

## 摘要

视力障碍者社会体育需求是残疾人体育的重要组成部分,不仅对视力障碍者身心健康具有重要意义,还对我国残疾人体育事业、对全民健身的实现、对和谐社会的构建都起着重要作用。本研究以视力障碍者体育需求为主线,通过深度访谈,了解视力障碍者体育参与现状,发现视力障碍者的社会体育需求,通过分析讨论,提出保障视障人群体育需求策略,促进视障人群的体育参与及改善体育公共服务质量,提升残疾人社会融合度,提高群众满意度。

在理论意义上,目前关于残障群体的体育研究大多数是从整体出发,而关于残障群体中的细分残疾类型的研究还相对较少。另外,体育需求是视障群体最新研究焦点,近年来体育需求又是体育界研究中重要研究内容,但在视障群体的体育需求方面研究较少,经验研究也很少,本文期望对视力障碍者体育方面的具体研究能够有所增加。在实践意义上,学者们对视力障碍者社会体育需求方面关注较少,期望通过本研究对视力障碍者参与体育提供帮助与支持,从体育的角度让社会公众对视障群体有一定的了解。而且视力障碍者社会体育需求的满足无论是对其个人,还是对社会都有着极为重要的意义。

本研究借助文献综述法对现有国内外相关文献进行整理,利用参与式观察法和深度访谈法,对视力障碍者进行观察和访谈,深入了解视力障碍者的体育文化生活,采用质性数据分析法,对收集到的访谈数据进行整理分析,对视力障碍者社会体育需求及保障策略进行了描述、解释和分析,本研究以视力障碍者社会体育需求为主线,通过深度访谈,发现视障人群体育参与存在问题。通过分析讨论,提出保障视障人群体育需求策略。本文通过研究,得出以下结论:

(1) 视力障碍者有参与体育运动的情况,体育锻炼意识强烈,体育运动方式多为徒步快走及利用社区健身器械锻炼身体,频率大体都在每周一次以上,而且每周锻炼次数受天气影响较大,冬天少,其他季节相对频繁。锻炼场所大多选择居住地附近公园,并且需要结伴出行。体育对于视力障碍者来说不仅是健身方式,还是娱乐方式,更是社交方式。在其参与体育过程中存在各种难处与问题。

(2) 视力障碍者有制度需求、场地设施需求、社会体育指导需求、组织管理需求、体育影音需求这五个类别的社会体育需求。视力障碍者社会体育需求从需求内容上,最需要解决的是锻炼场地。视力障碍者需要室内体育健身场所,全

民健身场馆免费开放，需要引导及有效组织。在体育技能指导方面，视力障碍者对体育技能指导人员的需求并不是特别高，但在外出活动时需要有同行的陪同人员。在做徒手运动比如广场舞、健身操、武术等，会需要专门的老师教学指导。在体育观赏方面，视力障碍者从不同的媒介途径收听过体育赛事，有条件会去现场体验一下体育的魅力。

(3) 研究发现影响视力障碍者体育需求的主要因素有：身体条件、工作忙没时间、没有适合的室内场地及充足的大众健身设施、缺乏社会体育指导人员指导锻炼、气候环境因素、合适的运动项目太少、体育信息供给不足等内在因素及外在因素共同作用。

本研究提出保障视力障碍者社会体育需求策略，建议从有效落实残疾人保障制度；加大对视力障碍者的体育组织与管理；建设适合视力障碍者的体育场地设施，提高室内场馆使用率；培养专门的社会体育指导员，保障视力障碍者参与体育活动的安全性；增强视力障碍者体育需求意识，多渠道保障其获取体育信息等方向着手。

**关键词：** 视力障碍者； 社会体育需求； 体育参与； 保障策略

## **Abstract**

The social sports requirements of the visually impaired are an important part of sports for the disabled. It is not only of great significance to the physical and mental health of the visually impaired, but also plays an important role in the physical and mental health of the disabled in my country, the realization of national fitness, and the construction of a harmonious society. This research focuses on the sports requirements of the visually impaired. Through in-depth interviews, we understand the status of sports participation of the visually impaired, discover the social sports requirements of the visually impaired, and propose strategies to protect the sports requirements of the visually impaired through analysis and discussion, and promote the development of the visually impaired. Sports participation and improvement of the quality of public sports services, enhance the social integration of the disabled, and increase the satisfaction of the masses.

In a theoretical sense, most of the current sports researches on disabled groups are based on the whole, while there are relatively few researches on the types of disability in the disabled groups. In addition, sports demand is the latest research focus of the visually impaired group. In recent years, sports demand has been an important research content in the sports field. However, there are few researches on the sports requirements of the visually impaired group, and there are few empirical studies. The specific research on sports can be increased. In a practical sense, scholars pay less attention to the social sports requirements of the visually impaired, and hope to provide help and support for the visually impaired to participate in sports through this research, so that the public can have a certain understanding of the visually impaired from the perspective of sports. Moreover, the satisfaction of the social sports requirements of the visually impaired is of great significance to both the individual and the society.

This study uses the literature review method to sort out the existing domestic and foreign related literature, uses the participatory observation method and the in-depth interview method to observe and interview the visually impaired, and has an in-depth understanding of the sports and cultural life of the visually impaired, and uses qualitative data analysis. According to the method, the collected interview data were sorted and analyzed, and the social sports requirements of the visually impaired and the guarantee strategy were described, explained and analyzed. This study focused on the social sports requirements of the visually impaired. Through in-depth interviews, it was found that the visually impaired people have problems with sports participation. Through analysis and discussion, put forward strategies to protect the sports requirements of the visually impaired. Through research, this article draws the following conclusions:

(1) Visually impaired persons are involved in sports and have a strong awareness of physical exercise. Most of the sports are walking briskly and using community fitness equipment to exercise. The frequency is generally more than once a week, and the number of exercises per week is affected by the weather. Larger, less in winter and frequent in other seasons. Most exercise places choose parks near where they live, and they need to travel together. For the visually impaired, sports is not only a way of fitness, but also a way of entertainment, but also a way of socializing. There are various difficulties and problems in the process of participating in sports.

(2) The visually impaired have five types of social sports requirements: system requirements, venues and facilities, social sports guidance, organization and management, and sports audiovisual requirements. The social sports requirements of the visually impaired, from the content of the requirements, the most need to solve is the exercise venue. Visually impaired people need indoor sports and fitness venues, and national fitness venues are open for free, and they need guidance and effective organization. In terms of sports skills guidance, visually impaired people do not have a particularly high

demand for sports skills instructors, but they need to have accompanying persons when going out. In doing freehand exercises such as square dancing, aerobics, martial arts, etc., you will need special teacher teaching guidance. In terms of sports viewing, visually impaired people have listened to sports events through different media channels, and if possible, they will go to the scene to experience the charm of sports.

(3) The study found that the main factors affecting the sports requirements of the visually impaired are: physical condition, busy work time, lack of suitable indoor venues and adequate public fitness facilities, lack of social sports instructors to guide exercise, climate and environmental factors, suitable Too few sports events, insufficient sports information supply and other internal factors and external factors work together.

This research proposes strategies to protect the social sports requirements of the visually impaired. The specific strategy is to effectively implement the disabled protection system; increase the sports organization and management for the visually impaired; build sports facilities suitable for the visually impaired, and increase the utilization rate of indoor venues; Train specialized social sports instructors to ensure the safety of the visually impaired in participating in sports activities; enhance the awareness of the sports requirements of the visually impaired, and guarantee their access to sports information through multiple channels.

**Keywords:** Visually Impaired; Social Sports Requirements; Sports Participation; Guarantee Strategy

# 目 录

引言 .....	1
1 问题的源起.....	1
2 研究目的.....	2
3 研究意义.....	2
1 文献综述 .....	5
1.1 相关概念界定.....	5
1.1.1 视力障碍者 .....	5
1.1.2 体育需求 .....	6
1.2 国内相关研究.....	8
1.2.1 残疾人体育需求相关研究 .....	8
1.2.2 视力障碍者体育需求相关研究 .....	9
1.3 国外相关研究.....	13
1.3.1 残疾人体育相关研究 .....	13
1.3.2 社会体育需求相关研究 .....	15
2 研究设计 .....	17
2.1 研究思路.....	17
2.2 研究对象.....	17
2.3 研究方法.....	18
2.3.1 文献资料法 .....	18

2.3.2	深度访谈法 .....	18
2.3.3	参与式观察法 .....	20
2.3.4	质性数据分析法 .....	20
3	结果与分析 .....	24
3.1	视力障碍者社会体育参与特征分析.....	24
3.1.1	视力障碍者参与体育的动机 .....	24
3.1.2	视力障碍者参与体育运动的项目与频率 .....	25
3.1.3	视力障碍者体育锻炼场所与同伴情况 .....	26
3.2	视力障碍者社会体育需求质性分析及影响因素分析.....	27
3.2.1	视力障碍者社会体育需求质性分析 .....	27
3.2.2	视力障碍者社会体育需求影响因素分析 .....	35
3.3	满足视力障碍者社会体育需求策略分析.....	38
3.3.1	制度方面 .....	38
3.3.2	组织管理方面 .....	38
3.3.3	场地设施方面 .....	39
3.3.4	社会体育指导方面 .....	39
3.3.5	体育影音信息方面 .....	40
4	结论与建议 .....	41
4.1	结论.....	41
4.1.1	视力障碍者社会体育参与 .....	41
4.1.2	视力障碍者社会体育需求及影响因素 .....	41

4.1.3 保障视力障碍者社会体育需求的策略 .....	41
4.2 建议 .....	42
参考文献 .....	43
附录 .....	48
致谢 .....	53



# 引言

## 1 问题的源起

从宏观角度，国家对残疾人体育的高度关注。视障群体是残障群体中的重要组成部分，据中国残疾人联合会网站最新调查报告：据统计，我国残疾人总人数共有 8502 万，大约有 1731 万患有视力残疾，是较多的一类残障群体。但在日常社会生活中，特别是公共场所，很少能看到残障者的身影，更看不见视力障碍者活动，社会中大多数人对视障群体存在距离感和陌生感。在建设全面小康的进程中需要特别关注这个特殊的社会群体，社会的平稳持续发展离不开残障者的健康状况生活质量。

残疾人幸福美好生活的基础之一便是健康，其体育参与实现的较为有效途径是了解残疾人的体育需求并有效满足。视力障碍者社会体育需求是残疾人体育的重要组成部分，不仅对视力障碍者身心健康具有重要意义，还对我国残疾人体育事业、对全民健身的实现、对和谐社会的构建都起着重要作用。

从中观角度，视力障碍者体育需求的满足无论是对其个人，还是对社会都有着极为重要的意义，也是其社会价值呈现的需要。社会体育需求的满足对提高视力障碍者身体素质和丰富其精神世界具有不可替代的作用，还对其适应社会的能力有所帮助。满足视力障碍者社会体育需求是全民健身的需要，更有利于建设和谐社会。

从微观角度，视力障碍者群体生存与发展存在着不同程度的困境。然而，许多研究与现实情况表明，目前的残疾人体育保障体系在满足残疾人群的现实需求方面还存在问题。而视力障碍群体的社会体育需求是否满足、如何满足都是亟待解决的现实问题。因此，本研究借助文献综述法对现有国内外相关文献进行整理，利用参与式观察法和深度访谈法，对视力障碍者进行观察和访谈，深入了解视力障碍者的体育文化生活，采用质性数据分析法，对收集到的访谈数据进行整理分析，得出相应的保障策略。对视力障碍者的社会体育需求进行研究，深入了解视障群体的体育生活，为美好生活残疾人一个也不能少，以及发展残疾人体育事业寻求实践突破点。人从刚出生便依靠视觉来感知观察周围环境，眼睛天生就与其他感官不同，眼睛是获取信息最直接的方式，所以人对于视觉功能具有极高的依赖性。但对于缺少视觉感官的视障人群，他们的生理体验与普通人有何不同？他

们在体育参与时会不会受到限制？视力障碍者的社会体育需求如何满足？诸此种种引发对视障群体社会体育需求的研究兴趣。

## 2 研究目的

视力障碍者社会体育需求是残疾人体育的重要组成部分，不仅对视力障碍者身心健康具有重要意义，还对我国残疾人体育事业、对全民健身的实现、对和谐社会的构建都起着重要作用。

本研究以视力障碍者体育需求为主线，通过深度访谈，发现视障人群体育参与存在一些问题。通过分析讨论，提出保障视障人群体育需求策略，促进视障人群的体育参与及改善体育公共服务质量，提升残疾人社会融合度，提高群众满意度。

### (1) 了解视力障碍者体育参与现状

通过走访、观察、深度访谈等调查，选取代表性强的视障人士参与研究，了解其体育参与现状，并对访谈结果进行分析，对参与体育活动情况进行评判，寻找差距，确定需求目标，以需求为导向，提升视力障碍者体育服务质量。

### (2) 发现视力障碍者的社会体育需求

通过文献阅读分析、访谈、内容分析等方法进行研究分析，了解残疾人联合会及盲人协会在视力障碍者体育参与中的作用，并发现视力障碍者的体育需求及对参与体育活动的态度，依据其参与体育意愿，为提出保障视障人群体育需求策略提供依据。

### (3) 提出保障视障人群社会体育需求策略

视障人群具体参与哪些体育活动、如何参与、参与时间、参与内容、参与深度、参与具体实施步骤等都存在着不确定性。结合目前我国保障残疾人的社会背景及法律法规，站在视力障碍者自身角度，提出保障需求的策略，为我国残疾人体育事业发展添砖加瓦，推动社会和谐发展。

## 3 研究意义

本文从理论与实践两个角度来看研究意义。

在理论意义上，目前关于残障群体的体育研究大多数是从整体出发，而关于残障群体中的细分残疾类型的研究还相对较少。另外，体育需求是视障群体最新研究焦点，近年来体育需求又是体育界研究中重要研究内容，研究主要集中于视

障学生群体的体育课程开展、特殊人群体育活动现状分析、特殊学校的相关研究等等，但在视障群体的体育需求方面研究较少，经验研究也很少，本文期望对视力障碍者体育方面的具体研究能够有所增加。因此本文期望能够通过质性研究范式对社会中的视障人群体育需求进行研究。

在实践意义上，学者们对视力障碍者社会体育需求方面关注较少，期望通过本研究对视力障碍者参与体育提供帮助与支持，从体育的角度让社会公众对视障群体有一定的了解。而且视力障碍者社会体育需求的满足无论是对其个人，还是对社会都有着极为重要的意义。

(1) 对视力障碍者自身的意义：提高视力障碍者身体素质，健康其体魄；调整视力障碍者精神状态，健康其心理。

在社会体育指导人员的科学指导下，视力障碍者参与体育锻炼，社会体育需求得到满足，从生理系统方面来看，体育运动刺激视力障碍者身体新陈代谢、调节呼吸系统和改善血液循环，减少伤病几率。满足视力障碍者社会体育需求可以强健身体、增强体质，保持生命有机体的身体素质，增强视力障碍者对各种生活环境的适应能力。视力障碍者在社会生活中可能存在一定程度的心理压力，在社会交往中容易产生不良情绪。随着残疾人体育娱乐活动的开展，社会体育需求的进一步满足，有助于培养其体育兴趣爱好，通过体育交往的桥梁，彼此进行文化沟通交流，结交有共同体育爱好的新朋友，不良情绪自然会消失不见，从而得到排解。视力障碍者在参与体育活动时，其个人品质、人际关系、情感交流、文化素养等会得到全面发展，社会生活方式则会变得丰富多彩，通过体育运动的方式逐步融入社会。

(2) 对社会的意义：满足视力障碍者体育需求是全民健身的需要，有利于建设和谐社会。

《全民健身计划纲要》，遵循以人为本原则，满足视力障碍者社会体育需求属于全民健身的范畴，是全民健身实施主体的重要部分；从全民健身计划的目标体系来看，满足视力障碍者社会体育需求有助于实现全民健身的总体目标，帮助视力障碍者实现社会体育需求将有利于残疾人体育的发展。想要促进社会和谐，关键在于人和。视力障碍者也会产生的不良情绪和不健康心理，这些不良情绪和心理失衡应该如何调节。社会体育需求的满足是实现视力障碍者基本文化权利，

发挥体育文化的调节功能，也是促进社会和谐的一个重要方式。

# 1 文献综述

## 1.1 相关概念界定

### 1.1.1 视力障碍者

#### 1.1.1.1 视障定义

视觉障碍（简称视障），在中国法定称谓是视力残疾。国务院批准使用的《残疾标准》提出“视力残疾”的特点为双眼视力障碍或者较窄的视野范围，因视力障碍很难像健常人一样正常生活、工作等<sup>[1]</sup>。

在医学背景下，视力残疾是由于眼部结构发生改变，导致视力功能缺失，而在日常生活中，很少区分视觉与视力，但其实二者并不相同。沈家英（1993）给视觉、视力的不同概念，视力指视网膜对光的敏锐度，视力是可用视力表测量，有能够辨别物体形状的能力；视觉和视力是包含与被包含的关系，视力属于视觉的一个方面，而视力却不能包含视觉<sup>[2]</sup>。”

#### 1.1.1.2 视觉障碍分类

如下表 1.1 所示，此表是根据我国《残疾人残疾分类和分级》国家标准（GB/T26341-2010）进行分类，可以更清晰了解盲与低视力的区别。视力残疾均指双眼盲，若双眼视力存在差异则以视力较好的一眼视力为准；如仅有单眼为视力残疾，另一眼视力达到 0.3，则不属于视力残疾范围；若以注视点为中心，视野尺寸小于 1.0 者，另一眼不论视力如何均属于盲<sup>[3]</sup>。

表 1.1 我国视力残疾分级

类别	级别	视力、视野
盲	一级	无光感~<0.02；或视野半径 < 5度
	二级	0.02~<0.05；或视野半径 < 10度
	三级	0.05~<0.1
低视力	四级	0.1~<0.3

（WHO）世界卫生组织于 1973 年将盲与视力损伤分为五级<sup>[4]</sup>（如表 1.2）。

<sup>[1]</sup> 中国残疾人联合会.1987 年全国残疾人抽样调查五类《残疾标准》（一）[EB/OL].[http://www.chinadp.net.cn/datasearch\\_/aboutUs/2008-07/17-559.html](http://www.chinadp.net.cn/datasearch_/aboutUs/2008-07/17-559.html),2008-7-17.

<sup>[2]</sup> 沈家英,陈云英,彭霞光.视觉障碍儿童的心理与教育[M].华夏出版社:北京,1993:1.

<sup>[3]</sup> GB/T26341-2010,《中华人民共和国国家标准—残疾人残疾分类和分级》[S].北京:中华人民共和国国家质量监督检验检疫总局、中国国家标准化管理委员会,2011.

<sup>[4]</sup> 黄镜涵. 第 6 届远南运动会分级简介(续一)[J]. 中国残疾人(05):25.

表 1.2 1973 年世界卫生组织 (WHO) 盲与视力损伤分级表

盲与视力损伤等级	分级标准
低视力 1 级	较好眼小于 0.3
低视力 2 级	较好眼小于 0.1
盲 3 级	较好眼小于 0.05
盲 4 级	较好眼小于 0.02
盲 5 级	较好眼无光感

伤残人奥运会对盲的分级也有专门的分级标准规定如表 1.3。

表 1.2 伤残人奥运会规定的盲的分级标准

视力损伤等级	具体分级标准
B1 级	两眼均无光感, 或者虽然有光感但不能辨别在任何距离、任何方向上手的活动
B2 级	将物体移到 2 米处才能看清楚, 视力在 0.03 以下, 视野小于 5 度
B3 级	视觉能力在 2/60-6/60 之间, 即视力在 0.1~0.03 之间, 视野范围为 5-20 度

注: 正常视力的人在 60 米外所能辨别的物体, 视觉能力在 2/60 的范围<sup>[5]</sup>。

### 1.1.2 体育需求

#### (1) 需求

在《社会心理学词典》(1988 年出版) 定义了需求的概念, 需求也可被称作需要, 是一定生活的发展条件对个人来说不可或缺, 人们体验这种必要性经常通过愿望、意向等形式来实现<sup>[6]</sup>。

在《现代汉语词典》(1997 年出版) 对需求与需要的解释是: “需求是由需要而产生的要求, 而需要是对事物的欲望或要求<sup>[7]</sup>。”

《汉英社会科学大词典》解释需要是指在人脑中反映个体在社会生活中所必需的事物, 也可以是人对所必需的客观事物的渴望<sup>[8]</sup>。

<sup>[5]</sup> 李建军, 赵家良. 盲和视力损伤的新标准[J]. 国际眼科纵览, 35(1):25-25.

<sup>[6]</sup> 孙非, 金榜. 社会心理学词典[M]. 农村读物出版社, 1988.

<sup>[7]</sup> 韩敬体. 《现代汉语词典》修订工作概述[J]. 辞书研究, 1997(01):6-14.

<sup>[8]</sup> 胡志勇. 汉英社会科学大词典: Chinese-English dictionary of social sciences[M]. 科学出版社, 2010.

当代心理学界将需求分为动力和非动力需求。动力性需求是指需求对个人行为和心理健康而产生影响的驱动力；持非动力性需求观点的学者认为，需求是由于缺失身体或心理某一方面或多个方面而偶尔产生的动机和驱动力需要<sup>[9]</sup>。

在需要理论研究中，人们普遍认可马斯洛的需要层次论。20世纪40年代初马斯洛提出了人在社会生活中所必须的5种需求，随着理论逐渐成熟，在后期提出将“自我实现”需求扩充为“知、美和自我实现”，由原来的5种变为现在的7种层次，将人类需求从低到高分七个层级，第一层级为生理需求，第二层级为安全需求，第三层级为社交需求（又称情感和归属需求），第四层级为尊重需求以及最后三个层级知、美和自我实现<sup>[10]</sup>。

## （2）体育需求

每个人都有需求，同样残疾人中的视障群体也存在需求。残疾人体育作为大众体育组成部分之一，视力障碍者在残疾人中不是少数，他们的体育需求也是与马斯洛层次需求理论密切相关的。视力障碍者的生理与安全层面需求都包括生命安全、生活稳定性、身体健康状态、心理和精神。通过体育锻炼不仅能够保持健康身体，稳定生活状态，充实心理和精神。视力障碍者的情感与归属需求也可以通过体育锻炼收获友情、亲情、爱情、归属感等等，在参与体育活动中可以认识很多志同道合的朋友，彼此之间相互交流与合作，表达自己内心情感，满足社交需求。视力障碍者也可以通过参与体育竞赛和体育锻炼，增强身体素质，满足心理需求，增强自信心，从而收获荣誉，提高社会地位，感受到尊重与敬佩。针对视力障碍人群的心理需求，激发他们的体育参与动机，充分发掘每个视力障碍者的兴趣爱好，给予引导与帮助，使他们从体育中获得成就感，最终实现自我价值。

关于体育需求的概念，在《体育大辞典》（2000年出版）中阐述了体育需求的概念，其概念为人们因生理、心理或社会原因对体育活动和体育锻炼产生了愿望和动力。随着社会发展和人们需求的日益多样化，生产、生活方式以及所处生活环境等的改变，在满足低层级需求后，人们对高层级需求产生动机，体育活动的特性在一定程度上可以满足人们的高层次需求，对个体身心发展和社会良性发展具有推动作用，体育需求是产生体育参与动机的基础<sup>[11]</sup>。”耿力中从经济学角

[9] 陈尧. 成都市工业型小城镇产业人群体育需求特征研究[D]. 四川师范大学.

[10] 罗宾逊(John Robinson). 马斯洛需求层次理论[M]. 经史子集出版社, 2017:78.

[11] 陈安槐, 陈荫生. 体育大辞典[M]. 上海辞书出版社, 2000.

度出发,认为体育需求是指为了满足自己对强健体魄、健康心理、休闲娱乐等需求,特定的消费人群在特定的区域、时间、市场环境和市场推广计划下而对体育相关活动以及体育商品的服务性需求<sup>[12]</sup>。我国的李丰祥教授提到体育需求应把握以下三点:第一,体育需求的前提条件是产生购买欲望;第二,体育需求需要一定的经济能力;第三,体育需求指在一段时期内,一定的消费人群自愿购买体育劳务或体育相关商品的需求量<sup>[13]</sup>。

不管是从经济学角度还是社会学意义上看体育需求的概念,都应该从两个方面了解,一类为体育的物质需求,如对体育衣鞋帽、体育器械器材、运动场地需求等,一类为体育的本质需求,如体育的观赏性、竞技性、健身性、健心性、交往性需求等。

因此,在对文献总结和与相关专家多次探讨后,本研究将从社会体育需求的健身需求、场地需求、社交需求、娱乐需求、体育观赏需求和体育人才需求的六个主要方面来进行访谈提纲的编写设计。

## 1.2 国内相关研究

### 1.2.1 残疾人体育需求相关研究

目前,关于国内残疾人体育需求相关研究的文献资料并不多,他们的研究主要集中在对特殊教育学校学生体育需求现状与干预对策。对残疾人体育参与状况及体育相关服务及残疾人体育公共服务体系的研究较多,通过阅读整理收集的文献资料,残疾人群众体育的研究主要集中在对现状与对策的研究,采用问卷调查的方式调查部分省市地区残疾人参与健身锻炼的动机、方式、强度、时间以及是否有人陪同等情况或者对残疾人群众体育开展状况进行调查描述。多数以省、市进行地区划分残疾人群众体育的发展现状。这些研究从残疾人参与群众体育活动的运动项目、运动场地、动机、体育支出、体育社会指导员等多方面进行调研,分析影响因素,发现问题,为解决不同省市地区残疾人群众体育发展中所遇到的难题提出相应的建议。

通过查找关于特殊学生的体育需求相关研究文献,发现对于特殊教育学校学生体育需求的研究最早是在2007年杨晨的硕士毕业论文,到现今关于这方面的

[12] 耿力中. 体育市场:策略与管理:strategy and management[M]. 人民体育出版社, 2002.

[13] 李丰祥,王圣. 体育需求属性阐释[J]. 武汉体育学院学报, 2005.39(7):1-3



研究成果并不多,从中国知网检索出8篇相关研究,基本都是对某一省市地区的特殊教育学校学生体育需求进行调研描述,其中研究范围有福建省、陕西省等省份,株洲市、开封市、丹东地区等城市地区的特殊教育学校,研究对象为不同残疾类型学生,对其的体育需求各做分析,发现问题,提出有针对性的干预对策。对特殊教育学校学生体育需求现状进行调研分析比较有代表性的是李洪娟(2012)、李法宪(2019)等人,在他们的研究中,发现残疾人学校体育需求存在很多问题,并针对相关问题从不同角度提出干预对策。

李洪娟(2012)通过分析国内外相关特殊教育学校学生体育需求的相关文献,通过深入了解特殊学生的体育需求,深入剖析,研究其身心特点,得出不同类型残疾的学生的实际体育需求,并对不同残疾类型学生的体育活动进行干预对策分析<sup>[14]</sup>。

李法宪(2019)以听力语言障碍和智力障碍两类学生为调查对象,发现特殊教育学校在体育方面存在很多问题:体育器材器械破损严重、课程教学结构不合理、师资队伍不健全、课外活动缺乏多样性,学生参与体育活动和竞赛的积极性不高;经费紧张,办学条件简陋;锻炼内容缺乏吸引力,学生可选项目少;教师的专业水平低;学校举办的体育活动少,难以满足他们对体育的需求<sup>[15]</sup>,提出从人财物等多方面针对性建议。

从以上近期研究文献可以看出,要因地制宜地干预特殊教育学校学生体育需求。针对不同残障类型,应提供符合其自身条件合适的体育运动。国内学者在体育需求方面相关研究都发现在满足学生体育需求的过程中存在着亟待解决的问题,对于这些问题需要深入研究。国内学者对特殊教育学院学生的体育需求做了一定的研究,但对于社会中的视力障碍者体育需求的研究基本没有,本研究在一定程度上填补了视力障碍者社会体育需求方面的研究空白。

### 1.2.2 视力障碍者体育需求相关研究

本文主要聚焦于视障群体的体育需求研究,因此从三个方面进行了较为详细的文献梳理与回顾,即:关于视力障碍者的研究、关于视力障碍者的体育学研究、关于视力障碍者的体育需求相关研究。

<sup>[14]</sup> 李洪娟. 陕西省特殊教育学校学生体育需求及干预对策的研究[D]. 延安大学,2012.

<sup>[15]</sup> 李法宪. 株洲市特殊教育学校学生体育锻炼需求现状研究[D]. 湖南工业大学,2019.

### 1.2.2.1 关于视力障碍者的研究

由于视障群体的特殊性,普通人在日常生活中很难接触到视力障碍者,所以国内特殊教育系统内的学者或老师是关注这些特殊群体的主要研究者,主要包括两个方面,一是研究特殊儿童教育,二是研究心理健康。其中代表性的研究有:贺荟中(2003)、王忠、孙立恒、李纯莲、陆明(2009)、

贺荟中(2003)发现视障儿童的感觉经验缺乏,会造成多方面能力发展滞后,比如空间想象能力、概念形成能力、逻辑思维能力等<sup>[16]</sup>。

王忠、孙立恒、李纯莲、陆明(2009)利用量表测评的方式,发现视障大学生心理问题比普通大学生心理问题出现的情况要高很多,对视障大学生进行长时间追踪观察,发现视障大学生的认知方式受自身条件影响比较受限,另一方面,社交规模仅限于小群体、对亲人存在依赖性、缺乏整体认知等种种原因导致视障大学生容易产生负面心理问题<sup>[17]</sup>。

在国内视力障碍者多数从事推拿按摩相关工作,张莉、毕飞宇(2009)、邵小艳(2017)对推拿按摩师进行深入调查研究,在文学领域也有突出成就,主要反映出推拿群体的生活现状及心理状态。张莉、毕飞宇(2009)围绕《推拿》这本盲人群体的文学作品,吸引众多学者进行文学评论相关研究,此书主要内容包括展现盲人形象、描写盲人按摩师的生活日常以及呈现他们的社会经历人生历程<sup>[18]</sup>。

邵小艳(2017)采用问卷及访谈的形式,在安徽与数名按摩师交流沟通,在研究中细致的讲述到视力障碍者内心情感、日常生活和工作状态,同时指出推拿按摩师这个群体在群体社会认同中不适应的现状<sup>[19]</sup>。

在社会工作领域也有关于视障群体的相关研究,近几年社会工作者积极参与到残疾人的帮扶工作中,通过社工的帮助来让视力障碍者积极有效的融入社会群体中,陈晓琳(2014)采用个案研究法,通过构建社会支持网络来帮助视力障碍者实现社会融入<sup>[20]</sup>。

综上所述,关于视力障碍者研究在国内主要是集中在特殊教育领域、心理健

[16] 贺荟中,俊明. 视障儿童的认知特点与教育对策[J]. 中国特殊教育,2003(02):43-46.

[17] 王忠,孙立恒,李纯莲,等. 视障大学生心理健康问题分析及对策[J]. 东北师大学报(哲学),2009(01):153-156.

[18] 张莉,毕飞宇. 理解力比想象力更重要——对话《推拿》[J]. 当代作家评论,2009(02):27-36.

[19] 邵小艳. 盲人推拿群体的交往与认同[D]. 安徽大学,2017.

[20] 陈晓琳. 视障残疾人社会支持网络构建个案报告[D]. 华中师范大学,2014.

康及认知领域、文学领域与社会工作领域等，涉及范围较广，研究成果颇丰。

### 1.2.2.2 视力障碍者的体育学研究

国内视力障碍者的体育学研究方面主要集中在视障学生体育锻炼效用分析、视障学生体育课堂教学、以及视障人群体育参与等。

张永娟(2005)在长三角地区运用多种研究方法,分析了特教中小学视障学生的身体形态、机能、体能,调查了智障学生体育锻炼的现状,并为改善视障学生体质,增强体育锻炼效果,提供相应的理论依据<sup>[21]</sup>。

朱江天(2008)通过分析视障学生的心理特点、参加体育活动的特点、以及体育活动对意志力培养的作用,提出针对视障大学生进行体育教学时应注意的问题<sup>[22]</sup>。

郝达雯(2013)针对帮助这一方式在视障学生体育课堂教学中的分类与正确使用,充分考虑视障学生的年龄、视力残疾等级、身体心理素质的差异性,在帮助时特别注重学生安全,在教学前先让视障学生熟悉场地与器材,而后进行体育教学<sup>[23]</sup>。

宋湘勤、戴昕、张志如等人(2009)在北京调查了北京盲校视障学生参与体育休闲运动的现状,提出在加大体育宣传力度、科学提供健身指导、增设适合视力障碍者的运动设施、免费开放体育场馆等等解决问题的路径<sup>[24]</sup>。

综上所述,关于国内视力障碍者体育学的相关研究成果产出较早,大多数研究会选取某个具体省市地区进行实证调查,发现存在的问题及不足,以此提出具有针对性的建议。

### 1.2.2.3 视力障碍者体育需求

国内学者对视力障碍者体育需求相关研究主要集中在对分析不同类型残疾人体育需求的研究中,如杨晨(2007)对开封市特殊教育学校体育现状展开调查,针对特殊教育学校不同类型残疾学生,分析其生理特点、心理特征、体育需求类

<sup>[21]</sup> 张永娟.“长三角”特殊教育学校视障学生体质健康和体育锻炼现状的调查研究[D].杭州师范大学,2005.

<sup>[22]</sup> 朱江天.视障大学生意志力的培养与体育教学[J].长春大学学报,2008(10):94-96.

<sup>[23]</sup> 郝达雯.“帮助”在视障生体育教学中的分类及运用[J].现代阅读(教育版),2013(09):194-195.

<sup>[24]</sup> 宋湘勤.北京市视障人士参与体育休闲运动的现状、动机与存在困难的调查分析[C].国家体育总局(General Administration of Sport of China)、中国体育科学学会(China Sport Science Society).全民健身科学大会论文摘要集.国家体育总局(General Administration of Sport of China)、中国体育科学学会(China Sport Science Society):中国体育科学学会,2009:77.

型等；其中对视障学生的身心发展特点进行分析，视障学生在参与体育的动机、喜爱项目、上课方式、对各类体育比赛的态度等方面探讨其体育需求，并提出相应干预措施<sup>[25]</sup>。

靳秀兰、赵海、罗冬梅（2016）调查了北京市的视障学生体育锻炼情况，利用数据分析法将数据进行统计分析，发现视障青少年体育锻炼受到主客观两方面因素影响，在主观上存在受伤、伤自尊、怕嘲笑等心理顾虑；在客观上存在社会环境不足、学校基础设施薄弱、家庭体育活动几乎没有等外在因素<sup>[26]</sup>。

通过文献阅读整理发现，国内对于视力障碍者体育需求的研究集中在学校的学生群体，对于社会中视障人群的体育需求研究基本未涉及，大多采用问卷调查法与访谈法等研究方法。而视力障碍学生体育需求的满足主要从社会、学校、家庭三方面提出相应对策。本研究从社会中的视障人群角度出发，研究这类人群的体育需求，填补这一人群的体育需求相关研究空白。

视障群体是残障群体中的重要组成部分，在新时代社会主义现代化进程中需要特别关注这个特殊的社会群体，残障者的生命质量健康状态对社会的稳定和发展具有重要意义，但在中国社会日常生活中，公众却很少能看到残障者的身影，周林刚（2003）认为：残疾人在观念、教育、就业等层面依然受到种种社会排斥，在社会转型时期残疾人问题是一个重要的社会问题，不同于其他感官，人自出生以来即靠视觉观察周围环境，获取知识，人类对视觉具有高度依赖性<sup>[27]</sup>。张伟，赵堪兴（2002）研究表明“80%-90%的外界信息都是通过视觉获得，与此相对应的是，听觉占10%左右，嗅觉、味觉和其它感觉总共不到10%<sup>[28]</sup>。”视力障碍者缺少了视觉，但在其他感知觉中得到了代偿，对于很多体育运动项目视力障碍者都可以勇敢的尝试。而在中国残疾人体育发展概览中就有很多根据残疾人的残疾等级设置的体育项目，也有很多视力障碍者可参与的体育项目，如跑步、游泳、柔道、盲人门球等（具体见表1.3）。

<sup>[25]</sup> 杨晨. 开封市特殊教育学校不同类型残疾学生体育需求及干预策略[D].河南大学,2007.

<sup>[26]</sup> 靳秀兰,赵海,罗冬梅. 视障青少年体育锻炼行为研究[J].河南师范大学学报(自然科学版),2016,44(04):166-171.

<sup>[27]</sup> 周林刚. 社会支持与权能感——以残疾人福利实践为视角[J].西北民族研究,2008(04):20-28.

<sup>[28]</sup> 张伟,赵堪兴. 视觉形成的神经机制[J]. 中华实验眼科杂志(5):472-474.

表 1.3 不同种类残疾人适宜参与主要体育运动项目表

残疾种类	适宜参与的主要体育运动项目
脊髓损伤	射击、射箭、田径、游泳、乒乓球、冰橇、高山滑雪、轮椅篮球、轮椅击剑、轮椅网球、轮椅橄榄球、坐式排球、举重、硬地滚球
脑性麻痹	射箭、举重、田径、游泳、足球（7人制）、冰橇、乒乓球、自行车、硬地滚球、马术运动、高山滑雪、回旋障碍
视力障碍	田径、游泳、柔道、足球（5人制）、自行车、盲人门球、盲人乒乓球
截肢及其他	射击、射箭、举重、田径、游泳、冰橇、冰球、乒乓球、自行车、雪橇、排球（坐式和站式）、羽毛球、高山滑雪、滑雪射击
智力障碍	田径、排球、足球、篮球、游泳、举重、轮滑、体操、高尔夫、乒乓球、自行车、羽毛球、地板曲棍球
听力障碍	可参与所有的体育项目

注：数据来源于中国残疾人体育协会中国残疾人体育发展概览

总的来说，缺少视觉这个重要感官的一类社会群体，他们的生理体验如何不同于普通人？他们在体育参与时会不会受到限制？视力障碍者有什么社会体育需求？又将如何满足他们的社会体育需求？诸此种种引发对视障群体社会体育需求的研究兴趣。

## 1.3 国外相关研究

### 1.3.1 残疾人体育相关研究

通过阅读文献，对比美国、日本、英国、澳大利亚等国外关于残疾人体育的研究，发现国外研究残疾人体育主要集中在残疾人体育参与现状分析、残疾人体育公共服务体系的研究。一些发达国家极度重视对残疾人体育，有关残疾人的法律法规相当健全，在残疾人体育方面也有较为成熟的法律体系，并且发达国家很早之前就开展了对残疾人的体育研究。

#### 1.3.1.1 残疾人体育参与现状分析

孙金蓉（2004）介绍了日本残疾人体育发展状况及发展历程，从以下四个方面来简要介绍，一是在日本还有数万残疾人并不经常参与体育活动，并没有达到官方要求的经常性；二是残障人同健康人一样有参加体育活动的权利；第三，加大重视重度残疾人；第四，重视培养特殊教育<sup>[29]</sup>。

<sup>[29]</sup> 孙金蓉. 日本残疾人体育活动动向初探[J]. 体育成人教育学报, 2004(01):36-37.

澳大利亚在全国各地设有国家级残疾人体育组织,这些残疾人体育组织都属于基层组织,这些基层组织除了日常事务性的残疾人体育参与的相关工作外,每年都会定时按期组织残疾人举办各种类型的体育活动、培训和比赛。全国各地的其他体育组织、协会、俱乐部还会为残疾人设立适合残疾人的专门运动项目,极具包容性,这样不仅可以吸引残疾人积极参加体育活动,还可以让残障人体验到健常人的体育运动<sup>[30]</sup>。

### 1.3.1.2 残疾人体育公共服务体系

根据查阅的相关文献资料发现,国外许多专家、学者在残疾人从事体育运动方面做了大量的调查研究工作,尤其是一些发达国家,在残疾人休闲体育公共服务方面积累了可贵的经验。

在英国有较高的社会福利、完备的社会服务保障制度、成熟的社会发展机制以及充足的经济支撑,这些优势使得英国休闲体育公共服务体系能够形成并良性发展。英国残疾人体育公共服务体系的运行是在社会和政府共同合作下,稳定持续发展的。社会组织 and 政府机构相互依存,各自独立,互不干扰,共同努力实现残疾人体育公共服务,不仅如此,英国实行分层管理,地方政府负责行政管理、社会组织团体协助、社区及学校相互配合<sup>[31]</sup>。

在美国公共体育设施服务主要分为三个层级(如表 1.4):第一层级是人们日常户外运动和休闲健身的服务设施,这个服务主要服务于美国的休闲体育公园系统,这个休闲体育公园系统分为小型公园、街区公园、社区公园、州公园、国家公园;第二层级是服务于各个州、各个城市社区用于举办各类大型体育赛事的活动场馆和各类休闲体育设施,如室内篮球馆、室外足球场、游泳馆、绿地广场、健身路径等;第三层级是美国的学校体育设施,是美国公共体育服务设施的重要补充之一,为辖区内居民提供基本的休闲体育健身设施服务<sup>[32]</sup>。

<sup>[30]</sup> 关敏,洪涛,陈平等. 中国,澳大利亚残疾人群众体育的比较研究[J]. 运动精品(学术版), 2012, 000(001):109-110.

<sup>[31]</sup> 杨丽娟. 安徽省巢湖市残疾人休闲体育公共服务供给研究[D]. 上海体育学院硕士论文.

<sup>[32]</sup> 谭刚. 中、美两国政府财政补贴大型体育场(馆)建设的比较研究[J]. 体育科学, 2015, 35(01):60-67.

表 1.4 美国公共体育设施服务三层级

层级	美国公共体育设施服务范围	具体设施
第一层级	户外运动和休闲健身的服务设施服务于美国的休闲体育公园系统	小型公园、街区公园、社区公园、州公园、国家公园
第二层级	服务于各个州、各个城市社区用于举办各类大型体育赛事的活动场馆和各类休闲体育设施	如室内篮球馆、室外足球场、游泳馆、绿地广场、健身路径等
第三层级	为辖区内居民提供基本的休闲体育健身设施服务	美国的学校体育设施

### 1.3.2 社会体育需求相关研究

国外对社会体育需求的阐述起源较早,可追溯到德国学者里塞,里塞最早提出体育具有重要的学科意义,是社会学的一门分支学科,并说明了社会对体育需求的不可或缺。随着社会的发展进步,美国罗德(1937)最先从社会群体角度切入,分析了社会群体对体育的需求是必然存在的,更是不可或缺的生活方式。

到了当代,美国学者杰·科克里讨论了推动社会经济发展的方式可以通过社会群体对体育产业的需求,以及扩大体育消费对实现经济增长具有潜力<sup>[33]</sup>。

美国杰弗瑞·戈比在其著作《世纪的休闲与休闲服务》里提到随着社会进步和生活水平提高,更多的社会群体也将增加休闲体育需求。

在 20 世纪 80 年代末,宇土正彦等日本学者以消费者的眼光来看体育产业,社会人口的消费需求会在一定程度上放在体育产业中,不一样的社会人群对体育需求会存在一定差异,为满足不同社会人群的体育需求、预测体育需求发展趋势,并以此来制定相应的营销管理策略<sup>[34]</sup>。

不难看出,国外学者将社会体育需求的研究目光放在了市场经济发展上,他们从消费者的角度来研究不同社会群体对不同体育的需求,并通过这些研究来引导未来体育市场重点发展的方向。

从目前国外关于社会体育需求的研究成果看,国外学者对社会体育需求的阐

<sup>[33]</sup> 杰·科克里. 体育社会学:议题与争议[M]. 清华大学出版社, 2003.

<sup>[34]</sup> 张兴富. 重庆市现阶段社会体育需求研究[D]. 西南大学.

释起源较早。随着时间的推移，发展到当代，大多数学者从各自角度、不同群体来研究社会对体育产业发展的影响，但并没有全面分析不同类型社会群体对体育的具体需求。而本研究从视力障碍这以特殊群体出发，探讨这一群体的社会体育需求。



## 2 研究设计

### 2.1 研究思路

本研究包括引言、文献综述、研究设计、研究结果与分析以及研究结论与建议五个部分。

第 1 部分解释本研究问题的来源，对研究目的及研究意义做出阐释。

第 2 部分对本研究涉及的相关概念进行解释，并梳理了国内外关于残疾人体育、社会体育需求、视力障碍者体育需求等方面的研究成果。

第 3 部分是从研究思路、研究对象、研究方法及质性研究的质量检验等方面阐述了本文的研究设计，为研究后期进行做好铺垫。

第 4 部分是本文的重点。首先对视力障碍者的体育参与情况进行调查，了解其参与体育的相关情况，然后对视力障碍者社会体育需求具体资料进行详细的数据分析。根据与视力障碍者的访谈及其反馈意见，对视力障碍者社会体育需求的质性分析，并且对保障其体育需求提出相应策略。

第 5 部分旨在对整个研究过程进行概括总结，提出建议并对更深层次的研究进一步展望。

### 2.2 研究对象

本文以视力障碍者社会体育需求及保障策略为研究对象，调查对象群体为视力障碍者，选取长春市 30-60 年龄段视力障碍者为本研究的被研究者，选取其中具有代表性的 12 名视力障碍者。关于样本量的确定，在质性研究开始前无法确定具体的样本量，也无法公式计算，本研究在资料收集和资料整理分析的过程中，访谈到第 9 位受访者时基本没有新的信息或内容出现，达到信息饱和状态后，又选取 3 名视力障碍者进行数据收集，对前面的数据进行验证后，即停止资料的收集。质性研究对象包括人（被研究者）、研究时间、具体事件、地点等等，常常是着眼于特定现象和社会情境，其目的是深入了解真实情况，探究事物或现象本质的深度、复杂性和丰富性。本文在做视力障碍者社会体育需求质性分析前，考虑到质性研究的灵活性及非干预特性，使用的是“非概率抽样”中的“目的性抽样”，抽取那些能够为本研究问题提供最大信息量的样本，以达到信息饱和。

## 2.3 研究方法

### 2.3.1 文献资料法

通过中国知网、维普期刊等多个数据库检索关于视力障碍者、盲人、视觉障碍、社会体育需求、残疾人体育需求等的研究著作、期刊以及硕、博士学位论文,对搜集的资料进行研读、分析与提炼,掌握目前关于残疾人体育参与、残疾人体育需求、视力障碍者社会体育需求以及国外残疾人体育相关研究的研究现状。同时,查阅相关研究,重点阅读国内有影响的体育类期刊、各体育学院学报等科研论文,以及知名院校的硕博论文,收集国内视障人群体育需求的有关资料,为本文的研究做好理论上的准备。

### 2.3.2 深度访谈法

深度访谈主要是半结构式的访谈,研究者只确定主要的问题和框架,并随着访谈的进程改进问题,因为视觉障碍相对普通人而言是一种特殊的生理体验,因此通过深度访谈的方式相比定量问卷手段,更能探究出视力障碍者对生理体验的理解,深入了解视力障碍者体育活动现象和事实的内部。本研究对调查对象遵循以下科学研究的伦理规则:

#### (1) 知情同意自愿参与

本研究向受访者提供知情同意书,明确说明访谈意图之后,需签字同意并表示愿意接受访谈,且仅对表示自愿接受访谈的人进行采访。

#### (2) 匿名保密尊重隐私

知情同意书明确表达对受访者的个人隐私进行保密,在正式访谈开始前询问受访者是否同意对整个访谈过程进行录音,需获得对方同意后进行录音,对于不同意录音的受访者采用手写记录方式收集资料,并承诺不会将访谈获得的资料内容用于本研究以外,也不向其他人泄露受访者个人情况,同时论文中也会避免出现涉及受访者隐私的相关内容。

#### (3) 公正合理开诚布公

公正对待受访者以及收集的资料,合理处理自己与受访者的关系及研究结果。本研究的参与者是视障人士,在采访过程中不会因为他们有生理缺陷而轻视受访者,了解他们体育需求的真实想法、帮助他们走出家门、体验感受体育的乐趣,真诚地与之沟通交流。同时,访谈时开诚布公,与受访者的访谈建立在不干扰受访者正常生活的前提下进行。

本研究访谈视力障碍者 12 人、残疾人联合会工作人员 3 名,主要通过面谈、微信、电话等方式进行,平均每位受访者访谈时间为 1 小时左右,形成大约 7 万字整理稿。针对视力障碍者的访谈内容分为两个部分,第一,访谈对象的性别、年龄、学历、视力情况、工作、参与体育活动的情况等基本信息;第二,从社会体育需求的健身需求、娱乐需求、交际需求、场地需求、体育观赏需求和体育人才需求六个方面来进行访谈提纲的编制。针对管理人员的访谈内容从视力障碍者规模、法律制度、社区体育活动站建设、体育活动组织情况等方面进行访谈提纲的编制。

综合考虑受访对象的性别、年龄、视力等级、职业、教育程度等因素,本研究接触走访视力障碍人士数名,本研究选取的 12 名受访者是由吉林省盲人协会会长推荐,能够充分表达自己观点,善于沟通交流,能够保证收集资料的充分性及针对性,对访谈资料收集较全。整理出具有研究价值及针对性的 12 名受访者访谈资料,形成案例基本情况表(表 2.1),其中视力情况按照国家国家标准(GB/T26341-2010)残疾人等级划分。

表 2.1 受访人基本情况表

受访者	视力情况	性别	年龄	教育程度	职业	访谈方式	访谈时间
楚先生	盲 二级	男	48	大专	按摩师	面谈	1.5h
郝先生	盲 一级	男	35	大专	按摩师	面谈	1.5h
陈先生	盲 二级	男	55	大专	退休	面谈	1h
尹先生	盲 一级	男	40	大专	按摩师	面谈	1h
张女士	盲 二级	女	47	大专	退休	面谈	1.5h
王女士	盲 一级	女	52	大专	按摩师	电话	1.5h
侯女士	盲 一级	女	53	大专	按摩师	电话	1.5h
李先生	盲 二级	男	45	大专	按摩师	微信	1h
陈女士	盲 二级	女	37	大专	按摩师	面谈	1.5
耿先生	盲 一级	男	41	大专	按摩师	电话	1h
杨先生	盲 一级	男	43	大专	按摩师	面谈	1h
孙先生	盲 二级	男	36	大专	按摩师	面谈	1h

采访的 12 名视障人士有 6 名盲人一级,6 名盲人二级,相比于盲人一级来

说，盲人二级还是可以感知光亮，能够看见较近较亮的事物。受访者性别不限，年龄在 30-60 岁之间，有青壮年也有中年；有退休人员，更有很多有工作的人，他们学历都是大专，具有一定知识文化水平，能够给本研究提供有效信息。

### 2.3.3 参与式观察法

参与式观察法是实地研究中最基本的资料收集方法，风笑天（2009）“不仅要求研究者深入到所研究的对象的生活背景中，而且还要求研究者实际参与研究对象日常生活和各种活动，并在这种参与的同时进行观察；将研究者的身份是否公开，划分为作为观察者的参与者角色，即公开身份的观察者和作为参与者的观察者角色，即隐蔽身份的观察者<sup>[35]</sup>。”借由实地观察，与吉林省残疾人联合会工作人员沟通交流后，走访残疾人文化活动中心及社区，“滚雪球式”的参与实地观察，参与到残疾人的“全民健身周”系列活动中，还进入到长春市视力障碍者自发形成的徒步团举办的第十届净月潭徒步行走活动中，进一步认识视力障碍者的日常生活与行为习惯，并在这次研究中以公开身份的观察者进行参与观察。

### 2.3.4 质性数据分析法

#### 2.3.4.1 质性数据分析过程

采用 NVivo12 软件对收集材料进行数据编码、质性分析、整合数据(图 2.1)。

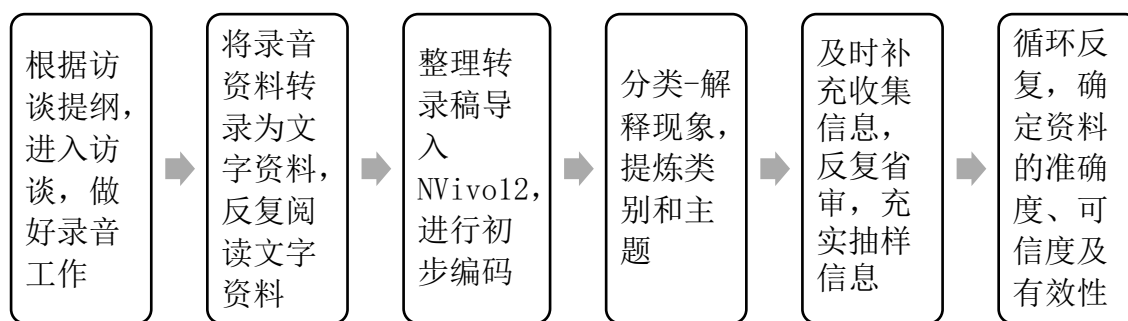


图 2.1 访谈资料分析过程

- (1) 根据访谈提纲，进入访谈，对被访对象进行采访，做好录音工作。
- (2) 将采访录音资料形成的声音材料转录为文字资料，反复阅读文字资料。
- (3) 整理转录稿导入 NVivo12，进行初步编码，编码是本研究的关键步骤。采用开放编码，对文本资料概念化和分类；然后进行二级编码，把在开放编码中被分割的资料，合并类聚，建立类别与次类别的连接；在此基础上，选择编码，对经过二级编码的各个类别再进行整合和精炼形成核心编码。

[35] 风笑天. 论参与观察者的角色[J]. 华中师范大学学报(人文社会科学版),2009,48(03):39-44.

(4) 在后续的工作中，及时补充收集信息，反复省审，充实抽样信息。

(5) 确定资料的准确度、可信度及有效性循环交替地重复进行。

#### 2.3.4.2 质性研究的质量检验

本研究采用了三角检验法、专家评价法、参与者检验法、收集丰富的原始资料等方法来检验研究中的信度及效度，本研究所收集的访谈资料真实可靠并保证资料阐述的客观性来提升本研究的可信度及有效性。

##### (1) 研究信度

在本研究的各个阶段采用多种方式来保证研究的信度。

第一，在深度访谈收集数据时，采用三角检验法（如图 2.2）：访谈过程中，收集与受访者的录音，在将录音转录成文本资料，对转录完成的文本内容进行核对，在将核对完成的文本材料与 12 名受访者确认内容与其所表达的意思是相符合的，若受访者提出异议，及时与受访者讨论，取得共识后修改，以保证本研究的信度。

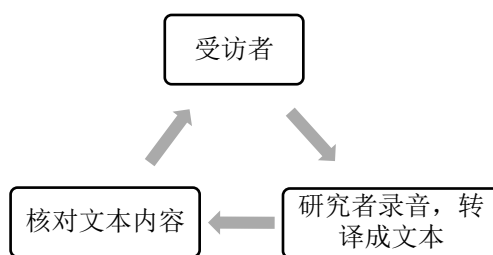


图 2.2 三角检验图示流程

第二，在正式访谈前与专家讨论出访谈提纲，并进行预访谈，将初步得到的预访谈资料后与导师交流沟通，最终形成合理、科学的访谈提纲，再进行正式的访谈。在访谈时提问方式语言保持中立，不带价值判断，对模糊回答进行适时适当的追问，引申出新的想法及观点，最终得到完整且清晰的录音，并保存完整，保证其信度。

##### (2) 研究效度

本研究在访谈之前与老师同学讨论出访谈提纲，采用专家评价法，针对访谈提纲进行专家评定，对访谈提纲的结构效度和内容效度进行检验。专家（见表 2.2）提出的问题及建议，对访谈提纲进行修改，保证深度访谈的维度和问题能够体现出视力障碍者社会体育需求，以及管理者在保障视力障碍者体育需求中所发挥的作用。本研究的深度访谈提纲具有较好的结构效度和内容效度（见表 2.3、表 2.4）。

表 2.2 访谈提纲效度专家构成表

职称（职务）	教授	副教授	讲师
人数	2	5	0

表 2.3 视力障碍者访谈提纲效度专家评价表

访谈提纲评价内容	较为合理	基本合理	一般	不够合理	很不合理
总体设计	1	6	0	0	0
结构设计	1	4	1	1	0
内容设计	3	3	0	1	0
问题有效性	2	3	1	1	0
问题针对性	2	3	1	1	0

表 2.4 管理人员访谈提纲效度专家评价表

访谈提纲评价内容	较为合理	基本合理	一般	不够合理	很不合理
总体设计	1	5	1	0	0
结构设计	2	3	2	0	0
内容设计	2	3	1	1	0
问题有效性	3	2	2	0	0
问题针对性	2	3	2	0	0

本文运用参与者检验法，将研究结果反馈被研究者，听取对方意见。如果长春市视力障碍者对本文所做出的结论有不同看法，或者其认为本文误解了某些行为及所说的话，会尊重他们的意见，并对研究结论进行修改调整。并且将论文初稿提供给感兴趣的受访者阅读，对相关问题做出解释。

在研究的过程中，将访谈的全部内容整理出来，通过接触摘要单不断发现新资料，为研究做出初步结论后，为结论进行检验时提供充足的原始资料。

本研究得出初步结论后，与老师、同学交换看法，听取各方意见，根据反馈建议进行及时修改调整。在论文的初稿完成后，与老师、同学交流，综合多方合理意见，不断地对论文进行了修改，保证研究效度。

### （3）研究推广度

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/417161063125006135>