很多，它不仅拓宽我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华。使我对教育有了更新的认识，更加热衷于教育事业。

首场是山东省杜郎口中学校长讲得高效课堂的理论与实践，听完之后，感受颇深，下面是 2 点体会：

一、提高认识，转变观念

理念是行动的灵魂，有什么样的理念，就有什么样的行动。新课程是以“一切为了每一位学生的发展”为宗旨和核心理念。对于教师

而言，首要任务就是建够新课程有效教学理念。要改掉传统的“重教有余，重学不足；灌输有余，启发不足；复制有余，创新不足”观念。通过培训，我知道了怎样去定位、去思考、去摸索、去创新，让我的课堂充满激情。我知道了怎样让我的学生真正的实现：人人都能获得良好的数学教育，不同的人在数学上得到不同的发展。良好的数学教育就是不仅懂得了知识，还懂得了基本思想，在学习过程中得到磨练。在教学上要由关注“教”向关注学生“学”转变。尊重学生的主体性，学生是学习的主人，教学不是看教师“教得怎么样”，而是要看学生“学得怎么样”。教师在教学中要大胆“放手”，让学生学会“做中学”，在实践中学习，在活动中学习，在交往中学习。要关注个体主动探究和情感体验。在行动上教师要赋予学生真实的“爱”，这种爱是一种对全体学生的关注，是一种对每位学生的信任，是一种平等的尊重，是一种深刻的理解，是一种“容错”的悦纳，是一种精神的激励。在教育由以本为本变为以人为本，教师由控制者、评判者转向参与者、引导者，学生由接受型转向探究型与接受型相结合。培养学生的创新意识，发展学生的创新精神，是时代赋予我们的艰巨任务，所以在教学过程中，认真研究学生，学生在面对一个问题时他们是如何思考的，其中是否存在着经验。同时要给学生更多的时间和空间，让他们自己去发现问题，研究问题并解决问题，从而培养他们的创新意识和创新精神。总之，教师在教学中扮演好导演、导师的角色，将课堂还给学生，让学生成为学习的主人。

二、科学分配学生，有效指导学习

高效课堂，实行分组，优点在于锻炼了学生在课堂上表现的能力及语言表达能力，每个小组是一个整体，加强了学生的团队意识，让每位孩子感受到团队合作的重要，更锻炼了小组长的领导和指导能力。因此，在分组时一定要注意学生学习水平的搭配，学生个性差异的搭配，学生性格特点的搭配，学生性别差异的搭配等。只有科学合理的将学生分组，才有可能使每一位学生得到发展。

高效课堂的课堂教学模式毫无疑问，是让教师转换角色，退到幕后；让学生充分投入到课堂中来，极大地调动了学生的积极性和

主动性，充分发挥学生的主体作用，真正实现了知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三维目标的培养。可以说，学生学习中的每一个环节都是他们自觉主动的行为，预习、展示、反馈都是以学生为主体。学生在老师的指导下，课堂上自主、主动、合作、和谐的探究，并且让课堂上的每一分钟都得进其所。

在课堂中，学生有了学习的目标，有了解决问题的欲望，有了超越他人的竞争意识，课后有了可以继续学习的精神食粮。俗话说，有所需要才有所动力，在课堂中学生有了具体的目标，才会拥有源源不断的精神动力。

反思一下我们的课堂教学模式，虽然在课改的推动下部分教师的教学方法有所改变，但大多数老师还是以讲为主，学生在课堂上练得少，有的几乎就没有时间练。教师在课堂上唱独角戏，“满堂灌”的教学模式至今还被大多数老师所运用。教师不得不通过布置大量的作业让学生去巩固、消化所学的知识，教师、学生的负担大大加重，教师教得辛苦，学生学得吃力，学生对学习失去了兴趣，教学效果就可想而知了。二、三十年的课改难道就是在上公开课时间改一改课堂教学模式？难道就是为了做做样子给别人看？难道就不能根据各自学校的实际情况踏踏实实的去改一改、去创新一次？在课堂，学生得到充分尊重了，学生都有了学习自信心，学生的学习积极性被充分调动起来了，那一切的成功就不在话下了。

3月29日上午是田恒平教授的讲座。田教授是武汉大学班主任研究中心副主任、管理学博士。他所作的《班级管理——“无为中大成”》的报告，颇能引人深思。

老子说：“为学日益，为道日损。损之又损，以至于无为。无为而无不为。”老子是道家的创始人，其高深的哲理

并非我们一时半会儿能参透的。但是，田教授却利用它为我们的班级管理指明了方向。

田恒平教授说的好：作为一个班主任应该做到：无知，做一个倾听者；无能，做一个欣赏者；无用，做一个指挥者；无欲，做一个扶植者。

田教授用《西游记》给我们做了很好的阐释：在唐僧取经的这个团队里，表面看来唐僧是一个“没用”的人，他既没有孙悟空的神通广大；也没有猪八戒和沙僧的降魔除妖的本领，甚至他也没有白龙马腾云驾雾的技能。但是，他有坚定的信念，他的所谓的“无知、无能、无用、无欲”，使他带领他的团队，战胜了“九九八十一难，西天取得了真经。”

真是“无为而无所不为”啊！田教授认为，作为教师要像唐僧一样，做个“无知、无能、无用、无欲”的人，把探索、表现、成功的机会留给学生。教师要学会向学生示弱，这样一来可以增强学生的信心和积极性。作为班主任在管理班级的时候，要做到无为而无不，即进一步深刻理解学生是自我发展的主人，老师要做一个旁观者，一个智者，不一定非要事必躬亲，应当善于用人。班主任必须放手放权，让学生独挡一面，把机会留给学生，达到学生自主管理的目标。

在长达三个多小时的专题报告中，整个会场不时响起阵阵掌声和笑声。聆听着田教授的专题报告，让我感觉到学习真是一种享受。

其实想一想，田教授不就是要告诉我们：班级本就应该是学生的舞台，我们做班主任的没有必要非得让自己当“主角”，我们要勇于让出位子，放手大胆的培养学生的能力，给学生一个展示自己的天空。让学生自己决定自己的命运，这样他们才能飞得更高，看得更远！

总之，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，在工作中起到骨干教师的带头作用。

关于骨干教师培训心得体会 3

作为一名年轻教师，很荣幸有机会和来自各地的优秀教师一起参加省骨干教师学习。这次培训分四个阶段进行，

第一阶段是集中在广东第二师范学院进行为期 10 天的理论学习（20xx 年 6 月 26 日-7 月 5 日），

第二阶段是在深圳第二高级中学梁光明名师工作室进行跟岗学习（20xx 年 10 月 19 日至 11 月 9 日），

第三阶段在任职学校进行岗位时间，继续完成教学改革和教育教学课题的研究，

第四阶段是成果展示和总结。在学习期间内，我自知在理论和实践方面的经验不足，所以我很珍惜这次学习机会，认真听课做笔记，吸收有用养分，吸收同学们宝贵的教学经验，并和同学们进行交流。通过这次学习，使我在思想政治、职业道德、教育教学能力与教育科研能力等方面有了很大的提高，为今后的教育实践打下了基础。现将学习收获小结如下：

一、提高师德素养，更新教育观念

1、学习了一些新的教学理念：如关于新课程理念的吴惟粤老师的《新课程的理论反思与实践深化》王卫东老师的《教师的专业生活》邢强老师的《认知心理学与中小学教学》；提升教师职业幸福感的龚孝华、罗易老师的讲座；提升了教育教学技能的胡继飞、苏鸿老师的关于《课题研究的开展与写作》；深化专业素养的生物学专业知识陈爱葵教授的《遗传与优生》，唐以杰教授的《环境与生态》，袁学文教授的《生物医学与伦理》；还有与一线教育密切相关的技能技巧的闫德明《如何形成自己的教学风格—若干典型案例评析》，刘艳红、刘厚仰、张芸、高原等老师的关于初高中生物教学的探讨。

2、学习了一些教育实践：深圳市教育科学研究院颜培辉专家给我们作了《教师专业发展问题探讨》的讲座，深圳市第二高级中学梁光明老师和我们探讨《设计互动生成课堂的基本理念及主要方法》，顺德容桂中学盛保营高级老师给我们分享了《生物建模方法》，深圳市首席生物教师宝安中学兼教研员连圣强老师和我们谈了《命题原则与方法》，深圳市首席生物教师顾海燕老师给我们亲自实践了新课程标准下的合作学习探究学习自主学习《细胞的系统边界——细胞膜》。

3、走近一些名师，收获一些感动：在这次培训过程中，有机会近距离聆听一些专家老师的课程，如省实验中学的罗易老师的如何做一个幸福的老师，让人感受到一个有文化底蕴有人格魅力的老师的幸福；广东第二师范学院的胡继飞教授、黄海生教授严谨的治学，科学的态度和研究方法也深深的影响我们；钟苗老师的刻苦用心，也感动了我们每一个同学；“省名师工作室”主持人梁光明老师是位出色的教育专家，他严谨、勤奋、认真、幽默、科研水平很高，但从不摆专家架

子，胸怀豁达、平易近人，一心一意为学员创造各种学习有利条件，在他身上我学到了一个教育工作者的基本素养。

二、提高了教育教学能力和教学研究素质

1、提高了教学研究素质：在培训学习中，我们分别听取了广东各地教研员的专题讲座，为教育教学提供了理论依据，如广州刘艳红老师跟我们分享了《中学生物实验探究活动的开展与实践》、东莞的高原老师跟我们分享了他们团队的课题成果，《中学生物测试量化统计分析跟踪》、佛山的张芸老师跟我们探讨了有效教学的问题、深圳教育连圣强老师和我们探讨了命题的原则与方法，这些成果都是老师们和他们的团队经过长期的课堂实践总结升华的经验，通过一系列的讲座与讨论交流形式，提高了我们的教学研究素养。

2、提高了教育教学能力：这次培训学习内容丰富，由专业理念、高中生物教育基础知识与技术、高中生物课堂教学设计与实施、高中生物教学研究与评价、高中生物教学实践组成。理论性与实践性有机结合，专题学习与交流研讨相结合，观察考察与反思体验结合，在理论培训中强调实践案例分析，在实践训练中突出理论与能力提升，交流研讨中分享经验，在反思中改善教育教学经验。

三、逐步形成自己的教学特色甚至教学风格

1、教育实践，形成教学特色：通过跟岗学习与岗位实践，我们听取了名师顾海燕老师的精品课《细胞的系统边界——细胞膜》，梁光明老师的《体液调节》，然后在导师的亲自指导下同学分组完成了《细胞器》《免疫调节》的同课异构，完成了4个课例开发，编写了教学案，在一系列的学习探究中，在同学和导师的指导下，逐步形成了自己的教学特色甚至教学风格，深受学生们的喜爱。

2、总结提升，形成课题：在教授和名师以及同学们的指导下，确立了子课题的研究《高中生物问题式导学案的设计与使用效果研究》，在培训期间，通过查阅资料，通过对照实验，分析数据，完成了课题的研究，并取得了一些成果，论文《问题导向学，促进学生自主学习》荣获广东省教育研究院论文评比三等奖，辅导学生参加区生物竞赛获一等奖。

四、交流学习、取长补短、共同进步

这次跟岗学习，接触到许多优秀的同行，在学习过程学员之间相互学习、探讨、交流、合作、取长补短、共同成长，我们之间不仅在业务上有所得，更建立了深厚的友谊。

通过班集体的专业交流表达与各种班集体活动，开发了很多优秀的教学资源，与同学们的交流使我开阔了视野，分享了精神，增加了见识。

通过这次学习，使我在思想政治、职业道德、教育教学能力与教育科研能力等方面有了很大的提高，为今后的教育实践打下了基础。

“路漫漫其修远，吾将上下求索”，我将更加努力，不断探索，完善自我，为教育事业贡献自己的力量。

关于骨干教师培训心得体会 4

xx年5月16日-5月23日我们在xx师范大学参加了xx省高中骨干教师培训，此次培训收获颇丰，受益匪浅，现将个人培训心得总结如下：

一、培训规模宏大

本次培训是由xx省教育厅精心组织，xx师范大学具体主办，各地市精选优秀老师共计300多人参加，可见本次培训规模之大，人员之多，任务之重，所有组织方、承办方和xx来的与会老师都非常重视，他们认真准备，提前到位或报到，做好了一切培训前的准备工作，为整个培训工作的顺利开展奠定了坚实的基础。

二、培训内容丰富

本次培训的科目主要有英语，物理，生物和体育四个科目，主要涉及教育改革，信息技术，师德师风，创新培养，教育科研，学科研讨，分科指导，总结回顾等，内容丰富，形式多样，方法新颖，收效很大，反响强烈。

三、培训理念前瞻

在这次培训中，开班典礼上教育部和教育厅领导都对培训的意义，培训的目的，培训的要求，培训的效果进行了全面的讲解和要求，要求老师们要尽快转变思想，更新观念，强化改革，提高效率。

曹 xx 老师对高中教改特点进行深入浅出的分析和论证，特别印象深刻的是他对目前教育存在问题直言不讳的指出来，一是事业规模大，二是发展速度快，三是师资投入经费少，提出了教育没有最好，只有适合；学为人师，行为世范，学高为师，身正为范。目前办学条件远远不能满足教育事业的长足发展。同时提出了实施教育改革是社会经济发展，教育自身发展和教室学生发展的客观需要！最后，曹老师还提出了改革不是目标，发展才是目标的观点，这一观点很新颖。

尚 xx 院长在信息技术环境下的未来教育一课中，提出的观点更为新颖，如对于互联网而言，意想不到的事情会发生，意想不到的速度会出现，特别是狗狗地图的巧妙使用，余额宝如何帮你理财，国外国内微课程网站，翻转课堂，手机打分软件，英语作文自动批改软件，百度翻译，游戏在学习中的作用，大数据，人立方，百度迁徙等的使用，让我们明白信息技术课程在现代科技高度发达环境中对教育教学所起的作用是不可估量的，这些都给我们耳目一新的感觉！已经准备启动脑计划，其目标是促进学习智能化。

苏 xx 老师教我们如何培养师德师风，开篇以大爱无疆看师爱，从最美老师张丽莉谈起，给我们讲了师德是教师素质的重要核心，师爱是令人崇敬的师德之魂，没有爱就没有教育，落红不是无情物，化作春泥更护花。严中有爱，爱中有严，严而有格，严而有度，严而有方，严而有情。没有责任就没有教育。

项 xx 博士给我们做了试解钱学森之问，他主要给我们讲了创新的作用，创新的教育挑战，他说，教育绝不是一部分人改造另一部分人，即使出生的婴儿也是通过自己的活动获得发展的，无论是“灌输式”还是“启发式”知识的获得过程其实从来都是充满创造的。创新教育给学生让渡出创造的空间，世界上没有天生的差生，只有进错了教室的学生，号召全国的教育工作者都要做一个发现者，引导者和支持者，而不是塑造者。这些观点对我们长期封闭在高中校园里的高中教师来说，真的很新鲜。

王 xx 老师大力倡导每位教师都要有幸福感，也就是学会认同职业，热爱事业，智慧从业，享受事业，提出了教师成长的四个阶段，即匠

师，艺师，儒师和哲师。我们在实际教学过程中，要学会在理念落实中发现和研究细节，在三维目标中发现和研究细节，在课题研究中发现和研究细节，在理论学习中发现和研究细节。走过了几十年的课改之路，发现课改的核心在于“自主，合作，探究”能力的培养。她说，教育改革的核心是课程改革，课程改革的核心是课堂改革，课堂改革的核心是教室专业的提升！

陈 xx 老师给我们讲了高中英语课堂活动与问题的设计，活动是指向英语学科素养教与学的，是英语教学的基本组织形式。任何学习活动都需要情景，语篇，理解，表达，知识和策略。活动的类型有技能培养活动，语言探究应用，语言课外运用等。对高中英语教学提出了很好的建议和举措。

关于骨干教师培训心得体会 5

为期 x 天的培训,让我收获很多，使我深受感触。这次来到省实 xx 老师主持的名师工作室学习，我为接受特级教师——xx 老师高超师能的熏陶而高兴，更为 x 老师那种精益求精、爱生如子、无私奉献的高尚师德而感动。x 老师及其他工作室所有成员(包括参训骨干教师)的言传身教必将使我受益终生，同时也不断鞭策自己要更加努力地工作。

培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，从事教育多年、教学经验丰富的骨干教师根据自己的实际经验介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，几位老师都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，通过“说课、听课、评课”的指导，让我更加明确上好一堂专业课的标准，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。

作文交流小组

在这次培训中，老师所讲述的一些方法，实际上就为我起到了“扬帆导航”的作用，我必须好好地吸收和采纳。

培训使我对未来的工作充满了信心和动力。这次培训中，获得了很多的方法，这对自己是一种鼓励。鼓励我要更加理性地认识自己的

角色。要在教师这一行业获得成就，自己首先要热爱这个职业，热爱学生，热爱教育事业，在教育教学中不断地学习不断地提高自己。在教学中，不能墨守陈规，要不断地发展，不断去思索适合自己学生的教学方式，这样，最终自身的价值才能够得以体现。

xx 中学 xxx

xx 年十月二十一日

关于骨干教师培训心得体会 6

我有幸参加了在清代华大学大学举办的为期两个月的“清华大学机械加工骨干教师”培训班学习。首先要感谢国家教育部，市区教育局的领导给我们这样一次难得学习和交流的机会；同时也要感谢培训部的各位老师周到细心地工作，使我们在清代华大学学习的每一天都感到很充实，收获很大。我深知参加本次培训对自己来说意味着什么，虽然天很热，也很辛苦，但我珍惜这次学习的每一天，不放过学习过程中的每一个环节，无论是有关教育教学理念的讲座，还是走进企业，听北京优秀企业领导给我们展示在学校中见不到的另一面……自始至终，我都在努力地学习，力争做到不辜负学校领导的期望。在学习过程中我慢慢地认识到了自己的贫乏与稚嫩，学习又逐渐地使我变得充实与干练。是的，在培训学习的每一天都能让人感受到思想火花的撞击与迸发，整个培训的过程就好像是一次“洗脑”的过程，给了我太多的感悟和启迪！同时又仿佛是一剂“兴奋剂”，给了我无限的工作激情和留下了太多的思索！

在本次培训中有幸让我们听到了清华的专家、学者对教育方面的前沿的思考、精辟的理论、独到的见解，对生活、对工作、对事业、对学生独特的感悟，李政涛教授的“生命自觉与教师实践智慧”的报告激起了我内心中的心弦，触及到我思想的深处，我一次次禁不住问自己我该怎样做、做什么样的教师能适应现代教育的发展，怎样做一名优秀的教师；见到了对教育发展深入研究，见解独到的清华大学付水根教授和张学政教授，我们还有幸走进了北京现代，使我们看到了优秀企业的优秀管理模式和物流系统，这些都是我们在学校当中不可能见到的；在北京自动化工程学校参观，我们找到了自己的差距，做

为一个职业学校，我们还有很长的路要走……在此期间，我学到的远不只是专业的知识和做学问的方法，更多的是他们执著于教育事业、孜孜不倦、严谨勤奋、潜心钻研、尽心尽责的那种热爱工作，热爱生活的高品位的生命形式；作为一个学者，他们那闪光的人格魅力令我震撼！让我感染！学生教学管理如何做？几年来的辛苦探索，留下太多的茫然与困惑！在教学过程中，无论是教育教学的相关讲座，还是专业知识的授课，无论给我们上课的是知名教授，还是普通的老师，没有那一个不是兢兢业业的。这些，让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，促使我站在更高的层次上反思以前的工作，更严肃地思考现在所面临的挑战与机遇，更认真地思考未来的路如何去走。在这里就从听取的报告中浅谈几点自己的感悟。

教师基本素质方面：

一、教师必须多读书、丰富自己的知识、提高自己的修养

做为一名职业学校的老师。所以总是很放松自己。总是进行自我安慰“承办人业学校的老师嘛，上好自己的课就可以了”可是在我听完清华大学教授张学政的讲座之后，让我深有感触。我们的教师需要的不仅仅是书本上的专业知识、更需要的是渊博的知识、教育的智慧，我们要改变的是过去的老师的形象，我们要做一个有智慧、有爱心、让自己快乐也要让学生快乐得人，要想让自己的课讲的更好，更加的吸引学生。就必须提高自己的个人素质。张老师有一句话讲的非常好。“什么是教育？教育首先就是爱。爱他的学生，没有爱的教育不是真正的教育，培养对学生的爱就是要帮助他（帮助学生克服成长的障碍，帮助他就要成全他，成全他拥有美好的生活，获得走向幸福的能力）”李老师的一个个独特的观点真的是引起了我深深的思考，我们在面对学生的时候过多的关注的使学生的成绩，学生在繁重的学业负担下似乎也变得麻木，没有动力，如果我们能让学生感受到他今天的努力就是明天获得美好生活的能力，拥有幸福的能力，那学生就会更多的发挥他们自动自觉的一面；一个素质好的老师，讲课在差也差不到哪去。一个素质差的老师，讲课在好也好不到哪去”我对这句话是非常的同意的。只有课堂上的生动语言和有深度的提问才能吸引学生，激发学

生的学习兴趣。只有提高了自己的文学修养，才能讲出生动的一课。听到了张教授的报告，才知道如何成为一名优秀的教师。首先的一点是必须要多读书，读好书。两位老师都是每天要阅读有关自己学科的许多内容的书。不但这样他们都同时读了许多课外的读物来丰富自己的知识。我也从中立志要多读书来提高自己的各方面的素质。努力让自己成为一名优秀的专业课教师。

二、尝试多种教学方法,改变课堂,创造多彩课堂.

教师就必须在各个方面提高自己.尤其是在教学方面,一个优秀的教师不会上课单一.而是要有多种多样的课堂方式.只有形式多样的课堂,才能更好的吸引学生.让学生喜欢上专业课,从而在各个方面提高自己的专业课水平.张教授特意在讲座中说:一堂课下来,教师一定要明白在教学生么,学生发展了没有,改变了没有,学生走出教室与走进教室有无变化?这就要求我们教师在备课的时候绝对不仅是在备教材,更多的是要关注学生,关注学生能学会什么,是否发展了。这也就要求我们的教学是面向全体的教学,我们的教学鼻血要采用更多的学习方法、教学方法,这里说的方法也不仅仅是单纯表面意义的活跃,而是要.看课堂有没有深度,好的课堂应是有生成感,推进感的课堂,教师不仅仅准备给学生什么样的挑战,好要看学生能提升什么,突破什么?我们要使课堂变成思维的舞蹈者。同时我们还应该在科学的理念指导下改革教学方法的.老的教学方面已经不能适应新的社会的需求了.同时也不可能满足我们新一代的学生了.所以作为当代的老师不能只满足目前的状态.应该从现在开始学会适应社会、适应学生。所以了就应改在科学的理念指导下,改变教学方方法。不能只是单纯的像以前那种教学的方法,我教你学。也不管学生会不会。现在要多学习。

三、转变教师角色。

“学生是学习和发展的主体。要关注学生的个体差异和不同的学习需求,充分激发学生的主动参与意识和进取精神,积极倡导自主、合作、探究的学习方式,为学生全面发展和终身发展奠定基础”。新课程将改变教师与学生的传统角色、教学方式和学习方式,积极倡导学生主动学习和主动探究的精神,教师要不断地实现自我更新。新课

改强调教师是学习活动的组织者和引导者，同时认为学生才是课堂的主体，老师应尽可能地把课堂还给学生，让尽可能多的学生参与课堂，把“主宰”权还给学生。我认为，学习的目的是为了学以致用，而不是单纯地为了考试，为了升学，因此，作为教师确实有必要转变一下自己的角色地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的课堂氛围，在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，这样一来，学生有了较自由的学习空间，有了与老师平等对话的机会，变得越来越大胆，在课堂上踊跃发言，积极地表现自我。

四、教师要理解学生、尊重学生，要有学生立场。

学生是个独立人格的人，他自己的兴趣、爱好、要求、愿望。老师要尊重学生，平等地对待学生。智慧的教师要把自己当成学生，把学生当成自己，把学生当成学生，要有学生立场。对学生说话的音量要适中，不要大嗓门；尽可能用商量的口吻提出建议。如“我认为你这样做比较好”，并让孩子明白这样做的理由和益处，这时孩子会自觉地按你的要求去做。要尊重孩子探究和认识周围世界的特点，接纳孩子的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的孩子，应给予他们更多的独立和自由，关爱和接纳每一个孩子，使孩子不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。

五、教师要学会终身学习。

新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。学习不仅仅只专业方面，要扩充到各个领域，不断的提升自身的修养和素质。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习和教

育理念，以适应教育改革的浪潮。

最后，我们还要做一个幸福快乐的人。你会寻找幸福吗？关于让自己幸福的工作着。怎么才能幸福起来呢？这是很多老师，尤其是面对竞争压力、人际关系压力的教师群体，怎么样才能幸福起来呢。首先要弄清楚，幸福要靠谁来给，是别人，还是自己。外在条件对幸福是否重要呢？回答是肯定的，当然重要，每个教师都希望自己得到别人的认可，都希望自己的辛苦努力能够得到高回报，都希望自己的境遇非常好，所以我们都在努力的改变着我们的生活条件、工作条件、人际关系，但这些外在的条件往往改变起来很不容易，所以面对短时间内我们无法改变的外界条件，我们应该采取的态度是，现实的从自己能够影响的活动中创造幸福、体验幸福、享受幸福。只要教师是一个幸福并快乐着的人，才会让学生感受到幸福并快乐，我们的社会需要的也是培养出更多的幸福并快乐的人。

短短两个月培训，走进了教授们的心灵世界，感叹于他们思维的敏捷，语言的风趣丰满，独特的教育视角，健康乐观的人生观，丰富的教育经验……把我印象最深的记录下来，给自己留个纪念，愿我也能拾级而上。

关于骨干教师培训心得体会 7

20xx 年 9 月 21 日至 28 日我很幸运成为惠州市英语骨干教师培训班的一位成员。为期 8 天的英语培训已落下帷幕，在这紧张、充实而又快乐的 8 天里，我感受了很多，也学到了很多，这次培训使我受益匪浅，虽然时间很短，但是培训的内容给了我教学上很大的帮助，听了的 8 位老师的理论指导，也到省实验中学进行了跟岗学习，听了 5 节推门课，亲身体会了备课组的一些活动，让理论联系实际，使得我更深刻、更透彻的领会了老师所讲的内容。以下是我的一些心得体会。

7 月 21 日上午的开班典礼上，教育局领导说明了此次培训的目的和纪律，刚开始的时候，我还觉得有点不近人情，可是现在想想，他们也是用心良苦啊。两位数学系和英语系的主任希望我们这些学员们抓住机会，跟上高人，找名师；对自己的工作感兴趣，学会敬业和乐

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/407154150162010005>