

语文教研组上学期教授教化总结 7 篇

篇 1

本学期，语文教研组在学校的正确领导下，在全体语文教师的共同努力下，较好地完成了既定的工作目标。我们围绕新课程改革，结合我校学生的实际情况，依据开学初制定的教学计划，如期完成了本学期的语文教学任务。现将本学期的工作总结如下：

一、强化学习，提升素养

1. 学期初，我们依据学校教科室的安排，组织语文组全体教师进行了新课程理论的学习与研讨，旨在通过学习，提高教师们的理论素养，增强课程改革的意识。

2. 依据学校要求，每位教师定期阅读《小学语文教学》《小学语文教师》等专业杂志，做好摘抄，写好读书心得。

3. 充分利用网络资源，组织教师观看、学习全国知名教师的课堂教学实录，通过研讨、评课、写反思等活动，提高教师们的业务素质。

二、强化常规，提高质量

1. 认真抓好备课工作。备课是教学的前奏，是提高教学质量的关键。因此，我们要求每位教师每单元教学内容都做到“三研”，即研究教材、研究学生、研究自己。在此基础上，进行集体备课，互相交流，共同探讨。

2. 切实上好每一堂语文课。课堂教学是提高学生语文素养的主阵地。我们要求每堂语文课都要做到：有明确的教学目标，有生动活泼的教学氛围，有扎实有效的语言训练。在课堂教学中，我们特别重视对学生阅读能力的培养。

3. 认真批改作业。作业是巩固所学知识、培养各种能力的重要手段。我们要求每位教师都要认真批改学生的作业，做到及时、认真、细致。同时，我们还要求学生及时订正作业中的错误，养成订正作业的好习惯。

4. 做好辅导工作。我们要求每位教师都要重视对后进生的辅导工作。要制定计划、明确目标、耐心辅导、及时检测。同时，我们还要求教师们要多关注后进生在非智力因素方面的进步，对他们取得的成绩和点滴进步给予充分的肯定和表扬。

三、强化特色，彰显成效

1. 开展了“快乐阅读”活动。我们要求每位学生都要认真阅读《课外美文》等推荐书籍，并做好读书笔记。同时，我们还组织了“快乐阅读”竞赛活动，激发了学生的阅读兴趣，提高了学生的阅读能力。

2. 开展了“写字教学”活动。我们要求每位学生都要认真上好写字课，写好每一个字。同时，我们还组织了“写字比赛”活动，评选出了一批写字小能手。

3. 开展了“日记写作”活动。我们要求每位学生都要认真写日记，记录自己的生活和学习经历。同时，我们还组织了“日记交流”活动，让学生们在互相交流中提高写作水平。

四、强化科研，提升水平

1. 依据学校教科室的安排，我们语文组每位教师都承担了课题研究任务。在研究过程中，我们要求每位教师都要认真撰写课题报告和研究论文，积极参加课题研讨活动，不断总结研究成果，提升自己的科研水平。

2. 我们还要求每位教师都要认真参加学校组织的听课评课活动，在听课中学习先进的经验和方法，在评课中交流思想心得，取长补短，共同提高。

五、存在的不足及改进措施

1. 教师的教学水平和业务能力还需进一步提高。我们将继续加强学习培训力度，不断提升自身素养。同时也要多向其他学校和老师学习先进的教学方法和经验不断改进和提高自己的教学水平。

2. 学生的学习积极性还有待进一步提高。我们将继续加强思想教育和引导工作激发他们的学习积极性和主动性培养良好的学习习惯和风气。

3. 课堂效率还需进一步提高在课堂教学过程中还需加强学生的主体地位以生为本组织教学多引导学生动脑思考主动发言提高课堂效率和质量。同时也要注意注重学生能力的培养和提升不能只注重知识的传授而忽视能力的培养和提升否则就违背了新课程改革的初衷和目的。

篇 2

本学期，语文教研组在学校的正确领导下，紧紧围绕“全面提升教学质量”这一主题，以营造书香校园为目标，以课堂教学改革为重点，积极推进素质教育，不断深化课堂教学改革，切实提高课堂教学效率。现将本学期的工作总结如下：

一、强化常规管理，提高教学效率

1. 认真制定教学计划。各年级语文教师都能根据教学大纲和学校教学计划制定切实可行的教学计划，并按照计划有条不紊地开展教学工作。

2. 定期开展集体备课。本学期，语文教研组继续坚持每周一次的集体备课活动，在集体备课中，大家畅所欲言，群策群力，充分发扬民主，营造了良好的教研氛围。

3. 认真组织听课评课活动。本学期，各年级语文教师都能积极参加学校组织的听课评课活动。在听课评课活动中，大家都能按照新课标的要求，认真听课，详细记录，积极参与评课活动，达到了互相学习、互相提高的目的。

4. 强化常规管理。本学期，语文教研组继续加强常规管理，认真检查每位教师的备课和作业批改情况，对存在问题的教师及时提出改进意见，从而保证了教学工作的顺利进行。

二、加强教学研究，提高教学质量

1. 积极开展课题研究。本学期，语文教研组继续围绕“提升教学质量”这一主题，积极开展课题研究。通过课题研究，教师们不断探索新的教学方法和手段，提高了课堂教学效率。

2. 做好教学反思工作。本学期，语文教研组继续要求每位教师撰写教学反思，通过反思发现教学中存在的问题，并及时进行改进。同时，教学反思的撰写也促进了教师教学水平的提高。

3. 加强校际交流。本学期，语文教研组继续加强校际交流，通过参加兄弟学校的教研活动和观摩其他学校的优秀课例，教师们不断开阔视野，增长见识，提高了自身的业务水平。

三、营造书香校园，提高学生素养

1. 开展读书活动。本学期，语文教研组继续开展读书活动，通过读书比赛、读书分享会等形式激发学生的阅读兴趣，提高学生的阅读能力和素养。

2. 举办文学社活动。本学期，语文教研组继续举办文学社活动，通过写作比赛、朗诵比赛等形式提高学生的文学素养和表达能力。

3. 营造书香校园氛围。本学期，语文教研组继续营造书香校园氛围，通过布置读书角、张贴名人名言等形式让学生在校园内感受到浓厚的阅读氛围。

四、存在问题和改进措施

1. 课堂教学改革还需进一步深化。虽然本学期语文教研组在课堂教学改革方面取得了一定的成果，但还需继续深化改革力度，积极探索更加有效的教学方法手段以提高课堂教学效率。

2. 学生课外阅读量还需增加。尽管本学期开展了读书活动和文学社活动等措施来增加学生的课外阅读量但还需要进一步加大力度引导学生养成良好的阅读习惯提高他们的文学素养和表达能力。

3. 教师队伍建设还需加强。虽然本学期语文教研组的教师们都取得了一定的成绩但还需要继续加强教师队伍建设不断提高教师的业务水平和教育教学能力以满足日益增长的教育需求。

总之本学期语文教研组在各个方面都取得了一定的成绩但仍需继续努力不断探索和创新以提高教学质量和学生素养为目标推动学校语文教学工作的不断发展。

篇 3

本学期，语文教研组紧紧围绕学校工作安排，根据本期制定的语文教学工作计划，以新课程改革为契机，以《新课程标准》为指引，转变教学观念，加强课堂教学研究，努力提高教师的教育教学水平。现将本学期语文教研组工作总结如下：

一、加强学习，转变观念。

本学期，我校语文组积极组织教师学习语文学科的新课程标准，在学习、吸收新的教育思想的同时，也涌现出了一批爱岗敬业，乐于奉献，不断钻研业务知识，积极探索教育规律的优秀教师。她们在教学实践中不断学习，不断反思，不断改进，逐渐摒弃陈腐的观念，逐

步树立新的教育理念。在实践中，她们一边学习一边实践，一边实践一边反思，不断丰富自己的专业素养。

二、注重实践，提高能力。

本学期，我校语文组以“新课标”为引领，安排了多个实践活动。这些活动有“高年级的散文欣赏”、“低年级的童话故事”等。这些活动让孩子们在体验中学习，在学习中体验。在活动中不但提高了学生的语文素养，也锻炼了他们的能力。

三、组织活动，提升水平。

本学期，我校语文组开展了多种形式的活动。有“新课标学习研讨会”、“课堂教学展示活动”、“学生诗歌朗诵比赛”、“学生作文比赛”等。这些活动为学生和老师提供了展示和学习的平台。在活动中，学生的能力得到了提升，老师的水平也得到了提高。

四、加强反思，及时总结。

本学期，我校语文组注重教学反思和经验总结。在每一次的研讨活动中，老师们都会对自己的教学进行反思和总结，找出自己在教学中存在的问题和不足。同时，也会听取其他老师的意见和建议，对自己的教学进行改进和提高。这种反思和总结的习惯，让老师们不断成长和进步。

五、加强团结，形成合力。

本学期，我校语文组注重加强团结协作精神。全组老师之间互相帮助、互相学习、互相支持、互相鼓励。大家心往一处想，劲往一处使，形成了强大的凝聚力和战斗力。这种团结协作的精神，让全组老师在工作中无往不胜。

六、存在问题及改进措施

1. 课堂教学改革仍需进一步深化。虽然我们的课堂教学在形式和内容上有所改进和创新，但仍存在一些不足之处。例如，部分课堂仍存在教师讲解过多、学生思考时间不足的问题；部分课堂缺乏生动性和趣味性，不能很好地激发学生的学习兴趣等。因此，在今后的教学中，我们将继续加强课堂教学改革的研究和探索，注重培养学生的自主性和创新性思维品质和能力。

2. 课堂组织管理能力有待提高。由于学生年龄较小、注意力容易分散等原因导致课堂组织管理难度较大。有时会出现学生不专心听课、不积极参与课堂讨论等问题。因此，在今后的教学中我们需要更加注重课堂组织管理技巧的学习和提高，注重培养学生的纪律意识和合作精神。

3. 教师专业素养需要进一步提升。虽然我们的教师具备了一定的专业素养和教育教学能力但仍有进一步提升的空间尤其是在教育理念、教学方法和手段等方面需要不断更新和改进。因此我们将继续加强教

师专业素养的提升工作通过培训、学习、交流等方式不断提高教师的教育教学水平。

篇 4

本学期，语文教研组紧紧围绕学校工作，根据期初制定的教学工作计划，以加强师资队伍建设为重点，以深化课堂教学改革为中心，以大面积提高教育教学质量为目标，结合学科特点，积极推进素质教育，不断更新教学理念。现就具体工作总结如下：

一、加强理论学习，更新教学理念

1. 深入学习语文课程标准，认真学习《义务教育法》，进一步更新教学理念。全体语文教师通过集中学习和自学，写心得体会，在组内交流等形式，使新的课程理念深入人心。

2. 严格遵循语文学科的特点进行教学，做到因材施教，注重培养学生的听说读写能力。

3. 切实抓好教材研究工作，加强常规教学的研究力度。认真组织教师备课、上课及课后反思等教学活动，提高课堂教学质量。

二、强化常规管理，提高教学质量

1. 认真抓好备课工作。本学期，我们继续推行集体备课制度，每周一次的集体备课活动，不仅保证了备课时间，还充分发挥了集体的智慧，共同商讨教学中的问题，共同商讨教学中的困惑，提高了课堂教学效率。

2. 切实抓好课堂常规管理。上课期间，教师坐班辅导，及时解决教学中出现的问题。作业批改及时认真，教师批改作业有记录，有等级。学生作业整洁、美观、正确率高。

3. 做好质量监控工作。本学期，我们狠抓了单元测试和期末复习工作。在单元测试后，进行集体评卷，分析试卷情况，找出存在问题，提出改进意见。在期末复习阶段，我们制定了详细的复习计划，并严格按照计划进行复习。

4. 加强培优补差工作。我们继续抓好培优补差工作。各班都建立了差生跟踪档案，教师认真做好记录，及时进行跟踪辅导。

三、加强教学研究，提升教研水平

1. 继续深化课堂教学改革。我们在上学期“自主、合作、探究”教学模式的基础上，继续探索“先学后教”的有效教学方法。在组内上了几节公开课，收到了良好的效果。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/415231131300012010>