

2024 年预防流行传染病教案（精选篇）

预防流行传染病教案 1

今天我要和大家交流的说课内容是选自小班《幼儿安全早知道》其中的一节安全教育活动《预防传染病》，下面我将从设计意图、活动目标、活动重难点、活动准备、教法学法、活动过程、活动预测等几个方面进行说课。

一、设计意图

在说课之前，给大家看几张照片，看，这是我家老二，叫七七，现在一岁八个月，排行最小的她，在家也是最娇宠的一个了，可是最近，可爱的七七却在在 5 月 15 号的晚上确诊了手足口病，这可把家人急坏了，赶紧带到了我们当地的进贤县人民医院住院治疗，口里的泡泡让孩子饮食不加，哭闹之时，让当妈妈的我，揪心极了。最近，天气变化很大，我们园也已经有两个班级发现了手足口病病例，还有一个毕业班，出现了水痘病情，所以，为了让孩子了解传染病，有预防传染病的意识，学会保护自己，因而我设计了本次活动。

二、活动目标

我们都知道，活动目标是整个活动的起点和归宿，也对活动起着导向作用，因此，我结合小班幼儿年龄特点，将本次活动目标定位如下：

1. 认知目标：了解流行性的传染病的相关知识。（活动重

点)

2. 能力目标:能说出并掌握预防传染病的方法。(活动难点)

3. 情感目标: 增强自身预防疾病的意识。

三、活动准备

为了更好地达到我的活动目标,我为本次活动做了以下准备:

1. 物质准备: 巧虎玩偶、非洲鼓、幻灯片、白板、A、B两组胸卡。

2. 经验准备: 幼儿都有生病感冒上医院的经历。

四、教法学法

本次活动我尝试运用了现代化教学手段——白板,白板的运用呢激发了孩子们的活动兴趣,同时还运用了一定的教学方法和手段来启发幼儿的想象,组织教学,首先是情景的设置,活动的一开始,我利用孩子们最喜欢的巧虎,设置了巧虎看病的情景,一方面激发了幼儿的兴趣,另一方面结合了本次活动的主题,第二是提问,提出问题的方法,活动中的问题结合了幼儿的生活经验,也较符合小班幼儿的年龄特点,运用简单的语言来引导幼儿,并直接具体的帮助,进行个别指导,因为绝大多数幼儿都患有流行性感冒的经历,对于这样的问题他们更感兴趣,回答问题的时候也更积极,第三个就是利用孩子们喜欢的儿歌,还有新颖的乐器——非洲鼓,引

起孩子们浓厚的学习儿歌的兴趣，并有效地学会本首预防传染病的儿歌，从而轻松地记住所以预防方法，第四，讨论法和游戏法的运用，游戏活动是孩子最重要的学习形式，纲要也强调，幼儿园教育应尊重幼儿身心发展规律和学习特点，以游戏为基本活动，游戏过程能激发幼儿一直以积极、轻松、愉快、自觉的心情参加此活动，因此在活动的结束部分，我采取知识问答的形式，让幼儿加深知识的理解，让幼儿在游戏中快乐地学习。

五、活动过程

为了让幼儿在观察体验中更自主地学习，我将从以下四个部分展开：情景导入、激发兴趣—讨论探索、引发思考—总结方法、得出结论—游戏问答、巩固知识。

（一）出示玩偶，情景导入。（3分钟）师：孩子们，你们看，这是谁？（巧虎）它怎么了？（它生病了），生病了我们要上哪儿？（医院）你们看，巧虎来到医院后，看见医院有很多生病的小朋友呢。为什么他们在医院挂吊瓶？

师：什么是传染病呢？医生阿姨是怎么说的？

师：医生阿姨说，传染病是日常生活中最常见的疾病之一。它能够通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能传染给其他人，所以叫做传染病。

：对于巧虎，大部分孩子都比较熟悉，而且医院，孩子

们都有生病感冒上医院的经历，所以出示巧虎玩偶，和医院的标志，立刻就能激起幼儿的学习兴趣，通过情景导入，孩子们知道了巧虎和图片上的小朋友都得了传染病，引出这个主题后，再用医生阿姨的口吻告诉孩子们什么是传染病，让幼儿更加深了对传染病含义的理解。

（二）讨论探索、引发思考（7分钟）

1. 了解传染病的传播方式。

师：传染病是通过什么传播的？

2. 常见的传染病有哪些？

师：你们知道哪些病是传染病吗？

：鼓励幼儿积极发言，利用幼儿已有的经验，表达自己对传染病传播方式的理解，以及自己知道的传染病种类，教师及时梳理、归纳幼儿的观点，告诉幼儿传染病它可以通过呼吸、身体接触等方式传播病菌，小朋友容易得的传染病有流行性感、水痘、腮腺炎、红眼病等，并把讨论后结果，分享给全体幼儿。

（三）总结方法、得出结论（12分钟）

1. 讨论总结传染病的预防方法。

师：虽然传染病很容易传播，但是，如果能养成良好的卫生习惯，就能很好地预防传染病，那有哪些方法可以预防传染病呢？孩子们讨论后回答传染病的预防方法。

：根据小班孩子的年龄特点和知识经验水平，他们对于

如何预防传染病会有自己已有的见解，我利用提问法和讨论法，激起了孩子们表达的欲望，并给回答正确的幼儿一个小红花贴纸来奖励幼儿，激发他们回答问题的积极性。

2. 出示幻灯片，浏览总结预防传染病的方法。

我把刚刚和孩子们一起讨论后得到的预防传染病的方法，通过幻灯片一一展示给幼儿。一共有7种预防方法：

- (1) 及时接种预防疫苗
- (2) 多吃水果补充营养
- (3) 保证充足的睡眠；增强抵抗力
- (4) 勤洗手，消除病菌
- (5) 经常锻炼身体
- (6) 在人多拥挤的地方，要戴口罩。
- (7) 生病了要及时治疗。

通过画面丰富的预防传染病的图片，让幼儿更清晰地掌握预防传染病的方法，并通过浏览幻灯片，加深幼儿对预防传染病方法的记忆。

3. 非洲鼓学说儿歌：

传染病，重预防。

勤洗手，讲卫生。

人多处，要远离。

吃水果，身健康。

多运动，体力强。

睡眠足，增抵抗。

[设计意图]：儿歌是朗朗上口容易让幼儿记忆和理解的，而非洲鼓又是节奏鲜明，孩子们感兴趣，比较新颖的打击乐器之一，通过拍非洲鼓念儿歌的形式让幼儿巩固预防传染病的方法。

(四)游戏问答、巩固知识（8分钟）玩游戏智力大闯关巩固所学传染病的相关知识。每人取一张胸卡戴在胸前，将孩子们分成A、B两组，教师提出问题后抢答，给回答正确的那一组添加一个圆形，最后圆形多的那组就是胜者。

[设计意图]：幼儿在愉快的游戏中，再次激起幼儿的学习兴趣，并达到巩固预防传染病知识的目的。

六、活动延伸

在活动结束后，为强化幼儿的预防传染病的意识，教师让幼儿分组进入幼儿最喜爱的特色区域爱心医院，让幼儿自己选择自己喜欢的角色进行扮演，让幼儿通过区域活动角色的扮演，进一步巩固自己所掌握的预防传染病的方法。并把防范传染病的方法整理出来张贴在家园互动板块，让幼儿回到家中，和家长一起提高预防意识，通过家园共育将幼儿的安全教育做的更深入、更长久。同时鼓励幼儿在身边的朋友间宣传儿歌及预防的方法，使更多的孩子树立预防意识。

七、活动预测

本次活动充分利用了多媒体课件、情景体验，游戏竞赛，

让幼儿运用多种感官把抽象的概念变得形象直观、容易理解，整个教学过程形式多样、层层递进、环环相扣，以身临其境的情境式教学作为主线，为幼儿创设了一个宽松愉悦的氛围，让每个幼儿都参与到安全教育活动中。教师鼓励、引导幼儿共同讨论，分析问题、解决问题，在游戏中幼儿筑起了一道预防传染病的防护墙。

八、活动反思：

小朋友又生活在集体生活中，非常有必要知道如果得了传染病一定要隔离、看医生、定时吃药，多喝水等。这次活动上下来，我觉得自己对教学中的突发事情，有些不知所措，我想在今后的教学中，一定要吸取经验，不断学习，让我的教学机智更加灵活。

预防流行传染病教案 2

了解常见传染病及其危害、种类、传播途径和预防措施。

掌握传染病预防的基本策略和常用技能。

培养学生养成良好的卫生习惯。

培养学生积极健康的生活态度。

传染病的种类、传播三环节。

传染病的预防措施

(一) 创设情境：“传染病来了”

设置情境，激发兴趣，巧妙导入

1、 多媒体展示“常见传染病的预防”，讲授：人的生命只有一次，健康和长寿是我们每个人的愿望。那么我们该如何健康幸福地生活呢？

2、 展示人类历史上出现的部分因传染病致死人数以及部分传染病的案例。

3、 组织学生分组讨论“什么是传染病”。通过同学们已经对一些疾病有了一定的了解，请同学们在小组内交流。

4、 (根据学生的反馈，适时点题) 这些能够传染的疾病就是传染病。这节课我们就来研究一下“传染病的危害和种类”以及“怎样预防常见传染病”。

(二) 创设情景：“病痛的痛苦”

1、 让学生分组探究传染病的危害，学生代表总结，后教师最后总结。

一、 对个人的危害

二、 对家庭的危害

损害健康，危及生命

传染家人并损害其健康

影响学习、生活

耗费精力、金钱，加重家庭负担，影响生长发育

三、对社会的危害

危害整个人类的健康

消耗社会财富，影响社会发展

导致社会恐慌

教师讲授，学生从中理解传染病的危害。

2、种类

(出示幻灯片)介绍传染病的种类，并简单分类

(三)创设情景：“让病魔现形”

提问：传染病对人类健康产生巨大的危害，那它是怎样传播的呢？

1、明确目标：患病无疑是痛苦的，同学们想不想掌握预防传染病的方法来保护自己呢？俗话说“知己知彼，百战不殆”，让我们首先弄清楚传染病是怎样传播的，然后“对症下药”，找到“让病魔现形”的方法。

2、引发探究欲望

你知道流行性感冒病毒是怎么样从一个人身上跑到另一个人身上去吗？

3、展示幻灯片“传染病流行的三个基本环节”：传染源、传播途径、易感人群。

4、引领理解“传染源、传播途径、易感人群”的概念；进一步理解、判断关于流感、肝炎的传染源、传播途径、易感人群。

(四)创设情境：“打败传染病”

1、提出探究问题：传染病对人类这么恐怖，我们要怎样预防传染病呢？你们有预防传染病的经历吗？（建议从常见的传染病：手足口病、流感、红眼病、禽流感、狂犬病、手癣足癣等说明）

2、指导学生分析现象，让学生学会提出问题，根据自己患感冒时的亲身经历等。

学生活动：自主合作探究，得出初步结论。

同组（或同桌）相互合作，必要时求得老师的帮助。

实事求是地整理分析探究资料，得出初步结论（或看法）。

3、学生大胆陈述自己的观点（包括可能是错误的观点），相互交流、争辩，激起思维共鸣。

4、师生互动交流成果，自主完善结论（幻灯片展示），进行知识整合。

5、及时引导学生总结出传染病预防措施

6、突破重点、难点：同学们，通过本节知识的学习，我们是不是要养成良好的生活习惯，树立健康的生活态度，关注健康呀？

(五)：评价、盘点收获

1、完成幻灯片上的习题。

对学生个人或小组在探究过程中的表现作中肯的表扬。

2、通过这一节课的学习你有什么收获？说出来和大家一

块分享!

3、完成一份宣传作品。要求:

(1) 内容: 与传染病有关的基础知识、防治方法或心理指导。

(2) 形式: 文字、图画、诗歌均可。

(3) 与其他同学合作完成。

(4) 作品中要注明学校、班级、制作人。

4、通过对传染病的了解,我们要怎样去关爱传染病人,和他们相处?

预防流行传染病教案 3

1、了解有关幼儿容易传染上的传染病的情况。

2、根据自己的生活经验说出预防疾病的方法。

3、在传染病高发期时,有自我保护预防的意识。

1、有关传染病的资料与图片。

2、手足口病病症的图片及预防的方法 ppt。

一、师幼谈话,由幼儿比较熟悉的手足口病谈到传染病。

1、讨论春秋季节为什么是流行传染病的多发季节?(春天和秋天气候乍暖还寒阴雨绵绵,潮湿多雾,气候多变)

2、教师告诉幼儿春秋季节会有哪些流行传染病会出现?

(如：感冒、麻疹、咳嗽、腮腺炎、水痘、手足口病等)

3、重点介绍手足口病的临床表现。

4、请幼儿讲述自己生病时的经历和感受。(如请医生诊治，要定时服药，多休息，多喝水，痊愈后才回幼儿园上课等)

二、教师讲述手足口病的传播途径。

1、幼儿运用自己的已有经验讨论讨论。

2、请语言能力强的幼儿到前面来讲一讲小朋友们的经验。

3、教师小结：咳嗽，打喷嚏，吐口水，毛巾及手摸过的用具上都会留下细菌，都有可能传染手足口病的。

4、很多传染病的传播途径和手足口病是一样的。

三、幼儿讨论：如何预防手足口病。

1、提问：我们应该怎样预防传染病？

2、幼儿自由回答。

3、教师小结：多喝开水，多吃蔬菜水果、不挑食，勤洗手，勤剪指甲，不喝生水，打预防针，不接触生传染病的人群。

教师带幼儿到洗手间洗手。

预防流行传染病教案 4

一、教学目标：

1、知道传染病的概念，区分常见的传染病与非传染病。

2、知道常见的传染病，知道传播途径和预防措施分别是什么。

3、掌握传染流行的三个基本环节及其预防措施。

4、通过了解传染病的危害、传播途径等，培养学生养成良好的卫生习惯以及如何与病人相处等

二、重点、难点：

传染病的流行的三个基本环节和预防措施。

三、教学方法：

多媒体演示、分析归纳法。

四、教学过程

(一)、区分传染病和非传染病

师：有句话叫健康快乐，有健康才会有快乐，但一个人在成长的过程中难免会受到病痛折磨，下面就请同学们交流一下，自己从小到大都得过哪些病？并判断一下会不会传染。

生：流行性感冒、麻疹、水痘、肺结核、近视眼等。

〔师生互动〕

师：根据你已有的经验和知识来判断下列疾病中，哪些病是传染的？哪些病是不传染的？”。

生：发表自己的观点。

师：这些能传染的疾病称为传染病，传染病严重威胁着人类的生命和健康(出示数据)。今天这节课我们就来研究一

下传染病的特点以及怎样预防传染病。

(二)、传染病的特点

师：传染病的特点：提示有句广告词叫“得了灰指甲，一个……”

生：传染俩。

师：这说明传染病有什么特点？

生：具有传染性。

师：其次，传染病如果控制不好，就会在一定区域暴发，传染病和穿服装一样，一个人穿黄色的，最后越来越多的人穿黄色的服装，那么黄色就成了(学生“流行”)色，所以传染病还具有流行性。

(三)、传染病是怎样传播的

传染病的流行必须具备三个基本环节。

1. 传染源：身上带有传染性病菌的人和动物称为传染源。如病人、病畜禽、老鼠等。

2. 传播途径：细菌或病毒从传染源转入其他人或动物的途径称为传播途径。如空气传播、食物传播、土壤传播、虫媒传播等。

3. 易感人群：容易感染上某些病的人群称为易感人群。儿童是多种传染病的易感人群。

(四)、传染病的预防

1、怎样预防肠道传染病

肠道传染病在不同季节里发病率有高有低，以夏秋季比较多发，这与苍蝇活动频繁、繁殖加速、人们接触生冷饮食、瓜果蔬菜较多有关。

预防肠道传染病，要认真搞好环境卫生、饮食卫生，保护水源，搞好厕所卫生，严格粪便和污水处理，消灭老鼠、苍蝇、蜘蛛等有害动物。养成饭前便后洗手、不喝生水、瓜果要冲干净、不吃变质的饭菜等卫生习惯。

2、怎样预防呼吸道传染病

呼吸道传染病的主要特点是病原体通过空气飞沫、灰尘使人吸入后而发病，病人咳嗽、吐痰时可将病原体排出体外进入空气和灰尘中，再传给他人。常见的呼吸道传染病有麻疹、水痘、流行性脑脊髓膜炎(流脑)、流行性腮腺炎、白喉、百日咳等。其中流行性感冒发病率最高，流脑的死亡率最高。

患呼吸道传染病后就会出现呼吸道症状，如咳嗽、吐痰、闷气、流鼻涕、喷嚏、流泪等，有些还能使人出疹，如麻疹、水痘、风疹、猩红热等。呼吸道传染病的传染期主要在发病期，病愈之后，传染性就很快减弱。但也有例外情况，如白喉、流脑、百日咳等，病愈后仍有较强的传染性。

儿童少年是呼吸道传染病的多发年龄，如麻疹、水痘、流脑、百日咳患者几乎全是6个月—15岁儿童少年。

呼吸道传染病多在冬春季发生，因为在冬春季气温较低，人们在室外内活动时间相对增多，人群聚集可加速呼吸道传

染病的流行。另外，在冬春季节大气寒冷，人体受凉后抵抗力下降，也是容易发病的一个因素。

预防接种在预防呼吸道传染病中具有极为重要的作用。如水痘、麻疹、百日咳、流行性腮腺炎等。其他的预防措施主要是加强病人隔离治疗，教育学生不乱吐痰、擤鼻涕，咳嗽时要用手帕捂住口鼻。教室每天要开窗 2 次，每次 10 分钟通风换气。这样可以使室内空气中病菌减少 80%左右。还可用食醋熏蒸教室、宿舍，以杀灭空气中的病菌。

3、怎样预防虫媒传染病

通过昆虫而传播的疾病称为虫媒传染病。如蚊子可以传播疟疾、乙脑，虱可传播斑疹伤寒。在中小学中常见虫媒传染病有流行性乙型脑炎(乙脑)、疟疾、斑疹伤寒等。

虫媒传染病有明显的季节性和地区性。吸血昆虫活动和繁殖高峰季节也是虫媒传染病的发病高峰季节，有利于吸血动物生存的地区。例如，传播疟疾的蚊子在高温、潮湿的地区和季节能大量繁殖和生存，因此，我国南方比北方更易发生疟疾流行，夏秋季比冬春季发病率要高。

怎样预防虫媒传染病呢？

应该彻底消灭蚊子、虱等吸血昆虫。发现病人或可疑病人要及时检查治疗，充分注意个人卫生和环境卫生，认真做好预防接种工作。具体来讲，预防乙脑的重要措施是接种乙脑疫苗。而控制疟疾传播的重点是彻底治疗病人和可疑病人。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/415014001103012010>