

---

## 护理学(医学高级)-护理基本理论

- 1、人适宜各种压力的层次下列哪项除外（ ）
- A. 生理层次
  - B. 专业层次
  - C. 技术层次
  - D. 心理层次
  - E. 社会文化层次
- 2、患者，男，65岁，因患脑出血，现生活不能自理，此时患者首要满足的需要是（ ）
- A. 自我实现的需要
  - B. 尊重的需要
  - C. 生理的需要
  - D. 爱和归属的需要
  - E. 安全的需要
- 3、构成系统的最基本要素（ ）
- A. 护士与患者
  - B. 护士与家属
  - C. 患者与家属
  - D. 护士与医生

E. 医生与患者

4、放疗后脱发的患者佩带假发，患者是处于什么需要（ ）

- A. 自尊的需要
- B. 心理需要
- C. 基本生活需要
- D. 自我实现需要
- E. 治疗需要

5、人渴望亲密的感情，得不到满足，会感到孤独、空虚，这种患者缺乏什么需要（ ）

- A. 生理需要
- B. 安全需要
- C. 归属和爱的需要
- D. 尊重需要
- E. 认知需要

6、传递信息更真实，而且难以掩饰的沟通方式是以下哪一种（ ）

- A. 身体姿势
- B. 手势
- C. 面部表情
- D. 书信传递

E. 口头表达

7、下列哪一句最合适向发热患者询问（ ）

- A. “体温是弛张热吗?”
- B. “发热前有寒战吗?”
- C. “您发热时还有哪些不适?”
- D. “您发热时有头痛?”
- E. “您体温上升都在下午四时吗?”

8、患者，女，34岁，因患子宫肌瘤住院，无人陪护，患者表现心情焦虑。不语、流泪。护士应从下列哪一方面给予满足（ ）

- A. 尊重
- B. 爱与归属
- C. 自我实现
- D. 安全
- E. 生理

9、护士上班时因故受到领导批评，回家后一声不吭，此行为属于下列哪一种心理防卫（ ）

- A. 转移
- B. 升华
- C. 压抑

- D. 否认
- E. 补偿

10、患者，35岁，因卵巢癌住院，准备手术治疗，常暗自流泪，忧虑，护理时最重要的工作是下列哪一项（ ）

- A. 鼓励患者倾诉、给予疏导和安慰
- B. 给予镇静剂缓解症状
- C. 通知家属来院探望
- D. 允许陪住，避免忧虑
- E. 报告主管医生前来诊治

11、影响人的沟通，并难以得到对方信任，是下列哪一项表现（ ）

- A. 说话简洁、声音小
- B. 遇事沉着
- C. 遇事表情紧张
- D. 处事从容
- E. 倾听中特别注意对方“弦外音”

12、患者，女，18岁，因整容失败用纱布紧紧遮盖面部并不愿与男朋友见面，此时她最需要的是（ ）

- A. 爱和归属的需要
- B. 尊重的需要

- C. 自我实现的需要
- D. 安全的需要
- E. 生理的需要

13、下列哪一项沟通方式不合适对听力障碍患者（ ）

- A. 听完要核实清楚
- B. 倾听时身体位置与患者同高
- C. 可用手势和面部表情加强信息传递
- D. 在患者未看你之前讲话声音要大些
- E. 患者无反应时不可着急

14、下列哪一层次属于适应当一个人离开家庭和学校步入社会，他必须调整自己的行为，适应社会的需要（ ）

- A. 生理层次
- B. 社会文化层次
- C. 技术层次
- D. 心理层次
- E. 生物层次

15、可使对方感到被尊重和理解的沟通技巧是下列哪一种（ ）

- A. 核实所听内容
- B. 不评论对方谈话

- C. 开放自我
- D. 抚摸
- E. 倾听

16、在护患交往过程中，都可使用共同参与护理活动的模式的患者以下哪一种不属于（ ）

- A. 新生儿
- B. 产妇
- C. 糖尿病患者
- D. 肢体训练患者
- E. 术后患者

17、倾听对方谈话时以下均要注意观察，但哪一项除外（ ）

- A. 流畅程度
- B. 沉默方式
- C. 面部表情
- D. 用词选择
- E. 音调大小

18、非语言沟通下列哪一项除外（ ）

- A. 皮肤接触
- B. 提问

- C. 沉默
- D. 倾听
- E. 眼神交流

19、面对应激的生理反应是下列哪一项（ ）

- A. 悲观失望
- B. 自我估计能力降低
- C. 肌肉张力增加
- D. 情感低落
- E. 注意力难以集中

20、对人所造成的压力大小主要是根据压力源（ ）

- A. 压力源的强弱程度
- B. 压力源种类
- C. 压力源大小
- D. 个体对压力源的感受和易受性
- E. 压力源的方式

21、应激源刺激引起的生理反应哪一项正确（ ）

- A. 括约肌失去控制
- B. 肌肉张力降低
- C. 呼吸减慢

D. 血压降低

E. 胃肠蠕动增加

22、信息交流的技巧下列哪一项最重要（ ）

A. 触摸的方式

B. 核实情况

C. 同情的表达

D. 用心倾听

E. 沉默的运用

23、在引导交谈中下列哪一项是开放式提问（ ）

A. 您的右上腹是否疼痛？

B. 您今天的感觉怎么样？

C. 您的父母有高血压病史吗？

D. 您对手术有顾虑吗？

E. 您每天解几次大便？

24、应激源中的心理社会因素下列哪一项除外（ ）

A. 发热

B. 晋升

C. 火灾

D. 考试



E. 搬迁

25、对抗压力源的第二防线是（ ）

A. 处理感觉

B. 自力救助

C. 专业辅助

D. 生理心理防卫

E. 处理问题

26、不属于对抗压力源的心理防卫是（ ）

A. 过去的经验

B. 所受的教育

C. 社会支持系统

D. 健全的免疫系统

E. 生活方式

27、不属于自力救助方法是（ ）

A. 正确对待问题

B. 正确对待情感

C. 生理防卫

D. 利用能得到的支援

E. 减少应激的生理诱因

28、当个体经受某种压力时，自身如何调整态度去认识和处理情况

( )

- A. 生理适应
- B. 心理适应
- C. 社会适应
- D. 技术适应
- E. 文化适应

29、由于压力而引起的情感变化首先采取的方法是 ( )

- A. 与亲人交谈、取得支持
- B. 自我评估压力来源
- C. 精神发泄、以示防卫
- D. 听天由命、顺其自然
- E. 承认事实，自我放松

30、应激源中的生理因素下列哪一项不属于 ( )

- A. 饥饿
- B. 腹泻
- C. 缺氧
- D. 烦躁
- E. 发热

31、下列不属于适应特性的阶段是（ ）

- A. 情绪稳定阶段
- B. 技术阶段
- C. 社会文化阶段
- D. 心理阶段
- E. 生理阶段

32、沟通过程中的被动因素是（ ）

- A. 信息的内容
- B. 信息的发出者
- C. 信息的传递
- D. 信息的接受者
- E. 反馈与调适

33、压力所造成的心理反应有哪些（ ）

- A. 恐惧
- B. 兴奋
- C. 焦虑
- D. 孤独
- E. 震惊

34、使患者感到被理解应何时运用沉默的技巧（ ）

- A. 对方不愿意回答时
- B. 对方想表达意愿时
- C. 对方想咨询时
- D. 对方需要思考时
- E. 对方哭泣时

35、生长与发展的基本生理规律包括下列哪几个方面（ ）

- A. 顺序性
- B. 阶段性
- C. 不均衡性
- D. 差异性
- E. 均衡性

36、开放性的提问技巧属于哪几项（ ）

- A. 您现在有什么感受?
- B. 您觉得医院饮食怎么样?
- C. 您一天抽几支烟?
- D. 生命使您感到烦恼吗?
- E. 您家族有高血压史吗?

37、封闭式提问技巧包括下列哪几个方面（ ）

- A. 您的腿还疼吗?
- B. 您今天感觉怎么样?
- C. 您有几个小孩?
- D. 您对医院的环境有什么看法
- E. 您满意这种颜色吗?

38、患者因住院造成的压力护理人员如何帮助患者（ ）

- A. 协助患者保持情绪平衡
- B. 协助患者建立良好的人际关系
- C. 协助患者适应医院环境
- D. 协助患者保持良好的自我形象
- E. 协助患者适应患者角色

39、护士如何做好运用压力与适应理论指导工作（ ）

- A. 每个人的适应能力是有差异的
- B. 适应是一个机体局部性的反应过程
- C. 人的适应是一个主动过程
- D. 适应是机体的一种自我调节过程
- E. 每个人的适应是一个动态过程

40、护士如何做到为减少压力和促进患者的适应能力（ ）

- A. 帮助患者保持心理平衡

- B. 做好卫生指导
- C. 要求患者大胆面对现实
- D. 安排合适的环境
- E. 协助患者安排好生活

41、住院患者常见的压力源有（ ）

- A. 环境陌生
- B. 疾病威胁
- C. 缺少信息
- D. 不被重视
- E. 丧失自尊

42、护士与患者沟通时在特殊情况下要注意哪些（ ）

- A. 对听力有障碍患者讲话要让他看到你的口形
- B. 对视力不佳的患者应减少非语言信息
- C. 患者哭泣时不要马上阻止他
- D. 对语言有障碍的患者可用文字，图表交流
- E. 对听觉障碍患者可用触摸来加强沟通效果

43、应激反应可分为哪几个方面（ ）

- A. 生理反应
- B. 心理反应

- C. 生物反应
- D. 免疫反应
- E. 化学反应

44、影响需要满足因素中的个人障碍有下列哪些（ ）

- A. 生理障碍
- B. 认知障碍
- C. 情绪障碍
- D. 能力障碍
- E. 性格障碍

45、在需要分类中，按需要的对象分类包括（ ）

- A. 生理性需要
- B. 物质需要
- C. 社会性需要
- D. 精神需要
- E. 心理需要

46、系统的基本属性包括哪些方面（ ）

- A. 层次性
- B. 统一性
- C. 整体性

D. 相关性

E. 目的性

47、哪些是产生压力的因素（ ）

A. 心理因素

B. 生物因素

C. 生理因素

D. 化学因素

E. 物理因素

48、需要的特征有下列哪几项（ ）

A. 独特性

B. 无限性

C. 社会历史制约性

D. 对象性

E. 发展性

49、系统方法包括下列哪些（ ）

A. 核实问题、确定问题

B. 获取信息

C. 设计方案、决策

D. 实施计划



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/417130014155006034>