

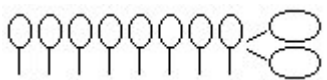
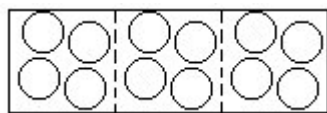
(二) 二年级 (数学) 分层作业设计表

班级	二年级	姓名		课题	数据收集整理										
题目呈现															
知 识 点 作 业	1、下面是本班同学喜欢的电视节目情况记录： 动画片：12人 电视剧：10人 体育：9人 新闻：8人 把上面的数据记录下来并回答问题。														
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th style="width: 15%;">节目</th> <th style="width: 20%;">动画片</th> <th style="width: 20%;">体育</th> <th style="width: 20%;">电视剧</th> <th style="width: 25%;">新闻</th> </tr> <tr> <th>人数</th> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					节目	动画片	体育	电视剧	新闻	人数				
	节目	动画片	体育	电视剧	新闻										
	人数														
(1) 喜欢 () 电视节目的人数最多。 (2) 一共调查了 () 名同学。 (3) 如果是你看电视，你会选什么节目？															
巩 固 性 作 业	2、下表是二 (2) 班学生每天看电视时间情况统计表：														
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th style="width: 15%;">时间</th> <th style="width: 25%;">30 分以下</th> <th style="width: 30%;">30 分——1 小时</th> <th style="width: 30%;">1 小时以上</th> </tr> <tr> <th>人数</th> <td>正正</td> <td>正正正正正正正正</td> <td>正</td> </tr> </table>					时间	30 分以下	30 分——1 小时	1 小时以上	人数	正正	正正正正正正正正	正		
	时间	30 分以下	30 分——1 小时	1 小时以上											
人数	正正	正正正正正正正正	正												
(1) 每个“正”字表示几个人？ (2) 这个班有多少名同学？															
拓 展 性 作 业	(3) 根据上面的统计表，你发现了什么？有什么收获？														

(二) 年级 (数学) 分层作业设计表

班级	二年级	姓名		课题	除法
题目呈现					
知 识 点 作 业	<p>一、填空。</p> <p>(1) $45 \div 5 = 9$ 表示把 () 平均分成 () 份, 每份是 (); 还表示 () 里有 () 个 (); 也表示 45 是 () 的 () 倍。</p> <p>(2) $6 \times 8 = 48$ 表示 () 个 () 相加得 48; 还表示 8 的 () 倍是 48.</p> <p>(3) 8 的 2 倍是 (), 8 是 2 的 () 倍。</p> <p>(4) 两个因数都是 7, 积是 (); 被除数和除数同样多, 商是 ()。</p> <p>(5) 黑羊 36 只, 白羊 9 只, () 羊的只数是 () 羊的 () 倍。</p> <p>(6) 按要求写算式. 8、9、72</p> <p>() \times () = (), () \div () = (),</p> <p>() \times () = (), () \div () = ()</p>				
巩 固 性 作 业	<p>二、列式计算。</p> <p>(1) 5 个 9 相加是多少?</p> <p>(2) 把 63 平均分成 7 份, 每份是多少?</p> <p>(3) 32 里面有几个 8?</p> <p>(4) 把 40 按照每 5 个一份来分, 可以分成多少份?</p> <p>(5) 6 的 8 倍是多少?</p> <p>(6) 54 是 9 的多少倍?</p> <p>(7) 一个因数是 9, 另一个因数是 8, 积是多少?</p> <p>(8) 被除数是 36, 除数是 9, 商是多少?</p>				
拓 展 性 作 业	<p>三、解答应用题。</p> <p>(1) 有 32 个同学排队, 每 4 个同学站一排, 可以站几排?</p> <p>(2) 小红买了 5 本书, 每本书 6 元. 她一共用了多少元?</p> <p>(3) 老师买了 48 根跳绳, 平均分给 6 个班, 每个班分几根?</p>				










(二) 二年级 (数学) 分层作业设计表

班级	二年级	姓名		课题	除法
题目呈现					
知识 点 作 业	<p>1. 把 10 个○平均分成 5 份, 每份是 () 个。 列出算式: () ÷ () = ()。</p> <p>2. $24 \div 4 = ()$ 读作 () 除以 (), 表示把 () 平均分成 () 份, 每份是 (), 也就是 () 里面有 () 个 ()。</p> <p>3.  算式: () ÷ () = () 表示: 把 () 平均分成 () 份, 每一份是 ()。</p> <p>4.  加法算式: _____ 乘法算式: _____ 除法算式: _____</p> <p>5. 把 8 个▲平均分成 4 份, 每份几个? $8 \div () = ()$ 把 8 个▲平均分成 2 份, 每份几个? $8 \div () = ()$</p> <p>6. $15 \div 5 = 3$ 表示把 () 平均分成 () 份, 每份是 ()</p>				
巩 固 性 作 业	<p>7. $12 \div 2 = ()$ 想: 二 () 十二, 商是 ()。</p> <p>$12 \div 6 = ()$ 想: () 六十二, 商是 ()。</p> <p>$24 \div 4 = ()$ 想: 四 () 二十四, 商是 ()。</p> <p>$24 \div 6 = ()$ 想: () 六二十四, 商是 ()。</p>				
拓 展 性 作 业	<p>8. 在 () 里填上 “>”、“<” 或 “=”。</p> <p>5 () $20 \div 5$ $30 \div 6$ () 6 40 () 6×5 $12 \div 3$ () 5 6 () $36 \div 6$ 20 () 4×5</p>				

(二) 二年级 (数学) 分层作业设计表

班级	二年级	姓名		课题	整理和复习
题目呈现					
知 识 点 作 业	$12 \div 6 =$ $12 \div 2 =$ $12 \div 4 =$ $12 \div 3 =$ $9 \div 3 =$ $6 \div 6 =$ $24 \div 6 =$ $30 \div 5 =$ $16 \div 4 =$ $3 \times 4 =$ $5 \times 5 =$ $6 \times 6 =$ $12 \div 4 =$ $25 \div 5 =$ $36 \div 6 =$ $5 \times 6 =$ $6 \times 4 =$ $15 \div 3 =$ $30 \div 6 =$ $24 \div 4 =$ $15 \div 5 =$ $24 \div 6 =$ $7 \times 4 =$ $8 \times 6 =$				
巩 固 性 作 业	<p>二、想一想，填一填。</p> <p>(1) 每辆玩具车 5 元，月月买了 2 辆一共用去多少元？</p> <p style="text-align: center;"><input type="text"/> ○ <input type="text"/> = <input type="text"/> (元)</p> <p>(2) 每个玩具熊 4 元，12 元可以买几个玩具熊？</p> <p style="text-align: center;"><input type="text"/> ○ <input type="text"/> = <input type="text"/> (个)</p> <p>(3) 36 元正好买 6 架玩具小飞机，每架玩具小飞机多少钱？</p> <p style="text-align: center;"><input type="text"/> ○ <input type="text"/> = <input type="text"/> (元)</p>				
拓 展 性 作 业	<p>三、解决问题。</p> <p>(1) 每只小白兔喂 4 根胡萝卜，共有 5 只小白兔，一共要喂多少根胡萝卜？</p> <p>(2) 明明有 30 根胡萝卜，有 5 只小白兔，平均每只小白兔可以分到几根胡萝卜？</p> <p>(3) 明明准备 28 根胡萝卜喂 5 只小白兔，若小白兔吃完后剩下 3 根，平均每只小白兔吃了几根胡萝卜？</p>				

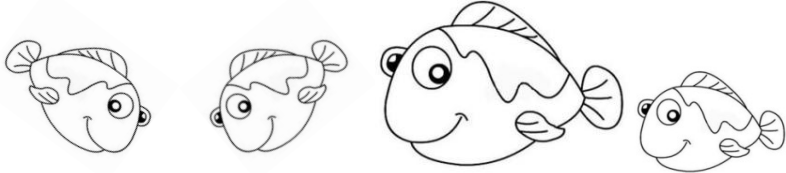
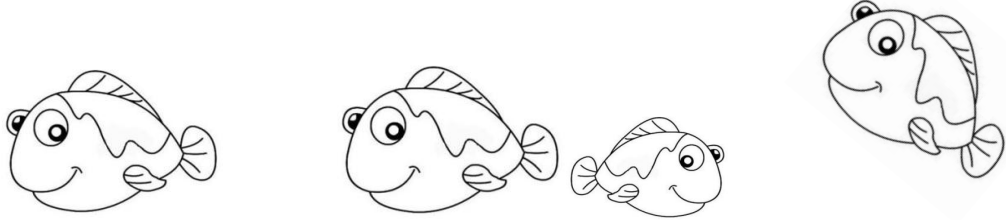
(二) 年级 (数学) 分层作业设计表

班级	二年级	姓名		课题	练习四												
题目呈现																	
知识 点 作 业	<p>一、直接写得数。</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>$24 \div 6 =$</td> <td>$6 \div 3 =$</td> <td>$18 \div 6 =$</td> <td>$10 \div 2 =$</td> </tr> <tr> <td>$6 \times 6 =$</td> <td>$3 \div 3 =$</td> <td>$4 \div 2 =$</td> <td>$12 \div 3 =$</td> </tr> <tr> <td>$30 + 6 =$</td> <td>$6 \div 6 =$</td> <td>$9 \div 3 =$</td> <td>$25 \div 5 =$</td> </tr> </table>					$24 \div 6 =$	$6 \div 3 =$	$18 \div 6 =$	$10 \div 2 =$	$6 \times 6 =$	$3 \div 3 =$	$4 \div 2 =$	$12 \div 3 =$	$30 + 6 =$	$6 \div 6 =$	$9 \div 3 =$	$25 \div 5 =$
$24 \div 6 =$	$6 \div 3 =$	$18 \div 6 =$	$10 \div 2 =$														
$6 \times 6 =$	$3 \div 3 =$	$4 \div 2 =$	$12 \div 3 =$														
$30 + 6 =$	$6 \div 6 =$	$9 \div 3 =$	$25 \div 5 =$														
巩 固 性 作 业	<p>二、看图列算式。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">   $\square \div \square = \square$ </div> <div style="text-align: center;">   $\square \div \square = \square$ </div> <div style="text-align: center;">   $\square \div \square = \square$ </div> <div style="text-align: center;">   $\square \div \square = \square$ </div> </div>																
拓 展 性 作 业	<p>三、想一想，填一填。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  </div> <p>(1) 每条船上有 3 人，4 条船上一共有 () 人。</p> <p style="text-align: center;">$\square \bigcirc \square = ()$ (人)</p> <p>(2) 12 人坐 4 条船，平均每条船上有 () 人。</p> <p style="text-align: center;">$\square \bigcirc \square = ()$ (人)</p> <p>(3) 一共有 12 人，每 3 人坐一条船，需要 () 条船。</p> <p style="text-align: center;">$\square \bigcirc \square = ()$ (条)</p>																







(二) 年级 (数学) 分层作业设计表

班级	二年级	姓名		课题	认识对称现象
题目呈现					
知识 点 作 业	<p>1. 下面哪些图形是轴对称图形？在括号里画√。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> </div> </div>				
巩固 性 作 业	<p>2. 下面的数是在镜子里看到的，猜一猜它们分别是多少，并写在括号里。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> </div> </div>				
拓展 性 作 业	<p>3. 画出下面图形的对称轴，并在括号里写出对称轴的数量。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> </div> </div>				


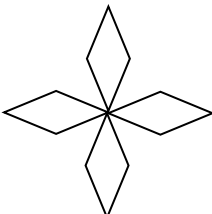

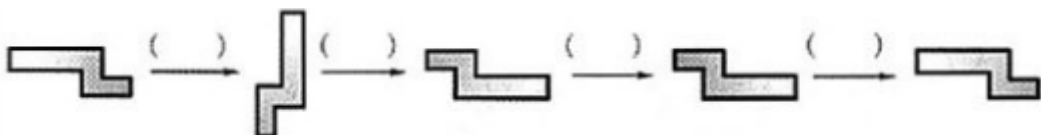
(二) 年级 (数学) 分层作业设计表

班级	二年级	姓名		课题	认识生活中的平移现象
题目呈现					
知识 点 作 业	<p>1. 判断。</p> <p>(1) 钟表时针的运动是一种平移现象。()</p> <p>(2) 大风车的转动是平移现象。()</p> <p>(3) 飞机螺旋桨的转动是一种平移现象。()</p> <p>(4) 抽屉的推与拉是平移现象。()</p>				
巩 固 性 作 业	<p>2. 选择。</p> <p>(1) 下面 () 的运动是平移。</p> <p style="padding-left: 20px;">A. 旋转的呼啦圈 B. 电风扇的扇叶转动 C. 国旗的升降</p> <p>(2) 平移现象中, 物体的 () 发生变化。</p> <p style="padding-left: 20px;">A. 位置 B. 形状 C. 大小</p>				
拓 展 性 作 业	<p>3. 下图中, 能由图平移得到的图形是 ()。</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>				

(二) 二年级 (数学) 分层作业设计表

班级	二年级	姓名		课题	认识旋转现象
题目呈现					
知 识 点 作 业	<p>1. 填空。</p> <p>(1) 风车遇到风后发生的运动是 () 现象。</p> <p>(2) 汽车行驶的时候, 车身的前行是 () 现象, 车轮的运动是 () 现象。</p> <p>(3) 指南针的转动属于 () 现象。</p>				
巩 固 性 作 业	<p>2. 选择。</p> <p>(1) 教室的门打开和关闭时, 门的运动是 () 现象。</p> <p>A. 平移 B. 旋转 C. 平移和旋转</p> <p>(2) 下面 () 的运动是旋转。</p> <p>A. 电扇转动的现象 B. 升国旗现象 C. 汽车运动的现象</p> <p>3. 判断。</p> <p>(1) 拉抽屉是旋转现象。()</p> <p>(2) 所有的锐角都比直角小。()</p> <p>(3) 开着的电扇叶片属于旋转现象。()</p> <p>(4) 放大镜下的直角比三角尺上的直角大。()</p>				
拓 展 性 作 业	<p>4. 下面各图形中, () 不能通过图①旋转得到。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; text-align: center;"> <div style="margin: 10px;"> ①</div> <div style="margin: 10px;"> ②</div> <div style="margin: 10px;"> ③</div> <div style="margin: 10px;"> ④</div> <div style="margin: 10px;"> ⑤</div> <div style="margin: 10px;"> ⑥</div> </div>				

(二) 二年级 (数学) 分层作业设计表

班级	二年级	姓名		课题	练习七
题目呈现					
知识 点 作 业	<p>一、下图中，由平移得到的是 ()，由旋转得到的是 ()。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>A</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>B</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>C</p> </div> </div>				
巩 固 性 作 业	<p>二、填空。</p> <p>(1) 如果一个图形沿着一条直线对折，两侧的图形能够完全重合，这样的图形就叫 () 图形，这条直线就是 ()。</p> <p>(2) 一个正方形有 () 条对称轴。</p> <p>(3) 旋转时，物体的 () 发生变化。</p> <p>(4) 行驶中的自行车车轮的运动是 () 现象，电梯的上下移动是 () 现象。</p>				
拓 展 性 作 业	<p>三、判断。</p> <p>(1) 平移就是平行移动，不能离开水平面。()</p> <p>(2) 旋转就是以一点或一个轴为中心而做的圆周运动。()</p> <p>(3) 观察一个图形的平移过程，只需观察该图形上任意一点的平移过程。()</p> <p>四、观察下图，判断从前面到后面每次发生了怎样的变化，填上“平移”或“旋转”。</p> <div style="text-align: center;">  </div>				



(二) 二年级 (数学) 分层作业设计表

班级	二年级	姓名		课题	用 9 的乘法 口诀求商																
题目呈现																					
知识 点 作 业	<p>1. 直接写得数。</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="padding: 5px;">$63 \div 9 =$</td> <td style="padding: 5px;">$4 \times 9 =$</td> <td style="padding: 5px;">$27 \div 9 =$</td> <td style="padding: 5px;">$35 \div 5 =$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">$42 \div 7 =$</td> <td style="padding: 5px;">$81 \div 9 =$</td> <td style="padding: 5px;">$54 \div 6 =$</td> <td style="padding: 5px;">$48 \div 8 =$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">$9 \times 3 =$</td> <td style="padding: 5px;">$7 \times 8 =$</td> <td style="padding: 5px;">$5 \times 9 =$</td> <td style="padding: 5px;">$3 \times 8 =$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">$7 \times 7 =$</td> <td style="padding: 5px;">$4 \times 8 =$</td> <td style="padding: 5px;">$9 \times 9 =$</td> <td style="padding: 5px;">$6 \times 8 =$</td> </tr> </table>					$63 \div 9 =$	$4 \times 9 =$	$27 \div 9 =$	$35 \div 5 =$	$42 \div 7 =$	$81 \div 9 =$	$54 \div 6 =$	$48 \div 8 =$	$9 \times 3 =$	$7 \times 8 =$	$5 \times 9 =$	$3 \times 8 =$	$7 \times 7 =$	$4 \times 8 =$	$9 \times 9 =$	$6 \times 8 =$
$63 \div 9 =$	$4 \times 9 =$	$27 \div 9 =$	$35 \div 5 =$																		
$42 \div 7 =$	$81 \div 9 =$	$54 \div 6 =$	$48 \div 8 =$																		
$9 \times 3 =$	$7 \times 8 =$	$5 \times 9 =$	$3 \times 8 =$																		
$7 \times 7 =$	$4 \times 8 =$	$9 \times 9 =$	$6 \times 8 =$																		
巩 固 性 作 业	<p>2. 在圆圈里填上 “+” “-” “\times” 或 “\div”。</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="padding: 5px;">$3 \bigcirc 4 = 12 \bigcirc 5$</td> <td style="padding: 5px;">$9 \bigcirc 2 = 27 \bigcirc 9$</td> <td style="padding: 5px;">$9 \bigcirc 9 = 8 \bigcirc 8$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">$6 \bigcirc 2 = 8 \bigcirc 4$</td> <td style="padding: 5px;">$30 \bigcirc 5 = 20 \bigcirc 5$</td> <td style="padding: 5px;">$81 \bigcirc 9 = 6 \bigcirc 3$</td> </tr> </table> <p>3. () 里最大能填几?</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="padding: 5px;">$8 \times () < 34$</td> <td style="padding: 5px;">$9 \times () > 80$</td> <td style="padding: 5px;">$5 \times () < 40$</td> </tr> </table>					$3 \bigcirc 4 = 12 \bigcirc 5$	$9 \bigcirc 2 = 27 \bigcirc 9$	$9 \bigcirc 9 = 8 \bigcirc 8$	$6 \bigcirc 2 = 8 \bigcirc 4$	$30 \bigcirc 5 = 20 \bigcirc 5$	$81 \bigcirc 9 = 6 \bigcirc 3$	$8 \times () < 34$	$9 \times () > 80$	$5 \times () < 40$							
$3 \bigcirc 4 = 12 \bigcirc 5$	$9 \bigcirc 2 = 27 \bigcirc 9$	$9 \bigcirc 9 = 8 \bigcirc 8$																			
$6 \bigcirc 2 = 8 \bigcirc 4$	$30 \bigcirc 5 = 20 \bigcirc 5$	$81 \bigcirc 9 = 6 \bigcirc 3$																			
$8 \times () < 34$	$9 \times () > 80$	$5 \times () < 40$																			
拓 展 性 作 业	<p>4. 每支钢笔 9 元, 明明有 27 元, 可以买几支钢笔?</p> <p>5. 王师傅 4 小时制作 20 个小泥人, 他每小时能制作多少个小泥人?</p>																				

(二) 二年级 (数学) 分层作业设计表

班级	二年级	姓名		课题	解决问题	
题目呈现						
知 识 点 作 业	被除数	81	24	63	36	72
	除数		3	9	5	9
	商	9			7	4
巩 固 性 作 业	<p>1. 一个计算器 9 元, 买 7 个这样的计算器要多少元?</p> <p>2. 老师有 24 支铅笔, 平均分给 3 个小朋友, 每个小朋友可以分得几支铅笔?</p> <p>3. 小红看 81 页的故事书, 看了 9 天才看完。平均每天看多少页?</p>					
拓 展 性 作 业	<p>4. 有 24 只小兔, 每 4 只住一个笼子, 需要多少个笼子?</p> <p>5. (1) 42 名同学参加 800 米跑比赛, 如果平均分成 7 组, 每组几人?</p> <p style="padding-left: 40px;">(2) 如果每组 6 人, 可以分成几组?</p>					

(二) 年级 (数学) 分层作业设计表

班级	二年级	姓名		课题	练习十
题目呈现					
知识 点 作 业	<p>一、直接写得数。</p> <p> $36 \div 4 =$ $45 \div 5 =$ $9 \div 1 =$ $7 \times 6 =$ $9 \times 3 =$ $45 \div 9 =$ $9 \times 5 =$ $45 \div 5 =$ $54 \div 9 =$ $27 \div 9 =$ $40 \div 8 =$ $8 \div 8 =$ $64 \div 8 =$ $63 \div 9 =$ $6 \times 7 =$ </p>				
巩 固 性 作 业	<p>二、解决问题。</p> <p>1、我们班有 35 人，7 人一组，可以分成几组？</p> <p>2、2022 年 2 月有 28 天，合几个星期？</p> <p>3、文文假期骑车出门旅游，4 天骑了 36 千米，他平均每天骑多少千米？</p>				
拓 展 性 作 业	<p>三、想一想，填一填。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>(1) 24 颗扣子可以钉几件外衣？</p> <p style="text-align: center;"><input type="text"/> \div <input type="text"/> = <input type="text"/> ()</p> <p>(2) 钉 8 件短袖需要多少颗扣子？</p> <p style="text-align: center;"><input type="text"/> \times <input type="text"/> = <input type="text"/> ()</p>				

(二) 二年级 (数学) 分层作业设计表

班级	二年级	姓名		课题	同级混合运算算式的计算方法				
题目呈现									
知识点作业	<p>1. 我会算。</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">$19+30-28$</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">$56-49+38$</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">$27\div 3\times 4$</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">$9\times 4\div 3$</td> </tr> </table>					$19+30-28$	$56-49+38$	$27\div 3\times 4$	$9\times 4\div 3$
$19+30-28$	$56-49+38$								
$27\div 3\times 4$	$9\times 4\div 3$								
巩固性作业	<p>2. 判断并改正。</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"> (1) $36-27+3$ $=36-30$ $=6$ </td> <td style="width: 50%; text-align: center; vertical-align: middle;">改正:</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"> (2) $18\div 2\times 3$ $=18\div 6$ $=3$ </td> <td style="width: 50%; text-align: center; vertical-align: middle;">改正:</td> </tr> </table>					(1) $36-27+3$ $=36-30$ $=6$	改正:	(2) $18\div 2\times 3$ $=18\div 6$ $=3$	改正:
(1) $36-27+3$ $=36-30$ $=6$	改正:								
(2) $18\div 2\times 3$ $=18\div 6$ $=3$	改正:								
拓展性作业	<p>3. 要折 100 只纸鹤, 小明折了 20 个后又增加了 55 个纸鹤的任务, 还要折多少个?</p>								

(二) 二年级 (数学) 分层作业设计表

班级	二年级	姓名		课题	含两级混合运算算式的计算方法				
题目呈现									
知识 点 作 业	<p>1. 用脱式计算。</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 50%;">$14+3\times 6$</td> <td style="text-align: center; width: 50%;">$54-7\times 3$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$83-14\div 2$</td> <td style="text-align: center;">$9+8\times 8$</td> </tr> </table>					$14+3\times 6$	$54-7\times 3$	$83-14\div 2$	$9+8\times 8$
$14+3\times 6$	$54-7\times 3$								
$83-14\div 2$	$9+8\times 8$								
巩 固 性 作 业	<p>2. 填“>”“<”“=”。</p> <p style="text-align: center;">$20+20\div 4$ () $6\times 6-9$</p> <p style="text-align: center;">$20+16\div 4$ () $42\div 6+3$</p>								
拓 展 性 作 业	<p>3. 先填一填，再列综合算式。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>算式: _____</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>算式: _____</p> </div> </div>								

(二) 二年级 (数学) 分层作业设计表

班级	二年级	姓名		课题	含两级混合运算算式的计算方法										
题目呈现															
知识 点 作 业	<p>1. 脱式计算。</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;">$7 \times (24 - 18)$</td> <td style="text-align: center;">$6 \times (58 - 49)$</td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$(39 + 25) \div 8$</td> <td style="text-align: center;">$(48 - 39) \times 7$</td> <td colspan="3"></td> </tr> </table>					$7 \times (24 - 18)$	$6 \times (58 - 49)$				$(39 + 25) \div 8$	$(48 - 39) \times 7$			
$7 \times (24 - 18)$	$6 \times (58 - 49)$														
$(39 + 25) \div 8$	$(48 - 39) \times 7$														
巩 固 性 作 业	<p>2. 连一连。</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;">$63 \div (44 - 37)$</td> <td style="text-align: center;">$(6 + 57) \div 9$</td> <td style="text-align: center;">$8 \times (69 - 60)$</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">72</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td colspan="2"></td> </tr> </table>					$63 \div (44 - 37)$	$(6 + 57) \div 9$	$8 \times (69 - 60)$			9	72	7		
$63 \div (44 - 37)$	$(6 + 57) \div 9$	$8 \times (69 - 60)$													
9	72	7													
拓 展 性 作 业	<p>3. 小强买了 4 支自动铅笔, 付给售货员阿姨 20 元。找回 4 元, 每支自动铅笔多少元?</p>														

(二) 年级 (数学) 分层作业设计表

班级	二年级	姓名		课题	练习十一
题目呈现					
知识点作业	一、填一填。 (1) 在算式 $28+8\div 4$ 中, 应该先计算 () 法, 再计算 () 法, 结果是 ()。 (2) 在算式 $5\times (26-17)$ 中, 应该先计算 () 法, 再计算 () 法, 结果是 ()。 (3) 39 与 42 的和, 再减去 29, 差是 (), 算式是 ()。				
巩固性作业	二、计算下面各题。 $49-5\times 7$ $(10+35)\div 5$ $54\div 9\times 4$				
拓展性作业	三、东东去商店买了一辆小汽车, 给售货员阿姨 4 张 5 元钱, 售货员阿姨又找给他 2 元, 那么这辆小汽车多少钱?				

(二) 二年级 (数学) 分层作业设计表

班级	二年级	姓名		课题	解决实际问题
题目呈现					
知识 点 作 业	一、计算。 (1) $59-4\times 7$ (2) $6\times (35\div 5)$ (3) $42\div (18\div 3)$ (4) $(24+6)\div 5$ (5) $3\times 7+50$ (6) $84-(45+5)$				
巩 固 性 作 业	二、解决问题。 1、有一堆煤，如果每次运 2 吨，8 次可以运完。如果要在 4 次内运完，每次要多运多少吨？ 2、一个工程队挖一个隧洞，原计划每天挖 3 米，需要 8 天完成。结果提前 2 天完成。实际每天挖了多少米？				
拓 展 性 作 业	3、图书室第一周借出 280 本书，第二周借出 342 本，还剩 259 本。图书室原来有多少本书？ 4、我们班有 22 个女同学，26 个男同学。6 个同学分一组，全班可以分成多少组？				


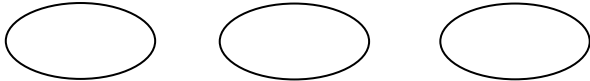
(二) 二年级(数学) 分层作业设计表

班级	二年级	姓名		课题	解决问题
题目呈现					
知识 点 作 业	一、一本故事书有 90 页，丽丽每天看 6 页，看了 8 天，还有多少页没有看？ 二、男生有 29 人，女生有 25 人，要准备过河，每条船限乘 9 人，至少需要几条船？				
巩 固 性 作 业	三、笑笑幼儿园最近 3 天来了 27 个小朋友，照这样计算，6 天要来多少个小朋友？ 四、4 个小朋友要折 100 只纸鹤，他们每人折了 9 只，还要再折多少只？				
拓 展 性 作 业	五、二(1)班第一小组有男生 6 人，女生 4 人。男生共做了 12 朵花，生每人做了 3 朵花。第一小组一共做了多少朵花？ 六、小雨有 48 元钱，买了一个转笔刀花了 3 元，还剩多少钱？如果用剩下的钱买 9 元一个的笔袋，可以买几个？				

(二) 二年级 (数学) 分层作业设计表

班级	二年级	姓名		课题	练习十三								
题目呈现													
知识 点 作 业	<p>一、填一填。</p> <p>(1) 39 与 42 的和, 再减去 29, 差是 (), 算式是 ()。</p> <p>(2) 把 $39+15=54$ 与 $54\div 9=6$ 合并成一道综合算式是 ()。</p> <p>(3) 把 $36+12=48$ 与 $63-48=15$ 合并成一道综合算式是 ()。</p>												
巩 固 性 作 业	<p>二、判断。</p> <p>(1) 先算乘除, 后算加减, 就是先计算乘法后计算除法, 先计算加法, 后计算减法。()</p> <p>(2) 计算 $40\div (5+3)$ 时, 先算括号里面的加法, 后算除法。()</p> <p>(3) $18-6\div 3$ 的结果是 4。()</p>												
拓 展 性 作 业	<p>三、拿 100 元钱去超市购物。</p> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="padding: 5px;">面包</td> <td style="padding: 5px;">饼干</td> <td style="padding: 5px;">花生</td> <td style="padding: 5px;">糖果</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">6 元一袋</td> <td style="padding: 5px;">8 元一袋</td> <td style="padding: 5px;">9 元一袋</td> <td style="padding: 5px;">7 元一袋</td> </tr> </table> <p>(1) 买了几袋花生后, 还剩 37 元?</p> <p>(2) 你还能提出哪些数学问题? 并解答。</p>					面包	饼干	花生	糖果	6 元一袋	8 元一袋	9 元一袋	7 元一袋
面包	饼干	花生	糖果										
6 元一袋	8 元一袋	9 元一袋	7 元一袋										

(二) 年级 (数学) 分层作业设计表

班级	二年级	姓名		课题	有余数的除法的认识
题目呈现					
知识点作业	一、先圈一圈，再填。 7个桃，每盘放3个，放了()盘，还剩()个。 				
巩固性作业	二、有19个气球，分给3个小朋友，平均每个小朋友分几个气球？还剩几个？				
拓展性作业	三、11个苹果，平均分给3个人，分一分，把分得的结果画出来。  每人分()个，还剩()个				

(二) 二年级 (数学) 分层作业设计表

班级	二年级	姓名		课题	除数和余数的关系
题目呈现					
知识 点 作 业	1. 括号里最大能填几? $(\quad) \times 5 < 28$ $(\quad) \times 4 < 26$ $59 > 7 \times (\quad)$ $65 > (\quad) \times 8$				
巩 固 性 作 业	2. 一个数除以 6, 如果有余数, 余数最大是多少?				
拓 展 性 作 业	3. 有一堆橘子, 平均分给 8 个小朋友, 如果有剩余, 那么可能会剩几个?				

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/408035077137006055>