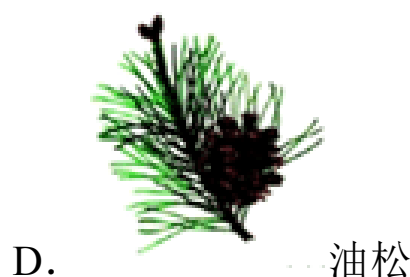
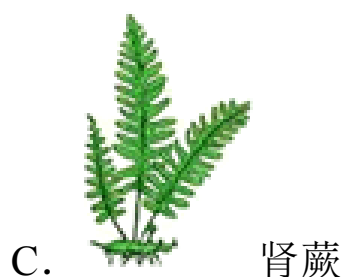
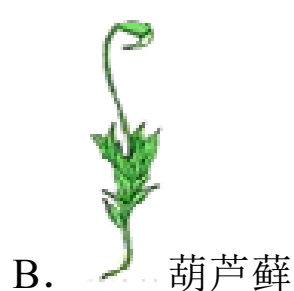
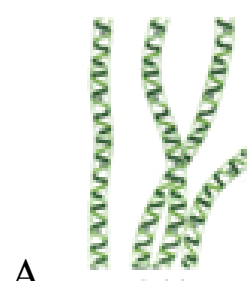


安徽省合肥市包河区智育联盟校 2023-2024 学年八年级上学期
期末生物试卷（解析版）

一、单项选择题（本大题共 25 小题，每小题 2 分，共 50 分。在每小题给出的四个选项中，只有一个是符合题目要求的。）

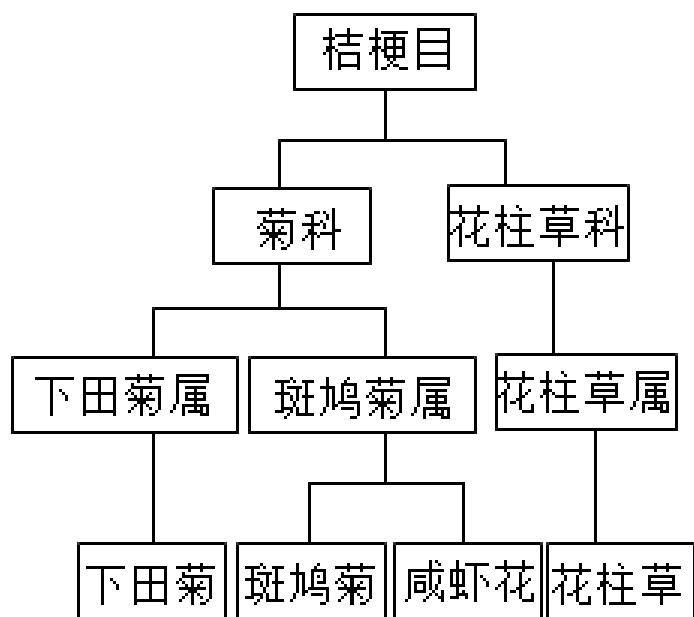
- 1.（2分）某兴趣小组的同学在调查白洋淀的生物种类时，发现一种植物并将其归类于藻类植物，他们的理由最可能是（ ）
- A. 主要生活在水中
 - B. 可以食用、药用
 - C. 植物体都很微小
 - D. 无根、茎、叶的分化，靠孢子繁殖后代

- 2.（2分）小明同学参加野外考察时发现一种生活在阴湿环境中的植物，其株高约 50 厘米，叶的背面边缘有褐色“突起”（ ）



- 3.（2分）下列植物中，可以作为监测空气污染程度指示植物的是（ ）
- A. 葫芦藓
 - B. 肾蕨
 - C. 卷柏
 - D. 狗尾草
- 4.（2分）优质的煤炭资源给我们带来了“温暖如春的冬天”，这些煤的形成源于古代的（ ）
- A. 藻类植物
 - B. 蕨类植物
 - C. 被子植物
 - D. 裸子植物
- 5.（2分）诗词是中华传统文化的瑰宝，下列诗句中提到无脊椎动物的是（ ）
- A. 鹰击长空，鱼翔浅底
 - B. 蚯蚓在泥穴，出缩常似盈
 - C. 神龟虽寿，犹有竟时
 - D. 黄梅时节家家雨，青草池塘处处蛙
- 6.（2分）下列关于动物结构与功能的叙述中，错误的是（ ）

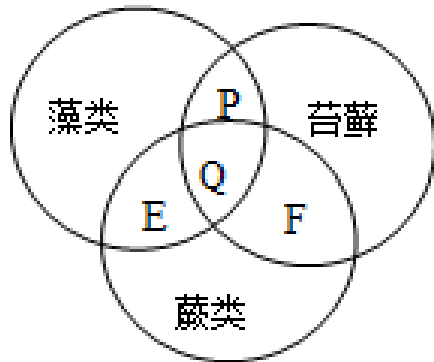
- A. 青蛙的体表覆盖鳞片或甲，能够辅助呼吸
 - B. 爬行动物的卵壳具有保护作用
 - C. 鱼的身体呈流线型，可以减小游泳时水的阻力
 - D. 鸟的骨骼轻、薄，长骨中空，可减轻体重，利于飞行
7. (2分) 小红调查了学校周围环境中的生物后，将水绵、莲花、水葫芦归为一类，蚯蚓、猫、木棉归为另一类。她依据的归类方法是 ()
- A. 按个人喜好归类
 - B. 按生活环境归类
 - C. 按用途归类
 - D. 按形态结构归类
8. (2分) 如图是部分桔梗目植物的分类图解，下列说法正确的是 ()



- A. 图中包含植物种类最多的分类单位是科
 - B. 斑鸠菊和花柱草的共同特征最多
 - C. 咸虾花与斑鸠菊的亲缘关系比与下田菊的亲缘关系远
 - D. 以上植物的分类中花的特征是分类依据之一
9. (2分) 下列对微生物的认识正确的是 ()
- A. 病毒的繁殖是在宿主细胞中完成
 - B. 真菌都是单细胞生物
 - C. 细菌的繁殖方式是孢子生殖
 - D. 细菌对于人类都是有害的
10. (2分) 在生物分类等级中，最基本的和包含生物种类最多的分类单位分别是 ()
- A. 界、科
 - B. 种、界
 - C. 界、种
 - D. 种、种
11. (2分) 保护生物多样性对于人类的生存和发展具有重要意义。下列说法正确的是 ()

- A. 建立自然保护区是保护生物多样性的最有效措施
- B. 保护生物多样性，要全面禁止生物资源的开发
- C. 引入外来物种一定能丰富本地生物多样性
- D. 生物资源可再生，因此可以随意开发利用

12. (2分) 如图中的圆圈表示生物具有的特征，重合部分表示它们的共同特点，则下列描述正确的是 ()



- A. E 可表示有茎、叶分化
- B. F 可表示有输导组织
- C. P 可表示有假根
- D. Q 可表示用孢子繁殖

13. (2分) 蛋白质和核酸都是构成生命的重要物质基础。我国科学工作者人工合成了结晶牛胰岛素(1965年)和酵母丙氨酸转移核糖核酸(1981年)，对生命起源的研究做出了重大贡献。这些成果为生命起源问题的哪个阶段提供了有力证据? ()

- A. 从无机小分子物质生成有机小分子
- B. 从有机小分子物质形成有机大分子物质
- C. 从有机大分子物质组成独立的体系
- D. 从独立的体系演变为原始生命

14. (2分) 生物进化的证据很多，其中最直接的证据是 ()

- A. 比较解剖学例证
- B. 生物化石
- C. 遗传学例证
- D. 胚胎学例证

15. (2分) 下列植物种类从简单到复杂排列的顺序正确的一组是 ()

①蕨类植物 ②藻类植物 ③苔藓植物 ④被子植物 ⑤裸子植物。

- A. ①②③④⑤
- B. ①②⑤③④
- C. ②③①⑤④
- D. ②①⑤④③

16. (2分) 英国某地区，原来灰尺蛾占 99%，黑尺蛾仅占 1%，黑尺蛾占 99%，反而灰尺蛾仅占 1%。发生上述变化的原因是 ()

- A. 黑尺蛾大量迁入
- B. 定向变异的结果
- C. 煤烟黑化了尺蛾
- D. 自然选择的结果

17. (2分) 石油勘探需要钻地采样，所采集到的地层样本往往会发现一些生物化石。随着

钻入的地层加深，下列哪一类化石最早消失？（ ）

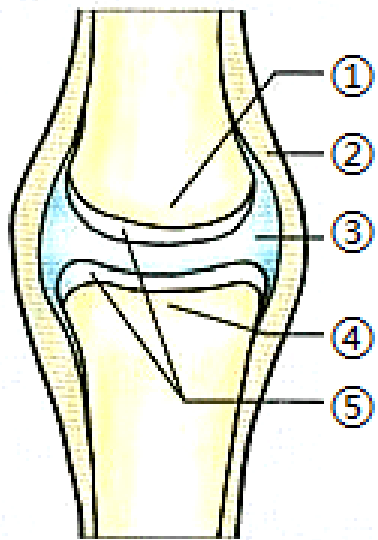
- A. 单细胞生物
- B. 腔肠动物
- C. 软体动物
- D. 鱼类

18. (2分) 如图用进化树表示动物类群的进化历程，下列叙述错误的是（ ）



- A. 鱼类在该进化历程中最低等
- B. ②是比鸟类低等的生物类群
- C. 进化树可以表示生物间的进化关系
- D. 生物多样性是生物进化的结果

19. (2分) 图是有关人体关节的结构示意图，下列叙述错误的是（ ）



- A. ①是关节面，其表面光滑，能减少摩擦
- B. ②和②外面的韧带把相邻两骨联系起来
- C. ③内有少量滑液，使关节能灵活运动
- D. ⑤是关节软骨，内有成骨细胞，与骨的生长有关

20. (2分) 学校运动会上，发令枪一响，同学们如离弦之箭冲向终点，下列哪项说法是错误的（ ）

- A. 有多组肌群参与了运动
- B. 接受神经刺激时，骨骼肌会产生收缩和舒张的反应
- C. 奔跑时，骨骼肌收缩使关节绕着骨运动

D. 除运动系统，人体的多个系统密切配合

21. (2分) 把母鸡正在孵化的鸡蛋换成假鸡蛋，它仍然继续孵化，对母鸡的这种行为解释正确的是()

①先天性行为 ②学习行为 ③由环境因素决定的 ④由遗传物质决定的.

A. ①③ B. ②④ C. ①④ D. ②③

22. (2分) 素有“鸟界伪装大师”之称的林鸱(chī)身体形态与树干非常相似，利于躲避天敌。下列相关叙述错误的是()



A. 这种行为的获得与遗传物质有关
B. 为了躲避天敌林鸱产生了与树干相似的形态
C. 这种行为属于防御行为
D. 林鸱的身体形态与树干相似是自然选择的结果

23. (2分) 猎豹捕食、足球比赛、苍鹰翱翔都需要能量。动物运动所需能量都直接源于()

A. 太阳 B. 食物
C. 细胞的呼吸作用 D. 周围环境的能量

24. (2分) 下列有关生态系统的说法不正确的是()

A. 生态系统是指包括一定区域内所有的动、植物和微生物
B. 城市生态系统是以人为主体的生态系统
C. 一个生态缸是一个小型的生态系统
D. 海洋生态系统比草原生态系统调节能力更强

25. (2分) 保护地球是每个公民应尽的义务。下列做法对人类的生存环境会造成危害的是()

A. 回收处理废电池
B. 使用无磷洗衣粉
C. 冰箱、空调使用含氯氟烃的制冷剂

D. 工业废水经处理达标后再排放

二、判断题：（本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分。正确打√，错误打×）

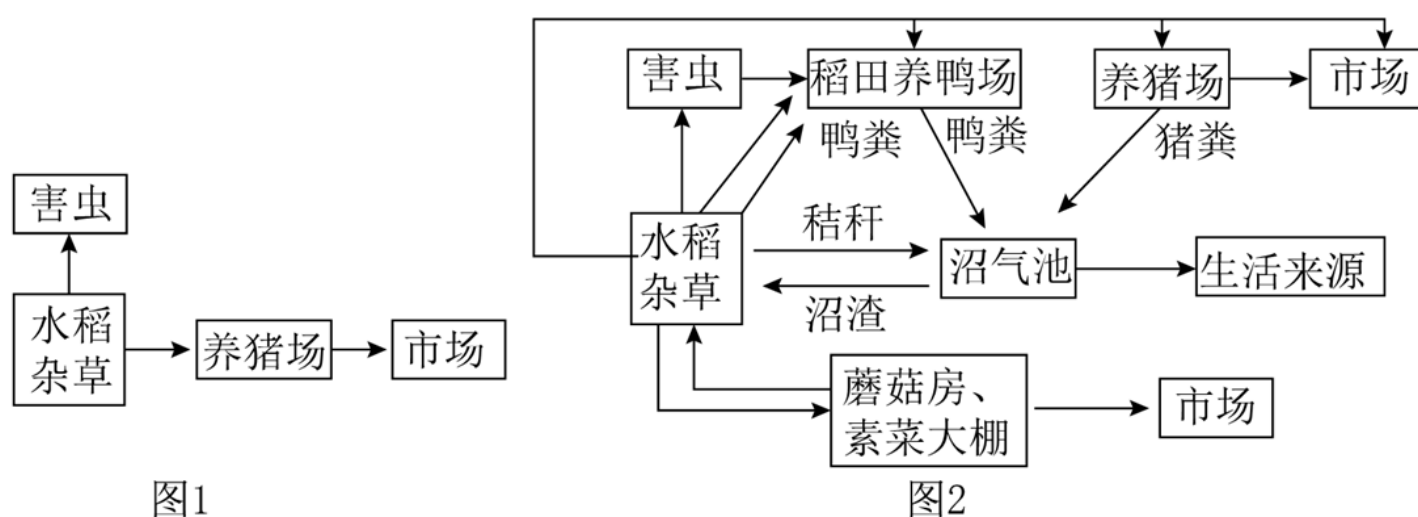
26. (2分) 病毒和细菌一样，都属于原核生物。 _____ (判断对错)
27. (2分) 保护动物多样性只需要保护动物的遗传多样性，不用考虑生态系统层次。
(判断对错)
28. (2分) 植树造林可以保持水土，这体现了植物的潜在价值。_____ (判断对错)
29. (2分) 生物在进化历程中在不断产生新的生物种类的同时，也有一些生物种类灭绝。
(判断对错)
30. (2分) 浮在水面上的鸭，游动时不需要消耗能量。 _____ (判断对错)

三、综合题（每空 2 分，共 30 分）

31. (8分) 阳春三月，杏子村油菜花开了，引来蜜蜂、蝴蝶、麻雀、青蛙等，种子榨油，为农民带来经济效益。请分析回答：

- (1) 蜜蜂有三对足，两对翅，属于节肢动物中的 _____。
- (2) 动物可分为脊椎动物和无脊椎动物。上述动物中，与蝴蝶同类的是 _____。
- (3) 油菜种子榨油供人类食用体现了油菜的 _____ 价值。
- (4) 该村除油菜、蜜蜂、蝴蝶、麻雀、青蛙外，还有许多其他植物、动物，这体现了生物多样性中的 _____ 的多样性。

32. (16分) 图 1、2 分别为某地原有的传统农业和改进后的生态农业模式。图 2 生态农业模式中，杂食性的雏鸭可以吃掉稻田里的杂草和害虫；作物植株养猪、养鸭；用猪鸭粪、沼渣肥田，生产出无公害的大米与蛋肉类。请据图回答问题：



- (1) 水稻、杂草作为该生态系统中的生产者，将 _____ 能转化为化学能，供给该生态系统中各种生物的生命活动所需。
- (2) 图 2 生态农业模式中，动物粪便和秸秆中的有机物被 _____ 分解为无机物回到环境中，提高土壤肥力，促进了该生态系统的物质 _____，体现了生态效益。

(3) 根据图 2 中的模式图，写出包含鸭的最长的一条食物链：_____。如果出现生物富集，这条食物链上的受到污染最严重的生物是_____。

(4) 图 2 中的生态农业生物种类较多，营养结构较复杂，与图 1 中的传统农业相比能力较强。

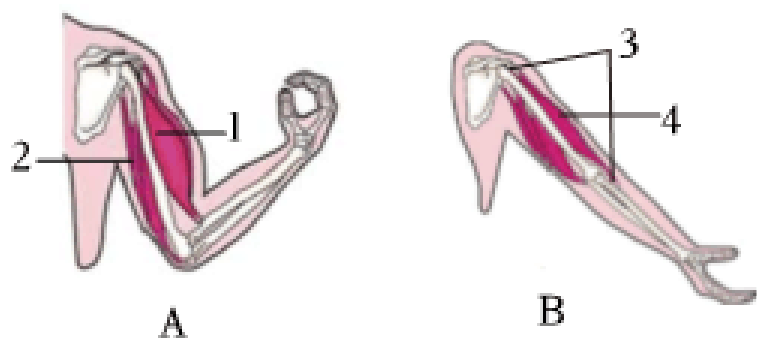
(5) 农民经常要在稻田里除草，是为了使能量更多地流向农作物；农作物收获后的秸秆也被移出农田生态系统进行处理。这些措施带来的影响_____。

A.影响物质循环利用

B.影响能量循环利用

(6) 传统农业中，通过多施化肥和农药的措施确保农业生产获得丰收，但是对环境造成污染。生态农业模式（如图 2）中（写出一条）_____。

33. (6分) 据图回答问题。



(1) 运动系统由骨、骨连结和_____三部分组成。

(2) 人在屈肘时，图A中的两种肌肉分别处于什么状态？（填写收缩或舒张）

1 的状态 _____，2 的状态 _____。

四、实验探究题（每空 2 分，共 10 分）

34. (10分) 动物具有的与环境色彩相似的体色，叫做保护色。保护色有利于动物躲避敌害或捕猎动物。生物兴趣班的同学进行以下实验来探究生物保护色的作用。

组别		甲组	乙组
实验材料		菜青虫 100 只	?
生活环境		与菜青虫体色一致的青色菜叶上	与菜青虫体色不一致的黄色菜叶上
实验处理		放入 1 只吃虫鸟	放入 1 只吃虫鸟
实验结果	第一次实验	一分钟后，吃剩 88 条	一分钟后，吃剩 75 条
	第二次实验	一分钟后，吃剩 85 条	一分钟后，吃剩 69 条

	第三次实验	一分钟后，吃剩 89 条	一分钟后，吃剩 76 条
--	-------	--------------	--------------

请分析并回答下列问题：

- (1) 该实验探究的问题是 _____？
- (2) 实验变量是 _____，实验中设置甲组的目的是 _____。
- (3) 乙组的实验材料“？”处应该填的是 _____。
- (4) 请你运用以上实验结果作为证据，用达尔文的进化论观点分析推理得出结论：动物保护色的形成是自然选择的结果。 _____

一、单项选择题（本大题共 25 小题，每小题 2 分，共 50 分。在每小题给出的四个选项中，只有一个是符合题目要求的。）

1.（2 分）某兴趣小组的同学在调查白洋淀的生物种类时，发现一种植物并将其归类于藻类植物，他们的理由最可能是（ ）

- A. 主要生活在水中
- B. 可以食用、药用
- C. 植物体都很微小
- D. 无根、茎、叶的分化，靠孢子繁殖后代

【分析】藻类植物的结构简单，无根茎叶的分化，细胞内含叶绿体，能进行光合作用，据此解答。

【解答】解：A、藻类植物主要生活在水中，故此选项不正确；

B、不是只有藻类植物才可以食用，因此这不是将其归类于藻类植物的原因；

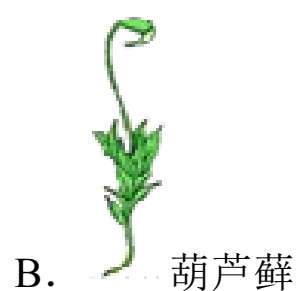
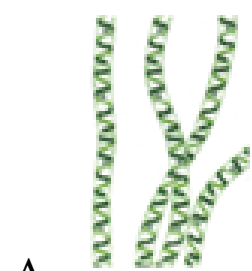
C、植物体都很微小不是藻类植物的主要特征；

D、没有根茎叶分化是藻类植物的主要特征，发现一种植物并将其归类于藻类。故此选项正确。

故选：D。

【点评】掌握藻类植物的特征是解答此类题目的关键。

2.（2 分）小明同学参加野外考察时发现一种生活在阴湿环境中的植物，其株高约 50 厘米，叶的背面边缘有褐色“突起”（ ）



【分析】蕨类植物有了根、茎、叶的分化，而且根、茎、叶中有输导组织，能为植株输送营养物质，一般长的比较高大，但是蕨类植物的生殖依然离不开水，还没有脱离水的

限制，因此适宜生活在陆地的阴湿处。无花果实和种子，用孢子繁殖后代，属于孢子植物。图 A 中的水绵属于藻类植物，图 B 中的葫芦藓属于苔藓植物，图 C 中的肾蕨属于蕨类植物，图 D 中的油松属于种子植物。

【解答】解：根据小明观察后记录如下：①生活在阴湿环境，②株高约 50 厘米，④叶背面边缘有褐色“突起”，结合分析可判断该植物属于蕨类植物。可见 C 正确。

故选：C。

【点评】蕨类植物的主要特征以及意义在中考中经常出现，要重点理解和掌握。

3. (2 分) 下列植物中，可以作为监测空气污染程度指示植物的是 ()

A. 葫芦藓 B. 肾蕨 C. 卷柏 D. 狗尾草

【分析】苔藓植物无根，有茎叶的分化，茎内无导管，叶内无叶脉，不结种子，用孢子繁殖后代。

【解答】解：葫芦藓叶片的结构简单，只有一层细胞构成，因此可以作为检测空气污染的指示植物。

故选：A。

【点评】解答此题的关键是明确苔藓植物的特征。

4. (2 分) 优质的煤炭资源给我们带来了“温暖如春的冬天”，这些煤的形成源于古代的()

A. 藻类植物 B. 蕨类植物 C. 被子植物 D. 裸子植物

【分析】古代的蕨类植物经过漫长的年代，变成了煤炭。

【解答】解：在距今 2 亿年以前，地球上曾经茂盛的生长着高达数十米的蕨类植物，后来，它们的遗体埋藏在地下，变成了煤炭。

故选：B。

【点评】蕨类植物与人类的关系是重点，其他植物与人类的关系也要注意掌握。

5. (2 分) 诗词是中华传统文化的瑰宝，下列诗句中提到无脊椎动物的是 ()

A. 鹰击长空，鱼翔浅底
B. 蚯蚓在泥穴，出缩常似盈
C. 神龟虽寿，犹有竟时
D. 黄梅时节家家雨，青草池塘处处蛙

【分析】根据动物体内有无脊柱，把动物分成脊椎动物和无脊椎动物，脊椎动物身体内有由脊椎骨组成的脊柱，无脊椎动物身体内没有由脊椎骨组成的脊柱。

【解答】解：A、鹰、鱼的体内都有脊柱，错误。

B、蚯蚓的体内无脊柱，正确。

C、龟的体内有脊柱，错误。

D、蛙的体内有脊柱，错误。

故选：B。

【点评】解答此题的关键是明确各生物类群的特征。

6. (2分) 下列关于动物结构与功能的叙述中，错误的是 ()

A. 青蛙的体表覆盖鳞片或甲，能够辅助呼吸

B. 爬行动物的卵壳具有保护作用

C. 鱼的身体呈流线型，可以减小游泳时水的阻力

D. 鸟的骨骼轻、薄，长骨中空，可减轻体重，利于飞行

【分析】生物对环境的适应是普遍存在的。现在生存的每一种生物，都具有与环境相适应的形态结构、生理特征或行为，可从生物的器官特征去分析。

【解答】解：A、青蛙皮肤裸露，A 错误。

B、爬行动物的卵具有坚韧的卵壳，是对陆地生活的适应。

C、鱼的身体呈流线型，适于水中生活。

D、鸟的骨骼轻、薄，可减轻体重，适于飞行生活。

故选：A。

【点评】回答此题的关键要把握生物体结构与生活环境相适应的生物学观点。

7. (2分) 小红调查了学校周围环境中的生物后，将水绵、莲花、水葫芦归为一类，蚯蚓、猫、木棉归为另一类。她依据的归类方法是 ()

A. 按个人喜好归类

B. 按生活环境归类

C. 按用途归类

D. 按形态结构归类

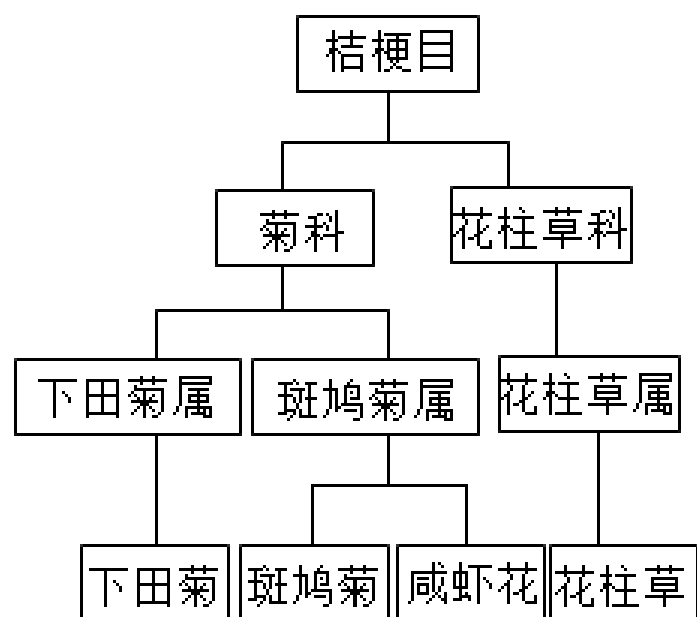
【分析】生物的分类依据很多，可根据具体的例子灵活分类。按照形态结构特点，将生物分为动物、植物、微生物等；按照生活环境，将生物分为陆生生物和水生生物等；按照生物在生活生产中的用途，可以分为禽、家畜、作物、宠物等。

【解答】解：结合分析，由题中的叙述可知、莲花；蚯蚓、猫。因此它们的归类标准是按照生物的生活环境来归类。

故选：B。

【点评】关键是掌握一般的生物分类方法，能灵活的对生物进行分类。

8. (2分) 如图是部分桔梗目植物的分类图解，下列说法正确的是 ()



- A. 图中包含植物种类最多的分类单位是科
- B. 斑鸠菊和花柱草的共同特征最多
- C. 咸虾花与斑鸠菊的亲缘关系比与下田菊的亲缘关系远
- D. 以上植物的分类中花的特征是分类依据之一

【分析】生物分类单位由大到小是界、门、纲、目、科、属、种。界是最大的分类单位，最基本的分类单位是种。分类单位越大，共同特征就越少，包含的生物种类就越多；分类单位越小，共同特征就越多，包含的生物种类就越少。

【解答】解：A、图中包含植物种类最多的分类单位是目。

B、分类单位越小。斑鸠菊和下田菊同科，属<科，B 错误。

C、分类单位越小。咸虾花与斑鸠菊同属，属<科，C 错误。

D、被子植物分类的主要依据是花，以上植物的分类中花的特征是分类依据之一。

故选：D。

【点评】解答此类题目的关键是理解掌握生物分类单位之间的关系。

9. (2分) 下列对微生物的认识正确的是 ()

- A. 病毒的繁殖是在宿主细胞中完成
- B. 真菌都是单细胞生物
- C. 细菌的繁殖方式是孢子生殖
- D. 细菌对于人类都是有害的

【分析】细菌无成形的细胞核，真菌的细胞内有成形的细胞核，病毒没有细胞结构，只有蛋白质的外壳和内部的遗传物质。真菌有真正的细胞核。

【解答】解：A、病毒不能独立生活，其繁殖活动是在宿主的细胞中进行自我复制；

B、真菌有单细胞的（如酵母菌）。B 错误；

C、细菌的繁殖方式是分裂生殖；

D、细菌多数对人类有益。D 错误。

故选：A。

【点评】解答此题的关键是明确微生物的特征。

10.（2分）在生物分类等级中，最基本的和包含生物种类最多的分类单位分别是（ ）

A. 界、科

B. 种、界

C. 界、种

D. 种、种

【分析】生物分类单位由大到小是界、门、纲、目、科、属、种。界是最大的分类单位，最基本的分类单位是种。

【解答】解：生物分类单位由大到小是界、门、纲、目、科、属、种。分类单位越大，共同特征就越少，生物的亲缘关系就越远，生物的相似程度越多，包含的生物种类就越少。界是最大的分类单位，最基本的分类单位是种。

故选：B。

【点评】主要考查了对生物的分类及分类单位的认识，基础知识。

11.（2分）保护生物多样性对于人类的生存和发展具有重要意义。下列说法正确的是（ ）

A. 建立自然保护区是保护生物多样性的最有效措施

B. 保护生物多样性，要全面禁止生物资源的开发

C. 引入外来物种一定能丰富本地生物多样性

D. 生物资源可再生，因此可以随意开发利用

【分析】生物多样性通常有三个主要的内涵，即生物种类的多样性、基因的多样性和生态系统的多样性。

【解答】解：A、建立自然保护区是保护生物多样性的最有效措施；

B、保护生物多样性就要合理开发生物资源；

C、引入外来物种很容易破坏本地生物多样性；

D、生物资源可再生，错误。

故选：A。

【点评】解答此类题目的关键是理解生物多样性的内涵，明确生物种类多样性的实质是基因的多样性，建立自然保护区是保护生物多样性最为有效的措施。

12.（2分）如图中的圆圈表示生物具有的特征，重合部分表示它们的共同特点，则下列描述正确的是（ ）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/416015111050010112>