

第二单元

《古诗三首》同步练习题

一、看拼音，写词语。

Hán lěng zèng sòng

() ()

jú huā shí jìng

() ()

xié yáng gài

() (膝)

jūn zǐ chéng zi

() ()

二、选择合适的字填在括号里。

1. 挑 桃

()灯 ()子

()起 ()花

2. 残 浅

()缺 凶()

深() ()色

三、我是小诗人，我会根据诗意写诗句。

1. 停下车来，是因为喜爱这枫林晚景，那经霜的枫叶竟比二月的鲜花还要火红。

2. 荷花凋谢连那擎雨的荷叶也枯萎了，只有那开败了菊花的花枝还傲寒斗霜。

四、补全古诗，完成习题。

夜书所见

萧萧梧叶送_____，_____秋风动客情。

_____儿童挑促织，夜深篱落_____。

1 . 本 诗 题 目 的 意 思 是

_____。

2 . 这首诗是_____代诗人_____所作，抒发了诗人在秋天思念_____的思想感情。

3 . 诗中“挑”的意思是_____，“促织”就是_____。作者看到_____，料想_____，由此想起了自己的家乡和童年。

4 . 本诗中，表现作者想象的诗句是 “_____，_____。”

《铺满金色巴掌的水泥道》同步练习题

一、我能写出生字的拼音。

增()

靴()

棕()

凌()

洼()

二、读拼音，写词语。

yuàn zi() 墙壁上 yìn()画的图案有 guī zé() 地 pái liè()
着，看上去极其美丽。

三、在括号里填上恰当的词语。

()的水泥道 ()的天空

()的水洼 ()的小雨靴

()的叶子 ()的地毯

()的小巴掌 ()的小鸟

四、按要求写词语。

1. 亮晶晶(ABB 式) _____

2. 一片一片(一A一A式) _____

3. 金黄(表示颜色的词) _____

五、下列句子是比喻句的是()。

A . 每一片法国梧桐树的落叶，都像一个金色的小巴掌，熨帖地、平展地粘在水泥道上。

B . 他们也有他们的妈妈，就像我有我自己的妈妈一样。

C . 几十年过去了，老师们的话仿佛还在我的耳边回响。

六、理解课文内容填空。

《铺满金色巴掌的水泥道》这篇课文主要描写了_____ (季节)_____的美，我发现这个季节还有_____、_____等美景。

七、课内阅读。

每一片法国梧桐树的落叶，都像一个金色的小巴掌，熨帖地、平展地粘在水泥道上。它们排列得并不规则，甚至有些凌乱，然而，这更增添了水泥道的美。

我一步一步小心地走着，一片一片仔细地数着。我穿着一双棕红色的小雨靴。你瞧，这多像两只棕红色的小鸟，在秋天金黄的叶丛间，愉快地蹦跳着、歌唱着……

要不是怕上课迟到，我会走得很慢很慢的。

一夜秋风，一夜秋雨。

当我背着书包去上学时，第一回觉得，门前的水泥道真美啊！

1. 根据课文内容填空。

_____地走着 _____地数着 _____地跳着

2. “它们排列得并不规则，甚至有些凌乱。”我用_____的方法理解了句中加点词，它的意思是_____；我还会用它造句：

3. 从哪里可以看出门前水泥道的美？在短文中找出相关的句子抄写下来。

八、课外阅读。

看日出须早起。四点还不到，我就起身，沿着海边的大路，向着东山走去。我走得很快，不久，便爬上了山顶。

残云已经消尽了。几颗晨星在那晴朗的天空中，闪烁着渐渐淡下去的光辉。东方的天空泛起了粉红色的霞光。

天边的朝霞由浓变淡，粉红的颜色渐渐变为桔红，以后又变成了鲜红了。而大海和天空也像着了火似的，通红一片。就在这时，在那水天融为一体的苍茫远方，一轮红日冉

冉升起。开始时，它升得很慢，只露出一个弧形的金边儿。但是，这金边儿很快地扩大着，扩大着，涌了上来。到后来，就不是冉冉升起了，而是猛地一蹦就出了海面。于是那辽阔的天空和大海，一下子就布满了耀眼的金光。

1. 给短文加个适当的题目，填在前面的横线上。

2. 请在文中找出下面各词的反义词，写在括号里。

浓——() 慢——()

3. 阅读短文最后一个自然段，完成下面题目。

(1)联系上下文，给加点的字选择合适的解释。(在相应的解释下面打√)

露(露水 看见 显现) 蹦(出 跳 照)

(2)本自然段共有_____句话。第二句话的意思是讲_____。第七句的意思是讲_____。

(3)本自然段第三到第六句话是在写_____，这几句话是按照_____顺序来写。

4. 你看过日出吗？你看到了什么？

《秋天的雨》同步练习题

一、我能拼得准，还能写得棒。

Yóu piào yán liào

(邮) ()

dàn huáng xiān rén

(黄) ()

xuě lí gōu zhù

(雪) ()

xīn wén fēng shōu

(新) (收)

二、在下面的()里填上恰当的量词。

一 () 邮票 一 () 扇子

一 () 颜料 一 () 秋雨

一 () 钥匙 一 () 歌曲

一 () 叶子 一 () 杨树

三、巧手填词语，我能争第一。

() 的颜料 () 的菠萝 () 的气味

() 的衣裳 () 的菊花 () 的枫叶

四、我能根据要求完成下列句子练习。

1. 黄黄的叶子像一把把小扇子，扇哪扇哪，扇走了夏天的炎热。(用加点词语仿写句子)

2. 松柏穿上厚厚的、油亮亮的衣裳。(缩句)

3. 叶子飘到脚下。(扩句)

五、我能根据课文内容填一填。

1. 秋天的雨，是一把()。

2. 秋天的雨，有一盒()的颜料。

3. 秋天的雨藏着非常好闻的()。

4. 秋天的雨，吹起了()的小喇叭。

5. 秋天的雨，带给大地的是一曲()，带给小朋友的是一首()。

六、我能根据课文第四段连一连。

小喜鹊 小松鼠 小青蛙 松柏

找来松果 加紧挖洞 衔来树枝造房子 穿上厚衣裳

七、课内阅读。

秋天的雨，有一盒五彩缤纷的颜料。你看，它把()给了银杏树，黄黄的叶子像一把把小扇子，扇哪扇哪，扇走了夏天的炎热。它把()给了枫树，红红的枫叶像一枚枚邮票，飘哇飘哇，邮来了秋天的凉爽。()是给田野的，看，田野像金色的海洋。()是给果树的，橘子、柿子你挤我碰，争着要人们去摘呢！菊花仙子得到的颜色就更多了，()、()、().....美丽的菊花在秋雨里频频点头。

1. 在文段中的括号里写上合适的词。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/415211222331011113>