

《大自然的语言》阅读及答案

《大自然的语言》阅读及答案

《大自然的语言》阅读及答案 1

阅读《大自然的语言》选段，回答小题（8分）

①立春过后，大地渐渐从沉睡中苏醒过来。冰雪融化，草木萌发，各种花次第开放。再过两个月，燕子翩然归来。不久，布谷鸟也来了。于是转入炎热的夏季，这是植物孕育果实的时期。到了秋天，果实成熟，植物的叶子渐渐变黄，在秋风中簌簌地落下来。北雁南飞，活跃在田间草际的昆虫也都销声匿迹。到处呈现一片衰草连天的景象，准备迎接风雪载途的寒冬。在地球上温带和亚热带区域里，年年如是，周而复始。

②几千年来，劳动人民注意了草木荣枯、候鸟去来等自然现象同气候的关系，据以安排农事。杏花开了，就好像大自然在传语要赶快耕地；桃花开了，又好像在暗示要赶快种谷子。布谷鸟开始唱歌，劳动人民懂得它在唱什么：“阿公阿婆，割麦插禾。”这样看来，花香鸟语，草长莺飞，都是大自然的语言。这些自然现象，我国劳动人民称它为物候。

小题 1:这两段文字的说明对象是什么？主要使用了什么说明顺序？（2分）

小题 2:结合第①段内容，说说划线词语“次第”的作用。（2分）

小题 3:第②段中，画线句子运用了什么说明方法？有什么作用？（2分）

小题 4:为什么说“花香鸟语、草长莺飞，都是大自然的语言”？（2分）

参考答案：

小题 1:物候（现象）。（1分）（答“大自然的语言”不给分）；时间顺序（1分）。

小题 2:“次第”是一个接一个的意思，修饰限制“开放”，突出强调了各种花是有序的、一个接一个开放的（1分），体现了说明文语

言的准确性（1分）。

小题 1:第②段画线句运用了打比方的说明方法（1分），把花香鸟语，草长莺飞比作大自然的语言（0.5分），生动形象、通俗易懂地说明了物候现象是大自然的语言，有吸引力（0.5分）。

小题 1:花香鸟语、草长莺飞等自然现象和气候有密切关系（1分），它们好像在用语言提醒农民据以适时安排农事。（1分）。

小题 1:本题考查说明文的对象以及说明顺序。说明文的顺序：时间顺序、空间顺序、逻辑顺序。

小题 1:本题考查说明文语言的特点。解答此题时一般方法：解释+分析+体现了语言的准确性。在分析效果时必须联系具体的语句。（注：不解释“次第”的含义不扣分，但建议在教学中要求对词语的含义进行解释。）

小题 1:本题考查说明方法以及说明方法的作用。答题方法为：说明方法+说明对象的特点。

小题 1:本题考查阅读文章的能力。解答此题一定要结合上下文。

《大自然的语言》阅读及答案 2

《大自然的语言》

(一)

经度差异是影响物候的第二个因素。经度之所以发生影响，是离海洋远近的关系。凡是近海的地方，比同纬度的内陆，冬天温和，春天反而寒冷。所以沿海地区的春天的来临比内陆要迟若干天。如大连纬度在北京以南约一度，但在大连，连翘和榆叶梅的盛开都比北京要迟一个星期。又如济南苹果开花在四月中或谷雨节，烟台要到立夏。两地纬度相差无几，但烟台靠海，春天便来得迟了。

(1)这段文字说明的内容是(经度差异是影响物候的第二个因素)。

(2)这段文字的中心句是第__①__句，这段文字是按概括到具体(逻辑)顺序解说事理的。

(3)用大连和北京、济南和烟台相比有什么作用？

[说明经度的差异影响物候的来临。]

(4)文中运用了__举例子列数字作比较__等说明方法。

(5) “凡是” “都” 在文中有什么表达作用?

[表示没有例外，这样就准确地表达了经度对物候的影响。]

(二)

几千年来，劳动人民注意了草木荣枯、候鸟去来等自然现象同气候的关系，据以安排农事。杏花开了，就好像大自然在传语要赶快耕地；桃花开了，又好像在暗示要赶快种谷子。布谷鸟开始唱歌，劳动人民懂得它在唱什么：“阿公阿婆，割麦插禾。”这样看来，花香鸟语，草长莺飞，都是大自然的语言。

(1)解释“据以安排农事”这句话的意思。[根据这些来安排农事。]

(2)找出两组反义词语写在下边。[荣枯去来]

(4)用“||”将这段文字分为三层。

[……据以安排农事。|杏花开了……割麦插禾。|这样看来……]

(5)这段文字中有三处运用拟人的修辞方法。将表示拟人的三个词语写在下面横线上。[①传语②暗示③唱歌]

(5)是否能将“赶快种谷子”后边的句号改为分号?判断下列说法的正误，对的画“√”，错的画“×”。

A.能，因为这三句都是拟人句式，内容上没有什么区别。(×)

B.不能。因为杏花、桃花是植物，而布谷鸟是动物，两种不同类型的物候现象不宜合在一个句子里说。(√)

C.不能。因为前者说的是春天的物候现象，后者说的是夏季的物候现象。(√)

D.能。因为三句都是在说明物候现象与农事的关系，杏花、桃花和布谷鸟又是同一类事物。(×)

(6)本段说明的内容是：[以实例说明什么是大自然的语言。]

(7)本段扣住“草木荣枯、候鸟去来”举了哪三个例子说明自然现象与气候的关系?[①杏花开了……②桃花开了……③布谷鸟开始唱歌……]

(8)本段的说明顺序是(逻辑顺序)

(三)

立春过后，大地渐渐地沉睡中_____ (A.清醒 B.苏醒;C.醒悟;D.复苏) 过来。冰雪融化，草木萌发，各种花_____ (A.次第;B.连续;C.陆续;D.

全部)开放。再过两个月，燕子翩然归来。不久，布谷鸟也来了。于是转入炎热的夏季，这是植物孕育果实的时期。到了秋天，果实成熟，植物的叶子渐渐变黄，在秋风中_____ (A.纷纷;B.刷刷;C.簌簌)的落下来。北雁南飞，活跃在田间草际的昆虫也都销声匿迹。到处呈现一片衰草连天的景象，准备迎接风雪载途寒冬。在地球上温带和亚热带区域里，年年如是，周而复始。

1.在语段中横线上填上恰当的词语。[B A C]

2.解释词语：销声匿迹[这里指昆虫都无声无息、无影无踪了。]

翩然[动作轻快的样子。]

3.这段文字的说明对象是(A)

A.物候现象;B.气候变化;C.物候规律;D.四季景色变化。

4.这两段文字的说明顺序是：[时间顺序]，主要的说明方法是：[举例子]。

5.去掉“温带和亚热带区域里”这几个词语行不行，为什么？

[不行。以上情况只限于“地球上温带和亚热带区域里”。]

6.本段主要表达方式是：[描写]，这样写好在哪里？

[将大自然一年四季的物候景观写得生动形象，寓说明于描写之中，如同展现一幅四季风光画卷，既引人入胜又使人联想，激发了读者的阅读兴趣，又给人以强烈的悬念，从而为下文说明大自然的语言做了充分的渲染和有利的铺垫。]

7.本题目是“大自然的语言”，实际指什么?这样命题好不好?为什么?

[题目标作“大自然的语言”，其实是“物候现象”的形象化的说法。以“大自然的语言”为题，显得新颖别致，引人入胜。]

8.揣摩本文两个重要句子的含义。

(1)立春过后，大地渐渐从沉睡中苏醒过来。冰雪融化，草木萌发，各种花次第开放。“次第”是什么意思?

[次第，一个接一个。]

(2)杏花开了，就好像大自然在传语要赶快耕地;桃花开了，又好像在暗示要赶快种谷子。布谷鸟开始唱歌，劳动人民懂得它在唱什么：

“阿公阿婆，割麦插禾。”这三个例子说明什么道理？

[说明一些普通的自然现象，在农业生产那里，起着预报农时的作用。]

《大自然的语言》阅读及答案 3

别以为人才说话，大树如果被砍倒，
大自然也有语言。你会把年轮发现——
这语言到处都有，一年只长一圈，
睁开眼你就能看见。这是大自然的语言。
你看那天上的白云，你如果钓到大鱼，
这就是大自然的语言：鱼鳞上也有圆圈——
白云飘得高高，一圈就是一岁，
明天准是晴天。这又是大自然的语言。
你看那地上的蚂蚁，大自然把“三叶虫”化石，
这也是大自然的语言：嵌在喜马拉雅山脉。
蚂蚁忙着搬家，这是在告诉人们：
出门要带雨伞。那儿曾是汪洋一片。
蝌蚪在水中游泳，大自然的语言啊，
不就像黑色的“逗点”？真是妙不可言。
大自然在水面写着：不爱学习的人看不懂，
春天来到人间。只有勤于思考的人才能发现。
大雁在编队南飞，
不就像“省略号”一串？
大自然在蓝天上写着：
秋天就在眼前。

1. 大自然的语言有哪些？用“ ”画出。
2. 把你收集的有关大自然的知识展示出来？最少写 2 条。

①

②

参考答案：

1. 白云飘得高高；蚂蚁忙着搬家；蝌蚪在水中游泳；

大雁在编队南飞；大树的年轮；鱼鳞上也有圆圈；“三叶虫”化石；

2. ①若在阴天迷了路，可以靠树木或石头上的苔藓的生长状态来获知方位。在北半球以树木而言，树叶

生长茂盛的一方即是南方。若切开树木，年轮幅度较宽的一方湿长着苔藓的一方即是北方。

②清明前后，种瓜种豆。

(答案不唯一)

《大自然的语言》阅读及答案 4

(一) 经度差异是影响物候的第二个因素。经度之所以发生影响，是离海洋远近的关系。凡是近海的地方，比同纬度的内陆，冬天温和，春天反而寒冷。所以沿海地区的春天的来临比内陆要迟若干天。如大连纬度在北京以南约一度，但在大连，连翘和榆叶梅的盛开都比北京要迟一个星期。又如济南苹果开花在四月中或谷雨节，烟台要到立夏。两地纬度相差无几，但烟台靠海，春天便来得迟了。

(1) 这段文字说明的内容是

(2) 这段文字的中心句是第句，这段文字是按顺序解说事理的。

(3) 用大连和北京、济南和烟台相比有什么作用？

(4) 文中运用了等说明方法。

(5) 凡是都在文中有什么表达作用？

(二) 几千年来，劳动人民注意了草木荣枯、候鸟去来等自然现象同气候的关系，据以安排农事。杏花开了，就好像大自然在传语要赶快耕地；桃花开了，又好像在暗示要赶快种谷子。布谷鸟开始唱歌，劳动人民懂得它在唱什么：阿公阿婆，割麦插禾。这样看来，花香鸟语，草长莺飞，都是大自然的语言。

(1) 解释据以安排农事这句话的意思。

(2) 找出两组反义词语写在下边。

(4) 这段文字中有三处运用拟人的修辞方法。将表示拟人的三个词语写在下面横线上。

(5) 是否能将赶快种谷子后边的句号改为分号？判断下列说法的

正误，对的画，错的画。

A.能，因为这三句都是拟人句式，内容上没有什么区别。（）

B.不能。因为杏花、桃花是植物，而布谷鸟是动物，两种不同类型的物候现象不宜合在一个句子里说。

C.不能。因为前者说的是春天的物候现象，后者说的是夏季的物候现象。（）

D.能。因为三句都是在说明物候现象与农事的关系，杏花、桃花和布谷鸟又是同一类事物。（）

(6)本段说明的内容是：

(7)本段扣住草木荣枯、候鸟去来举了哪三个例子说明自然现象与气候的关系？

(8)本段的说明顺序是

(三)立春过后，大地渐渐地沉睡中（A.清醒 B.苏醒；C.醒悟；D.复苏）过来。冰雪融化，草木萌发，各种花（A.次第；B.连续；C.陆续；D.全部）开放。再过两个月，燕子翩然归来。不久，布谷鸟也来了。于是转入炎热的夏季，这是植物孕育果实的时期。到了秋天，果实成熟，植物的叶子渐渐变黄，在秋风中（A.纷纷；B.刷刷；C.簌簌）的落下来。北雁南飞，活跃在田间草际的昆虫也都销声匿迹。到处呈现一片衰草连天的景象，准备迎接风雪载途寒冬。在地球上温带和亚热带区域里，年年如是，周而复始。

1.在语段中横线上填上恰当的词语。

2.解释词语：销声匿迹：翩然：

3.这段文字的说明对象是（）A.物候现象；B.气候变化；C.物候规律；D.四季景色变化。

4.这两段文字的说明顺序是，主要的说明方法是。

5.去掉温带和亚热带区域里这几个词语行不行，为什么？

6.本段主要表达方式是：描写，这样写好在哪里？

7.本题目是大自然的语言，实际指什么？这样命题好不好？为什么？

8.揣摩本文两个重要句子的含义。

(1) 立春过后，大地渐渐从沉睡中苏醒过来。冰雪融化，草木萌发，各种花次第开放。次第是什么意思？

(2) 杏花开了，就好像大自然在传语要赶快耕地；桃花开了，又好像在暗示要赶快种谷子。布谷鸟开始唱歌，劳动人民懂得它在唱什么：阿公阿婆，割麦插禾。这三个例子说明什么道理？

(四) 立春过后，大地渐渐从沉睡中苏醒过来。冰雪融化，草木萌发，各种花次第开放。再过两个月，燕子翩然归来。不久，布谷鸟也来了。于是转入炎热的夏季，这是植物孕育果实的时期。到了秋天，果实成熟，植物的叶子渐渐变黄，在秋风中簌簌地落下来。北雁南飞，活跃在田间草际的昆虫也都销声匿迹。到处呈现一片衰草连天的景象，准备迎接风雪载途的寒冬。在地球上温带和亚热带区域里，年年如是，周而复始。

7. 本段描写自然现象的顺序是。

8. 将下列各组语句中加点词所表示的意义写在句后的括号里。

① 各种花次第开放 () 学生不要乱花钱 ()

花言巧语迷惑人 () 爷爷的眼早花了 ()

② 到了秋天，果实成熟 () 这条路，小王最熟了 ()

俗话说：熟能生巧 () 他养成深思熟虑的习惯 ()

③ 年年如是，周而复始 () 是毒草就必须进行批判 ()

要学会明辨是非 () 这是植物孕育果实的时候 ()

9. 本段描写的各种自然现象的变化是为了说明什么？

10. 课文中说，这样看来，花香鸟语，草长莺飞，都是大自然的语言。想一想，本段中有没有大自然的语言？试举例说明。

11. 文中年年如是的是为指示代词，请说明它指代的内容。

(五) 几千年来，劳动人民注意了草木荣枯、候鸟去来等自然现象同气候的关系，据以安排农事。杏花开了，就好像大自然在传语要赶快耕地；桃花开了，又好像在暗示要赶快种谷子。布谷鸟开始唱歌，劳动人民懂得它在唱什么：阿公阿婆，割麦插禾。这样看来，花香鸟语，草长莺飞，都是大自然的语言。

12. 本段采用了举例子的说明方法，扣住了什么来举例子？

13.阿公阿婆，割麦插禾的禾指的是什么？

14.本段说了哪些大自然的言语？画出关键的词语。

15.本段语言有什么特色？

（六）首先是纬度。越往北桃花开得越迟，候鸟也来得越晚。值得指出的是物候现象南北（A）的日数因季节的（B）而不同。我国大陆性气候显著，冬冷夏热。冬季南北温度悬殊，夏季却相差不大。在春天，早春跟晚春也不相同。如要早春三四月间，南京桃花要比北京早开 20 天。（①）到晚春 5 月初，南京刺槐开花只比北京早 10 天。

（②）在华北常感觉到春季短促，冬天结束，夏天就到了。

1. 给文中 A、B 两处分别选择恰当词语。（1）差别（2）差异 A（） B（）

2. 给文中①②两处选择恰当的连词（） A. 虽然但是 B. 由于因此 C. 可是因而 D. 但是所以

参考答案

（一）

（1）经度差异是影响物候的第二个因素（2）①；概括到具体（逻辑）（3）说明经度的差异影响物候的来临。（4）举例子列数字作比较（5）表示没有例外，这样就准确地表达了经度对物候的影响。

（二）（1）根据这些来安排农事。（2）荣枯去来（3）用|将这段文字分为三层。

（3）据以安排农事。|杏花开了割麦插禾。|这样看来（4）①传语②暗示③唱歌

（5）A. B. C. D. （6）以实例说明什么是大自然的言语。

（7）①杏花开了②桃花开了③布谷鸟开始唱歌（8）逻辑顺序

（三）1. BAC

2. 销声匿迹：这里指昆虫都无声无息、无影无踪了。翩然：动作轻快的样子。

3. A4. 时间顺序；举例子

5. 不行。以上情况只限于地球上温带和亚热带区域里。

6. 将大自然一年四季的物候景观写得生动形象，寓说明于描写之

中，如同展现一幅四季风光画卷，既引人入胜又使人联想，激发了读者的阅读兴趣，又给人以强烈的悬念，从而为下文说明大自然的語言做了充分的渲染和有利的铺垫。

7. 题目标作大自然的語言，其实是物候现象的形象化的说法。以大自然的語言为题，显得新颖别致，引人入胜。

8. (1) 次第，一个接一个。(2) 说明一些普通的自然现象，在农业生产那里，起着预报农时的作用。

(四) 7. 时间顺序

8. ①种子植物的有性繁殖器官花费用来迷惑人的模糊迷乱②长成知道得清楚熟练程度深③这样是(判断词)正确正是 9. 说明一年四季丰富的物候现象。10. 有；例如燕子归来。11. 本段前面的内容。

(五) 12. 扣住了第①句话。13. 指稻秧。14. 草木荣枯、候鸟去来、花香鸟语、草长莺飞。15. 生动。

(六) 1. A (2) B (1) 2. D3. (1) 强调说明相差数少 (2) 表示春天短促 4. C5. 举例子、作比较、列数字

看完这篇大自然的語言阅读答案，同学们是否都这篇文章有了更加深入的了解呢。

《大自然的語言》阅读及答案 5

读下面《大自然的語言》选段，完成后面的题目。(4分)

这些自然现象，我国古代劳动人民称它为物候。物候知识在我国起源很早。古代流传下来的许多农谚就包含了丰富的物候知识。到了近代，利用物候知识来研究农业生产，已经发展为一门科学，就是物候学。物候学记录植物的生长荣枯，动物的养育往来，如桃花开、燕子来等自然现象，从而了解随着时节推移的气候变化和这种变化对动植物的影响。

物候观测使用的是“活的仪器”，是活生生的生物。它比气象仪器复杂得多，灵敏得多。物候观测的数据反映气温、湿度等气候条件的综合，也反映气候条件对于生物的影响。应用在农事活动里，比较简便，容易掌握。物候对于农业的重要性就在这里。下面是一个例子。

北京的物候记录，1962 年的山桃、杏花、苹果、榆叶梅、西府海

棠、丁香、刺槐的花期比 1961 年迟十天左右，比 1960 年迟五六天。根据这些物候观测资料，可以判断北京地区 1962 年农业季节来得较晚。而那年春初种的花生等作物仍然是按照往年日期播种的，结果受到低温的损害。如果能注意到物候延迟，选择适宜的播种日期，这种损失就可能避免。

小题 1:根据选段内容，判断下面说法的正误，在后面的括号里打“√”或“×”（2 分） A. 物候学就是观察物候现象的科学。（）

B. 研究物候现象所用的仪器是活生生的生物。（）

C. “物候对于农业的重要性就在这里”中“这里”指“物候观测的数据反映气温、湿度等气候条件的综合，也反映气候条件对于生物的影响。”（）

D. 物候观测使用的是“活的仪器”，是活生生的生物。这句话运用了打比方的说明方法。（）

小题 2:文中划横线一段，运用了什么说明方法，在文章中有什么作用？（2 分）

参考答案：

小题 1:A×B×C√D√

小题 1:运用了举例子的说明方法，说明了说明物候学对我们的生产生活有重要的指导意义，可以避免一些损失。

小题 1:本题考查分析文章内容的能力。A、物候学就是利用物候知识来研究农业生产的一门科学。B、物候观测使用的是“活的仪器”，是活生生的生物。

小题 1:本题考查说明方法以及说明方法的表达效果。说明方法根据说明方法的各种类型来判别，说明方法的作用一般都是该段的中心句或该段的主要内容。

《大自然的语言》阅读及答案 6

物候现象的来临决定于哪些因素呢？

首先是纬度。越往北桃花开得越迟，候鸟也来得越晚。值得指出的是物候现象南北差异的日数因季节的差别而不同。我国大陆性气候显著，冬冷夏热。冬季南北温度悬殊，夏季却相差不大。在春天，早

春跟晚春也不相同。如在早春三四月间，南京桃花要比北京早开 20 天，但是到晚春五月初，南京刺槐开花只比北京早 10 天。所以在华北常感觉到春季短促，冬天结束，夏天就到了。

经度的差异是影响物候的第二个因素。凡是近海的地方，比同纬度的内陆，冬天温和，春天反而寒冷。所以沿海地区的春天的来临比内陆要迟若干天。如大连纬度在北京以南约 1° ，但是在大连，连翘和榆叶梅的盛开都比北京要迟一个星期。又如济南苹果开花在四月中或谷雨节，烟台要到立夏。两地纬度相差无几，因为烟台靠海，春天便来得迟了。

影响物候的第三个因素是高下的差异。植物的抽青开花等物候现象在春夏两季越往高处越迟，而到秋天乔木的落叶则越往高处越早。不过研究这个因素要考虑到特殊的情况。例如秋冬之交，天气晴朗的空中，在一定高度上气温反比低处高。这叫逆温层。由于冷空气比较重，在无风的夜晚，冷空气便向低处流。这种现象在山地秋冬两季，特别是这两季的早晨，极为显著，常会发现山脚有霜而山腰反无霜。在华南丘陵区把热带作物引种在山腰很成功，在山脚反不适宜，就是这个道理。

此外，物候现象来临的迟早还有古今的差异。根据英国南部物候的一种长期记录，拿 1741 到 1750 年十年平均的春初七种乔木抽青和开花日期同 1921 到 1930 年十年的平均值相比较，可以看出后者比前者早九天。就是说，春天提前九天。

1 选文的说明对象是什么？是按照怎样的说明顺序说明的？（4 分）

2 白居易《大林寺桃花》中有人间四月芳菲尽，山寺桃花始盛开的诗句。结合选文内容思考，为什么会出现这样的自然现象？（4 分）

3 阅读选文，回答下面问题。（6 分）

（1）凡是近海的地方，比同纬度的内陆，冬天温和，春天反而寒

冷一句中加点的凡是有什么表达作用？（3分）

（2）选文节选自《大自然的语言》。请问，以大自然的语言为标题，有什么好处？（3分）

选文在多数情况下只举一个例子，但在说明经度差异对物候的影响时却举了两个例子，这是为什么？（4分）

参考答案：

1、（4分，每一问2分）说明对象：决定物候现象来临的因素。
说明顺序：逻辑顺序。

2、（4分）因为高下的差异会影响到物候的变化。（或答植物的抽青开花等物候现象在春夏两季越往高处越迟也对）。

3、（6分，每小题3分）（1）凡是表示范围，说明无一例外，只要是近海的地方，就一定比同纬度的内陆冬天温和，春天寒冷。这就体现了说明文语言的准确性。

（2）大自然的语言是物候现象形象化的说法，以此为题，显得新颖别致，引人入胜，激发了读者的阅读兴趣。（或答：采用比喻的修辞手法，把物候现象比喻为大自然的语言，显得新颖别致，引人入胜，激发了读者的阅读兴趣。）

4、（4分）举例多少应按需要而定。近海地区的气温，一般人笼

统地以为比内地暖和，事实上近海地区春天比内陆反而寒冷，这是读者比较陌生的现象，如果只举一个例子，读者会以为有偶然性，举两个例子，更具说服力，读者就确信无疑了。

《大自然的语言》阅读及答案 7

阅读下面的文字，完成小题。（4分，每题2分）

立春过后，大地渐渐从沉睡中苏醒过来。冰雪融化，草木萌发，各种花次第开放。再过两个月，燕子翩然归来。不久，布谷鸟也来了。于是转入炎热的夏季，这是植物孕育果实的时期。到了秋天，果实成熟，植物的叶子渐渐变黄，在秋风中簌簌地落下来。北雁南飞，活跃在田间草际的昆虫也都销声匿迹。到处呈现一片衰草连天的景象，准备迎接风雪载途的寒冬。在地球上温带和亚热带区域里，年年如是，周而复始。

几千年来，劳动人民注意了草木荣枯、候鸟去来等自然现象同气候的关系，据以安排农事。杏花开了，就好像大自然在传语要赶快耕地；桃花开了，又好像在暗示要赶快种谷子。布谷鸟开始唱歌，劳动人民懂得它在唱什么：“阿公阿婆，割麦插禾。”这样看来，花香鸟语，草长莺飞，都是大自然的语言。

（选自竺可桢《大自然的语言》）

小题 1:下列对文段的理解和分析，不符合文意的一项是

A 第一段生动地勾画出一幅充满诗情画意的“四季图”，形象地说明了花草鸟虫的变化和气候的关系。

B. “冰雪融化，草木萌发，各种花次第开放”，用具体的物候变化表现了一年四季的景色变化。

C “年年如是，周而复始”，既点明了四季变化的自然现象是有规律的，又起着承上启下的作用。

D. 杏花“传语”、桃花“暗示”、布谷鸟“唱歌”，运用拟人手法具体形象地说明大自然的语言。

小题 2:选文的语言不同于一般说明文的朴实严谨，作者采用生动典雅的语言描述有什么好处？

参考答案：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/425311143101012010>