



心理健康主题班会教学反思

汇报人：XXX

汇报时间：2023-12-30

目录



- 班会主题的确定
- 班会内容的设计
- 教学方法的选择
- 教学效果的评估
- 存在的问题与改进措施



01

班会主题的确立





主题的来源

01

学生的实际需求

通过调查和观察，了解学生在学习和生活中遇到的心理困惑和问题，针对这些问题来确定班会的主题。

02

社会热点话题

结合当前社会热点话题，如压力管理、人际关系、自我认知等，选择与学生生活紧密相关的主题。

03

学科知识

根据心理学的相关理论和实践，选择有助于学生心理健康成长的主题。



主题的针对性

01

针对学生年龄特点

根据学生的年龄和心理发展阶段，选择适合他们的主题，如青春期心理、学习策略等。

02

针对学生性别特点

考虑男女生在心理发展上的差异，选择适合不同性别的主题，如男性压力管理、女性自我保护等。

03

针对学生群体特点

针对不同学生群体的问题，如留守儿童、单亲家庭等，选择相应的主题进行班会教学。



主题的时效性

01



当前热点话题



选择当前社会关注的热点话题，如网络成瘾、抑郁症等，使班会内容更具有现实意义。

02



季节性主题



根据不同季节的特点，选择相应的主题，如春季的心理健康、暑假前的压力管理。

03



长期规划



结合学生的长期发展需求，选择有助于培养学生健康人格的主题，如自我认知、情绪管理等。



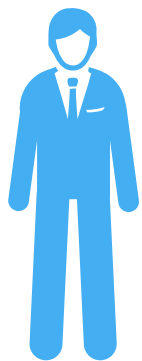
02

班会内容的设计



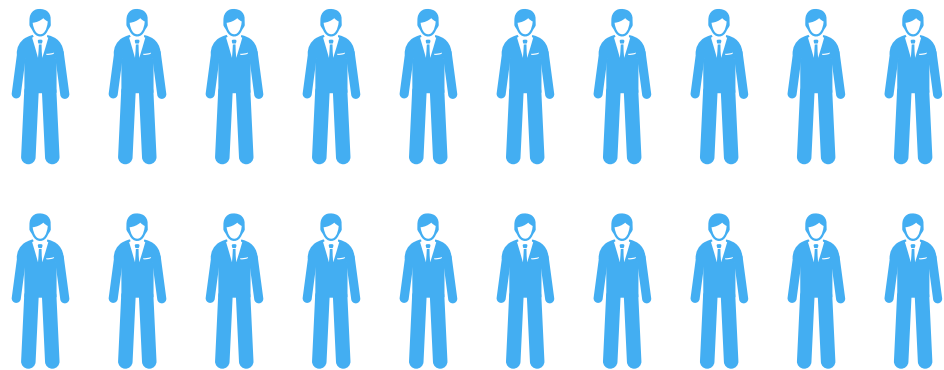


内容的深度与广度

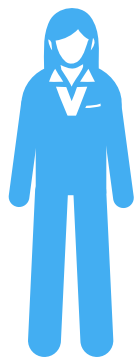


01

深度

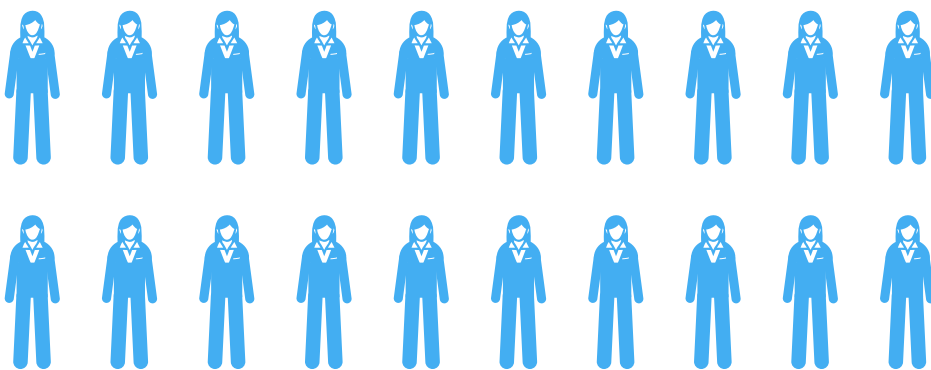


班会内容应深入浅出，帮助学生理解心理健康的重要性，以及如何维护和提升自己的心理健康。



02

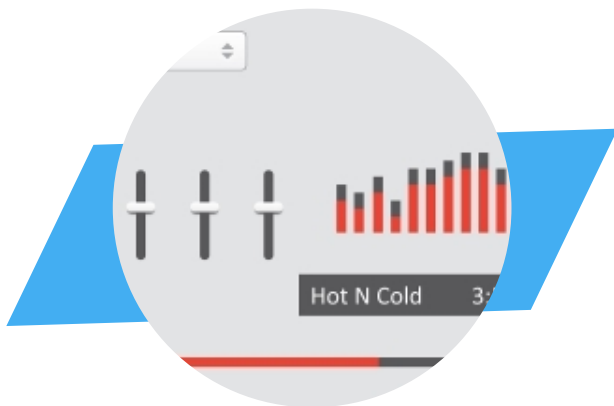
广度



班会内容应涵盖多个方面，包括压力管理、情绪调节、人际关系处理等，以满足不同学生的需求。



内容的呈现方式



文字表述

使用简洁明了的语言，避免过于复杂的词汇和句子结构。



图片和图表

使用图片和图表来辅助说明，帮助学生更好地理解。



视频和音频

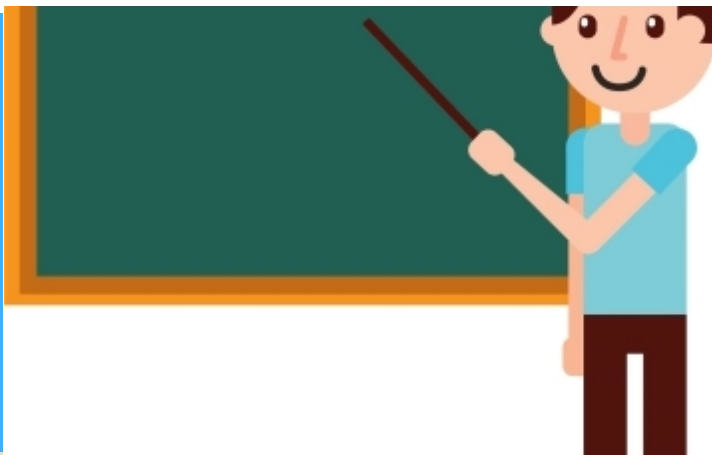
利用多媒体资源，如视频和音频，增强学生的感知和理解。



内容的实用性

实际案例

引入真实的案例，让学生更好地理解心理健康问题的实际影响。



课后作业

布置相关作业，如写心得体会、制定个人心理健康计划等，巩固所学内容。



互动环节

设计互动环节，如小组讨论、角色扮演等，让学生亲身体验和实践所学知识。





03

教学方法的选择



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/408123012002006101>