

小班健康我爱吃蔬菜教案反思

1、小班健康我爱吃蔬菜教案反思

【活动目标】

- 1、引导幼儿认识常见的蔬菜，让幼儿知道是吃的是蔬菜的哪一部分，以及蔬菜的营养。
- 2、多吃蔬菜，养成良好的饮食习惯。
- 3、发展幼儿观察力和概括力。
- 4、知道人体需要各种不同的营养。
- 5、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。

【活动准备】

西红柿、土豆(实物)、故事《挑食的豆豆》

【活动过程】

一、导入部分

你最喜欢的蔬菜是什么?为什么喜欢吃呢?

二、基本部分

1. 拿出实物，让幼儿看一看、摸一摸，引导幼儿从形状、颜色、观察蔬菜的特征(西红柿、土豆)

2.你们知道这些蔬菜应该吃哪一部分吗?它们都有哪些营养呢?土豆：
吃果实西红柿：吃果实

土豆：含有量淀粉以及蛋白质、维生素C等，能促进胃的消化功能，土豆还含有量膳食纤维，能预防肠道疾病的发生。

西红柿：富有量维生素 A ， C， B1， B能减少口腔癌等疾病的发生。

3、倾听故事挑食的豆豆，故事中的豆豆怎么了，为什么会这样呢?总结：我们应该吃各种蔬菜，让我们的身体达到营养平衡的状态。

【活动延伸】

- 1、和家人一起了解更多蔬菜的特征及其对人体的营养
- 2、讲述故事《挑食的豆豆》，知道不能挑食，要吃各种蔬菜。

【活动思】

本次活动以提问导入，让幼儿说出自己喜欢吃的蔬菜和喜欢的原因，幼儿通过看、摸实物，知道了这些蔬菜的特征通过对蔬菜营养成份的倾听，懂得了蔬菜是我们身体最需要的食物，能给我们身体提供营养物质，我们要吃各种蔬菜，养成爱吃蔬菜的好习惯。

2、小班健康礁多吃蔬菜不挑食

【活动目标】

- 1、愿意胆探索身体上能动的部位。
- 2、能根据儿歌内容做模仿动作。
- 3、知道运动能使人健康。

【活动准备】

1、ppt 音乐：开场音乐、全身律动音乐、玩玩具音乐、儿歌音乐、乌龟爬、刺猬滚、小鱼游音乐。

图片：运动项目图片、动物图片 2、运动器材：沙包、呼啦圈、皮球、跳跳球、哑铃、扭扭车等。

【活动重难点】

探究身体哪些地方可以动，模仿动物做动作，体验运动的快乐。

【活动过程】

一、音乐热身，激发幼儿动一动的兴趣。

播放音乐《向快乐出发》，教师和幼儿一起随音乐做动作，音乐停，围圈坐好。

小朋友们，和老师一起随着音乐动气来吧。音乐停，来，孩子们，拉上小手，围一个圈圈，小手松开，像老师这样做，轻轻坐下来。

二、探索身体哪些部位可以动，感受运动的快乐。

1、讨论：刚才的活动让我们身体的哪些地方可以动起来？(头、胳膊、屁股、手、腿。)刚才的活动让我们的身体动起来了，我们的身体有哪些地方可以动起来？(头、胳膊、屁股、手、腿、脚、眼睛、舌头、手指头、脚趾等带幼儿做一下)头头怎么动？转一转，转一转，家一起转一转。

手晃起来 眼睛眨一眨 嘴巴张嘴 胳膊举起来 小脚/腿抬起来 老师现在用什么说话？

我看到你了，我的眼睛可以动吗？

2、音乐律动，动起来。

师：原来我们的身体有这么多地方可以动起来，现在就让我们一起动起来吧！小手叉腰准备好。播放《快乐宝贝》，教师和幼儿一起做身体各个部位的运动。

3、运用活动器材让身体动起来，知道运动的好处。

师：动一动舒服吗？(舒服)，我们还可以怎样做，让身体动起来？(拍球)

看，老师今天给小朋友带来了什么？(皮球、呼啦圈、沙包、羊角球、风车、跷跷板、哑铃)这些东西会让你的身体动起来吗？(能)你想去玩吗？(想)玩的时候我们要注意什么？(安全)我们怎样做才安全？(不争不抢、轮流玩、离开距离、防碰撞、爱惜玩具，不打扰别人。玩完后，玩具放回原处)运动结束)来，孩子们到老师这里来，把玩具送回家，快点，加油！小脚交叉，轻轻坐下来。

师：你玩的高兴吗？(高兴)让身体动起来了么？(动起来了)你玩的什么让身体动起来了？我玩的球，拍球，一二三，拍皮球。

师：小朋友今天做的运动可真多，多做运动有什么好处？(多做运动可以预防感冒，不生病，不打针，不吃药，让我们的身体变得有力气、健康、强壮)，我们的身体健康了，强壮了，才会这些叔叔阿姨一样，参加运动会的比赛项目，拿到奖牌，为祖国妈妈争光。

4、了解常见运动项目。

出示运动图片，你知道这些运动项目吗？(举重，乒乓球、羽毛球、游泳)了解运动项目并做简单模仿。

三、模仿动物做动作，开开心心动起来。

1、逐一呈现动物图片，学习儿歌《动起来》

小朋友们很喜欢做运动，小动物们也非常喜欢，看，谁来了？逐一出示长颈鹿，小鸟，小象，小白兔，小花猫。

2、根据音乐快速做出应。

小动物做运动，真有趣，我们再做一次吧？(好)这次我们跟着音乐一起做，音乐起，开始动；音乐停，我不动。

3、模仿其他小动物。

小朋友做得真棒，你还知道哪些小动物，它们是怎么动的？

老虎，你来学一学。

小乌龟会爬，小乌龟今天也来了，我们像小乌龟一样爬起来。

呀，小刺猬也来了。小刺猬会怎么动？(会滚)四、活动结束。

随音乐做小鱼游结束活动。

孩子们，快到老师这里来，你今天高兴吗？(高兴)，老师也很高兴，可是，老师出汗了，你出汗了吗？(我也出汗了)小朋友一定要记得，做完运动后，要注意休息，还要多喝水，这样我们的身体才更健康。现在让我们像小鱼一样，游回小椅子上休息吧！

3、小班礁礁小班植树节礁

设计意图：

一年一度的植树节在就要到了，我们也为孩子准备了一系列关于植树节的活动，为的是让孩子能够真正程度上的意识到植树节到底是什么？它是多少号？它有什么样的意义等等

活动目标：

1.通过观察、谈话、种植、游戏等活动，让幼儿知道3月12日是植树节，加深幼儿对常见树的认识，了解树木与人类的关系。

2.鼓励幼儿与同伴互相合作、激发他们爱护树木及热爱自然的情感。

活动过程：

一、晨间谈话

植树节的时间以及意义，我们可以做的事情

二、利用午餐后时间

1、观看春天季节特征多媒体课件，引导幼儿了解每年的3月12日定为植树节。

2、夸树(植树对人类的益处) 净化空气、调节气温、防风遮雨、防止火灾等功用。

四、种树

激发幼儿参与种树的兴趣

1、教师要告诉幼儿那些东西我们种植在外面，不要去轻易动它，每天来幼儿园早的小朋友可以给自己的种植物浇水，比比看谁的种植物长的最高，最好

2、教师带领班上的幼儿，一起去种植地，要注意些什么？

3、师生共同参观班年级组的种植地。

4、小班礁礁小班植树节礁方案

活动主题：

绿一方净土，多一份温暖。

浇一棵小树，放一颗童心。

松一片土地，飞一片梦想！

活动时间：3月12日 4月12日

活动场地：幼儿园操场周围绿化带和小操场周围绿化带(具体划分见植树节各班活动场地划分表”)

活动班级：幼儿园保教一部、保教二部各班级

活动准备：1、各班级教师知道各班绿化场地。2、各班自备水桶、洒

水壶、小铲、植树用工具若干。

活动具体安排：

植树节当天活动流程：

第一项：“绿色小卫士”进场活动(依年级组次序班、中班、小班、小小班)

第二项：园领导讲解植树节的来历，宣布活动开始。

第三项：主持人给小朋友介绍种树的意义，讲解护庐树的重要性。

第四项：幼儿一起唱响《小树之歌》、喊出植树节活动口号“你来我家来，植树造林、绿化幼儿园”。

活动阶段：(初期、中期、后期)

一、活动初期：(3月12日-3月19日)

活动内容：“我给小树浇浇水，我给小树松松土，我给小树修枝叶”活动。

活动流程：以各班为单位，划分绿化场地，给幼儿园内的小树浇水、松土、修枝叶。

二、活动中期：(3月22日-3月31日)

活动内容：“绿化环境、美化家园”，绿色植物种植活动。

活动流程：以各班级为单位，在各班种植园地，请幼儿撒播种子，进行“绿色种植活动”。

三、活动后期：(4月1日-4月12日)

活动内容：“放一颗童心、飞一片梦想、我与小树一起成长”，心愿树祝福活动。

活动流程：各班幼儿将自己的梦想写在心形纸上，在种植园地祈祷祝愿后，悬挂在小树上，并与小树合影留念。

5、小班健康蔬菜真好吃礁

活动目标：

- 1、让幼儿爱吃常见的几种营养价值高，但有特殊味道的蔬菜。
- 2、了解这几种蔬菜在人体中的特殊作用。
- 3、初步培养幼儿不偏食的良好习惯。
- 4、知道人体需要各种不同的营养。
- 5、初步了解健康的小常识。

活动准备：

- 1、胡萝卜、芹菜、香菇和蒜头等蔬菜
- 2、用蔬菜事先做好菜

活动过程：

- 1、引发兴趣，了解四种特殊味道蔬菜的名称。

(1)今天，我们请来了几位小客人，这些小客人经常在我们的饭桌上出现，来看看它们是谁？

(2)依次出现：胡萝卜，芹菜，香菇和蒜头，启发幼儿与蔬菜宝宝互相问好。

(3)小朋友，你们喜欢这些蔬菜宝宝吗？我们用小鼻子去闻一闻它们身上有什么味道。

(幼儿四散闻一闻，教师问幼儿：“你闻到了什么味道？”小结：小朋友都用鼻子闻了闻，知道这些蔬菜都很香，但每一种菜的香味都不一样，你

们喜欢吃这些菜吗？

2、让幼儿了解四种蔬菜的营养价值。

(1)教师：这些蔬菜宝宝经常到我们的饭桌上来。有的小朋友喜欢吃，有的不喜欢，它们可喜欢小朋友了，你们想不想知道它们在说些什么？

(2)一边看实物木偶表演一边提问，让幼儿了解四种蔬菜在人体中的特殊作用。

胡萝卜宝宝说：“我是胡萝卜宝宝，小朋友要和我做朋友，吃了我以后，我们的眼睛会变得更加明亮。”胡萝卜宝宝刚说完，香菇宝宝跑上去说：“我是香菇宝宝，我身上有许多的营养，吃了我，身体会更加健康”。芹菜宝宝也抢着说：“我是芹菜宝宝，小朋友吃了我以后，就可以天天便了”。蒜头宝宝头抬一头说：“可别忘了我，吃了我以后，我们就少生病。”

教师边看边提问：吃了胡萝卜宝宝，我们的眼睛会怎样？吃了芹菜宝宝，会怎样？香菇宝宝身上有什么？吃了香菇宝宝身体会怎样？吃了蒜头宝宝，会怎样？

小结：我们知道了这些蔬菜有许多营养，经常吃，对我们的身体有好处。

3、幼儿品尝四种蔬菜，鼓励幼儿吃完。

教师：你们看，胡萝卜宝宝，香菇宝宝，芹菜宝宝，蒜头宝宝又到班上来了，我们一起来尝一尝吧。

鼓励幼儿用牙齿咀嚼食物。

6、小班健康礁蔬菜香香

活动目标：

1. 初步了解五官的构成和用途,知道要爱护五官 2. 能听懂老师的口令,做出相应的动作活动准备:

同样的人物头像 2 幅,眼、耳、口、鼻的图片各 1 幅活动过程:

一、启发谈话,引出五官小朋友们好!今天老师和家一起来认识我们的头部。请小朋友们认真的看一看老师的头部和小伙伴的头部有什么相同的地方?(一张脸,一个鼻子,两只耳朵,一张嘴巴,两只眼睛)二、游戏“找五官”1. 按教师的指令做相应的动作眨眨你们的小眼睛,指指你们的小鼻子,张张你们的小嘴巴,摸摸你们的小耳朵。

2. 贴五官老师在小黑板上用粉笔画一张脸,请小朋友将眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵的图片贴在脸部合适的位置三、说说五官的作用 1. 我们的嘴巴有什么用?(说话、吃东西)2. 我们的鼻子有什么用?(呼吸、闻气味)3. 我们的眼睛有什么用?(看东西)4. 我们的耳朵有什么用?(听声音)四、看图说话老师拿出准备好的相同的人物头像 2 幅,请小朋友观看,并把其中的一幅贴在小黑板上,然后把另一张图片的脸染成黑色,再把图片贴在小黑板上,两张图片对比,让小朋友说说哪张图像好看?为什么?

总结:同样的一张脸,如果弄脏了就不好看,所以请小朋友们要爱护自己的五官,同时也要注意不能弄脏别人的五官。

五、保护五官五官很重要,我们必须保护它。怎样保护它们呢?

不要把脏东西放到嘴巴里,不用手指挖鼻子,不揉眼睛,不掏耳朵,不把小东西放在口、鼻、眼、耳中。

六、教幼儿念儿歌这是我的眼睛,眼睛会看这是我的鼻子,鼻子会呼吸;这是我的嘴巴,嘴巴会说话这是我的耳朵,耳朵会听话。

7、小班健康礁好吃的蔬菜

设计意图：温暖的春季，细菌很容易滋生，各种呼吸道疾病也接踵而来，这段时间班级中生病和打预防针的孩子渐渐多了。主题《小医生》的目标是：识别常见的医药用品，理解人们生病需要医生治疗才能恢复健康，遇到打针吃药不害怕。起先许多孩子认为看病就是打针吃药，对医生是如何看病的步骤、过程所知甚少，我们通过创设情景环境模拟小医生和角色游戏的丰富，以暗示或问的方式设置问题情景，采取“点—面—点”的模式助孩子们积累丰富这方面的经验。例如：先让幼儿先通过回忆医生看病时使用的工具到认识这些医用用品，了解它们的作用，然后面向全体，给每个孩子平等的实践的机会，让孩子们在看看、说说、比比中积累相关的经验。

3-4岁的小年龄孩子好模仿。平时的榜样和鼓励，能让他们在心理上渐渐接受生病了要打针这个事实，继而产生“打针疼痛的时候忍一忍，要做个勇敢的孩子”的情感。同时部分孩子所表现出来的关爱和勇敢情绪也会感染许多的同伴，继而体验关心别人的快乐。与此同时，孩子们也知道了如何使自己变成一个健康娃娃，不让自己生病，教师也可以将一些卫生习惯贯穿其中。

故事和小动物形象是孩子们喜欢的学习方式之一。为了更多的积累了一些看病的经验，和更好的提升与小结现有的生活经验，也针对我班幼儿喜欢翻书、看书的阅读兴趣，教师设计了活动中“看书”这个环节。

活动目标：

- 1、在情境中感知和理解故事内容，了解生病时要勇敢面对不怕打针

和吃药。

2、掌握看图书的正确方法，喜欢跟着老师阅读。

活动准备：

1、环境创设：森林背景的立体模型

2、迪迪医生，乌龟爷爷，象伯伯，小猴弟弟的图片。

3、针筒、鼻子药水、手帕、餐巾纸。

4、《迪迪医生》故事图书(人手一份)，每一页的翻书处上都有一个贴有小手的标志。

活动过程：

一、想一想小动物生病了

1、引导语：早上接到一个紧急电话，说森林里的小动物生病了，这下可麻烦了，不能参加森林运动会了。你能给它们想想办法呢？

2、幼儿自由交流办法。鼓励孩子在同伴面前胆的介绍自己的办法并及时表扬。

★价值取向：

每个孩子都有过生病的经验，在活动的一开始以收到小动物生病的电话为切入点，激起孩子关心、保护它们的愿望。

在孩子的自由交流中教师引导孩子根据自己已有的生活经验思考，例如：马上去医院，打“120”救护电话，请懂的照顾病人的爷爷奶奶、爸爸妈妈忙等等。3-4岁的小班孩子，在语言的表达上还不是很清晰和完整，教师要多鼓励他们胆的发表自己的想法，一则可以提升和小结原有的生活经验，二则可以间接指导孩子语言的表达能力。

二、听一听欣赏故事，整体感知

1、过渡语：小朋友想的办法真不错，发现自己生病了最快最好最安全的办法就是马上去看医生。在森林里就住着这么一位白胡子老医生，家都叫他“迪迪医生”。迪迪医生知道小动物生病了可忙坏了，他正忙给小动物们看病呢！

2、提问：

(1)第一个看病的是乌龟爷爷，他正在发高烧，迪迪医生给它打针，可乌龟爷爷的壳实在太硬，怎么办呢？幼儿交流与讨论。

(2)乌龟爷爷有一个坚硬的壳和一身粗糙的皮肤，打了几针才能打进去。如果你也在乌龟爷爷的身边，你会对他说些什么？

★价值取向：

在这里创设一个交流的平台，要求联系生活经验和借助乌龟打针的情节，让孩子自发的小结：打针是有一点点痛，但忍一忍病就会好了。引导幼儿生病时不怕打针，要做个勇敢的孩子，可稍稍结合表扬目前班级中生病打针勇敢的孩子。理解词语“一声不吭”。

3、第二个看的是象伯伯，他因为感冒引起了鼻炎，迪迪医生给它滴鼻药水。象会怎么样？幼儿交流与讨论。

(1)得了鼻炎会觉得怎么样？(鼻子痒痒得很难受、想打喷嚏)

(2)滴了鼻药水感觉会怎么样？(清凉、舒服、、、、)

★价值取向：

引导孩子平时要保护好自已的鼻子，不做伤害它得动作。籍此扩展到保护自己的身体。

4、最后一个看的是小猴弟弟，他“阿嚏，阿嚏”一连了好几个喷嚏，迪迪医生给它吃药。小猴弟弟会怎么样？幼儿交流与讨论。

(1)迪迪医生看见小猴子打喷嚏，会对他说什么话？

(2)我们小朋友是怎么打喷嚏的？

★价值取向：

良好的生活卫生习惯不是一蹴而就，需要慢慢的积累和正确的观察与指导。小年龄的孩子尤其注重良好行为习惯的养成。结合故事情节和生活实际说说如何在家面前打喷嚏(例如使用手帕、纸巾、用手捂住嘴巴转过身)。

结合早上的晨检看看今天谁带了干净的手帕以及如何正确折叠手帕。

三、看一看，说一说翻阅图书

1、过渡语：迪迪医生给小动物看病的事情传遍了整个森林，还做成了一本本故事图书。今天我们也来看看这本书，一起来学学迪迪医生的本领。

2、(人手一本图书)：说说哪页是封面、哪页是封底？指指认认故事的名字——“迪迪医生”。

3、教师和幼儿共同看书，边指边看边讲故事的内容。

★价值取向：

从交流讨论故事情节到完整的听故事，是一个循序渐进的过程，摆脱了以往先听后讲的形式，以孩子的参与为主，让孩子自己来想办法说体验，更好的感知。

每页书上都有一个小手的标志，集体阅读上以“小手拉小手”的形式，

巩固正确的看书方法并个别指导，结合生活环节观察孩子在图书角看书的情况，逐渐养成看书的好习惯。

有针对性的观察和指导幼儿翻书的姿势和看书的方法，学习按标志翻书。

四、找一找——延伸活动

找找今天班硷谁没有来园，谁生病了拿了黄牌子，对其表示问候或乐意打电话，体验关心别人的快乐。

8、小班健康礁好吃的蔬菜

设计意图：温暖的春季，细菌很容易滋生，各种呼吸道疾病也接踵而来，这段时间班级中生病和打预防针的孩子渐渐多了。主题《小医生》的目标是：识别常见的医药用品，理解人们生病需要医生治疗才能恢复健康，遇到打针吃药不害怕。起先许多孩子认为看病就是打针吃药，对医生是如何看病的步骤、过程所知甚少，我们通过创设情景环境模拟小医生和角色游戏的丰富，以暗示或问的方式设置问题情景，采取‘点一面-点’的模式助孩子们积累丰富这方面的经验。例如：先让幼儿先通过回忆医生看病时使用的工具到认识这些医用用品，了解它们的作用，然后面向全体，给每个孩子平等的实践的机会，让孩子们在看看、说说、比比中积累相关的经验。

3-4岁的小年龄孩子好模仿。平时的榜样和鼓励，能让他们在心理上渐渐接受生病了要打针这个事实，继而产生‘打针疼痛的时候忍一忍，要做个勇敢的孩子’的情感。同时部分孩子所表现出来的关爱和勇敢情绪也会感染许多的同伴，继而体验关心别人的快乐。与此同时，孩子们也知道

了如何使自己变成一个健康娃娃，不让自己生病，教师也可以将一些卫生习惯贯穿其中。

故事和小动物形象是孩子们喜欢的学习方式之一。为了更多的积累了一些看病的经验，和更好的提升与小结现有的生活经验，也针对我班幼儿喜欢翻书、看书的阅读兴趣，教师设计了活动中“看书”这个环节。

活动目标：

1、在情境中感知和理解故事内容，了解生病时要勇敢面对不怕打针和吃药。

2、掌握看图书的正确方法，喜欢跟着老师阅读。

活动准备：

1、环境创设：森林背景的立体模型

2、迪迪医生，乌龟爷爷，象伯伯，小猴弟弟的图片。

3、针筒、鼻子药水、手帕、餐巾纸。

4、《迪迪医生》故事图书(人手一份)，每一页的翻书处上都有一个贴有小手的标志。

活动过程：

一、想一想小动物生病了

1、引导语：早上接到一个紧急电话，说森林里的小动物生病了，这下可麻烦了，不能参加森林运动会了。你能给它们想想办法呢？

2、幼儿自由交流办法。鼓励孩子在同伴面前胆的介绍自己的办法并及时表扬。

★价值取向：

每个孩子都有过生病的经验，在活动的一开始以收到小动物生病的电话为切入点，激起孩子关心、保护它们的愿望。

在孩子的自由交流中教师引导孩子根据自己已有的生活经验思考，例如：马上去医院，打“120救护电话，请懂的照顾病人的爷爷奶奶、爸爸妈妈忙等等。3-4岁的小班孩子，在语言的表达上还不是很清晰和完整，教师要多鼓励他们胆的发表自己的想法，一则可以提升和小结原有的生活经验，二则可以间接指导孩子语言的表达能力。

二、听一听欣赏故事，整体感知

1、过渡语：小朋友想的办法真不错，发现自己生病了最快最好最安全的办法就是马上去看医生。在森林里就住着这么一位白胡子老医生，家都叫他“迪迪医生”。迪迪医生知道小动物生病了可忙坏了，他正忙给小动物们看病呢！

2、提问：

(1)第一个看病的是乌龟爷爷，他正在发高烧，迪迪医生给它打针，可乌龟爷爷的壳实在太硬，怎么办呢？幼儿交流与讨论。

(2)乌龟爷爷有一个坚硬的壳和一身粗糙的皮肤，打了几针才能打进去。如果你也在乌龟爷爷的身边，你会对他说些什么？

★价值取向：

在这里创设一个交流的平台，要求联系生活经验和借助乌龟打针的情节，让孩子自发的小结：打针是有一点点痛，但忍一忍病就会好了。引导幼儿生病时不怕打针，要做个勇敢的孩子，可稍稍结合表扬目前班级中生去病打针勇敢的孩子。理解词语“一声不坑”。

3、第二个看的是象伯伯，他因为感冒引起了鼻炎，迪迪医生给它滴鼻药水。象会怎么样?幼儿交流与讨论。

(1)得了鼻炎会觉得怎么样?(鼻子痒痒得很难受、想打喷嚏)

(2)滴了鼻药水感觉会怎么样?(清凉、舒服、、、、、)

★价值取向:

引导孩子平时要保护好鼻子，不做伤害它的动作。籍此扩展到保护自己的身体。

4、最后一个看的是小猴弟弟，他“阿嚏，阿嚏”一连了好几个喷嚏，迪迪医生给它吃药。小猴弟弟会怎么样?幼儿交流与讨论。

(1)迪迪医生看见小猴子打喷嚏，会对他说什么话?

(2)我们小朋友是怎么打喷嚏的?

★价值取向:

良好的生活卫生习惯不是一蹴而就，需要慢慢的积累和正确的观察与指导。小年龄的孩子尤其注重良好行为习惯的养成。结合故事情节和生活实际说说如何在家面前打喷嚏(例如使用手帕、纸巾、用手捂住嘴巴转过身)。

结合早上的晨检看看今天谁带了干净的手帕以及如何正确折叠手帕。

三、看一看，说一说翻阅图书

1、过渡语：迪迪医生给小动物看病的事情传遍了整个森林，还做成了一本本故事图书。今天我们也来看看这本书，一起来学学迪迪医生的本领。

2、(人手一本图书)：说说哪页是封面、哪页是封底?指指认认故事的

名字—— 迪迪医生”。

3、教师和幼儿共同看书，边指边看边讲故事的内容。

★价值取向：

从交流讨论故事情节到完整的听故事，是一个循序渐进的过程，摆脱了以往先听后讲的形式，以孩子的参与为主，让孩子自己来想办法说体验，更好的感知。

每页书上都有一个小手的标志，集体阅读上以“小手拉小手”的形式，巩固正确的看书方法并个别指导，结合生活环节观察孩子在图书角看书的情况，逐渐养成看书的好习惯。

有针对性的观察和指导幼儿翻书的姿势和看书的方法，学习按标志翻书。

四、找一找——延伸活动

找找今天班硷谁没有来园，谁生病了拿了黄牌子，对其表示问候或乐意打电话，体验关心别人的快乐。

9、小班健康礁蔬菜香香

活动目标：

1.初步了解五官的构成和用途，知道要爱护五官 2.能听懂老师的口令，做出相应的动作活动准备：

同样的人物头像 2 幅，眼、耳、口、鼻的图片各 1 幅活动过程：

一、启发谈话，引出五官小朋友们好！今天老师和家一起来认识我们的头部。请小朋友们认真的看一看老师的头部和小伙伴的头部有什么相同的地方？（一张脸，一个鼻子，两只耳朵，一张嘴巴，两只眼睛）二、游戏

找五官”按教师的指令做相应的动作眨眨你们的小眼睛，指指你们的小鼻子，张张你们的小嘴巴，摸摸你们的小耳朵。

2.贴五官老师在小黑板上用粉笔画一张脸，请小朋友将眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵的图片贴在脸部合适的位置三、说说五官的作用 1.我们的嘴巴有什么用?(说话、吃东西)2我们的鼻子有什么用?(呼吸、闻气味)3我们的眼睛有什么用?(看东西)4我们的耳朵有什么用?(听声音)四、看图说话老师拿出准备好的相同的人物头像 2 幅，请小朋友观看，并把其中的一幅贴在小黑板上，然后把另一张图片的脸染成黑色，再把图片贴在小黑板上，两张图片对比，让小朋友说说哪张图像好看?为什么?

总结：同样的一张脸，如果弄脏了就不好看，所以请小朋友们要爱护自己的五官，同时也要注意不能弄脏别人的五官。

五、保护五官五官很重要，我们必须保护它。怎样保护它们呢?

不要把脏东西放到嘴巴里，不用手指挖鼻子，不揉眼睛，不掏耳朵，不把小东西放在口、鼻、眼、耳中。

六、教幼儿念儿歌这是我的眼睛，眼睛会看 这是我的鼻子，鼻子会呼吸 这是我的嘴巴，嘴巴会说话 这是我的耳朵，耳朵会听话。

10、小班健康蔬菜香香礁

礁一：蔬菜香香

活动目标：

- 1、认识几种常见蔬菜。
- 2、知道吃蔬菜的好处，产生吃蔬菜的愿望。

活动准备：

- 1、准备几种常见蔬菜：芹菜、油菜、西红柿、菜椒、胡萝卜等。
- 2、纸箱做的摸箱一个、盘子、筐子若干个。
- 3、供幼儿品尝的菜肴：胡萝卜丝拌芹菜
- 4、小勺、盘子每人一份
- 5、幼儿学习资源 2 第 24-25 页

活动过程：

一、开始部分

- 1、导入：小朋友说说自己知道的蔬菜。

二、基本部分

- 2、说说我认识的蔬菜。

(1)将幼儿分成几组，在每组的桌子上摆上芹菜、油菜、西红柿、菜椒等。

(2)请幼儿看看、摸摸、闻闻、说说自己认识哪些蔬菜。

班里来了这么多蔬菜宝宝，你知道它们的名字吗？”

- 3、一起认识蔬菜。

(1)教师拿出芹菜和油菜，请认识它们的小朋友说出它们的名字，并说说它们长得什么样子，有哪些一样和不一样的地方。

教师引导幼儿观察它们的颜色及茎、叶等，引导幼儿发现异同。

(2)请幼儿将自己小组的芹菜和油菜分别放到相应的筐子里。

(3)同样的方法认识西红柿和菜椒。

- 4、游戏 蔬菜宝宝快出来”。

分别将芹菜、油菜、西红柿、菜椒放入摸箱，请幼儿通过触摸来判

断，并根据教师指令拿出相应的蔬菜。5、蔬菜香香真好吃。

(1)教师出示事先做好的胡萝卜丝拌芹菜请幼儿说一说，这些是用什么菜做的？

(2)出示胡萝卜、芹菜等简单介绍

(3)教师用拟人化的语言，激起幼儿想吃这些蔬菜的欲望。

“我是胡萝卜宝宝，我会让小朋友的眼睛更明亮。”“我是芹菜宝宝，身上营养多多，我会让小朋友的身体更棒。”

(4)幼儿品尝。鼓励幼儿慢慢咀嚼、细细品尝食物，说说它们的味道。

三、结束部分请小朋友将自己的勺子盘子送到指定位置。

6、活动延伸

幼儿阅读幼儿学习资料 2 第 24-25 页，在家里和爸爸妈妈一起制作凉拌黄瓜。

礁二：蔬菜香香

教学目标：

- 1、认识几种常见的蔬菜。
- 2、能胆用语言表达对几种常见蔬菜的认识。
- 3、知道吃蔬菜的好处，乐意吃蔬菜。

教学准备：

- 1、芹菜、黄瓜、胡萝卜、西红柿等常见蔬菜实物若干，装蔬菜的篮子四个。
- 2、蔬菜沙拉拼盘每人一份、小勺每人一个。
- 3、《好吃的蔬菜》课件。

4、擦手用的小手绢每人两条。

教学重点与难点：

重点：认识几种常见蔬菜，胆表达自己对蔬菜的认识。

难点：知道吃蔬菜的好处，培养爱吃蔬菜的良好习惯。

教学过上：

一、导入部分：

1、猜一猜这是什么蔬菜？

今天，钱老师给你们每个小朋友准备了一个礼物，我放在了口袋里。

请你把他拿出来，摸一摸，猜一猜，这是什么？

师：原来是西红柿宝宝呀。

摸一摸，猜一猜，袋子里的是什麼。

通过自己摸一摸，初步了解蔬菜宝宝。

二、基础部分：观察体验感知认识常见的蔬菜。

1、教师引导幼儿通过闻、看、摸等方式进行感知，观察蔬菜颜色、形状等外形特。

师：你看，西红柿是长什么样子的？

师：这是胡萝卜宝宝，看看胡萝卜宝宝是什么样子的？是什么颜色的？

摸起来是什么感觉？谁来摸一摸？（硬硬的）

3、教师拿出芹菜和黄瓜。

你还认识这些蔬菜吗？他们有什么地方是一样的呢？

4、教师引导幼儿观察它们的颜色及茎、叶等，引导幼儿发现异同。

观察西红柿，了解西红柿的样子。

观察胡萝卜，感知胡萝卜的特点。

发现芹菜和黄瓜的相同点和不同点。

分别了解西红柿、胡萝卜、芹菜、黄瓜等，通过实物让孩子了解这些蔬菜的特点。

三、分类游戏：《把蔬菜宝宝送回家》

师：这些蔬菜挤在一起很不舒服，想请我们小朋友个忙，你妈愿意吗？请你把他们送回家？这是谁的家？谁来放一放？

幼儿将蔬菜按要求分放后教师和孩子一起检查是否放错，并以蔬菜宝宝的口吻表示感谢。

把椅子底下的蔬菜宝宝送回家。

通过把蔬菜宝宝送回家，巩固这些蔬菜这些常识。

(四)谈话讨论，了解多吃蔬菜的好处，产生吃蔬菜的愿望。

师：你们喜欢吃这些蔬菜吗？你喜欢吃哪个？你不喜欢吃哪个蔬菜？

小结：每一种蔬菜都要吃，因为蔬菜中含有量的纤维素和维生素，可以预防疾病和促进消化。如果长期不吃蔬菜就生病，多吃蔬菜有助于身体健康，能使我们长得更高更快更聪明。

说一说自己喜欢吃的蔬菜，并且说一说喜欢吃和不喜欢吃的理由。

通过讨论，让孩子知道蔬菜是有营养的，知道吃蔬菜的好处。

(五)品尝交流：《蔬菜沙拉》了解蔬菜的营养价值，教育幼儿不要挑食。

(1)教师出示蔬菜沙拉，请幼儿品尝。(出示番茄、黄瓜、胡萝卜做的沙拉)

师：老师今天就给你们准备了一个美味的蔬菜沙拉，谁来尝一尝？你吃了什么？好吃吗？

师：你想尝一尝吗？我给你们每一组都准备了一份沙拉。待会请你走到位子上以后先用毛巾擦擦手，然后再品尝。

师：你吃了什么？这是什么味道的呀？好不好吃？这些蔬菜都有营养的，每一样蔬菜都要尝一尝哦！

认识蔬菜沙拉。

请个别示范。

自己品尝蔬菜沙拉。

通过蔬菜沙拉，让孩子吃一吃，让孩子喜欢蔬菜沙拉，从而养成不要挑食的好习惯。

12

礁三：蔬菜香香

活动目标

- 1、认识几种常见蔬菜。
- 2、知道吃蔬菜的好处，产生吃蔬菜的愿望。

活动准备

- 1、准备几种常见蔬菜：芹菜、花菜、西红柿、青菜、胡萝卜等。
- 2、纸箱做的“摸箱”1个，盘子、筐子若干个。
- 3、供幼儿品尝的菜肴：幼儿午餐蔬菜
- 4、小勺、盘子每人一份

活动过程：

1、导入，利用谜语激起幼儿的参与兴趣。

谜语(黄瓜):

身结绿瓜架上爬，瓜头顶上开黄花。

生着吃来鲜又脆，炒熟做菜味道佳。

2、引导幼儿得出答案后，鼓励幼儿找一找黄瓜的朋友，即各类蔬菜，鼓励幼儿说说自己所认识的黄瓜的“朋友”。

(1)将幼儿分组，在每组的桌子上摆上芹菜、花菜、西红柿、白菜等蔬菜。

(2)请幼儿看看、摸摸、闻闻，说说自己认识哪些蔬菜。

“黄瓜宝宝的朋友们都来我们班做客啦，小朋友们知道它们的名字吗?”

3、引导幼儿一起认识各类蔬菜。

(1)教师拿出芹菜和白菜，邀请幼儿说出它们的名字，并说说它们长什么样，有哪些一样和不一样的地方。

教师引导幼儿观察蔬菜的颜色及茎、叶等，引导幼儿发现异同。

(2)请幼儿将自己小组的芹菜和白菜分别放到相应的筐子里。

(3)同样的方法认识西红柿和花菜。

4、游戏“蔬菜宝宝快出来”。

分别将芹菜、花菜、西红柿、白菜放入摸箱，请幼儿通过触摸来判断，并根据教师指令拿出相应的蔬菜。

5、蔬菜香香真好吃。

(1)教师出示厨房做好的蔬菜，请幼儿说一说，这些是用什么菜做出来

的？

(2)出示胡萝卜、黄瓜等简单介绍，教师用拟人化的语言，激起幼儿想吃这些蔬菜的欲望。

我是胡萝卜宝宝，我会让小朋友的眼睛更明亮。”我是花菜宝宝，身上营养多多，我会让小朋友的身体更棒哦。”

(3)开餐，幼儿品尝菜肴。鼓励幼儿慢慢咀嚼、细细品尝食物，并在进餐结束后说说它们的味道。

12

11、小班健康礁蔬菜水果多又多

活动目标：

- 1.萌发爱护水资源的情感
- 2.知道水被污染了，生物就不能生存
- 3.练习钻过 70 厘米高的障碍物

重点难点

- 1.重点：萌发爱护水资源的情感
- 2.难点：能正确协调地钻

活动准备

- 1.经验准备：掌握初浅的环保知识
- 2.物质准备：鸭子胸饰若干(与幼儿人数等同)、两条长松紧带、各色废旧彩色印刷纸小鱼若干(数量为幼儿人数的 23 倍)、小盆 4 只、录音机、磁带

【活动过程】

一、开始部分

老师当鸭妈妈，小朋友当小鸭，鸭妈妈带领小鸭听音乐锻炼身体。复习游戏“长高了，变矮了”“长高了”起立两臂上举；“变矮了”马上蹲下；

“谁长得最高？”叉腰原地双脚向上跳数次)。

二、基本部分

1.学习新动作

①幼儿自由地在松紧带下玩耍后，说说在玩时遇到的问题。

②启发幼儿进行讨论：怎样才能从松紧带下顺利经过？

③得出动作要领：“双膝弯弯，腰弯弯，低着头儿钻钻钻”进行两次；

④幼儿边念儿歌边自由来回练习钻；

⑤请个别幼儿示范，并讲解重点：钻时低头弯腰，尽量不碰到松紧带；

⑥幼儿继续练习后，请幼儿成四列纵队站在起跑线后；

2.游戏“快快逃出污染区”

①讲解游戏玩法：游戏开始，每队的第一位幼儿出发，依次钻过两条松紧带后，跑到河边抓一条鱼，然后钻回来将小鱼放入各组的脸盆内，等到把小鱼抓完后，小鸭自由自在地跳下水去游泳，等到教师敲小铃发出警报声：

“不好了，遇上污染区了，快快逃离！”小鸭马上从原线路钻过障碍物逃回到起点。

②幼儿游戏，教师强调游戏规则：小鸭必须从原线路返回，要求不能碰到松紧带逃离时不推不挤，不和同伴碰撞。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/41615100300011005>