

2024 年研修总结优秀 8 篇

(经典版)

编制人： _____
审核人： _____
审批人： _____
编制单位： _____
编制时间： ____年__月__日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如述职报告、演讲发言、汇报材料、对照材料、心得体会、策划方案、规章制度、教学资料、作文大全、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

Moreover, our store provides various types of classic sample essays for everyone, such as job reports, speeches, presentation materials, reference materials, insights, planning plans, rules and regulations, teaching materials, complete essays, and other sample essays. If you want to learn about different sample formats and writing methods, please pay attention!

2024 年研修总结优秀 8 篇

马上研修就要完成，大家一定从中学到了不少专业知识，为此需要写好研修总结，在动笔写研修总结之前，我们要先回顾好此次研修活动的开展情况，本店铺今天就为您带来了 2024 年研修总结优秀 8 篇，相信一定会对你有所帮助。

2024 年研修总结篇 1

几个月湖北省新上岗教师的培训悄然逝去。国培这一学习平台的铺设，我们相聚一堂，相互交流，共同学习，取长补短，共同提高，多好的再学习、再提高的机会啊！感谢教育部和丹江口市继续教育学校给我们搭建的这一学习平台，让我有机会再次来充实和完善自己，对新课程改革也有了更深刻的认识与理解。回眸本次国培研修，紧张而忙碌，快乐而充实。几番滋味在心头，就让我采集几个画面和大家分享吧。

一、多多聆听讲座，会在学习中提高，在思考中前进。

培训中教育家顾明远对《标准》的解释令我茅塞顿开。《标准》在基本理念中突出：学生为本师德为先能力为重和终身学习，这是与时俱进的理念。生本、师德、能力、终身学习是新时期教师必备的素质，也是新课程改革中的最强因。教育教学的终极目的是为了学生的发展。教师为了适应新时代的教育教学需要，必须终身学习，提高教育教学能力，加强师德修养。学习了汤丰林教授的关于《自主发展取向的教师专业成长》的专题讲座，使我对自已面临的一些困惑有了更

深的认识，也更加明白了怎样摆脱困惑，争取自己在教师职业生涯中进一步地成长。

二、认识到自己在感悟中进步，在研讨中创新。

本次培训，真可谓百花齐放，百家争鸣。在专家引领下，我们结合自己在教育教学中的实际情况，在线积极探讨，各抒己见，高招频出。这样的互动给我的感悟是深刻的，所带来的进步是任何催化剂都无法做到的。互动产生智慧的火花，拓宽我的视野，提高我的专业技能；交流充实了自己；我获得了进步；研讨我学会了创新，把自己的感悟应用于实践，让自己的课堂也能绽放出奇光异彩。通过此次培

训，我清楚地知道了新课程改革对教师所提出的要求。我们要以更宽阔的视野去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身素质和教育教学水平，不断地总结自己的得失，提高认识，不断学习，才能适应教育发展对我们教师的要求。网络研修，好处多多。可以说网页学习的快捷性，有助于我提高学习和实践应用的效率。可以说网页学习的互动性，有助于我和众多教师及时学习和解决一些实际问题。

三、认识到了在教学中进行学情分析的重要性。

以前对学情分析认识的很片面，在进行教学设计时，只是考虑到学生的认知特点，很少深入学生的实际生活，了解学生的经历、经验、对问题的疑惑、对知识的需求等。这样，就使教学活动失去针对性，达不到预期的教学效果。通过培训，明确了学生的问题就是教学的核心，不同的教学环境，不同的教学实践中的重点、难点是变化的，而不应该死搬教参中的内容。其变化的依据就是学生的实际情况和认知

规律。通过学情分析，可以发现学生认知层面的具体问题，并准确的分析成因，从而非常有针对性的选择教学资源，使每一个教学活动都目的明确，最终指导学生解决生活中存在的数学问题使他们更好的掌握数学知识。我们进行学情分析可以采用调查问卷、谈话、网络调研等方式，只有了解了学生，才能更好的为学生服务，才能减少教学的盲目性。

四、认识到开发和利用教学资源的重要性，多多学习。

在教学中，大部分学生曾向我反映，小学数学的基本概念的教学感觉很枯燥乏味。现在想想，我们的教学之所以没有吸引学生，主要是我们没有很好的开发和利用好教学资源，没有很好的将数学的教学与我们的生活实际紧密的联系起来。教学资源指可为教学服务的人力、物力、自然资源的总和，要合理的开发和利用教学资源，就要达到物尽其用、人尽其能的目标，因此思路一定要放开，方法一定要灵活。

五、教学学无止境，要更新学习观念

听专家、教授们滔滔不绝、挥洒自如的讲座，心中十分佩服他们的口才，佩服他们的自信，佩服他们的敏锐，佩服他们知识的渊博，一种听君一席话，胜读十年书的感慨油然而生。我们要继续向前迈进的一条道路就是不断的读书学习，活到老，学到老，学无止境。让读书学习也成为我生命活动中不可或缺的组成部分。对照自己的工作实际，将所学知识为我所用。专家、教授的讲座就象是一顿丰盛的大餐，精美地呈现在我们的面前，为我们这些如饥似渴的学生解决了一大难题。当我看到（听到）各位专家、教授毫无保留地把自己在学习和工

作中的经验拿出来与大家分享的时候，心里有种莫名的感动。同时，专家们那客气的语言老师们好，很高兴认识您 等话语，让我们很快就融为一个集体，听起来也倍感亲切。就这样，我们其乐融融地学完各门课程。

六、自己在反思中提升。

一段时间的国培学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。通过学习和反思，我认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是教书匠。教师要想从教书匠转为科研型教师，首先要树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。由于我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。大家都知道要想给学生一碗水你必须有一桶水。其次要明确自己今后所要研究追求的目标：

在整理中思考——日常渗透的自觉研究；

在案例中反思——基于教学事例的进行思索；

在行动中研究——探索问题解决的方案

同时教师要成为研究者，还要不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验写成论文。既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究，即不是在课本上进行的研究而是在教学活动中的探究。

这次培训真的让我获益良多，不仅提高了理论水平，丰富了实践经验，还收获了浓浓的友情。培训虽然很短暂，但却是一次对自己教

育潜意识结构的深层改造。虽然培训结束了，但思考没有结束，行动更是没有结束。我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在今后的教学中，继续学习教育教学理论知识，不断反思自己的教学行为，不断更新自己的教育理念，积极转变教育观念。一句话：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！我相信：国培之后更精彩！

2024年研修总结篇2

在校领导者的安排下，对于学生的形成性习惯培养进行了一定的努力。现将师德师风个人总结汇报如下：

一、热爱学生，丰富师德的内容。

一个热爱教育事业的教师，同时也是应该热爱自己的教育对象——学生。师生关系是否协调直接关系到教育方针的贯彻和教育目的的实现，而协调师生关系的关键是教师要热爱学生。我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表。

二、尊重家长，进一步搞好师德工作。

父母是儿童的第一位和永久的教师，他们在人的一生成长中具有举足轻重、不可替代的作用。为了调动家长积极参与学校教育，我不定期通过电话与家长联系，对学生的表现进行具体分析。让他们提出的合理化建议，给我开展教育教学工作提供了有益的帮助。在实际工作中，我把学生在校的表现以各种行式及时反馈给家长，使家长能够

详细地了解到孩子在校的纪律、学习、劳动等各方面的表现，再请家长把孩子在家里的表现及时反馈给我。这一做法取得了非常好的教育效果。教师只有放下架子，经常虚心地听取家长的批评和建议，才能调动家长参与学校教育教学的积极性，不断改进自己的工作。

三、乐教勤业，是师德规范的最高境界。

怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢？我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。有一个人说过：一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。为了培养更多更优秀的人才，今天的我倍加珍惜自己的岗位，备课、上课、批改作业、管理班级对我来说不再是平凡、琐碎的单调劳动，而是成了我展示个人才能的舞台。不断研究教育教学方法，寻找科学的育人规律，是勤业乐教的重要体现。教师工作的纯熟性源于他的积极进取和勤奋精业精神，只有乐教勤业的老师，才能全面、深刻地认识到教育工作的伟大意义，才能为教育工作本身所具有的乐趣而深深吸引。我越是勤奋工作，越是能体会到教师工作的无穷魅力。

总而言之，通过师德学习，我认识到加强师德修养对自己教育教学工作的推动作用。我相信自己在今后的教育生涯中一定会不断提高对教师道德的再认识，规范自己的行为，随着时代的前进，不断地更新自我，以身作则，率先垂范，真正做到寓德于教，为人师表。

2024年研修总结篇3

今年暑假我很荣幸参加了教育局组织的培训活动，感觉真是受益匪浅，无论从哪个方面来说，对我们的教学和认识都有很大的提高。我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。一些对教育教学工作很有见解的专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念进一步得到更新。

在经过这次骨干教师的培训，我才发现自我的认识不系统、不全面。让我认识到了仅有努力，仅有加强学习，才能做好一名教师。作为语文教师，不是只懂一些语文理论知识就行，我们要加强自身的文化修养，培养自身良好的人文精神，这样才能把自我的人文精神渗透到学生身上。并且语文教师还要学高为师，有较高的艺术鉴赏本事和艺术修养，仅有这样我们才能引导学生发现教材、生活中的美，才能引导其去感受，去创造美。

一、教师要多读书，不断丰富自我的知识。

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。专家们的讲座就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。那么在工作中，我们应对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的职责和义务。这使我更体会到学习的重要性，仅有不断的学习，不断的提升。不断加强修养才能胜任教育这项工作。

加强学习不仅仅只专业方面，要扩充到各个领域，努力探索新的教育教学方法。在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学

和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，经过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

二、提高思想认识，净化灵魂。

培训其实是一个反思、提高的过程，把教师当成了一种谋生的职业。对工作有的是厌倦之意，不平之心，黯淡之境。可经过这次的培训，走进教学大师们的心灵世界，感叹于他们思维的敏捷，语言的风趣丰满，独特的教育视角，健康乐观的人生观，丰富的教育经验。激起了我内心中的心弦，触及到我思想的深处。

这次培训，对于我来说是一次难忘的充电机会。不仅仅让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。我们应当怎样更好地去爱我们的学生，更懂得只要我们教师是一个幸福并欢乐着工作的人，才会让学生感受到幸福并欢乐，才能培养出更多的社会需要的幸福并欢乐的人。

三、加深反思，提高自身教育教学水平。

经过培训，我认识到了反思的作用，明白一位优秀教师的成长必须离不开反思。反思让我认识了自身在教育教学上的不足，反思也让我认识到了怎样才能做好一名教师。好的语文教师是一座桥。是学生与学生，学生与课本，我们要设计好教材，充分挖掘教材中学生发现不了或感受不到的艺术美和思想美，使学生感到教材不仅仅是知识的载体而是艺术，从而让学得到学习的欢乐，得到更好的全面发展。

2024年研修总结篇 4

XX年新教师远程研修XX小学班主任培训班,于10月18日开学,网上预热3天,21日正式开始学习,至12月20日结束。全班54人全部如期结业。可能因为是新教师,整体的学习态度比较好,学习积极性比较高,学习效果也就比较理想。全班学员全部完成4篇作业(含在岗实践的案例论文)完成了3篇以上心得(多的有六七篇)上传了21条班级资源,特别是发帖、跟帖全班共有820余条,人平15条以上(多的有六七十条)。在整个班级学习管理与辅导过程当中,我们主要注意了如下几个方面。

1、利用飞信、qq群和班级公告组织全班学员参加班级沙龙讨论。我们选择了两个热点话题:能不能给孩子们点笑脸和如何成为会教的老师,先后组织了两次班级沙龙讨论。学员积极参与,认真思考,热烈讨论,见解不俗,出现了许多具有较高水准的帖子。这些帖子,大多不是一两句话,二是一大段话,有的甚至可以算是一篇小文章。且可以肯定地说都是原创。

2、尽可能把握整个学习进程的整体节奏。我们不是一开始就把全部的作业都布置上去,而是大体根据学习进度,每隔10来天布置1篇,这样能最大限度地保证绝大多数学员经常活跃在学习平台上,尽可能避免突击学习。

3、及时点评与肯定。许多学员的作业、心得和发帖、跟帖能不时给我们带来欣喜,我们也及时的给予点评与肯定,也同样能给他们带来些许的成就感,从而更有效地激发了他们的学习热情。我们不仅将较为优秀的沙龙帖子在班级简报中予以展示,同时我们还将这些帖

子和部分较为优秀的案例论文登载在我校创办的《进业修德》刊物上。

当然，在全班的整个学习过程当中，仍有不尽人意的地方。挂网学习，突击学习，网抄作业的现象，在极少数学员当中时有出现。

根据省远程中心的考核、评价标准，并综合考虑学员学习的经常性，活跃度，真实性和有效性等因素，特推荐以下学员为优秀学员：吴 X。

2024 年研修总结篇 5

本学期，我从自己的教学实际动身，不断养成自己学习与自己反思的习惯。从自己的教学中探寻突破口，为了以促使自己今后的工作再上一个新台阶，现总结如下：

一、能够按时参预校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

1、开展有效课堂教学争论提高课堂教学质量。在日常工作中，我们认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的争论，我严格要求自己，在每听一节课之后，会与们老师共同争辩分析，取长补短，发表自己的见解，这使我受益匪浅。使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

2、自己反思及案例。反思，是老师提高教学水平的一种有效方法，反思自己的备课；反思上课时遇到的问题，自己是怎样处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己的确把握了很多第一手材料，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，限度的调动了同学学习的主动性与主动性。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/418114020034007005>