

教师招聘题库带答案《教育理论综合知识》必看考点 word 版可编辑

1. 单选题。“童言无忌”从儿童心理学的角度看是_____。
 - A、 儿童心理落后的表现
 - B、 符合儿童年龄特征的表现
 - C、 “超常”的表现
 - D、 父母教育不当所致
2. 填空题。 国家坚持以_____为指导，遵循宪法确定的基本原则，发展社会主义的教育事业。
3. 判断题 p;让学生解决没有固定答案的开放性问题有助于拓展其认知结构。 _____
4. 判断题 一般能力测验又称智力测验。 _____
5. 单选题。被称为课程论经典的学术著作是_____。
 - A、 《课程与教学的基本原理》
 - B、 《教育目标分类学》
 - C、 《教育过程》
 - D、 《教学与一般发展》
6. 判断题 教师道德是指教师个人的道德而不是指教师的职业道德。 _____
7. 简答题 简述如何培养学生的观察力。
8. 填空题。 我国第一所乡村幼稚园的创办人是_____。
9. 判断题 课程论主要解决的是教什么的问题。 教学论主要解决的是怎样教的问题。 _____
10. 单选题。新课程改革中明确提出的课程“三维目标”是_____。
 - A、 知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观
 - B、 知识、情感、意志

C、 面向世界、面向未来、面向现代化

D、 世界观、人生观、价值观

11. 单选题。我国创办的第一个幼儿教育机构是_____。

A、 乡村幼儿园

B、 湖北武昌的湖北幼稚园

C、 北平香山幼稚园

D、 武昌蒙养院

12. 简答题 小学教育是我国教育制度的组成部分，它是在学前教育的基础之上，对_____岁的儿童实施的学校教育。

13. 单选题。澳大利亚的教师在向学生讲“雪花”这一事物时，采用观看录像带并向空中抛撒大量碎纸片的方式，以引导学生体会下雪的场景。这种直观的手段是_____

A、 实物直观

B、 模像直观

C、 语言直观

D、 虚拟直观

14. 多选题 以上案例对我们的启发是（ ）。

A、 根据教学内容的特点，确定相应的教学方法和学习方法

B、 教学中要尊重学生的个性差异

C、 教学中要尊重学生的好奇心、想象力和创造力

D、 教学中要提升学生自主学习的条件，营造轻松学习氛围

E、 教师应不断提升自身修养，为学生起到示范作用

15. 简答题 简述推动师生沟通的心理学原则

16. 判断题 非指导性教学不是一种教学模式，而是一种理论。

17. 简答题 简述教科书编写应遵循的基本原则与要求。
18. 单选题。“出淤泥而不染”体现了_____对人的发展的影响。
- A、 遗传
- B、 环境
- C、 教育
- D、 个体主观能动性
19. 多选题 以下属于正式团体的是_____。
- A、 班级
- B、 小组
- C、 少先队
- D、 小集团
20. 填空题。科学工作者可以通过观察动物活动异常现象，对地震灾害进行预测。这是因为人的思维有_____的特征。
21. 判断题 教育行政法规的名称一般有三种，即条例、规定和办法。_____
22. 单选题。福禄贝尔在幼儿园教育实践中创制的活动玩具被称为_____。
- A、 思物
- B、 积木
- C、 恩物
- D、 念物
23. 多选题 “一朝被蛇咬，十年怕井绳”属于_____

- A、 刺激泛化
- B、 刺激分化
- C、 情绪记忆
- D、 形象记忆

24. 简答题 班主任应如何发挥本班任课教师的作用？

25. 简答题 试论述教学过程的基本特点。

26. 单选题。课堂管理始终制约着教学和评价的有效进行，有_____。

- A、 维持动机作用
- B、 推动维持功能
- C、 思想教育作用
- D、 培养记录功能

27. 单选题。当代教师素质能力的集中体现是_____。

- A、 教师的个人修养
- B、 教师的专业素养
- C、 教师的个性品质
- D、 师生关系

28. 填空题。“一般发展”的理论是由前苏联又一著名心理学家_____明确提出的。

29. 单选题。“一个学生过分害怕猫，我们可以让他先看猫的照片，谈论猫；再让他远远观看关在笼中的猫，靠近笼中的猫；最后让他摸猫抱猫，消除对猫的惧怕反应”，这是利用了_____。

- A、 全身松弛训练
- B、 加强法

C、肯定性训练

D、系统脱敏法

30. 判断题。当前的课程改革中，我们不但要改革教法，还要研究学法。_____

31. 单选题。人们很容易发现公路上警灯转动的警车，这由于_____在起作用。

A、对象的组合特点

B、运动变化的刺激物

C、对象和背景的差异

D、对象的背景变化

32. 单选题。一般认为，态度与品德形成过程经历三个阶段：依从、认同和_____。

A、外化

B、内化

C、行为

D、从众

33. 简答题 一次,我正在布置作业：“每个生字写5遍。”就听有个同学小声说：“都会写了，还让写！”我没说话就下课了。但这件事引起了我的反思，在班会上，我明确提出了“教师怎样留作业”的问题。

经过商讨，同学们一致同意：常规性的作业应该写，但可以根据自身对知识掌握的程度决定多写或少写，其他时间可以做自身更感兴趣的事。经过一段时间的尝试，绝大多数学生都在不同方面取得了不同程度的进步。写作业成了他们自身愿意做的一件乐事，再也不是苦差事了。

结合这位教师的做法，谈谈怎样组织学生自主学习。

34. 填空题。“身教重于言教”是_____加强的作用在教育实践中的表现。

35. 单选题。人们习惯于用老方法解决新问题，原因在于受到以下哪种因素影响？_____

- A、 心理定势
- B、 功能固着
- C、 无关信息的干扰
- D、 问题表征的方式

36. 单选题。最初的普及义务教育立法主要是围绕初等教育的_____几大主题展开的。

- A、 强制性、免费性、公共性
- B、 强制性、免费性、提升性
- C、 免费性、公共性、自愿性
- D、 强制性、提升性、自愿性

37. 填空题。班级管理的主要模式有：常规管理、平行管理、_____和目标管理。

38. 单选题。“一把钥匙开一把锁”遵循了人的发展的_____。

- A、 阶段性
- B、 不平衡性
- C、 顺序性
- D、 个别差异性

39. 单选题。从本质上讲，教学是一种_____。

- A、 认识活动
- B、 实践活动

C、 主体活动

D、 文化活动

40. 单选题。幼儿能用语言说出图形的大小一般是在_____。

A、 2 岁后

B、 3 岁后

C、 4 岁后

D、 5 岁后

41. 判断题 在有意义的学习中，学习者认知结构中原有的适当观念起着关键作用。_____

42. 单选题。在历史上规模较大，时间最长的一项关于超常儿童的追踪研究是由_____率领的研究小组完成的。

A、 吉尔福特

B、 韦克斯勒

C、 特曼

D、 比纳

43. 简答题 中学、小学校园周围_____范围内不得设立互联网上网服务营业场所。

44. 简答题 请论述幼儿注意容易出现的问题，以及如何采取相应的教育措施。

45. 单选题。“学为人师，行为世范”体现了教师工作的_____。

A、 复杂性、创造性

B、 连续性、广延性

C、 长期性、间接性

D、 主体性、示范性

46. 单选题。古诗句“欢娱嫌夜短，寂寞恨更长”描写的心理现象是_____。

- A、 空间错觉
- B、 时间错觉
- C、 运动错觉
- D、 视觉错觉

47. 判断题 只要教育得法。人人都可以成为歌唱家、科学家、诗人。_____

48. 单选题。“一把钥匙开一把锁”遵循了人的发展的_____。

- A、 阶段性
- B、 不平衡性
- C、 顺序性
- D、 差异性

49. 单选题。与生活愿望相结合并指向未来的想象是_____

- A、 表象
- B、 联想
- C、 做梦
- D、 幻想

50. 单选题。个别家庭困难的学生，不顾家庭的实际，在同学面前好面子，花钱大手大脚，铺张浪费，讲气派，讲排场，这是一种_____。

- A、 虚荣自卑心理
- B、 讲排场心理
- C、 逞能心理

D、吹嘘心理

. 单选题。“童言无忌”从儿童心理学的角度看是_____。

- A、 儿童心理落后的表现
- B、 符合儿童年龄特征的表现
- C、 “超常”的表现
- D、 父母教育不当所致

【参考答案】 B

【解析】：

参考答案：B。参考解析：

从儿童心理学的角度看，“童言无忌”是符合儿童年龄特征的表现。

2. 填空题。 国家坚持以_____为指导，遵循宪法确定的基本原则，发展社会主义的教育事业。

【参考答案】 马克思列宁主义、毛泽东思想、建设有中国特色社会主义理论

【解析】：

答案：：马克思列宁主义、毛泽东思想、建设有中国特色社会主义理论

3. 判断题 让学生解决没有固定答案的开放性问题有助于拓展其认知结构。_____

【参考答案】 正确

【解析】：

答案：Y。

4. 判断题 一般能力测验又称智力测验。_____

【参考答案】 正确

【解析】：

答案：Y 解析：能力测验包含一般能力测验和特殊能力测验。一般能力测验，也即我们通常所说的智力测验；特殊能力测验则不但测量一个人身上已有的能力，还测量一个人潜在的某方面的能力。例如，美术能力测验，是一种特殊能力测验，它所测的并不是一个人目前是否有足够的美术水平，而是想测量该个体在未来有没有潜在的美术能力，从而以后在美术方面有所成就。

5. 单选题。被称为课程论经典的学术著作是_____。

- A、 《课程与教学的基本原理》
- B、 《教育目标分类学》
- C、 《教育过程》
- D、 《教学与一般发展》

【参考答案】 A

【解析】：

答案:A。解析：泰勒的《课程与教学的基本原理》被称为课程论经典的学术著作。

6. 判断题 教师道德是指教师个人的道德而不是指教师的职业道德。_____

【参考答案】 错误

【解析】：

答案:错误。教师道德是教师职业道德的简称。因此，教师道德就是教师职业道德。

7. 简答题 简述如何培养学生的观察力。

【参考答案】

参考解析：在学校教育教学中，培养学生的观察力可以从以下几个方面入手：

- 1) 引导学生明确观察的目的与任务，是不错观察的重要条件。
- 2) 充分的准备、周密的计划、明确提出观察的具体方法，是引导学生完成观察的重要条件。
- 3) 在实际观察中应加强对学生的个别指导，有针对性地培养学生的不错观察习惯。

4) 引导学生学会记录整理观察结果，在分析研究的基础上，写出观察报告、日记或作文。

5) 引导学生开展讨论、交流并汇报观察成果，不断提升学生的观察能力、培养不错的观察品质。

6) 努力培养学生的观察兴趣与优良的性格特征，如学习的坚韧性、独立性等。

7) 应教会他们养成自觉观察的习惯。

8. 填空题。 我国第一所乡村幼稚园的创办人是_____。

【参考答案】 陶行知

【解析】：

参考解析：陶行知

9. 判断题 课程论主要解决的是教什么的问题，教学论主要解决的是怎样教的问题。_____

【参考答案】 正确

【解析】：

参考答案：对。参考解析：课程论侧重于教什么，教学论侧重于怎么教。

10. 单选题。新课程改革中明确提出的课程“三维目标”是_____。

A、 知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观

B、 知识、情感、意志

C、 面向世界、面向未来、面向现代化

D、 世界观、人生观、价值观

【参考答案】 A

【解析】：

答案:A 解析: 新课程改革中明确提出的课程“三维目标”是知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观。

11. 单选题。我国创办的第一个幼儿教育机构是_____。

- A、 乡村幼儿园
- B、 湖北武昌的湖北幼稚园
- C、 北平香山幼稚园
- D、 武昌蒙养院

【参考答案】 B

【解析】：

参考答案: B。参考解析: 1903年,我国创办了第一所幼儿教育机构——湖北武昌的湖北幼稚园。为了满足民众变革的要求以维护封建统治,清政府湖广总督创办了“湖北幼稚园”。

12. 简答题 小学教育是我国教育制度的组成部分,它是在学前教育的基础之上,对_____岁的儿童实施的学校教育。

【参考答案】 6~12岁

【解析】：

参考解析: 答案:6~12岁

13. 单选题。澳大利亚的教师在向学生讲“雪花”这一事物时,采用观看录像带并向空中抛撒大量碎纸片的方式,以引导学生体会下雪的场景。这种直观的手段是_____

- A、 实物直观
- B、 模像直观
- C、 语言直观
- D、 虚拟直观

【参考答案】 B

【解析】：

参考答案：B。参考解析：B[解析]模像直观是利用各种手段对实物进行模拟，这些手段包含图片、图表、简笔画、模型、投影、录音、Flash 等。

14. 多选题 以上案例对我们的启发是（ ）。

- A、 根据教学内容的特点，确定相应的教学方法和学习方法
- B、 教学中要尊重学生的个性差异
- C、 教学中要尊重学生的好奇心、想象力和创造力
- D、 教学中要提升学生自主学习的条件，营造轻松学习氛围
- E、 教师应不断提升自身修养，为学生起到示范作用

【参考答案】 ABCD

【解析】：

答案:ABCD。解析:材料中的教师采用了学生主动探究、小组讨论方法开展，获得了理想的结果，说明该部分教学内容是适合学生主动探究的，因此，教学中提倡教师根据教学内容的特点，确定相应的教学方法和学习方法。A 项正确。由于学生的经验不同，对问题的理解不同，教师应该尊重学生的个体差异，B 项正确。学生有很强的好奇心和想象力，教学中，教师要尊重学生的好奇心、想象力和创造力，推动学生发展。同时，该案例中教师面对学生的疑惑，没有采用批评或制止的方式维护自身的威信，而是以学生发展为目的，提供学生自主学习的条件，营造轻松的学习氛围，有助于学生全面发展。E 项教师的示范性与案例无关，案例更多展现的是教师的创造性，故 E 项错误。本题正确答案是 ABCD。

15. 简答题 简述推动师生沟通的心理学原则

【参考答案】

1) 要不断巩固和发展正式群体，使班内学生之间形成共同的目标和利益关系，产生共同遵守的群体规范，满足学生的归属需要和彼此间的相互认同，巩固班集体。

2) 要正确对待非正式群体，具体可针对积极型、中性型、消极型的非正式群体采用不同的引导方式。

16. 判断题 非指导性教学不是一种教学模式，而是一种理论。

——
【参考答案】 错误

【解析】：

答案:N。解析：非指导性教学并非只是一种理论，而是一种可操作的教学模式。

17. 简答题 简述教科书编写应遵循的基本原则与要求。

【参考答案】

【出题思路】 本题考查考生对编写教科书的相关原则和要求的掌握。

【参考答案】 (一) 科学性与思想性统一。教科书的内容首先必须是科学、可靠的知识，是经过实践

检验的客观真理。一般地，科学上尚未定论的东西不应该被选入教材内容中。教材的科学性是基础，教材的思想性应寓于科学性中，要使学生能从科学的内容中掌握正确的观点，要使他们能把理论、事实、观点与材料紧密结合起来，使其在思想上有所提升。

(二) 强调内容的基础性与适用性。基础教育重在知识的普及，其教科书应力求基础，因此在编写时要选择社会需要、适于学生学习、难易适度的本门学科的基本事实材料、基本概念和基本原理，阐明学科基本结构。

(三) 强调内容的适用性。另外，在保证基础性的同时，教科书的编写还要考虑到我国社会发展现实水平和教育现状，必须考虑到基本教材对大多数学生和大多数地区、学校的适用性。

(四) 知识的内在逻辑与受教育者的心理顺序要求的统一。每门科学都有自身的系统性，编写每门学科的教科书必须考虑到这门科学本身的内在逻辑。但一门学科不是相应科学的缩写本，它必须把科学知识的系统性和教学法的要求统一起来，使科学知识在叙述和逻辑上得到合理的安排。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/425010101341011133>