

古诗词三首课时练

第一课时

一、一字多音我会选。

xǔ sù

- 1.昨天晚上，我在同学家住了一宿（ ）。
- 2.下了晚自习，同学们都要回宿（ ）舍。

二、读拼音，写汉字。

黄昏时分，一只蜻蜓 xú xú （ ）落在 xīshū （ ）的 lí ba （ ）上，准备要在这儿借 sù （ ）一晚。

三、火眼金睛，辨字组词。

宿（ ） 未（ ） 径（ ） 菜（ ）
宜（ ） 味（ ） 经（ ） 彩（ ）

四、读读古诗，说说自己的理解。

- 1.这首诗是_____代诗人_____写的。诗中描写了_____种景物，分别是_____。表达了诗人_____之情。
- 2.“_____，_____。”一句写出了儿童在花丛中捕蝶的欢乐情景。

【答案】

一、徐徐 篱笆 生疏

二、住宿 适宜 未来 品味 小径 经过 白菜 彩色

三、1. xǔ 2.ùs

四、1.宋 杨万里 6 篱落、一径、枝头 儿童 黄蝶 菜花 对
田园生活的喜爱

2.儿童急走追黄蝶，飞入菜花无处寻

第二课时

一、拼一拼，写一写。

傍晚时分，夕阳照在 xī () 疏的篱笆上，几只 qīng tíng () 正落在上面休息。

二、形近字组词。

梅 () 麦 () 唯 () 蛺 ()

海 () 青 () 惟 () 峡 ()

三、一字多音，我会判断（对的打“√”，错的打“×”）。

1.今天得到老师的表扬，我很高兴（xīng）。（ ）

2.刚才听到爸爸说要给我买台电脑,我听后兴（xīng）
奋极了。（ ）

3.日长（cháng）篱落无人过。（ ）

四、读读诗句，理解词语和句子。

日长篱落无人过，惟有蜻蜓蛺蝶飞。

1.篱落： 蛺蝶： 惟有：

2.说说读了这两句诗，你眼前浮现出怎样的画面？

【答案】

一、稀 蜻 蜓

二、梅子 小麦 唯一 蛺蝶 大海 青草 唯有 山峡

三、1. × 2. √ 3. √

四、1. 篱笆 蝴蝶的一种 只有 2. 天长了，农民忙着在地里干活，中午也不回家，门前没有人走动；只有蜻蜓和蝴蝶绕着篱笆飞来飞去。

第三课时

一、给加粗字选择正确读音。（画上“√”）

清平乐（**lè** yuè） 茅檐（yán yáng）

剥莲蓬（bō lāo） 亡赖（wáng wú）

相媚好（m éi mèi） 翁媪（w ēn ǎo）

二、填空。

《清平乐·村居》中，“清平乐”是词牌名，“村居”是词题，他的意思是乡村生活。词的作者是宋代词人辛弃疾。这是一首描写农村生活的词作，词中通过描写茅檐、溪头、醉里、白发等这些平常的景象，把农村生活风貌真实地反映了出来，抒发了词人的思想感情。

三、写一写。

“醉里吴音相媚好，白发谁家翁媪”，根据“相媚好”的意思，想象两位老人聊些什么？想想当时情景，写一段对话。

【答案】

一、yuè yán bāo wú mèi ǎo

二、“清平乐”这首诗的题目 乡村生活。宋 辛弃疾。
农村景象 茅檐、小溪、青草、吴农五口之家 对农村和平宁静生活的喜爱

三、示例：你看我们的三个儿子，大儿子多么勤劳能干，正在溪东给豆田锄草，二儿子最心灵手巧，正在编织鸡笼，小儿子最可爱，躺着剥莲蓬吃呢！

2 乡下人家课时练

第一课时

一、读拼音，写汉字。

pān dēng zhāng shì shùn xù ǔ sù àn tóu

() () () () ()

二、在括号里填上合适的量词。

一() 小河 一() 浓阴

一() 石狮子 一() 春雨

一() 风景 一() 农家风光

三、写出下列加点词语的近义词，写在后面的括号中。

1. 红梅有独特的风格。它在一年四季中最寒冷的季节开花。

()

2. 她衣着朴素，大方。()

3. 她今天穿着一身晚礼服尽显出华丽精致的美感。()

4. 让我们携起手来，共创和谐社会。()

四、本文作者()向我们展示了：()图、()图、

()图、()图、()图、()图，体现了乡

村生活的()、()是特点。

【答案】

一、攀 登 装 饰 顺 序 朴 素 探 头

二、一(条)小河一(片)浓阴

一(对)石狮子一(场)春雨

一(道)风景一(派)农家风光

三、独特——奇特 朴素——朴实

华丽——华美 和谐——祥和

四、瓜藤攀檐图、鲜花轮绽图、雨后春笋图、鸡鸭觅食图、院落晚餐图、月夜睡梦图，独特、迷人

第二课时

一、给下列加点的汉字选择正确的读音，打“√”。

鸡冠(guān guān)花 朴素(sù shù) 率(shuài ù)领
例(lì nì)如

二、形近字组词。

风() 探() 耸() 倘()

凤() 深() 茸() 俏()

三、在括号里填上合适的形容词。

() 的浓阴 () 的竹竿 () 的风景

() 的藤 () 的笋 () 的农家风光

四、读句子，说说自己的理解。

青、红的瓜，碧绿的藤和叶，构成了一道别有风趣的装饰，比那高楼门前蹲着一对石狮子或是竖着两根大旗杆，可爱多了。

【答案】

一、冠(guàn) 素(sù) 率(lǜ) 例(lì)

二、风(大风) 探(探头) 耸(高耸) 倘(倘若)

凤(凤凰) 深(深浅) 茸(毛茸茸) 俏(俊俏)

三、(绿绿的) 青青) 迷人) (长长) (鲜嫩) (独特)

四、指农家小屋前攀着棚架爬上屋檐的绿藤和叶、青红的瓜，把农家小屋装点得别致生动、亲切可爱。

3 天窗课时练

第一课时

一、读拼音，写汉字。

lǎi ān bō li yīng zàng zi è yīng

() () () () ()

二、形近字组词。

藉 () 玻 () 璃 () 烁 ()

籍 () 波 () 篱 () 砾 ()

三、写出下列词语的近义词。

锐利_____ 扫荡_____

闪烁_____ 霸气十足_____

四、《天窗》首先交代了 ()，接着写了当 ()
时或 () 时，这小小的天窗是孩子们在地洞似的屋里的
()，想到应该 ()。

【答案】

一、海滩 玻璃 老鹰 帐子 夜莺

三、藉（慰藉）玻（玻璃）璃（玻璃）烁（闪烁）

籍（学籍）波（水波）篱（篱笆）砾（砾石）

三、锐利-锋利 扫荡-涤荡

闪烁-闪动 霸气十足-自高自大

四、天窗的由来或为什么有了天窗 夏天阵雨来了 晚上被
逼上床“休息” 唯一的慰藉

感谢发明天窗的大人们

第二课时

一、看拼音，写汉字。

你偷偷从 zhàng () 子里伸出头来，仰起脸看着那天窗，你会从那小玻璃上掠过的一条黑影，想象到这也许是灰色的 biān fū () ，也许是 bà () 气十足的猫头 yīng () 。

二、写出下列词语的近义词

暖和_____ 慰藉_____ 猛厉_____

神奇_____ 确实_____

三、填空。

《天窗》是著名作家_____写的一篇散文，描写的是乡下的只有前面一排_____，夏日里下雨，夜晚孩子们被逼着去睡觉时，所有的_____都关闭起来，屋子里黑洞洞的，这时候，屋顶上小小的_____便成了孩子们唯一的慰藉，透过小小的_____看到的点点面面，听到的点点声音，都能使孩子们的想象丰富起来，这小小的_____便成了心灵飞翔的_____。

【答案】

一、帐 蝙蝠 霸 鹰

二、温暖； 安慰； 猛烈； 神秘； 翔实

三、茅盾 房子 木板窗 木板窗 天窗 天窗 窗户

4 三月桃花水课时练

第一课时

1.从文中找出下列加点词语的近义词。

(1) 三月的桃花水，舞动着绮丽的朝霞，向前流啊。()

(2) 是什么光芒，像一匹明洁的丝绸，映照着蓝天?()

2.仿写词语。

草如茵 柳如眉

() ()

3.文章第四自然段运用了(, ㄎ , ㄎ 的修辞手法。

4.作者把三月桃花水想象成(, ㄎ , 还可以想象成(和ㄎ)。

5.短文表达了作者对三月桃花水的喜爱之情，请找出句子并抄下来。

【答案】

1. 绮丽(美丽) 纤细(细小)

2. 草如茵 柳如眉 (夜如水) (月如盘)

3. (比喻), (排比), (拟人)

4. (小铃铛), (丝绸), (竖琴)和(明镜)。

5. 三月的桃花水, 是春天的竖琴。

三月的桃花水, 是春天的明镜。

5 琥珀课时练

第一课时

一、读拼音，写汉字。

晌午的太阳热 lǜ lǜ () 地照射着整个树林。许多老松树 shèn () 出厚厚的松 zhī () 。一只小苍蝇停在一棵老松树上，拂 shì () 那长着一对红眼睛的圆脑袋。忽然有个蜘蛛慢慢爬过来，想把那只苍蝇当作一顿美 cān () 。

二、仿照例子写词语。

1. 例：前俯后仰（含反义词）

2. 例：热辣辣（ABB 式）

三、写出下列词语的近义词。

推测 () 透明 () 详细 () 澎湃 () 拂拭 ()

四、写出下面句子中主要运用的描写方法。

1. 一个夏日，太阳暖暖地照着，海在很远的地方翻腾怒吼，绿叶在树上飒飒地响。 ()

2. 它伸起腿来掸掸翅膀，拂拭着那长着一对红眼睛的圆脑袋。 ()

3. “爸爸，您看！”他快活地叫起来，“这是什么？”

()

【答案】

一、辣 渗 脂 拭 餐

二、1.天罗地网 古往今来 左思右想

绿油油 黄澄澄 乐呵呵

三、推测（推断） 透明（透亮） 详细（详尽） 澎湃（汹涌）
拂拭（擦拭）

四、1.景物描写 2.动作描写 3.语言描写

第二课时

一、我会查字典。

1. “餐”，用音序查字法先查大写字母____，在查音节____；用部首查字法先查部首____，再查____画。

2. “拭”用部首查字法先查部首____，再查____画，组词是_____。

二、形近字组词。

珀（ ） 枫（ ） 试（ ） 扔（ ）

柏（ ） 飒（ ） 拭（ ） 仍（ ）

三、仿照例句，写句子。

一只小苍蝇展开柔嫩的绿翅膀，在阳光下快乐地飞舞。

这句话运用了（ ）修辞手法，请再写一个拟人句：

四、根据课文内容，回答问题。

在那块透明的琥珀里，两个小东西仍旧好好地躺着。我们可以看见它们身上的每一根毫毛，还可以想象它们当时在粘稠的松脂里怎样挣扎，因为它们的腿的四周显出好几圈黑色的圆环。从那块琥珀，我们可以推测发生在几千万年前的故事的详细情形，并且可以知道，在远古时代，世界上已经有苍蝇和蜘蛛了。

1. 这块琥珀的特点是什么？

2. 这块琥珀的发现有什么科学价值？

【答案】

一、1. C cǎn 食 7 才 6 擦拭

二、珀（琥珀） 枫（枫树） 试（考试） 扔（扔掉）

柏（柏树） 飒（飒飒） 拭（拂拭） 仍（仍然）

三、拟人 宁静的夜晚，只有那天上的星星正在窃窃私语。

四、1.透明，里面有一只苍蝇和一只蜘蛛。

2.从那块琥珀，我们可以推测发生在几千万年前的故事的详细情形，并且可以知道，在远古时代，世界上已经有苍蝇和蜘蛛了。

6 飞向蓝天的恐龙课时练

第一课时

一、写出加点词语的近义词。

1. 恐龙的一支经过漫长的演化。 ()
2. 顿时全世界的研究者欣喜若狂。 ()
3. 有些恐龙动作敏捷。 ()
4. 它的后代繁衍成了一个形态各异的庞大家族。 ()

二、在括号里填上合适的词语。

- () 的霸王龙 () 的马门溪龙
() 的鸽子 () 的孔雀
() 的演化 () 的鸟儿

三、根据意思写词语。

1. 指反应迟缓；脑子不灵敏。 ()
2. 立刻、一下子。 ()
3. 反应迅速快捷。 ()
4. 形容高兴到了极点。 ()

【答案】

- 一、1. (演变) 2. (欢欣鼓舞) 3. (灵敏) 4. (巨大)

二、（凶猛） （迟钝） （轻盈）

（五彩斑斓） （漫长） （凌空翱翔）

三、1.（迟钝） 2.（顿时） 3.（敏捷） 4.（欣喜若狂）

第二课时

顿（ ） 肢（ ） 纪（ ）

钝（ ） 枝（ ） 记（ ）

栖（ ） 末（ ） 翼（ ）

洒（ ） 未（ ） 冀（ ）

二、仿照例句，用加点的词语写句子。

鸟类不仅和恐龙有亲缘关系，而且很可能就是一种小型恐龙的后裔。

三、我知道恐龙飞向蓝天的演化过程

【答案】

一、顿(顿时) 肢(四肢) 纪(纪念)

钝(迟钝) 枝(树枝) 记(记住)

栖(两栖) 末(末尾) 翼(双翼)

洒(洒水) 未(未来) 冀(希冀)

二、鲁迅不仅是伟大的文学家，而且是一位伟大的思想家。

三、①地球上的第一种恐龙大约出现在两亿三千万年前，它和狗一般大小，像鸵鸟一样用两条后退支撑身体。

②数千万年后，它的后代繁衍成形态各异的庞大家族。

③其中，一些猎食性恐龙的身体逐渐变小，长得也越来越像鸟类：骨骼中空，身体轻盈。

④亿年前，一种带羽毛的恐龙脱离同类，飞向蓝天，演化成今天的鸟类大家族。

7 纳米技术就在我们身边课时练

第一课时

一、读拼音，写汉字。

1. ~~h~~ng xǎng () 里面用到一种纳米涂层，具有杀菌和 chù chòu () 功能，能够使食物 bǎo zhì qī () 更长。

2. 纳米技术可以实现 jí bìng () 的早期检测与 yù fáng () ，让人们更加 jiǎn kāng () 。未来的纳米机器人可以通过血管直达 bìng zào () ，杀死癌细胞。

二、给下面画线的字选择正确的意思，填在相应的括号里。

疾：①疾病；②痛苦；③痛恨；④急速猛烈。

群马疾驰 () 疾恶如仇 ()

积劳成疾 () 疾苦 ()

三、写出下列词语的近义词。

预防 () 健康 () 普通 ()

新奇 () 先进 ()

四、根据解释写词语。

1. 是指通过一平面图形或立体(如圆、圆锥截面、球、立方体)中心到边上两点间的距离。()

2.通常是指在电磁、可见光、红外、声学等方面难以探测或跟踪的战斗机，其中最主要的就是电磁隐形。（ ）

3.测定目标位置的无线电装置或系统。（ ）

4.不能施展力量，指使不上劲或没有能力去做好某件事情、解决某个问题。（ ）

【答案】

一、1.冰箱 除臭 保质期 2.疾病 预防 健康 病灶

二、④ ③ ① ②

三、预防（防御） 健康（健壮） 普通（寻常） 新奇（别致） 先进（优秀）

四、1.直径 2.隐形战斗机 3.雷达 4.无能无力

第二课时

一、在括号里填上合适的词语。

() 的特性 () 的隐形战斗机 () 的物质 () 的变化

二、阅读课文片段，回答问题。

纳米技术就在我们身边。冰箱里如果使用一种 () ，就会具有 () 和 () 的功能，能够使食物 () 和蔬菜 () 更长。有一种叫“ () ”的神奇材料，比 () 结实百倍，而且非常 () ，将来我们有可能坐上“ () ”到 () 旅行。在 () 隐形战机上，用到一种 () ，能够把探测 () 吸收掉，所以雷达根本看不见它。

1.根据课文内容，将短文补充完整。

2.找出本段的中心句，用“ ”画出来。

3.有一种叫“碳纳米管”的神奇材料，比钢铁结实百倍，而且非常轻，将来我们有可能坐上“碳纳米管天梯”到太空旅行。这句话用到的说明方法是 () 的说明方法。

4.写出下列词语的反义词。

先进 () 吸收 () 神奇 ()

5. 本段中介绍了 () 种纳米技术，分别是 () 、 () 、 () 。

三、填空。

《纳米技术就在我们身边》是著名科学家_____写的一
篇科普文章，从_____、_____两个方面介绍了纳米技术
在我们生产生活中的运用。

【答案】

一、（新奇）的特性 （最先进）的隐形战斗机 （小小）的
物质 （深刻）的变化

二、1. 纳米涂层 杀菌 除臭 保质期 保鲜期 碳纳米管 钢铁
轻 碳纳米管天梯 太空 最先进的 纳米吸波材料 雷达波

2. 纳米技术就在我们身边。

3. 作比较

4. 先进（落后） 吸收（排泄） 神奇（普通）

5. 三 纳米涂层 碳纳米管 纳米吸波材料

三、刘忠范 改善我们的生活，医疗制药

8 千年梦圆在今朝课时练

第一课时

1.从文中找出下列词语的近义词。

先驱() 实践() 实施() 里程碑()

2.仿写词语。

勃勃生机 () () () ()

3.说一说,“为什么千年的飞天梦能在今朝实现”?

【答案】

1.先驱(前驱)实践(执行)实施(实行)里程碑(标志牌)

2.津津有味 井井有条 彬彬有礼 姗姗来迟 落落大方

3.是因为中华民族坚持不懈、勇于探索的精神与成千上万的航天工作人员默默奉献、夜以继日的工作才使数千年的中华飞天梦得以实现。

9 短诗三首课时练

第一课时

1. 下列红字注音有误的一项是()

A. 月明的园中，藤萝的叶下，母亲的膝(qī)上。

B. 哪一次我的思潮里，没有你波涛(tāo)的清响。

C. 母亲呵！天上的风雨来了，鸟儿躲到它的巢(cháo)里。

2. 下边句子中的“/”表示朗读的节奏，不恰当的一项是()

A. 鸟儿/躲/到它的巢里

B. 哪一次/我的/思潮里/没有/你/波涛的/清响？

C. 心中的/风雨/来了/我只/躲到/你的/怀里。

3. 写出下列词语的近义词。

漫灭() 清响() 回忆() 思潮()

【答案】

1. A 2. A

3. 漫灭(磨灭) 清响(响声) 回忆(记忆) 思潮(思绪)

第二课时

一、形近字组词

漫（ ） 藤（ ） 萝（ ） 膝（ ）

慢（ ） 腾（ ） 箩（ ） 漆（ ）

二、阅读《繁星》（一五九），回答问题。

母亲呵！

天上的风雨来了，
_____。

心中的风雨来了，
_____。

1. 根据课文内容填空。

2. “心中的风雨”指什么？

诗中的“躲”字表达

了诗人怎样的情感？

三、填空。

冰心，原名_____，福建长乐人。中国诗人，_____年代)作家，翻译家，儿童文学作家，散文家，社会活动家。笔名冰心取自“_____（诗句）”。

【答案】

一、漫（漫步） 藤（藤萝） 萝（萝卜） 膝（膝盖）

慢（慢慢） 腾（腾飞） 箩（箩筐） 漆（漆黑）

二、1.鸟儿躲到它的巢里，我只躲到你的怀里。

2. 困难 挫折 痛苦

3.对母亲的依恋和热爱之情。

三、谢婉莹 现代 一片冰心在玉壶。

10 绿课时练

第一课时

一、根据拼音写词语。

nò shuǐ píng ājī chā zhǐ huī àpǐ lǎn

() () () ()

二、仿照例子，写词语。

绿 墨绿 嫩绿 淡绿 粉绿

三、汉字变脸（加偏旁组字组词）。

安 _____ () _____ ()

军 _____ () _____ ()

四、字义推敲（选择恰当解释，填序号）。

1. () 按着：①用手或手指压；②止住；③依照，按照；④考查。

2. () 舞蹈：①践踏，踩；②跳动。

【答案】

一、墨水瓶 交叉 指挥 教练

二、蓝 浅蓝 深蓝 瓦蓝 湛蓝

三、安 按（按时） 案（方案）

军 挥（指挥） 辉（光辉）

四、1.③ 2.②

第二课时

一、仿照样子，写词语。

绿得发黑

二、选择同一词语在不同句子中的含义。（填序号）

集中：①把分散人、物或事集合在一起；②把意见、经验等归纳起来。

1. 集中众人的智慧才能无敌于天下。 ()

2. 烟尘污染要减轻，集中供热是途径。 ()

交叉：①方向不同的几条线或条状物互相穿过；②部分相重的。③间隔穿插

3.但我想说的是，我们之间自始至终都存在着利益交叉。
()

4.他告诉我每一个交叉点处都有埋藏的宝藏。 ()

5.晚会上的歌舞和时装表演,交叉进行。 ()

三、理解句子的含义，填空。

到哪儿去找那么多的绿:墨绿、浅绿、嫩绿、翠绿、淡绿、粉绿……绿得发黑，绿得出奇。

1.这里写到绿的不同层次的词语有：

()。

你还知道哪些绿： ()。

【答案】

一、红得发紫 白得透亮 紫得发黑

二、1.② 2.① 3.② 4.① 5.③

三、1.墨绿、浅绿、嫩绿、翠绿、淡绿、粉绿

2.碧绿,油绿,青翠,葱绿,黄绿、苍绿、新绿

11 白桦课时练

第一课时

一、看拼音写词语。

bái huà máo róng róng xiǎo sǎ hū suì méng ōng
() () () () ()

二、按课文内容补充词语。

() 的树枝 () 的枝头

() 的花边 () 的流苏

三、按课文内容填空。

1.在()的寂静中，()着这棵白桦。

2.在()的金晖里，闪着()的雪花。

【答案】

一、白桦 毛茸茸 潇洒 花穗 朦胧

二、(白雪皑皑) (毛茸茸) (雪绣) (洁白)

三、1.朦胧 玉立 2.灿灿 晶亮

第二课时

一、辨字组词。

桦（ ） 涂（ ） 绣（ ） 辉（ ）

哗（ ） 蛛（ ） 锈（ ） 晖（ ）

二、补充词语。

（ ）的寂静 （ ）的雪花 （ ）朝霞

（ ）的光华 （ ）的金晖

三、缩写下面的句子。

1. 姗姗来迟的朝霞在白桦四周徜徉着。

2. 一层银色的光华抹在白雪皑皑的枝头上。

【答案】

一、（白桦） （糊涂） （绣花） （光辉）

（哗哗） （蟾蜍） （生锈） （余晖）

二、（朦胧） （晶亮） （姗姗来迟）

（银色） （灿灿）

三、1.朝霞徜徉着。2. 光华抹在枝头上。

12 在天晴了的时候课时练

第一课时

一、选择下列生字的正确读音。

炫(xuàn xuàn) 怯(qiè qiè)

曝(pù bào) 涉(sè shè)

二、巧填词语。

踏着() 涉过() 抖去() 曝着()

三、写出下列句子运用的修辞手法。

1. 看山间移动的暗绿——云的脚步迹——它也在闲游。()

2. (凤蝶儿) 把它五彩的智慧树叶，曝着阳光一开一收。
()

3. 在天晴了的时候，应该到哪里去走走呢？到小径中去走走。
()

四、根据课文内容填空。

《在天晴了的时候》是一首生动的小诗，诗中描绘了
_____的美丽景色，表达了诗人_____的情怀。

【答案】

一、炫(xuàn) 怯(qiè) 曝(pù) 涉(shè)

二、新泥 溪流 水珠 阳光

三、1.拟人 2.比喻 3.设问

四、雨后的小径 亲近自然，热爱生活

13 猫课时练

第一课时

一、看拼音写词语。

猫整天那么无 yōu () 无 lù ()。它的性格有些古怪，有时候很 tān () 玩，在外面玩一天一夜不回，有时候又是那么尽 zhí ()，一连几个钟头也要把老鼠等出来不可。

二、分辨带点字的读音。

解闷 (m èn m ēn) 开辟 (bì pì) 屏 (bǐng píng) 息凝视

三、填一填。

这篇课文细致、生动地描述了猫的 () 和它满月时的 ()。

【答案】

一、忧虑贪职

二、(m èn √) (pì √) (bǐng √)

三、性格古怪 可爱、淘气

第二课时

一、关联词填空。

1. (谁怎么呼唤，它(不肯回来。
2. 它屏息凝视，一连就是几个钟头，(把老鼠等出来
()。
3. (它又那么勇猛，(说见着小虫和老鼠，(遇上蛇也敢斗一斗。
4. 它不知要摔多少跟头，(跌倒了马上起来，再跑再跌。

选其中的一组关联词造句。

一、填空：

猫的性格实在有些古怪，既()又()；高兴时
()，不高兴时，一声不出；既什么都怕，又非常
()。

三、你从文中哪些语句中可以看出作者非常喜欢他描写的那只猫，找两处写出来。

【答案】

一、1.任凭 也 2.非……不可……3.可是 不要 就 4.但是
任凭刮风下雨，我们也要按时到校。

二、老实 贪玩 温柔可亲 勇猛。

三、第一处“它的头撞在门上，桌腿上，撞疼了也不哭。”

第二处“你见了，绝不会责打它，它是那么生气勃勃，天真可爱！”

14 母鸡课时练

第一课时

一、读拼音，写汉字。

ǎo yàn lǚn dú cǎng jì jǐng jiè

() () () ()

二、形近字组词

侮 () 讨 () 雏 () 掘 ()

海 () 付 () 雄 () 倔 ()

三、写出下列词语的近义词。

讨厌 () 理由 () 反抗 () 啼叫 () 细声细语
()

四、根据意思写出词语。

1.形容声音柔软轻细。 ()

2.防敌袭击和侦察的警卫措施。是战斗保障的内容之一。

()

3.堤岸旁边的田地。 ()

4.指令人厌恶恼恨及憎恶。 ()

5.预先准备。 ()

【答案】

一、讨厌 恶毒 成绩 警戒

二、（侮辱）（讨厌）（雏鸟）（发掘）

（大海）（付出）（英雄）（倔强）

三、（厌恶）（原因）（抗争）（鸣叫）（轻声细语）

四、1.细声细气 2.警戒 3.田坝 4.可恶 5.预备

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/408105017131007004>