

一、贫困残疾儿童抢救性康复项目 安置协议书（样本）

为进一步加强贫困残疾儿童抢救性康复项目的管理，确保项目的顺利开展，项目定点康复机构与受助残疾儿童监护人特立以下协议：

一、 定点康复机构职责和义务

- 1、负责及时安置受助残疾儿童进入机构接受康复训练。
- 2、负责保障受助残疾儿童在机构受训期间的安全。
- 3、确保受助残疾儿童接受康复训练的时间（次数）不少于项目规定的时间（次数）。
- 4、为受助残疾儿童提供优质康复服务，提高康复质量和效果。

二、 受助残疾儿童监护人职责和义务

- 1、自愿选择定点康复机构，不得随意更换机构或中断康复训练。
- 2、按照项目规定的时间（次数）送训受助残疾儿童。
- 3、积极配合机构开展家庭康复训练，提高康复质量和效果。

定点康复机构名称：

受助儿童 XX：

负责人签字：

监护人签字：

年 月 日

年 月 日

二、知情同意书

尊敬的先生/女士：

经过研究、审批，您的孩子符合“XX省贫困残疾儿童抢救性康复项目民生工程”要求的标准，将免费进行为期一年的康复，其中，在我机构康复不少于6个月，社区、家庭训练指导每月至少一次，社会活动及家长培训每项每年不少于4次。如果您同意参加此项康复，请仔细阅读下列内容，如有任何疑问，请咨询您孩子的教师，您可以保留此份“知情同意书”复印件，以供参考。

“XX省贫困残疾儿童抢救性康复项目民生工程”是为了贯彻落实《贫困残疾人康复工程实施意见》和《残疾儿童康复救助“七彩梦行动计划”实施方案》文件精神，财政安排专项补助资金为贫困残疾儿童提供康复训练经费补贴。中心作为我省民生工程项目定点机构之一，有责任和义务对符合要求的残疾儿童进行抢救性康复：1、城乡有康复需求的贫困残疾儿童，其中优先资助城乡低保家庭的贫困残疾儿童；2、年龄7岁以下；3、诊断明确、生命体征稳定、家庭成员配合、有康复潜力（轻、中度为重点）；4、经费补贴：每人每年1.2万元。经费使用包括：康复训练费、家长培训费、家庭指导费用、社区活动、康复档案及材料等费用，其中生活补贴不低于2000元。

康复开始后，我们将派专家对您的孩子的身体状况进行全面的评估，包括您孩子的感知觉、粗大运动、精细运动、语言与沟通、认知、社会交往、生活自理等。康复期间，希望您能积极配合机构督导检查、康复工作安排，遵从中心工作人员建议。

这项康复中您孩子的隐私权将依法得到保护，您孩子的教育记录及部分资料（包括图片、影像等）将会进入项目数据库。

参加这项康复是自愿的。这项康复治疗不会给您的孩子带来任何不良影响，也不会影响您孩子接受其他治疗的权利。

本陈述证实您已阅读了上述知情同意书内容，并理解了该项目的性质及要求，同意参加该项目。

患者 **XX**

监护人签名：

日期：

机构负责人 **XX**

日期：

机构名称（盖章）：

三、训练登记

儿童XX		性别		民族		出生日期	
儿童XX号					监护人XX		
与儿童关系			工作单位				
家庭住址				邮政编码			联系
儿童发育商	<input type="checkbox"/> ≤25 <input type="checkbox"/> 26—39 <input type="checkbox"/> 40—54 <input type="checkbox"/> 55—75						
致残原因	<input type="checkbox"/> 遗传 <input type="checkbox"/> 发育障碍 <input type="checkbox"/> 疾病创伤或意外伤害 <input type="checkbox"/> 中毒与过敏反应 <input type="checkbox"/> 不良文化因素 <input type="checkbox"/> 原因不明 <input type="checkbox"/> 其他						
既往医疗、康复情况	<input type="checkbox"/> 药物治疗 <input type="checkbox"/> 康复训练 <input type="checkbox"/> 学前教育其他						
家庭经济状况	<input type="checkbox"/> 家庭人均收入低于当地城乡居民最低生活保障线 <input type="checkbox"/> 当地政府有关部门认定的低收入或贫困家庭				户口类别	<input type="checkbox"/> 农业户 <input type="checkbox"/> 非农业	
享受医疗保险情况	<input type="checkbox"/> 享受城镇居民基本医疗保险 <input type="checkbox"/> 享受新型农村合作医疗 <input type="checkbox"/> 享受医疗救助 <input type="checkbox"/> 享受其他保险 <input type="checkbox"/> 无医疗保险						
存在的主要障碍和困难							
康复训练人员签名：						年月日	

四、家庭访谈调查表

首次家访学生 **XX** _____

日期 _____ 年 _____ 月 _____ 日 星期 _____ 时间 _____ 至 _____ (计 _____ 时 _____ 分) 家庭详细住址:

_____ 联系 _____

主要被访人: _____

其他在场人: _____

访问人: _____

该访谈主要内容:

1. 居家环境

1.1 居家内环境 _____

1.2 居家外环境 _____

1.3 与家人相处情况 _____

1.4 与邻居相处情况 _____

2. 生活习惯与能力

2.1 食 _____

2.2 衣 _____

2.3 盥洗 _____

2.4 入厕 _____

2.5 就餐 _____

2.6 行 _____

3. 身体及疾病治疗

3.1 孩子是否常生病: _____ 生哪些病 _____

3.2 孩子是否有特殊疾病 _____ 何种疾病 _____ 发病情况如何
_____ 经何治疗 _____ 有无后遗症 _____

3.3 孩子对哪些药物过敏 _____

3.4 孩子常服用什么药物 _____ 有哪些长期治疗方案 _____

5. 家访综合感想及分析 _____

五、学生兴趣调查表（增强物调查）

学生 XX_____ 性别_____ 年龄_____

本调查由家长或教师、家长共同完成，目的使教育过程中找到增强物，教学奖惩恰当，获得教育、教学的成功。

孩子最喜欢吃什么：孩子最喜欢喝什么：

主餐食物_____ 饮料_____

水果_____ 奶类_____

零食_____ 果汁_____

其他_____ 其他_____

最不喜欢吃什么_____ 最不喜欢吃什么_____

孩子最喜欢做什么：孩子最喜欢的游戏、文体活动

玩耍_____ 是什么_____

做家务_____ 玩水_____

绘画_____ 滑梯_____

音乐_____ 跳绳_____

作业_____ 球类_____

其他_____ 其他_____

最不喜欢做什么_____ 最不喜欢做的活动_____

孩子最喜欢的物品、玩具是：孩子最喜欢获得哪些鼓励：

积木_____ 口头赞扬_____

洋娃娃_____ 糖果_____

汽车_____ 书_____

枪_____ 拥抱_____

其他_____ 其他_____

最不喜欢的东西_____ 孩子最怕何种惩罚_____

其他情况说明_____

六、学生学习特点调查表

学生 XX_____ 性别_____

(在你认为较符合该生情况的番号上画勾,必要时填写简单说明栏)

1.学生常用的信息接受通道是:

①视觉②听觉③视/动④听/动⑤综合

简单说明_____

2.学生目前所处的认知阶段是:

①具体物(动作、实物)②半具体物(图示)③抽象(符号文字)

简单说明_____

3.学生常用的表达方式是:

①发出声音②做手式、动作③通过表情④运用口语⑤指图片⑥指文字

⑦书写

简单说明_____

4.学生适宜的活动形式是:

①小组②团体③个别④动态⑤静态

简单说明_____

5.学生学习的独立性

①强②一般③差

简单说明_____

八、训练评估记录

时间	初次	第二次	第三次	第四次	第五次	第六次	第七次	第八次	第九次
项目	年月日	年月日	年月日	年月日	年月日	年月日	年月日	年月日	年月日
运动能力									
感知能力									
认知能力									
言语交流能力									
生活自理能力									
社会适应能力									
评估总得分									
提高分数									

注：（一）各单位可参考中国残联编的《智力残疾儿童系统康复训练》、茅于燕编著的《智力落后儿童早期教育手册》或本单位使用的评估内容和方法进行评估，按实际得分及时填写。

（二）评估标准

1、提高分数=本次评估得分-前次评估得分。

2、提高1分以上为“有效”，提高分数占评估项目满分总分的15%以上为“显效”

运动能力测评(领域一)总分表

测评时间							备注
测评次数	首次						
原始分							
换算分							

本领域换算公式：换算分=原始分×3.4（保留小数点后1位）

代号	康复目标	测评			
1.1	会控制头部				
1.2	会翻身				
1.3	能坐				
1.4	能爬				
1.5	能站				
1.6	能走				
1.7	能上下楼梯				
1.8	能蹲和跳				
1.9	能跑步				
1.10	能双脚协调运动				
1.11	能平衡运动				
1.12	能做翻滚运动				
1.13	能拍球				
1.14	能传球				
1.15	能踢球				
1.16	能骑小三轮车				
1.17	能跳绳				
1.18	能用双腿夹包				
1.19	能伸手够东西				
1.20	能用手指戳点				
1.21	能提取东西				
1.22	能拧盖				
1.23	会穿珠				
1.24	会搭积木				
1.25	能系纽扣				
1.26	能使用剪刀				
1.27	能握笔划线				
1.28	能插棍				
1.29	能折纸				

(领域二)

总分表

测评时间							备注
测评次数	首次						
原始分							
换算分							

本领域换算公式：换算分=原始分×5（保留小数点后1位）

代号	康复目标	测评			
2.1	对视觉刺激有可观察的反应（能看着物体）				
2.2	能进行视觉追视（能看移动的物体）				
2.3	能用视觉分辨物体形状（2—10种形状）				
2.4	能分辨颜色				
2.5	能用视觉分辨方位（前后、上下、远近）				
2.6	能记住曾经见过的东西（看后能记住1—5种简单图形和物体）				
2.7	对声音有可观察的反应				
2.8	能分辨声音（强弱、高低、长短）				
2.9	能分辨自己熟悉的声音（如风音、雨声汽车声、人声1—5种）				
2.10	能回忆曾听到的声音（复述连续单音节的数量）				
2.11	对触觉刺激有可观察的反应				
2.12	能用触觉分辨物体（冷热、软硬、厚薄、干湿、粗细）				
2.13	能回忆触觉经验				
2.14	能对味觉有基本反应（吃到苦味皱眉头）				
2.15	能分辨基本味道				
2.16	能凭味觉分辨食物的浓淡、软硬、冷热				
2.17	能分辨出1—5种常见食物的味道				
2.18	能对嗅觉刺激有可观察的反应				
2.19	能用嗅觉分辨（如：香、臭）				
2.20	能回忆出常见的气味1—5种				

总分表

测评时间								备注
测评次数	首次							
原始分								
换算分								

本领域换算公式：换算分=原始分×2.6（保留小数点后1位）

代号	康复目标	测评			
3. 1	能对物体的存在有反应（将眼前的物体隐藏起来能寻找）				
3. 2	能从背景中选择知觉对象				
3. 3	能感知的 X 围（1/10秒能看清 3 个以上物件数）				
3. 4	能注意持续（5 秒-15分钟，与同龄比较）				
3. 5	能配对分类				
3. 6	能模仿作排列				
3. 7	能分辨常见关系（并列、因果、假设、递进、转折、类别等）				
3. 8	能按特征排列				
3. 9	能按顺序活动（2-多步活动）				
3. 10	能认识线段				
3. 11	能认识常见的形体				
3. 12	能认识常见物体的形状				
3. 13	能分辨有无				
3. 14	能分辨多少				
3. 15	能认识快慢				
3. 16	能识别简单方位				
3. 17	能认识早迟				
3. 18	能认识一天的时间与日常活动				
3. 19	能知道昨天、今天、明天				
3. 20	能认识简单的因果关系				
3. 21	能用常见的办法解决问题				
3. 22	能唱数 1—100				
3. 23	能点数 1—30				
3. 24	能认识 5 以内的数				

3. 25	10 以内的数				
3. 26	能掌握 10 以内数的加法				
3. 27	能掌握 10 以内的减法				
3. 28	能有一个星期的概念				
3. 29	能认识年、月、日				
3. 30	能有基本时间概念				
3. 31	能认识钱（元、角）				
3. 32	能认识观察天气状况（阴、晴、雨、风等）				
3. 33	能认识常见动物				
3. 34	能认识常见的水果				
3. 35	能认识常见的蔬菜				
3. 36	能认识花、草、树木				
3. 37	能认识常见的粮食				
3. 38	能认识最基本的自然现象				

(领域四)总分表

测评时间							备注
测评次数	首次						
原始分							
换算分							

本领域换算公式：换算分=原始分×4.2(小数点后1位)

代号	康复目标	测 评			
4.1	具听的基本能力				
4.2	具说的基本能力				
4.3	能静坐、等待				
4.4	能遵从简单的指令				
4.5	能对常用名词有适当反应				
4.6	能对常用动词有适当反应				
4.7	能理解别人的要求和对事物的说明				
4.8	能对常用简单短句有适当反应				
4.9	能对含常用形容词、副词的词组或短句有适当反应				
4.10	能对表示指示或愿望的短句(祈使句)有适当反应				
4.11	能对简单否定句有适当反应				
4.12	能对简单疑问句有适当反应				
4.13	能对简单比较的词语有适当反应				
4.14	能对常用复杂句有适当反应				
4.15	能理解别人的礼貌用语				
4.16	能有交往的意愿				
4.17	能表达自己的需求				
4.18	能把握说话的情境				
4.19	能懂得沟通的礼仪				
4.20	能尽量解决沟通困难				
4.21	能表达想法				
4.22	能表达自己情绪				
4.23	有读前准备				
4.24	有写前准备				

生活自理能力测评(领域五)总分表

总

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/408046031034006076>