

2023年-2024年高校教师资格证之高校教师职业道德通关题库(附答案)

单选题（共45题）

1、统率教师职业道德评价全过程的原则有主体性原则、质的分析原则和（ ）。

- A. 实事求是原则
- B. 量的分析原则
- C. 目的性原则
- D. 主客体结合原则

【答案】 C

2、道德是由一定社会的经济关系所决定的特殊意识形态，是以（ ）为评价标准，依靠社会舆论、传统习惯和内心信念所维系的，调整人们之间以及个人与社会之间关系的行為规范的总和。

- A. 是非
- B. 善恶
- C. 荣辱
- D. 美丑

【答案】 B

3、宋明理学兴盛时期，我国教师职业道德的最大特点是（ ）。

- A. 言传身教
- B. 天人合一
- C. 知行合一
- D. 反求诸己

【答案】 C

4、师生关系的基础是（ ）。

- A. 教学工作关系
- B. 心理情感关系
- C. 个人交往关系
- D. 道德责任关系

【答案】 A

5、对教师道德行为的论述错误的是（ ）。

- A. 教师道德行为可以分为道德的行为和不道德的行为
- B. 教师道德行为的善恶可以反映教师不同的道德水平和境界
- C. 现实社会大力倡导教师以教育事业的整体利益为基础进行行为选择
- D. 道德自觉性高的教师，可以超越现实的社会环境作出行为选择

【答案】 D

6、（ ）是影响教师成长的深层心理活动，是其教学行为的基本理性支点，它在教师选择教学目标和认知策略以完成工作任务中起导向作用。

- A. 教学目的
- B. 教学要求
- C. 教学理念
- D. 教学方针

【答案】 C

7、在“真实的集体”里，个人与集体（ ）价值序列的轻重与优劣。

- A. 存在
- B. 不存在
- C. 时有时无
- D. 可能存在

【答案】 B

8、韩愈认为“师者，所以传道、授业、解惑也”，反映了他把（ ）作为教师的基本职责。

- A. 教书育人
- B. 尽职尽责
- C. 关心学生
- D. 提高业务

【答案】 A

9、对高校教师自制道德品质的说法错误的是（ ）。

- A. 高校教师的职业特点要求教师在心理具有很强的自制力
- B. 高校教师需要培养自己的道德控制能力，学会“情绪管理”
- C. 具有强自制力的高校教师能高质量地承担自己的社会责任
- D. 高校教师需要杜绝一切外界因素的影响

【答案】 D

10、教师服务社会本质上是一种（ ）。

- A. 教学的延伸

- B. 乐于助人
- C. 专业服务
- D. 社会服务

【答案】 C

11、道德是从（ ）上掌握世界的特殊方式之一。

- A. 精神
- B. 实践
- C. 信念
- D. 实践—精神

【答案】 D

12、人的需要和目的被消融到追求经济增长的技术目标中，人反而成了实现目标的工具。这体现的是（ ）。

- A. 技术工具化
- B. 技术手段的目的化
- C. 技术社会的自由丧失
- D. 技术异化的显现

【答案】 B

13、对教师正直道德品质的说法错误的是（ ）。

- A. 正直品德是教师在履行义务时的人格特征的表现
- B. 教师必须以自己的言行做示范，教育青年学生本分做人
- C. 教师要自己认真履行道德义务而少参与进违背教师道德的人和事的斗争

D. 教师要以自身正直的道德人格力量引导和感召学生

【答案】 C

14、师表精神的核心是（ ）。

A. 人本精神

B. 奉献精神

C. 科学精神

D. 道德精神

【答案】 B

15、师生关系的基础是（ ）。

A. 教学工作关系

B. 心理情感关系

C. 个人交往关系

D. 道德责任关系

【答案】 A

16、对高校教师自制道德品质的说法错误的是（ ）。

A. 高校教师的职业特点要求教师在心理具有很强的自制力

B. 高校教师需要培养自己的道德控制能力，学会“情绪管理”

C. 具有强自制力的高校教师能高质量地承担自己的社会责任

D. 高校教师需要杜绝一切外界因素的影响

【答案】 D

17、在西方教育史上，第一次从职业道德的高度探讨教师职业道德的是（ ）。

- A. 德谟克里特
- B. 昆体良
- C. 维多思若
- D. 蒙台涅

【答案】 B

18、提出“有教无类”教育思想的古代教育家是（ ）。

- A. 孟子
- B. 荀子
- C. 孔子
- D. 庄子

【答案】 C

19、社会主义市场经济文化精神的内涵表现在（ ）。

- A. 从价值角度说，要有人文社会价值取向
- B. 从功能角度讲，要以广义的科技文化作为动力
- C. 从社会角度讲，要落实到塑造文明主体上
- D. 以上都是

【答案】 D

20、有关传统美德的认识错误的是（ ）。

- A. 是传统道德规范体系的中心
- B. 是中国古代道德文明的精华

- C. 是中华民族精神的核心
- D. 是师德教育的核心

【答案】 D

21、师德教育首先应从公民道德谈起，其原因的表述错误的是（ ）。

- A. 公民道德符合当前师德的实际情况
- B. 公民道德契合一般教师的道德心理
- C. 公民道德是学校对学生实施公民道德教育的基础和前提
- D. 公民道德是教师道德的决定性因素

【答案】 D

22、教师职业道德评价的重要原则有目的性原则、主体性原则和（ ）。

- A. 质的分析原则
- B. 质量并重原则
- C. 主客体双重性原则
- D. 全面要求原则

【答案】 A

23、教师道德他律，则是指教师道德原则和规范对教师职业行为具有外在的（ ）。

- A. 约束功能
- B. 导向功能
- C. 调节功能
- D. 制导功能

【答案】 D

24、比较符合师生关系实际的是师生之间关系模式是（ ）。

- A. 代际关系模式
- B. 朋友关系模式
- C. 法律关系模式
- D. 代际一朋友关系模式

【答案】 D

25、2011年12月23日，教育部、中国教科文卫体工会颁布了（ ），并就其落实工作发出通知。

- A. 《关于进一步加强和改进师德建设的意见》
- B. 《高校教师专业标准大纲》
- C. 《关于加强高等学校青年教师队伍建设的意见》
- D. 《高等学校教师职业道德规范》

【答案】 D

26、以下（ ）不属于高校教师违反职业道德规范的处理。

- A. 依法依规处理
- B. 品德评价
- C. 批评教育
- D. 价值澄清

【答案】 D

27、道德评价和规范人们行为的标准是（ ）。

- A. 成败
- B. 善恶
- C. 动机一效果
- D. 社会影响

【答案】 B

28、从教师的职业道德角度看，教师所特有的崇高职责和历史使命是（ ）。

- A. 教书育人
- B. 科学研究
- C. 传授知识
- D. 爱国守法

【答案】 A

29、师德修养的最终目的和归宿是（ ）。

- A. 提高师德认识
- B. 锻炼师德意志
- C. 坚定师德信念
- D. 培养师德行为习惯

【答案】 D

30、教师道德最基本的作用是（ ）。

- A. 指导教师在工作过程中正确选择自己的行为，处理协调好个人与他人、集体、社会的关系，保证教育工作顺利开展和教育任务的完成

- B. 促进学生品德形成和智能发展
- C. 促进社会道德环境优化
- D. 促进人类文明进步

【答案】 A

31、有关传统美德的认识错误的是（ ）。

- A. 是传统道德规范体系的中心
- B. 是中国古代道德文明的精华
- C. 是中华民族精神的核心
- D. 是师德教育的核心

【答案】 D

32、在《德意志意识形态》中提出“真实的集体”理论的是（ ）。

- A. 康德
- B. 黑格尔
- C. 马克思
- D. 恩格斯

【答案】 C

33、从教师的职业道德角度看，教师所特有的崇高职责和历史使命是（ ）。

- A. 教书育人
- B. 科学研究
- C. 传授知识
- D. 爱国守法

【答案】 A

34、孔子说：“君子喻于义，小人喻于利。”，孟子对梁惠王说：“王何必曰利亦有仁义而已矣。”孔孟的主张属于（ ）。

- A. 重利轻义观
- B. 重义轻利观
- C. 义利并重观
- D. 以上都不是

【答案】 B

35、下列说法不正确的是（ ）。

- A. 教师如果无视自己的教育义务，只根据自己的意愿行事，那必然严重造成教育工作中的矛盾和冲突
- B. 教师道德品质的形成与教师道德义务观是密不可分的
- C. 高校教师面对人际关系中的矛盾和冲突，主要需要靠经济手段和法律手段来解决
- D. 经过教师教育活动的反复实践和认识，道德义务会内化为教师的“内心需要”

【答案】 C

36、教师为社会做出贡献而受到社会的肯定和鼓励，从而意识到自己的社会价值并感到由衷喜悦和自我安慰的道德情感是（ ）。

- A. 荣誉感
- B. 成就感
- C. 幸福感
- D. 自豪感

【答案】 A

37、伪注、伪造和篡改文献、数据等行为均属（ ）

- A. 学术自由
- B. 学术失范
- C. 学术不端
- D. 学术道德

【答案】 C

38、评价教师某道德行为时，应该（ ）。

- A. 根据该行为的的效果
- B. 根据教师一贯的品质
- C. 对该行为的影响因素进行综合分析
- D. 根据该行为的目的

【答案】 C

39、确立教师职业道德教育引导性原则的依据是道德的（ ）。

- A. 层次性
- B. 自律性
- C. 他律性
- D. 实践性

【答案】 C

40、我国古代第一次用学规的形式对教师提出规范要求的是（ ）。

- A. 《岳麓书院揭示》
- B. 《岳麓书院条例》
- C. 《白鹿洞书院揭示》
- D. 《白鹿洞书院教条》

【答案】 D

41、指出“大学者，非谓有大楼之谓也”的教育家是（ ）。

- A. 梁启超
- B. 陈独秀
- C. 梅贻琦
- D. 罗家伦

【答案】 C

42、师德规范要求教师“追求创新，注重个性”，以下哪条不属于这一要求的内容（ ）。

- A. 加强国内外学术交流，追踪学术前沿，更新教学内容
- B. 因材施教，注重学生个性发展
- C. 形成个性化教育模式，鼓励学生创新和冒尖
- D. 保持个性，敢于特立独行

【答案】 D

43、提出要“以其昭昭，使人昭昭”，而不可“以其昏昏，使人昭昭”，强调“教者必以正”，这位思想家是（ ）。

- A. 孔子
- B. 孟子

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/417145104146010010>