

八年级上学期美术教学工作总结（32 篇）

八年级上学期美术教学工作总结（精选 32 篇）

八年级上学期美术教学工作总结 篇 1

在这一学期我担任了初一初二的美术教学，现在我把这一学期的教学工作做简要的汇报总结。

一、师德表现

关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。关心热爱学生，做学生的好朋友。

二、课堂教学

美术对于学生并不陌生，但初一上学期的时候，很多学生的理解就是美术就是画画，经过一学期的知识传授，学生对美术也有了更深的理解，而在下学期的教材上，初一年跟初二年的美术重点稍微有了不同的侧重点，初一年侧重学生对印刷体美术的体验，而初二年更是侧重学生对美术的深层理解，每一节课涉及的内容方式都是不一样的，学生学起来也有了比较大的兴趣。所以教师要有目的的引导学生去学习和探索，以便于让学生了解和欣赏更多的美术作品。在上每堂课前我都要认真的备课，使上课时能很好地引导学生，并适当的布置课后作业，引导他们完成高水平，有创意的作品。

三、教学工作

为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真的参加学校的每一次培训活动，认真记录学习内容。本年度我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课，听课，上好每一节常规课。同时配合组里搞好教研活动，并完成学校布置的各种活动任务。学期初，在许副校长的带领下，和同事一起完成校园的美化，宣传工作，在完成工作的同时，并且不断地给自己充电。本学期也带学生参加兴趣小组，同时也辅导学生参加各项比赛活动，虽然未取得很好的成绩，但也有了很大的进步，相信继续努力会有更大的进步的。

四、课外活动

在课堂中我也积极挖掘美术人才，并利用周末兴趣小组时间对他们进行有目的的培训，这样不但提高了他们的水平，同时也能很

好地带动班上其他同学学习美术的兴趣。

五、考试

本学期我采用了笔试和平时作业的评比，笔试主要是书本上的基本知识为主，平时他们交上来的作业我也做到认真批改，分等级评比，所以平时作业对于期末成绩占了百分之七十，所以总体起来每个班及格率都达到百分九十以上，优秀率都达到百分之三十以上。

六、其他

我经常收集各种美术作品，以便于让学生多看、多体验，多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。在教学上，我充分的利用学校现有的器材来上好每一堂课，让学生接触到更多关于美术的器材，能有更好的兴趣学习。同时在课外我也主动的学习专业上的知识，做到自己一是股活的泉水，能够源源不断地给学生提供优质的水资源，相信自己在以后的教学上会有更好的表现。

八年级上学期美术教学工作总结 篇2

一、 教学计划贯彻情况

学期初，认真学习学校工作计划和教务处工作计划，明确了学期工作的目标和任务，结合本教研组工作的现状和特点，按照《初中美术教学大纲》的要求，本学期新课开始之前即已制定了周密详尽的教学计划。教学中认真遵照教学大纲的要求，认真贯彻党的教育方针，坚持思想教育和技能教育，大力推广素质教育，按时按质地完成了本期的教育教学工作。

二、 教学工作的总结

1、 教学工作情况

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足用活新老教材，实践新理念。力求让我的美术教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高美术教学质量。

我任教初一初二的美术课，共十二个班，一个班每周一节课。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学五认真。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到课堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同年级采用不同的批改方法，使学生对美术更有兴趣，同时提高学生的艺术水平。另外，授课根据得失及时写反思，目的是为以后的教学积累经验。同时，因为初一初二处于叛逆时期，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。针对旧教材内容陈旧、单一、脱离学生实际问题，我积极进行校本课程的开发与设计，设计了叶贴画，吹塑纸版画的制作等课程，着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。美术课教学中，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到每堂课都能让学生有收获。总之，不管在课堂教学，还是在课外教学中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，增强学生的创新精神，力求让美术教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

2、考核成绩

本学期考核还是按照以平时作业完成情况为主，期末理论考试为辅，综合评定学生的成绩。

3、教学研究的计划完成情况

积极参加校际、教研组、备课组教研活动，认真做好听课，评课。还积极参加学校的运动会宣传工作，以及学校宣传栏的宣传。

4、课外兴趣小组工作情况

利用每星期六下午的时间指导初一初二的学生参加美术兴趣小组活动，主要开设了美术基础课程：石膏几何素描，风景速写等，同时加以一些水果拼盘，花鸟写意国画等等，取得了较好的效果。

八年级上学期美术教学工作总结 篇3

回顾这学期所从事的初二美术教学工作，基本上是比较顺利地完成任务。当然在工作中我享受到收获喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我所享有的收获我会用于下个学期的工作中，我所碰到的问题我要认真反思改进。现作一番总结，以便择优汰劣，取长补短以待以后的教学水平更上层楼。

一、爱岗敬业，忠于教育事业

热爱教师的职业，爱岗敬业是做好教学工作的前提。我觉得既然选择了教师这一职业，就要尽心尽力，每一种职业都是社会的必要组成部分，不要这山望着那山高。每一个人都是平凡的，能在平凡的岗位上做好平凡的事，恰恰就是不平凡。

对教师职业的热爱，忠于教育事业，爱岗敬业是作为一名合格教师必须具备的职业道德。虽说正式走上教育岗位刚满一年，但自己对教师工作已经产生了感情，通过自己的教学使学生具备了相关的知识，看着自己付出的努力获得了回报，内心充满了成就感，在新的教学工作中也就有了动力。

二、热爱，平等对待每一位学生

关心学生，热爱学生，平等对待学生是新时期教育老师必须具备的学生观。现在学校提倡教师与学生建立平等的师生关系，这也是全社会都普遍认同的教育观点。热爱学生，尊重学生的人格，才会关心学生，了解学生，公正地对待每一个学生，才不失师德风范。

但人非圣贤，孰能无过。更何况是尚未成年的孩子。学生犯了错误，也不能不管。我也常会和学生交流。让学生能够站在对方的立场思考问题，感受自己的所作所为给别人造成的伤害，这样孩子会从内心认识到自己的错误，从而从根本上改正错误。其实学生完全能够从你的表情和语气中感受出你是善意还是恶意。我想只要你是善意的，真诚的，真正的热爱每一个学生、关心每一个学生。学生完全能接受你的批评和意见。

三、努力提高自身教学水平

精通教学业务是教师之所以成其为教师的关键。韩愈曾经说过师者，传道、授业、解惑也。只有精通业务，才能将科学知识准确地传授给学生，而不致于误人子弟。倘若学生给你提出的问题你总是不能准确地解答，在学生心中的威信也就会逐步丧失。到那时学生对你已没有信心可言，对你所教授的学科也不可能再有兴趣，当然也不可能学好这门课程。随着美术课程特别是拓展内容的不断更新，我仍有许多能力目标把握不住，钻研得还不透彻，上起课来有些力不从心。另一方面，每个人都有他不同于其他人的长处和优点，学生在某方面超越教师的可能性甚大，所以，老师应该对学生的人格、思想、情感、意志给予充分的尊重。总之，我认为提高教学技能和水平，仍是我今后要努力的方向。

四、努力提高自身道德修养

通过回顾和总结，结合自己的体会，我对教师师德有了更加明确的认识，师德建设是教师个体成长和自我完善的需要。我们不能因为其它行业的浓厚的商业气息而使教师这个职业沾染铜臭味儿，也不应该因为别人的堕落而放弃自己的追求、放松对自己的要求。在教育改革的新形势下，教师的责任重大，教师的使命感要加强。

五、本人还存在的问题

工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

今后，我将继续从思想上严格要求自己，在行动上提高责任心，树立一切为学生的思想，用自己的真诚之心培育人。我相信只要不断提高自身的道德素养，刻苦提高教学业务水平，定能够成长为一名优秀的教师。

八年级上学期美术教学工作总结 篇4

一、加强教育教学理论学习

本学期我担任七年级两个班的数学教学。我能积极投入到课改的实践探索中，认真学习、贯彻新课标，加快教育、教学方法的研究，更新教育观念，掌握教学改革的方式方法，提高了驾驭课程的能力。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点。

二、教学工作

在教学中，我大胆探索适合于学生发展的教学方法。为了教学

质量，我做了下面的工作：

- 1、认真学习课标。

通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

2、认真备好课。

①认真学习贯彻新课标，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

3、坚持坚持学生为主体，向 40 分钟课堂教学要质量。

精心组织好课堂教学，关注全体学生，坚持学生为主体，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，针对初二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。首先加强对对学生学法的指导，引导学生学会学习。提高学生自学能力；给学生提供合作学习的氛围，在学生自学的基础上，组成4人的学习小组，使学生在合作学习的氛围中，提高发现错误和纠正错误的能力；为学生提供机会，培养他们的创新能力。其次加强教法研究，提高教学质量。我在教学中着重采取了问题——讨论式教学法，通过以下几个环节进行操作：指导读书方法，培养问题意识；创设探究环境，全员质凝研讨；补充遗缺遗漏，归纳知识要点。

4、认真批改作业。

在作业批改上，做到认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在讲评作业时做到有的放矢，使学生能及时认识并纠正作业中的错误。

三、今后努力的方向

- 1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。
- 2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。
- 3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的的教学理念。
- 4、加强转差培优力度。
- 5、让学生具有良好的数学思维

八年级上学期美术教学工作总结 篇5

语文教学，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，遵从学校的工作计划和结合本科本班实际，按计划，按要求，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，顺利地完成任务。下面是本人的教学经验总结。

一、教育理论方面：

本学期来，我及时学习有关的教育教学理论，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以“先学后教，当堂训练”的教学思想，树立起以教师为主导以学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，灵活掌握了不同类型的教学方法，激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课，写好教案。取长补短，确定自己的教学思路和风格。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，确保学生保持良好的注意力，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，多组织一些课堂活动和讨论，尽最大努力提高课堂教学实效。

5、除了课堂效果之外，还让学生多读，多讲，多练。为此，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问

题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。

6、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平，完成学校规定的听课目标。

三、培优辅差方面的落实：

在本学期的培优补差工作中，以提高优生的自觉学习能力，巩固并提高中等生的学习成绩，帮助后进生取得适当进步为主。

在培优补差活动中按照不同的辅导对象，进行不同难易程度的辅导。

培优主要是继续提高学生的阅读能力和说话能力，扩大阅读面摄取更多课外知识，使其在写作中能灵活运用，提高写作水平，定时安排一定难度的练习任务，全面提高语文能力。

辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排基础的内容让他们掌握，写话至少能写得出，安排他们摘抄，仿写，保证每个差生有话可说，有文可写。将训练重心放在训练后进生的口头表达能力，让后进生尝试说、敢于说、进而做到善于说。

本学期培优的对象是：陈晓萱、韦朱桓、叶子贤、林漪凡、莫明慧。

从总体情况来看，叶子贤同学的基础较好，所以成绩的提高比较全面；陈晓萱同学的提高主要体现在阅读理解题有了很大程度上的进步，基础部分的发展空间很小，所以应加强他的课外阅读量。林漪凡同学在这一学期进步较大，但是对于所学题型的活学活用上还存在一些问题，这一方面也应多加强。

补差对象是：冯圣凯、肖菲语、高金城、叶钦霖，肖菲语同学的进步较慢，可能是因为底子太差的原因，她自己也比较着急，但是这类情况急也是出不了成绩的，所以在下学期的教学过程中还应多注意她的个体差异性。叶钦霖同学在这学期的进步是最大的，他原本是那种说话也比较困难的类型，但是在同学们一帮一的带动下，他的学习有了很大的进步，特别是他的作文水平已经达到了班里中等学生的水平，这应该是辅差活动中让人欣喜的地方。

在今后的活动中，要把辅优补差工作落到实处，发掘并培养一批语文尖子，使班里的语文氛围更加活跃。

四、教学成绩和不足

虽然学生基础较差，但在我孜孜不倦地努力教育下，本学期3次月考，成绩平稳趋于上升，也让我找到了自身的自豪立足点。经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自己提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，我会继续努力，多问，多想，多向他人学习，争取进步。

以上就是我在本学期的工作总结，诸多地方还有不足，希望在今后的日子里，能在科组的带领下，取得更好成绩。

八年级上学期美术教学工作总结 篇6

本学期我担任七年级5、6班和八年级1、6班的地理课教学。由于八年级是中途接手的班级，在有限的时间内，我多方面了解学生情况，根据学生实际，认真钻研课程标准，结合备课组的教学计

划，积极完成了本学期的教学任务。具体总结如下：

在思想上我严格要求自己，认真遵守学校的规章制度，恪守良好的师风师德。“学高为师，身正为范”，我认为，要想在学生心目树立自己的威信，除了要有扎实的专业的知识和广阔的知识面，还要在道德行为上以身作则，以已服人。

在教学方面，我认真负责，一丝不苟，虚心求教，努力提高自己的教学水平。首先是做好备课工作，新的教材更加贴近生活，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。通过认真阅读研究和经常上网了解相关的学科信息，还关注每天的新闻时事等，以便经常在课堂上加入一些新鲜元素。当然还要了解学生原有的知识水平，学习方法和学习习惯。我通过课堂观察、课后了解和测验了解他们的原有基础，然后采取相应的措施，考虑教法，包括如何组织教材和安排活动，备教材，也备学生。

其次，适量适时的练习、作业和测验也是必要的。课后通过对学生的作业、测验检查学生对知识的掌握情况，并在每次测验中总结学生的存在问题和薄弱环节，加以强调订正。让学生改正后告诉我为什么，确保他们真正懂，使知识真正得到理解巩固。

教学中仍然存在很多不足之处，如：有部分学生学习兴趣不高、学习成绩难以提高、学生探究学习意识不显著、中考成绩不尽人意等，这些现状都值得在今后的很长时间里去不断完善和提高。但是，相信只要有不懈努力的恒心和毅力，今后的教学定会取得更加显著的成效。

本学期我能坚持党的基本路线，方针政策，认真贯彻落实党的教育方针，爱祖国，爱人民，爱党的教育事业，认真贯彻落实新课程理念，积极探索新的教学思路和教学方法，以新的课程标准为指引，保质保量的完成了本学期的教学任务。

这学期我代五年级的数学，虽然，这个班的数学基础不太好，但我抓住了两个重要环节。

1、制订了一套切实可行的教学计划，同时钻研新大纲，吃透教材，认真背好每节课。努力上好每节课，精心设计课堂作业，课外练习题，使学生能及时复习，巩固掌握。

2、抽出大量课外时间对学生进行指导。既巩固了已学的确知识，又开阔了他们的视野，更培养了他们学习数学的兴趣。课堂教学工作可以说是得心应手，但我的思想，行为上没有丝毫懈怠，仍坚持写我的教学随笔。它使我积累了一定的教学经验，通过这项自订的常规工作，我的教学思路更清晰了，教学效果更有明显的提高：在几次数学竞赛上取得了很好的成绩，得到了学校和家长的一致好评及认可。

当然，在本学期的教育教学中也有不尽人意的地方，比如在更新教育观念，怎样培养学生的综合素质方面，我觉得做的还不够理想。

今后，我更要不断的充实自己，更新自己，完善自己，以以往的成绩为激励，以新时代教师的标准严格要求自己，为培养二十一世纪人才贡献自己的才华。

八年级上学期美术教学工作总结 篇8

下面就我校在初二物理教学中遇到的问题及策略谈一点看法。初二物理对学生是一门新的课程，刚接触到这一门课时，学生往往有新鲜感，表现出了较大的兴趣。但很多学生只停留在兴趣上，或者时间一长，很多学生就失去了学习物理的兴趣，因此结合我校实际情况，我们备课组采取了以下措施：

一、利用物理实验来激发学生学习物理的兴趣

物理学是一门以实验为基础的科学。在中学物理课程中，做好学生实验是学好这门课程的一个重要方面。通过实验了解物理概念和物理规律是怎样在实验的基础上得出的，从而加深对概念和规律的理解；通过实验能够培养观察能力和实验能力，并体会如何探究问题；通过实验能够培养严肃、认真、实事求是的科学态度在做实验方面建议如下：

- 1、尽量让学生从身边寻找一些能实验用的器材。即瓶瓶罐罐做实验。这样学生不但达到了做实验的目的，而且他们可以从日常生活的一些简单的东西中完成实验。更加增加他们学习物理的兴趣。

- 2、不要疏忽生活中自认为常见的物理现象，要认真做好每一个实验。比如水的沸腾实验，很多人认为水的沸腾在我们日常生活中经常遇到，烧开水谁没见过，因此，他们都把这一实验忽略不做，然而每个人都不一定对它了如指掌，特别是其中气泡的变化、声音的变化等等。

3、在没有相关仪器的情况下，可以通过简易的实验和举例设问等形式使学生有个清楚的认识。例如“人耳听不见的声音”的教学中，我们就可以从一些简单的实验和举例设问来达到目的。将手在空中摆几下，有了振动听不到声音。举例提问：“人能听到蜜蜂飞行时翅膀振动发出的声音吗？那蝴蝶的能听到吗？”对于这一提醒，很多学生就会对此产生疑问：“是不是蝴蝶飞翔时真的没有声音呢？他们的飞行没有振动吗？但它的两个翅膀不是在不停地拍动吗？那既然有振动，就应该有声音，为什么我们又听不到呢？”这样，学生就会产生一串串的疑问从而达到了我们教学的目的。

二、利用课余时间组织学生进行课后调研活动和课后小制作活动

新课标要求学生能够利用各种渠道收集信息，并且通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有对信息的有效性作出判断的意识，有初步的信息处理能力。因此，组织学生进行课后调研活动具有深刻的意义。例如，在讲到温度计的时候，让学生利用课余时间从互联网上找一些新型的温度计，结果，学生找到的温度计多得不得了，有很多都是我们从没听说过的。这样做，不仅仅学生感兴趣，也给了他们一个自己独立收集信息的机会，也使他们认识到世界上的温度计竟然如此之多，让他们认识到除了书本上的知识以外，我们还可以利用其他渠道来获取知识。同时学生看到自己的劳动成果，也会很高兴。根据新教材的提示与要求，利用课余时间对学生进行物理小制作的辅导，课后的小制作有很多，例如让学生自己动手制作土电话、这样的小制作活动丰富了学生的课后生活，可以拓宽学生的知识面，发展他们的个性特点和创造力。也可以挖掘学生的潜能，在他们的闪点上做文章，让他们领略成功的欣喜，感觉路就在脚下。这样，他们就会兴趣盎然、信心百倍地去继续追求成功。

三、运用多媒体进行教学

虽然物理是以实验为基础的学科，但有些知识的学习学生还是比较难懂的，而且实验也比较难解决，而运用多媒体可以很好地解决这一问题，一方面，它操作容易、方便、快捷，大大地节省了时间；另一方面，多媒体的视频功能能够很好地把“现实生活”搬进教室，让学生在不同的现实场景中解决各种实际问题，而且生动逼

真，可以大大地激发学生的学习兴趣。

例如：在讲到《令人厌烦的噪声》那一节的时候，我们可以利用多媒体把各种各样的噪声来源放给学生看，学生通过看和听可以更形象地了解到噪声的各种来源，也使学生更接近生活地了解噪声这一概念、更容易地理解噪声的来源和它们的危害。讲到噪声的等级时，同样也可以利用多媒体来达到更好的效果。因为噪声等级这一点相对来说比较难理解、很抽象，如果只拿课本的那几个图来说明，学生很难分辨出它的大小强弱。但利用多媒体，我们可以制出各种各样不同等级的噪声，然后把它们放出来，这样学生就很直观地了解了每一等级声音到底有多大多强了，这样就由一个抽象的概念上升到了一个感性的认识上来了。这样教师就可以不用讲得很多，学生也可以大概地知道每一等级的声音到底有多大了。这样课堂的教学效率也大大地提高了，同时也加深了学生的认识。

以上观点只是我们初二物理备课组的一点粗浅的认识，如有不到之处，敬请同仁批评指正。

八年级上学期美术教学工作总结 篇9

20PC—20PC年我任教高三理科(1)(2)班数学，顺利完成各项任务。高三工作是繁忙的、辛苦的，然而苦中有乐，苦中有收获。在这一年的高三教学中，对本人的自我工作总结分为以下几个方面。

一、努力自我钻研，并配合学生的课后辅导

作为中年教师，我努力学生钻研适合自己的教学方法，提高自己的专业水平和教学水平，多做，多问，多去归纳和总结，通过不段的学习，争取成为一名合格的高三数学教师。

一、认真备好每一堂课，认真写好教案

二、高三看上去复习时间很充裕，其实真正想备好学生、教材、教法，需要花费很多精力。从最日常的上每一节课之前，我必须要将资料数及配套练习全部做过，且在关键地方做上批注，在讲授是才可以特地强调，做到详略得当。只有做过这一节的内容后，才能把握住这一节的内容和重点、难点。然后在写教案、备课中将题目归类，总结；让学生在归类，总结中达到一通百通的目的。每一道典型的例题应理清思路，总结要点，且在后面附带 2—3 道题组，让学生立地强化某个知识点，增强其记忆力，进一步引导学生找到解题的题眼，从而水到渠成地摸清解题的突破口，提高学生的数学思维能力。

三、学生的课后巩固是教学中的重要环节

在目前这样的学生生源的情况下，仅仅靠教师在课堂上的讲解无课后的巩固，是很难突破提升的。除努力提高学生学习的主动性，提高学生学习的兴趣，让学生在在学习中尝到数学的“乐”之外，更要让学生在教师的引导下，努力提高自己的学习能力。文盲并不是没有知识的人，而是不会学习、不知学习的人。

八年级上学期美术教学工作总结 篇 10

时光如梭，匆匆忙忙的一学期又结束了，经过一学期的教与学中，伴随着有成功也有失败，在忙碌中有收获，圆满的完成了各项任务，现将本学期的点滴感受汇报如下：

随着课程改革的不断深入，小学数学课堂教学也更关注学习方式的转变以及情感态度价值观的培养。怎样创设富有生机和活力的课堂氛围，使学生乐意有更多的精力投入到现实的探索性的数学活动中去呢？我在实际课堂中是这样做的。

一、提供生活化的数学内容让学生乐学。

《数学课程标准》指出，数学教学要紧密切联系学生的生活环境，从学生已有的经验和知识出发，创设有助于学生自主学习，与学生生活环境，知识背景密切相关的，又是学生感兴趣的学习情境，让学生在观察、操作、猜测、交流、反思等活动中逐步体会数学知识的产生形成与发展的过程，获得积极的情感体验，感受数学的力量，同时，掌握必要的基础知识与基本技能。

二、组织富有探索性的实践活动使学生愿学。

动手实践，自主探索与合作交流是学习数学的重要方式，由于学生所处的文化环境、家庭背景和自身思维方式的不同，学生的数学学习活动应该是一个生动活泼的，积极主动的和富有挑战性的过程。因此，在课堂中我尽量让学生自己去学习。

三、创设具有挑战性的问题情境诱导学生好学。

数学是人类的一种文化，它的内容、思想和语言是现代文明的重要组织部分。在小学数学教学过程中，我们应充分发挥数学的形象性、趣味性、艺术性、积极创设问题情境，渲染气氛，诱发学生的积极情感和强烈的求知欲望、引导学生进行自主探索。

四、在评价的激励中使诱导学生想学。

评价的目的是为了促进

八年级上学期美术教学工作总结 篇 11

本学年有了领导的厚爱及信任，从去年担任 1 个班的物理教学到现在，在学校领导以及各位老师的支持、帮助下我在认真做好教育教学工作，积极完成学校布置的各项任务等方面做了一定的努力。下面我把这一学期的工作做简要的汇报总结。

一、工作态度

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。对学校安排的各项工作，尽最大努力保质保量的完成，从没有出现因为个人的工作，而影响年级、学校的工作，时时处处以大局为重，把工作放在第一位。

二、教学常规的完成情况

本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、注重参阅各种杂志，制定符合中学学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，关注每一位学生的进步与退步，及时在作业本上给予提醒以及鼓励，及时的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。做到听一节讲一节，平时积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，从而更促进了物理教学。

三、为提高课堂教学的有效性构建高效课堂采取的措施

在平时的上课过程中，非常注意调动学生的学习积极性，调整上课思路和上课方法，针对不同同学的情况，采取不同的方法，有的放矢，努力保护学生的积极性，和创造性，力争使每个同学都能得到发展的空间.，但是创新能力还需要继续锻炼，所以，上课时，注重鼓励学生大胆发言，积极参与开发学生的动手能力。在平时的上课过程中，注重巩固练习，及时让学生发现自己的不足。

四、成绩只代表过去，需继续努力

上学期成绩好过也差过，自己会找出成绩好的优势，成绩差的不足，在来年继续努力！

八年级上学期美术教学工作总结 篇 12

本学期，我们三年级两位教师能团结协作，共同研究教材教法，根据新课标精神要求，基本能完成本学期的教育教学任务。

一、认真学习教材专教法。开学初，我们就认真学习了教材、大纲、教法，全面掌握本册教材的目标、重点，就本册教材的教学做了全盘计划，保证教学的顺利进行。

二、积极开展教研活动. 本学期，邀请市教研室李秩维同志到校指导教研活动，帮助我们进行新授课的探索和复习课的教学，收到了较好的效果，同时，我们几位教师平时能经常探讨教学工作，提出问题，共同讨论，做到统一思想，统一行动在，因材施教。

三、开展计算竞赛活为提高学生们的计算速度能力，本学期，我们学行了计算比赛，并评出一、二、三等奖，通过比赛，引起了学生对计算的重视，同时，教师在培养学生的计算速度，准确率方面也做了一定的工作，取得了一些成绩。

存在问题及方向：

一、成绩差全班平均分 70 分，合格率 77%，优生率 18.5%与镇平均相差分别分 12.1 分、16%、24.7%，相差太远。

二、计算能力不强，差生多。学生普遍计算能力差，差生面大，全级 31 人不合格，10 分以下 9 人。

三、认真钻研教材，努力提高课堂教学质量。

四、想方设法提高学生计算能力

八年级上学期美术教学工作总结 篇 13

一、常规落实

本学期全面落实教学工作的“十字”方针。即：备课要“深”，认真研究新课程的要求，充分备课，抓好每节课的重点难点和突破点。上课要“实”，上课过程中从学生实际出发，找到最合适学生情况的教学方法，力求没节课都成为精品课。作业要“精”，根据学生实际情况设计不知何时的作业，时每个学生都得到锻炼。教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。要把“十字方针”作为本人强化教学中心意识、走素质内涵发展的道路、开发校本课程、形成办学特色的重大举措，并在教学活动的各个环节与层面加以体现。

二、教研工作

从《九年义务教育物理课程标准》中可看出，尽管知识和技能的难度降低，但增加了过程和方法；从命题导向也可看出，纯知识的考查在减少，科学探究、过程和方法的考查在增加。物理教师应充分认识科学探究的重要性，把它贯穿于物理教学的各个环节

认真参加集体备课活动，加强对教材的研究与分析，联系本校学生的学情，确定大致统一的教案和学案，注重从学生对课堂教学中练习完成情况的集中反馈，及时发现问题，及时补充教学中存在的不足，从而提高我校初中物理教学的总体质量。

三、教学常规

在不同的学习阶段，教师应选择不同的探究内容，明确某个探究活动可以培养学生哪些探究技能，适当突出不同环节的探究活动。在学习的最初阶段，应该选取较简单的探究活动，然后逐步深入，最终使学生对于科学探究有比较全面、深入的经历。在学生探究活动中，教师应该明确何时介入，何时需要提供背景资料或有关信息，提供怎样的信息等，但不能剥夺了学生尝试错误的机会。为了让学生充分体验探究的过程，不要为了赶进度而在学生还没有进行足够的思考时草率得出结论，应该安排足够的时间让各种想法、各种观点进行充分的交流和讨论。

四、采取的措施

通过转变观念，树立正确的学生观，做学生的知心朋友。平等和谐的师生关系是当今师生关系的主题，教师应该把学生当作自己的挚友，对学生全方位关心，使之对教师产生亲情感；对学生一视同仁，把每一个学生都视为好学生，使之对教师产生信任感；把学生视为教师工作的合作者，共同实现心中的理想，使之对教师产生敬重感。教育中要杜绝破坏师生平等关系的用语，多用鼓励、激励的语言，并能善解人意，创造和谐氛围。

五、加强集体备课活动，强调教学反思

认真参加集体备课活动，加强对教材的研究与分析，联系本校学生的学情，确定大致统一的教案和学案，注重从学生对课堂教学中练习完成情况的集中反馈，及时发现问题，及时补充教学中存在的不足，从而提高我校初中物理教学的总体质量。

八年级上学期美术教学工作总结 篇 14

时光飞逝，转眼间踏上教师工作岗位已经半年了。这一个学期，我担任的是八年级 7 个班的教学工作。“万事开头难”在工作的初期，我确实感到了很大的困难。那时候，对于除了两个月的实习之外，毫无工作经验的我，面对新接手的工作，面对那一双双明亮乌黑的眼睛，我的内心是紧张并激动的。在这半年里，有经验，有教训，有挫折，也有喜悦。回顾本学期的地理教学工作，使我在教学中得到很大的收益。以下，本人谈及一下本学期地理教学工作中的—些心得：

—、初二地理学科教学目的要求

学习地理主要是掌握学科知识的基本概念、原理和规律，懂得自学地理的方法，教会学生阅读地图，并熟悉它们，为学生今后参加社会实践活动打下基础。

初中地理第三册主要讲述了中国的疆域与人口、自然环境、自然资源、区域差异等。

二、学生情况分析

本学期八年级共有学生 300 多个，由于学生大多来自边远山区，信息闭塞，知识面狭窄，对外界了解甚少，给学生学习地理带来了很大的影响。

从期中考试统测来看，平均分和及格分都很差，教学成绩仍不够理想，还需多多努力。

三、提高教学质量的具体措施

他山之石，可以攻玉。针对学生实际，我在教学中认真做了以下几方面的工作。

新老师面临的最大问题是不熟悉教材，不了解重、难点，也不知道应该怎样上课。对此，我的心里十分着急，生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。所以，在教学方面，我认真负责，一丝不苟，虚心求教，努力提高自己的教学水平。首先是做好备课工作，新的教材注重培养学生的实际操作能力，更加贴近生活，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。对此我仔细阅读地理教学参考，通过认真阅读研究和经常上网了解相关的学科信息，还关注每天的新闻时事等，通过这样可以说经常可以在课堂上加入一些新鲜元素。当然还要了解学生原有的知识水平，学习方法和学习习惯。我通过课堂观察、课后了解和测验了解他们的原有基础，然后采取相应的措施，考虑教法，包括如何组织教材和安排活动，既备教材，也备学生。

再者，在课堂上我选择传统与自由相结合的教学方式。问题式教学也是我的一个心得体会，把主要知识点以问题的形式给出，然后采取组内合作和组间竞赛来分析解决问题，最后评出优胜组，此法颇受学生欢迎。在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生介绍地理学习的形式。针对初二学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。

还有，适量适时的练习、作业和测验也是必要的。课后通过对学生的作业、测验检查学生对知识的掌握情况，并在每次测验中总结学生的存在问题和薄弱环节，加以强调订正。让学生改正后告诉我为什么，确保他们真正懂，使知识真正得到理解巩固。

最后，为了提高整体教学质量，对学生分层次进行适当的培优扶差。对于中等生，主要是增强他们的自信心，培养他们的自学能力，启发他们的思维。对后进生，要进行思想补差和知识补差，二者不可偏废。坚持对差生进行分类补差，采取集体和个引辅导的方式，逐人逐科落实。

当然，在工作上我还是存在某些不足。譬如，课堂上不能及时地关注到每个学生，让每个人都真正参与到课堂当中；因为教的班级多，不能把每个学生的学习效果都落实到位等等。今后我将继续努力，不断提高自己的教育教学水平。

本学期我任教八年级的物理教学任务，总体看，一期来认真执行学校教育工作计划，转变思想，积极探索，改变教学方法，在继续推进自主——创新的探究式课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到较好的效果。现将本学期的工作总结如下：

一、新课程标准贯穿了我的思想，走进了课堂

怎样教物理，《国家物理课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑作为物理教师要身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。因此我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解。

二、精心备课全面了解和把握新课程标准

通过学习，我体会到新课程标准不同以往的教学大纲，课前认真熟读新课程标准及新课程理念的相关资料，争取透彻理解并掌握它们。新教材对教师的教学方法和教学内容等都没有过多的束缚，充分体现用教材教而不是教教材，力争在每节课前仔细阅读，然后制定具体的教学方案，在上每个一节课前，精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。从一学期的教学情况来看，效果较好，学生的各项素质有较大的提高。

三、加快课堂教学改革，探究式教学深入课堂

本学期我深知作为物理教师应是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。我们进行了集体备课，紧扣新课程标准，最大限度的吃透教材，认真撰写教案。积极进行了实验探索问题的实践。

四、狠抓学风认真落实教研常规

八年级学生两极分化比较严重，部分学生对学习失去兴趣，少数学生学习和纪律都不好。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。

我从各方面培养学习兴趣，对那些基础太差后进生，我找他们来，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习物理的重要性，跟他们讲一些有趣的物理故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；给他们进行课外辅导。经过一个学期努力，绝大部分的同学都有所进步。布置作业有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网搜集资料，对各种资料进行筛选，力求每一次练习都起到最佳的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们的思想，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。

这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能，并认真细致地做好查漏

补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、创新评价，激励促进学生全面发展。

怎样提高学生学习成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。

抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定，少批评责备。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

八年级上学期美术教学工作总结 篇 16

一、在思想上：

一年来，本人始终坚持四项基本原则，认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，坚持科学发展观，坚决贯彻执行党的路线、方针、政策和学校各项规章制度。具有较高的政治觉悟和团结协作的民主作风，有强烈的事业心和责任感，工作踏实肯干，尽职尽责，具有创新精神和奉献精神。

积极参加学校组织的教工健身操比赛，积极参加济南大学田径运动会的大型团体操表演，积极参加济南大学田径运动会的裁判工作，积极参加学院组织的政治学习，尊重领导，团结同事，在工作中较好的履行了作为一名党员应尽的义务和职责。

二、在教学上：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/425221030024011212>