



,花开声音

宗璞



教学目标

- 1、理清文章线索,把握作者思绪,了解课文蕴含人生哲理。(难点) 2、品味含蓄隽永语言,学习比喻、拟人和对比描写方法。(重点) 3、体会作者含蓄而深沉思想感情,以
- 主动乐观态度对待人生。

宗

璞



1928年出生,原名冯钟璞。著 名哲学家冯友兰之女,1951年毕 业于清华大学外文系。其小说 《弦上梦》《三生石》曾获全国 优异短篇、中篇小说奖; 另外创 作了大量游记、散文。1981年出 版了《宗璞小说散文选》其中 《西湖漫笔》、《紫藤萝瀑布》、 《丁香结》、《水仙辞》、《三 松堂断忆》等,清雅脱俗,温馨 自然,充满了情趣、理趣和文化 气息。

```
一、给以下词语注音、解释:
           穗(suì)
嚷 (rǎng)
舱 (cāng)
           绽 (zhàn )
凑 (còu )
           酿 (niàng)
迸 (bèng) 溅 挑 (tiǎo) 逗
伫 (zhù) 立 伶仃 (líng dīng)
盘虬(qiú)卧龙 忍俊不禁(jīn)
```

二、解释以下词语:

发端: 开始,起头。 终极:最终,最终。

迸溅: 向外溅出。 挑逗: 逗引, 招惹。

伫立: 长时间地站立。稀零:稀落,凋零。

凝望: 目不转睛地看。 伶仃: 孤独, 没有依靠。

忍俊不禁:忍不住笑。忍俊,含笑。禁,忍住。

盘虬卧龙: 形容树木枝干盘旋样子。

仙露琼浆: 形容传说中神仙饮用美酒。

蜂围蝶阵:指蜜蜂、蝴蝶成群飞舞。

三、听录音朗诵课文,整体感受" 集",诸思索课文 围绕着"花"写 可哪些内容?请 在括号里各填上 一个动词。

()花)花)花

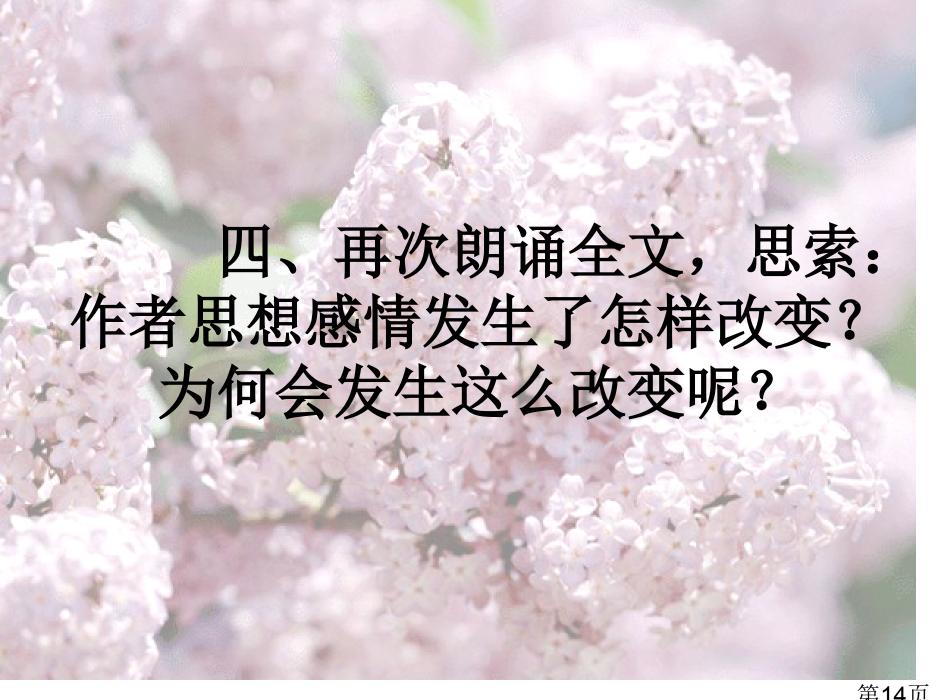












背景:

1982年十多年前,正是"文 革"时期,极"左"论调笼罩年 代,一大株紫藤萝被拆掉,理由 是"花和生活腐化有必定关系 "。而宗璞一家,在"文化大革 命"中深受迫害。

本文写作时候,又正值宗璞唯一弟弟不幸 身患绝症。"小弟去了。小弟去地方是千古哲 人琢磨不透地方,是各种宗教企图描绘地方。 也是每个人都会去,而且不能回来地方。"但 现在却轮到了小弟,他刚才五十岁。小弟是作 者最钟爱弟弟, 也是老父亲最器重儿子。这位 五十年代毕业于清华大学航空系飞机强度总工 程师, 毕业之后三十余年在外奔走, 积劳成疾。 宗璞在间断叙述了小弟弟身前身后之后,写了 以下话: "那一段焦虑悲痛日子,我不忍写, 也不能写。每一念及,便泪下如绠,纸上一片 含糊。"

这残酷事实让她心如刀割。课文 中虽只是含蓄地一笔带过"那是关于 生死谜、手足情"。但"焦虑和悲痛 "、"一直压在"作者心头。了解这 个背景,才能了解文章所要表示思想 感情, 其实作者感情就如紫藤萝命运, 从花儿稀落到被拆掉,到如今繁花似 锦,正是十几年来国家命运写照和象 征。作者对人生有了感情上改变和彻 悟。

作者思想感情发生了怎样改变?

因为家庭遭受文革迫害, 小弟 也因身患绝症而死, 所以焦虑和 悲痛一直压在作者心头。当她面 对生机勃勃紫藤萝花时,作者深 受启发和鼓舞,从而产生了精神 宁静和生鼓舞。(7)

五、试从文中找出中心句。这篇文章表示了怎样中心思想?

尽管家庭,人生以至国家,民 族等都像紫藤萝花一样,有着不幸 过去, 但毕竟事过境迁。现在一切 都像紫藤萝花一样好起来了。作者 看到了紫藤萝花后睹物思情,由花 衰落到盛开感悟到人生美好和生命 永恒。

以上内容仅为本文档的试下载部分,为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文,请访问: https://d.book118.com/416013023235010230