

高一班主任工作计划下学期篇一

春去冬来，在度过了一个相对漫长的寒假之后，新学期的工作即将开始。总结过去的一年，有喜悦也有遗憾。积累的班级管理经验，为我本学期的工作提供了很多素材，也启示我在一些工作方法上迫切地需要进行改进。具体计划如下：

首先，班级管理工作以团结和谐为主线，继续上学期高一(5)班班级小组制度的深化。第一点，班干部的转型和培养。经过了一学期的工作考察，有些班干部能力突出，对班级工作有极大热情，对于这部分同学，在班干部换届选举的时候，我打算把班级的重要管理岗位尽量分配给他们。另一方面，在班干部工作中，懈怠，起到消极影响的，我计划逐步用新生力量去替换掉。因为必须提高班干部的工作效率，发挥班干部的积极带头作用。第二点，在确定了班干部的基础上，要做到班级日常工作有清晰记载，各项工作“承包”给相关的负责人。负责人要写所负责工作的计划和总结。每周进行一次30分钟的班委例会，对本周班级方方面面的情况，进行交换意见，制定出下一周的工作重点，以书面形式张贴到班级板报上。第三点，各个小组学习纪律等各方面积分评比，每周评出周冠军及本组的优秀组员，每月评出月冠军，对月优秀学员进行奖励。利用本班的打印机，在每半月给家长的一封信中，对表现突出的同学，提出公开表扬。

其次，开展丰富多彩的课余活动。我的想法是本学期学校按照往年惯例会分各个年部举行各种体育比赛。借此契机，我计划成立班级的篮球队，用体育的力量去感染一部分调皮好动，不易管理的孩子。体育活课时，在不影响在教学工作的前提下，我还会一如既往和学生一起上，在一起踢足球，打篮球的过程中，拉近师生之间的距离。上学期班级K歌大赛，日语会话比赛，棋类比赛以及诗歌背诵比赛的基础上，本学期想办法调动学生的主动性，组织举办更多更有意义的班级内部的文体比赛，如创意大赛，书法比赛等。我还有个不成熟的想法，想跟学校申请一下，就是在周末返校时，实际上通常学生都有近两个小时的空闲时间。我打算在本班成立兴趣活动小组，将这两个小时合理利用起来。例如把喜欢美术的同学组织起来，准备一些简单的绘画材料工具等，周末返校后学生们自己组织进行简单的小组活动。当然喜欢音乐的，喜欢自然科学的，喜欢发明创造的，喜欢影视欣赏的，都可以成立小组，每周末开展相应的小组活动。平时周中正常上课时，抽出两节自习课当作学生的活动课。一节是本班的读书课，指导学生阅读有意义的课外书籍。一节是成果展示发表课，给学生兴趣小组提供一个展示的平台。用这些活动，一方面让学生在学校的的生活变得多姿多彩，另一方面也潜移默化地激发了学生对学习的兴趣。

此外，本学期我要求自己必须更主动地在学校跟本班级的科任老师进行沟通，及时了解班级同学各科的学习情况，针对一些日常问题，能够第一时间解决。在课下，多和本班的学生家长沟通交流，努力做到家校联合，共同管理。成立本班级的家长管理委员会，这个提议在上学期的家长会时，我已经跟家长们征求过意见，努力争取家长们的对学校工作，班主任工作的支持，尽量避免一些误会情况的发生。

最后，我希望自己可以走进学生的心里。让本班同学在内心里接受我这个班主任。这方面的工作具体分为以下几点：一，男生多，女生少的情

况是我们日语理科班的突出特点。所以，必须要做到没有性别歧视，管理的天平一定要公正。二，开学初每周至少找十名同学谈心，尽快了解掌握他们的思想动态，并做好相关的记载。三，坚持要求班级同学写和我之间的交换日记，每周按时抽阅，写上教师评语。四，真正做到爱自己的每个学生，关心他们在学校学习生活的点点滴滴。工作细致入微，从寝室就寝，食堂就餐，到教室学习，方方面面的关怀。

高一年级下期班主任工作计划篇二

很荣幸成为蒙学琼名班主任工作室的一名成员，我希望通过努力学习，使自己具有较深厚的班主任教育理论素养和学术功底，掌握现代教育教学方法和技术，不断更新和丰富自己的知识面，努力提高自己的综合素质，更好地服务学生，服务教学。

一、专业发展状况的自我分析

1、优势：我是一名小学班主任，参加工作多年，担任小学班主任工作、小学语文学科的教学工作，积累了一定的教学经验。对于教育事业，我本着“为了每个学生的个性发展”这一理念，在所带的班级中胜任朋友、知心姐姐、妈妈等不同的角色。勤学、善学，喜欢阅读各类书籍，听各类讲座，认真钻研教材，潜心研究教法，关注各类人生故事，并将汲取到的精华融注于课堂，以创造有灵性、有碰撞、有收获和生命力的课堂。曾被评为县优秀教师、县优秀班主任。参加班主任工作以来，本人本着以“爱”促“进”的治班宗旨，得到了大部分学生的认可与肯定。业余喜欢动笔，所撰写的论文多次获县市一、二等奖。

2、存在不足：

(1) 惰性太强，许多时候制定了规划之后由于工作繁忙，常常不能按计划达到目标。对自己加压还不够，需要一个推力促进自己的发展和进步。

(2) 对于教学感性方面的理解还不错，但理论化的了解还不够。同时，随着教龄的逐步增长，学习专业知识的热忱和能力在逐步降低，专业知识呈下降趋势。

由于上述原因，个人发展受到限制。希望通过加入蒙学琼名班主任工作室，能够扬长避短，使自己的班主任工作素养得到进一步提高，成为一名研究型的班主任。

二、专业发展计划

1、理论学习：认真学习《蒙学琼名班主任工作室章程》，履行成员的基本职责。阅读与教育教学相关的杂志、报刊和书籍等，重点阅读《中小学班主任》、《班主任专业成长的途径》、《班主任兵法》等班主任工作核心刊物杂志，并撰写读书笔记。不断丰富教育学、心理学、学科教学等知识理论，一年内至少要读两本教育著作，三年至少要读十本教育、人生、哲学方面的书，并撰写好读书笔记。

2、课堂实践：把握课堂教学，提高教学艺术。扎实推进课堂教学，尽快形成教学风格。结合工作室计划和我校实际，立足高效课堂，狠抓课堂教学效益，积极进行实践探索。

3、研究成果：努力探索教学。一年至少要撰写一篇理论文章。

4、示范引领：经过学习锻炼，能尽快成长为一名“专家型”的名师。

5、特色创新：希望能在语文学科中整合班主任工作经验。

三、中长期发展期望

在未来的三年中，我争取在名师工作室小组的学习中，使自己成为具有较深厚的教育理论素养和学术功底、掌握现代教学方法和现代教育技术、能熟练撰写教学案例并进行研讨和反思的骨干教师。

四、实现个人发展目标的措施：

在蒙学琼名班主任工作室的引导下，以工作室为发展平台，激发内在动力，在学习实践中不断成长。

1、制定个人专业发展成长计划认真总结个人成长的经历制定出本人专业发展的计划，明确自己专业发展的目标和落实措施。

2、理论学习认真阅读工作室主持人推荐的必读书目和选读书目，制定读书计划，每年完成不少于 100 万字的读书量。

3、通过网络传播和在线互动，加强和工作室其他成员的沟通 and 交流，彼此促进，取长补短，资源共享。

4、教学实践。以课堂为载体，积极开展班队活动的实践探索。积极听取工作室成员的示范课，每年至少上 1 节校级公开课或观摩课。

5、主题研修。定期和青年教师对班级管理工作中的热点、难点问题进行研讨交流，并形成教学反思。

6、德育科研。围绕班主任管理工作，积极撰写案例反思和德育论文。

五、希望工作室提供的帮助：

1、提供我锻炼的机会，如参加各种培训交流机会。

2、希望工作室多提供我们外出学习的机会，向专家学习先进教育教学理念方法。

3、搭建平台使工作室成员多交流合作，有机会当面学习听课，相互促进共同提高。

4、请工作室负责人成员督促检查我完成以上三年发展规划。

高一下学期班主任的工作计划篇三

一、工作思路和目标：

以“建设高效课堂”为管理目标，认真贯彻落实学校工作要点、德育工作计划、教学工作计划等一系列文件精神，认真完成学校的各项工作任务。在实际工作中突出一个“干”字，强调一个“实”字，讲究一个“巧”字，落实一个“效”字。坚持“以人为本，为学生终身发展奠基”的办学理念，从高一年级实际情况出发，巩固第一学期的教育成果，以养成教育为中心，以学会做人、学会合作为突破口，为学生三年的高中生活以及走向社会奠定良好的基础。

二、主要工作和措施：

1、进一步加强队伍建设，努力打造团结协作、求真务实的教师团队，为教师的成长创设更优的教育教学管理环境。

(1) 了解和关心教师的生活、工作、学习和思想，组织教师积极参加各种有益的文体活动；

(2) 深入课堂，包括科学课堂教学和班会课，了解教师课堂教学的情况，及时反馈；

(3) 定期召开年级教师会，反馈、总结教育教学中存在的问题及整改意见；

(4) 坚持每周的班主任例会制度，探讨教育教学中存在的问题及对策；

(6) 加强同头备课，创建团结进取的团队；

(7) 加大年轻教师的培养力度，组织年级教师进行听评课。

2、加强学生德育教育与管理工

(1) 巩固行为习惯教育成果。针对高一学段第二学期学生的特点，关注学生生活中的每一个细节，重点做好有早恋、涉足手机上网或游戏行为的学生的思想工作，要求既细致耐心，又讲求方法，做到经常抓，抓经常，反复抓，抓反复，一抓到底，抓出实效。

(2) 加强思想道德教育。组织系列班会课，主题分别是：勤俭节约、诚实守信、勤奋刻苦、文明礼貌、遵规守纪等。通过系列班会课，提高学生的思想道德素质。力求让学生主动参与班会活动，调动学生的积极性和主观能动性，务求

实效。

(3) 加强心理健康教育。结合心理课，班主任心理教师及时发现问题，及时找学生进行心理健康辅导。

(4) 加强安全教育。通过班会、团活动等对学生进行防火、防溺水、防震、防交通事故、防食物中毒等安全教育，杜绝意外事件的发生。

3、以求真务实的态度提高教学质量

(1) 尖子生工作：重视培优工作，倡导各班实行形式多倡导各班实行形式多倡导各班实行形式多样的培优方法。年级组将选拔部分优秀学生组建培优班。用先进来激励更多的同学刻苦求学，积极上进，进而保证高考的本科率。

(2) 艺术生工作：继续加大美术特长的宣传力度，年级组长班主任积极的去单独做好个别学生的思想工作，争取再次突破 20 人。做好音乐特长的统计工作保持在 20 人以内。加强体育生的管理，增加学习上的指导。

(3) 考试工作：做好考试的考风、考纪、诚信教育。每次大考前，通过班会等形式对学生进行考场纪律教育，督促教师严格监考，鼓励学生以良好的精神面貌和优异的成绩，完成高一年级第二学期的学习。

(4) 学风建设：随着刚进高中的新鲜劲头过去，课程难度的增加，有的学生学习很吃力，自信心显然不足，这时班主任和任课老师的沟通鼓励尤为重要。对学生的学学习缺乏及时而频繁的督促和学法指导，班风看似很好，但学风却一般。这样好的班风也只是暂时的，很难坚持到高三、所以，班主任应把学风建设放在首要的位置。班主任要防止学生出现过早的两极分化，注重做中下游学生的思想工作，使他们能够对自己准确定位，找到自己的奋斗目标。

4、做好其他临时性工作。

三、具体工作安排：

2月

- 1、学生入学报到、收费。
- 2、入学前狠抓常规教育。
- 3、召开年级教师会班主任会。
- 4、召开高一全体学生会。

3月

- 1、每周例会
- 2、检查学生仪表及各班级公物情况。
- 3、完善班级班委会组建工作、班级文化建设。

4、加强组织英语百词竞赛。

5、组织3月月考工作（3月27、28日）4月：

1、每周例会

2、组织召开班干部工作交流会。

3、组织学生参加社会实践活动。

4、期中考试动员。

5月：

1、期中考试表彰会

2、家长会及经验交流会

3、教师录入模块成绩

4、做好综合素质评价工作

6月：

1、完成6月份月考（6月5、6日）

2、组织好月考分析工作

3、完成期末各项工作的布置

7月：

1、组织好期末考试的复习工作。

2、完成期末考试。

3、期末考试各项评价分析工作。

4、组织老师完成学校期末各项工作。

高一下学期优秀班主任工作计划篇四

俗话说：“万事开头难”。的确，任何一件事开头是最重要的，同时又是最难的。教学同样也不例外，所以要做好高中阶段的班主任工作一定要把握好高一新生入学教育这一环节。假如能够把握好，以后开展的工作就可以达到事半功倍的效果。

学生从初中进入高中，迎接他们的是全新的学习环境—新同学，新老师，新的课程，新的学习方法等。刚进入高中的高一学生从心理上对别人的依赖程度还非常之高，非常需要老师及时而积极的引导。因此，做好高一新生的入学教育工作是每一个高一班主任必须做好的第一件事，也是关系到整个班集体是否能健康发展的关键。以下几点是本人在做班主任过程中总结如何做好高一新生的入学教育工作的心得体会。

一、从实际出发，制定出一套较为完整而容易操作的班规。

“无规矩不成方圆”，班级管理一定要有一套较为完整而容易操作的班规。有人说：“不是已经有一套校规，还需要班规吗？”。理由很简单：学校的校规的范围太广，内容太多，操作起来比较困难，而班规可以针对本班的具体情况对症下药，由班委会和全班同学共同制定出来，重点突出而且容易操作。有了班规，就有了班集体全体同学共同的行为准则，班主任开展工作就容易多了。因为，同学们从心里面认同了这些行为准则，如果谁违反了这些行为准则，那么谁就应当受到纪律批评，就要接受同学们和老师的帮助教育。同时，一套严格的班纪班规能帮助班主任在班集体中树立威信。当然，在制定班规的时候，一定要注意以下一些问题：

(一) 公平、公正、合理。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/418012122077007004>