

中小学教师职业道德 教育培训

演讲人：

日期：



PROJECT

目录

CONTENTS

- 职业道德教育概述
- 中小学教师职业道德规范
- 职业道德教育实践案例分析
- 职业道德教育策略与方法
- 应对挑战与困境：提高职业道德素养
- 总结与展望：构建良好师德师风





01 职业道德教育概述



职业道德定义与内涵

广义职业道德

指从业人员在职业活动中应遵循的行为准则，涵盖与服务对象、职业与职工等关系。

狭义职业道德

指在一定职业活动中应遵循的、体现职业特征的职业行为准则和规范。



中小学教师职业道德特点

01

示范性

教师的言行举止对学生具有示范作用，需做到言传身教。

02

特殊性

教师职业具有独特的育人功能，其职业道德要求更高。

03

自觉性

教师应自觉遵守职业道德规范，形成良好的职业素养。



培训目标与意义



培训目标

提高教师的职业道德素养，规范职业行为，提升教育质量。



培训意义

有助于加强教师队伍建设，促进教育事业的健康发展。



02

中小学教师职业道德规范



爱国守法，为人师表



● 热爱祖国

教师应热爱祖国，积极传播社会主义核心价值观，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

● 遵守法律

教师应严格遵守国家法律法规，依法履行教育职责，维护教育秩序和学生合法权益。

● 为人师表

教师应以身作则，言传身教，为学生树立良好的榜样，塑造良好的教师形象。

爱岗敬业，教书育人



爱岗敬业

教师应忠诚于教育事业，全身心投入教学工作，尽职尽责，不断提高教育教学质量。



教书育人

教师应以育人为本，关注学生的全面发展，注重培养学生的创新精神和实践能力，促进学生全面发展。



尽职尽责

教师应认真备课、上课、批改作业、辅导学生等，确保教学工作的规范和有效。

关爱学生，严谨治学

关爱学生

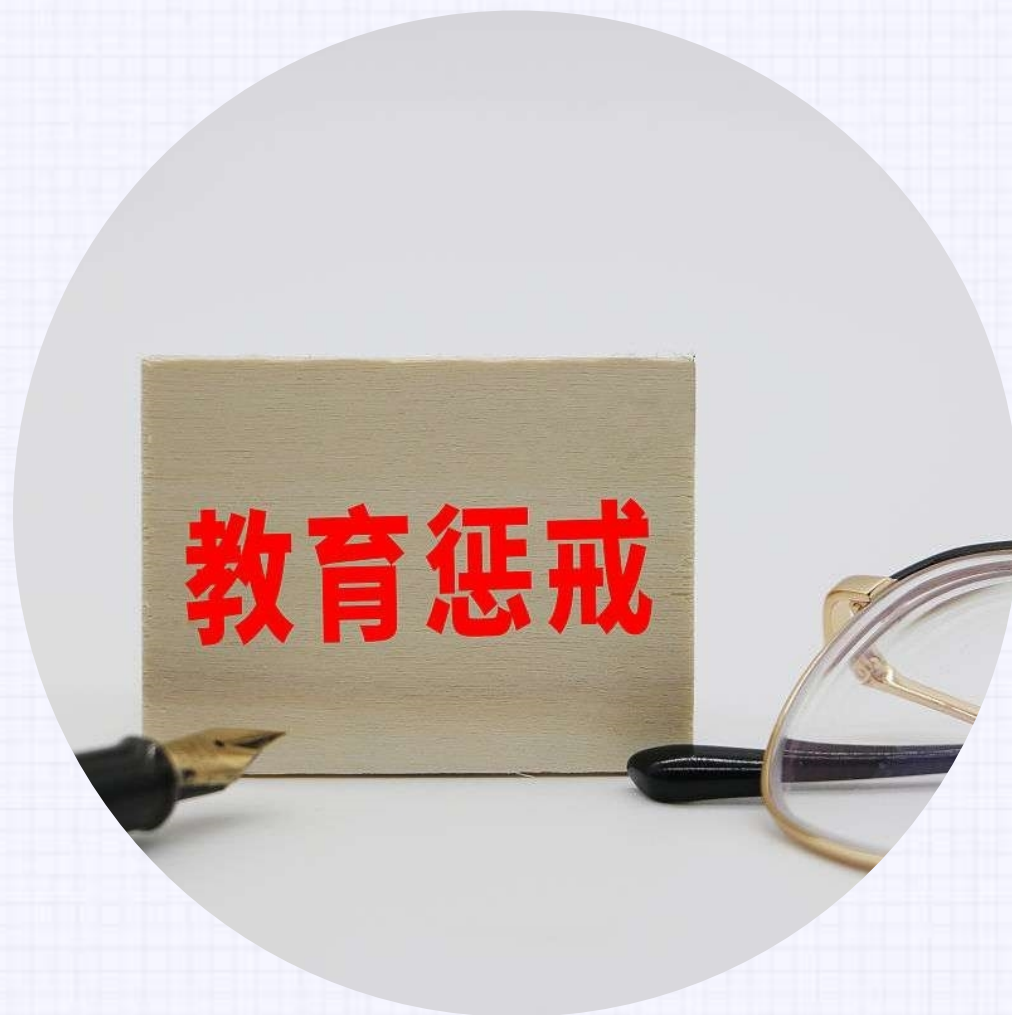
教师应关心学生的成长和进步，关注学生的心理健康，尊重学生的个性差异，建立和谐的师生关系。

严谨治学

教师应以科学的态度对待教育教学工作，注重教学研究和学术交流，不断提高自身的教育教学水平。

尊重学生

教师应尊重学生的权利和人格尊严，不歧视、不体罚或变相体罚学生，保护学生的合法权益。



团结协作，共同发展

团结协作

教师应与同事和睦相处，互相学习、互相帮助，共同提高教育教学水平。



共同发展

教师应关注学校和教育事业的发展，积极参与学校管理和教育教学改革，为推动学校和教育事业的发展贡献力量。

尊重家长

教师应尊重家长的教育权利和意见，积极与家长沟通合作，共同促进学生的健康成长。



03

职业道德教育实践案例 分析



正面案例展示与启示

优秀教师案例

忠诚教育事业，热爱学生，无私奉献，以身作则，为人师表。

团队协作案例

与同事良好合作，共同研讨教育教学问题，分享经验和资源，实现共同进步。



教育教学创新案例

积极探索教育教学规律，运用先进教育理念和方法，促进学生全面发展。

师德师风建设案例

注重自身师德修养，树立高尚的道德情操和精神追求，成为学生楷模。

反面案例剖析与警示



违反教育原则案例

在教育教学中违背教育规律，采取不恰当的教学手段和方法，对学生造成负面影响。

师德失范案例

在教育教学和日常生活中，行为不检点，言语不文明，给学生带来不良影响。

学术不端案例

在学术研究中存在抄袭、剽窃、伪造数据等行为，严重损害教师职业形象。

违法乱纪案例

违反国家法律法规和教师职业道德规范，从事违法乱纪活动，受到法律制裁。

案例讨论与反思

案例讨论

针对具体案例进行深入剖析，分析其中的问题、原因和教训，提出改进措施和建议。

借鉴他人经验

学习借鉴优秀教师的做法和经验，不断提高自身的教育教学水平和道德修养。

反思自身行为

结合自身教育教学实践，反思自己的行为 and 做法是否符合教师职业道德规范，存在哪些问题和不足。

加强师德建设

积极参加各种形式的师德教育活动，加强自身的师德修养和职业素养，做到言传身教、为人师表。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/416235235231011012>