

## 高中政治备课组 2022 工作计划（通用 15 篇）

### 高中政治备课组 2022 篇 1

上学期，本组在年级统一领导下，集体备课，相互配合，基本完成教学教验计划，并取得了较为优异的成绩，现结合本期实际，制定如下计划：

#### 一、本期情况及目标分析

本期进入高一下期，是高二的预备期，学生的身心状况发生了很大的变化，政治备课组工作计划。会考结束，教师负担相对减轻，将会有较多的经历投入学生管理和教学改革。本期要进一步打好攻坚战，更好的贯彻先学后教，当堂训练教学模式，力争结束所有新课，夯实基础，课课训练，为高三综合复习打好坚实基础。在本期内，教师业绩考核要达到年级上游，期末统考，学生成绩要保持全市前两名，在我校各科排名进入前三。

#### 二、具体措施

教学目标是本期教学教验的重点，在这里自身素质是基础，小灶是手段，情商是保证，整体合力是成功的关键。

1、认真学习两会报告及有关文章，关注时事，关注社会，关注改革，关注生活，进一步突出政治课特点，提高课堂教学的时事针对性，端正前进方向。

2、加强教育教学理论学习，关注新课程改革，关注高考动向，不断更新教学理念，以填写《理论报告册》、教师理论考试，青年教师业务考试为载体全面提高自身素质，以适应教学改革的发展。

3、面贯彻和落实先学后教、当堂训练教学模式，加强备课组的集体合作，博取众长，滚动前进。集体备课时间：每周二上午三四节课，做到有内容、有主题，人人发言，工作计划《政治备课组工作计划》。要求填写好集体备课教学记录，并于期末做好总结。

4、上好校内公开课。平时课堂教学要根据教材特点，紧扣教材，研透教材，带领学生读书思考，研究文本，提出问题，构建知识框架，并完成优化设计题，要有效利用，但不能全盘依赖课件。公开课具体

安排：本学期每人上好一节校内公开课，要求上课老师认真备好课、上好课和做好有关公开课的总结反思工作，从中推荐参加学校优质课赛讲人选。

5、作业布置与批改：按照学校要求适当布置作业：每节课作业量不底于 15 分钟。全批全改和抽改相结合。每次的作业要有适当评讲，要给学生可参考的正确答案。注重错题积累。

6、抓好备考工作：认真总结上期统考情况，钻研 20xx 年高考的考纲，注意分析、掌握命题的方向，加强对知识点、考点以及重点难点的分析研究。并渗透于平时的教学之中。期末选好有关时政热点专题训练材料。进一步做好命题的研究工作，总结上期周练、月考、和统考的情况，做好本期周练、月考及期末复习选题命题工作。按学校要求做好周练监考、评卷、等分工作

7、办好博客网站，每人发文不少于 10 篇，必须要有一篇原创教研论文获驾驭叙事，并利用网站进行交流学习，加大点击率。同时要注重在 CN 刊物上发表文章。提高量化考核分数。

8、对于个人，要争取建立和谐的师生关系，促使学生形成良好的情商，培养学生博览群书、广征博引、积累坚持的学习习惯。期末统考中，不同班级根据学校分配指标，首先要提高绝对上线人数，要超越指标任务数，然后要特别注重有效人数。

## 高中政治备课组 2022 工作计划 篇 2

在本学期将以提高教学质量为目标，优化课堂教学，认真探索“理想课堂教学模式的构建”，注重抓好基础，培养学生的各方面能力，为迎接 20--年高考打下扎实的基础。在教育教学中将采取以下的方法：

一、确实扎实抓好常规教学——踏踏实实做好日常教学工作，落实教学常规，提高课堂教学的实效。

(1)备课组集体备课，统一进度，统一资料，统一练习。

(2)课堂上，做到精讲到位，狠抓基础知识的落实，理清知识之间的联系，帮助学生构建起从点→线→面→体(立体)的知识网络图，上课求质量不求进度，真正提高课堂实效。

(3)课后布置适量作业，做到及时巩固。作业方式——书面作业与口头作业相结合;检查方式——定期上交与不定期抽查相结合;订正方式——集体订正与个别面批相结合。

(4)定时进行单元检测，并认真做好试卷的讲评。通过测试，了解目标生阶段性学习效果，及时查漏补缺。

二、有效落实培优扶尖——重点抓好目标生的学习，提高优秀率，防止本学科成为目标生的“拐科”。

(1)以班级目标生为基础，确定本学科的目标生，建立目标生跟踪档案。

(2)加强学法及解题方法的指导，使目标生形成一套适合自己特点的学习方法，提高学习效率。

(3)作业面批，及时获取目标生的学习情况，对他们的不足之处及时指导，及时调整。

(4)加强目标生的学习兴趣、学习主动性的培养，并对目标生进行抗挫折能力及一些相关的心理健康指导，以稳定学科学习。

三、认真做好勤抓帮困促稳——勤勤恳恳地做好学困生的思想工作，加强学习指导，以促进课堂稳定和整个班级的学习稳定。

(1)通过个别谈话、集体活动等多种渠道与学困生加强情感交流，培养学困生的责任感和意志品质。

(2)创设问题情境，激发学困生的认识兴趣和求知欲。

(3)适时进行学法指导，在教学过程中，指导学困生学会思考什么和怎样思考，特别是在记忆方法上加强指导，使他们在巩固基础知识方面有所收获，从而增强学习的积极性和主动性。

四、为了培养学生的自主探究能力，指导学生积极撰写小论文。  
高中政治备课组 2022 工作计划 篇 3

### 一、指导思想

以《普通高中新课程方案》和《普通高中思想政治课程标准》为依据，把马克思主义基本观点教育与把握时代特征统一起来，全面提高学生的政治素养，充分发挥政治课程的育人功能，切实提高学生分析问题、探索问题、解决问题等参与现代社会经济生活的能力，形成

良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和个性的发展奠定坚实的政治素质基础。

## 二、教学目标

在高二，加强对学生行为习惯及学习习惯的培养，注重学法的指导，加强对基本概念和原理的准确、全面、深刻的理解和把握，提高运用基本原理、分析实际问题的能力；并以此为基点，构筑学科内知识体系，增强对知识及其相互关系的理解，以提高学生的综合能力。密切联系学生的思想实际、生活实际、社会实际以及水平测试和高考的实际，努力增强政治课教学的科学性、实践性、探究性、创新性、德育性和趣味性，注重学科间知识的融合。

## 三、工作设想

1.认真学习本学科新课程标准，坚持集体备课，开展教学教研活动，研究、探索新课程实施的理论依据和有效方法。密切关注最新高考方案，通过多种途径了解有关信息。落实“三定、三备、五统一”措施，(定人、定时、定内容；备教材、备学生、备社会生活实际；统一教材、统一教辅、统一备课、统一进度、统一检测。)明确每位老师负责对教材内容的重难点分析以及突破的方法，广泛收集资料，提高备课效率和备课质量，努力实现资源共享，确保备课组活动的正常开展。

2.认真钻研教材，把握好教材的深度、难度与进度，了解学生学习情况，搞好课外辅导，根据学生的学习需要确定教学目标和教学方法。

3.加强教师间教学交流，积极开展“苦练内功，提高素质”的教学基本功训练活动。按学校要求，本备课组准备至少上五节公开课，促使教师改革教学方式，引导学生学习方式的转变，培养学生的创新精神和实践能力。同时努力向其他备课组的老师学习，高质量完成学校布置的教学任务。

4.注意引导学生在自主、探究、合作学习中，探索总结出适合自己的高效学习方法，在学习过程中善于质疑，思考，探究。强调政治基础知识的积累和运用。

5.抓好研究性学习的开展，与政治学科紧密结合，关注社会生活

的现实问题和自己成长中的实际问题，以提高对时事政治的敏感度。充分利用网络资源，浏览与政治学科相关的网页，了解当今最新的教研动态，并收看与政治学科联系密切的节目，如中央电视台的《新闻联播》，让学生及时受到教育。

6.做好教学常规检查，根据教情调查的情况及时调整教学策略。同时及时总结交流，撰写教学论文，不断积累经验。

#### 高中政治备课组 2022 工作计划 篇 4

##### 一、指导思想

在学校、年级部、教务处和教研组的领导下开展教学，以《普通高中思想政治课程标准》为依据，积极学习课改相关精神和新课程标准，以提高教学质量为目标，主动适应发展的需要，更新教学观念，改进教学方法，实现知识、能力、情感态度与价值观三维目标的统一，充分发挥政治课程的育人功能，全面提高学生的政治素养，培养学生分析问题能力、探索能力、合作能力，为终身学习和个性的发展奠定基础。

##### 二、本学期教学任务

(一)2月份完成学业水平测试的第二轮复习工作。

(二)3月份做好学业水平测试模拟考试工作，迎接省学业水平测试，争取考出理想的成绩。下旬组织好选修班的前期学习工作。

(三)选修班完成必修 3《文化生活》全册教学，完成选修 3《国家和国际组织常识》全册学习

##### 三、主要工作及措施

(一)全力以赴做好学业水平测试复习迎考工作，狠抓两头。提高优生成绩，冲刺 A，夯实基础，严抓可能不达标的学生。

(二)落实各项教学活动的的内容，着力提高课堂教学质量

1、坚持集体备课，开展教学教研活动，研究、探索新课程实施的理论依据和有效方法，提高备课效率和备课质量，确保备课组活动的正常发展。坚持做到：备新授课，备讲评课、备复习课、备科研活动等。首先要认真研究考试说明，研究重难点;其次要研究重难点突破的有效方法。

2、教师要教给学生学习方法和解题方法，逐步培养学生构建知识体系，整合、迁移知识的能力。

3、平时坚持每天关注时事政治，有意识地进行时事积累。并且努力将身边的时事与课本内容结合起来。在课堂上，通过列举身边的实例将抽象的理论化为形象的描述，从而激发学生的听课兴趣，培养学生理论联系实际的思维模式。

4、注意引导学生在自主，探究，合作学习中，探索总结出适合自己的高效学习方法，在学习过程中善于质疑，思考，探究，强调政治基础知识的积累和运用。

#### 5、作业批改方面

对每一次的作业都认真批改，并能及时给予讲解。同时可根据学生情况，找一些相关练习，使学生对知识点的学习更加巩固。

(一)全力以赴做好学业水平测试复习迎考工作，狠抓两头。提高优生成绩，冲刺 A，夯实基础，严抓可能不达标的学生。

(二)落实各项教学活动的的内容，着力提高课堂教学质量

(三)组织好学校教研组公开课和备课组内公开课。

(四)认真参加市、区教研室组织的各种继续教育和各种形式公开课、示范课。

(五)继续做好“以老带新”相互学习的师徒结对活动。

四、按学校相关要求，在“老带新”方面力争有所突破，发挥老教师传帮带的骨干作用。

要发扬团队精神，同组的教师各有所长，也有所短，所以要互相尊重，以诚相见，充分发挥集体的智慧，团结协作，分工合作，形成合力，展示教育优势。

(1)每个教师都要进一步强化科研意识、创新意识，挤时间自学教育教学理论，围绕科研课题，联系工作实际，深入开展研究。要善于投身教改实践。把工作重点放在课堂教学模式的研究与探索实践上，以点带面，抓出典型，抓出实效，促进教学改革，提高教学质量。

(2)进一步加强现代教育技术的研究和运用，切实提高现有现代化设备的利用效率。每位教师都要研究网络环境下的课堂教学改革，积

极制作课件，改进教学手段和方法，提高课堂教学效率，真正发挥现代化设备的作用。老师要积极去研究教育信息化与学科教学整合的有效途径、方法、策略，为教学提供较为成功的范例。要通过课件制作和整合教学公开课等促进教师运用现代教育技术水平的提高。

## 高中政治备课组 2022 工作计划 篇 5

### 一.指导思想:

以新课程理念作为本组工作的指导思想，积极主动地开展以课堂教学为核心的政治教学改革，全面提高政治教学的水平，提升学生政治素养的全面发展。本学期，加强理论学习，全面提升队伍素质，抓好教学常规，提升教学质量，努力使工作提升到一个新的水平。

### 二.工作要点:

#### 1. 情况分析:

这一学期为高三关键的一学期，学生有一定的基础，但基础很不扎实，所以这一学期的重点是针对学生政治知识比较薄弱的特点，把经济常识，哲学常识和政治常识的基本内容讲细讲透，提高学生的双基水平。

#### 2. 重点研究内容及措施

在学校、备课的统一领导下，积极开展备课组活动，组内教师能团结协作，抓落实，落实学生，落实知识点的讲解，落实对学生的解题的指导。

① 完成高三政治经济常识，哲学常识和政治常识的复习，对这几块的基础内容讲细讲透，提高学生的基础水平。这是本学期的主要工作。结合学校的教学计划，要充分利用周测的机会，适当进行检测，查漏补缺，强化针对性，有的放矢，提高讲与练的方法及效益。具体教学计划见教学计划表。

② 加强备课组建设，发挥集体的力量，加强集体备课，提高高三政治教学水平，提高教师对高考题目和知识要求的把握。备课是提高课堂教学效率的根本途径，备课组建设很重要，根据学校要求，定时间，定人员，定内容。首先，加强集体备课，将其落到实处，而不是流于形式。备课组成员就每一节课的教学内容、本节知识中的重点、



难点、疑点、有关重点难点的教学方法、教学材料的选择、用什么方式呈现给学生加强合作研究，在教学中不断反思，不断改进。其次、强调每个老师就每一课内容备个案，各抒己见，百花齐放，而且就各个班学生不同的特点，备教法和学法。高三教师要多做题，为使学生走出题海，教师自己走进题海。把握高考方向、关注高考动态、捕捉高考信息，力争最佳。发挥教研组、备课组群体力量，集思广益，取长补短，编好授课提纲，提高课堂复习的效率，加强对学生的学法指导。

③ 注重课堂教学，提高课堂效率。认真备课和上课，能真正提高学生对知识的理解和解题能力的提高。认真搞好试卷评讲课针对高三二轮复习训练量的加大，有单元测试、月考和其它考试。如何提高试卷评讲课的功效率关系极大。精选、精练、精评。在广泛搜集资料基础上精选试题。而且每练必改，每练必评，增强训练的针对性、实效性，并根据练习反馈及时调整教学策略。每次训练做到有练必批、有练必评。让学生在训练中感悟命题的意图，明确复习目标；引导学生分析每一个问题及问题产生的原因，通过评讲后的追踪训练加强对知识的巩固，切实提高综合训练的效率。

④ 选择比较好的及适量的作业，提高作业效率，能从学生的作业中找问题，对学生进行辅导，并且自己能反思自己的教学行为，提高自己和学生的水平。

⑤ 坚持每周两次以上的备课活动。认真研究高考大纲和五本教材，研究近三年高考政治试卷，搜集高考信息，指导复习工作；同时研究学情，增强复习的针对性和实效性。

⑥ 抓好学生考试前的复习工作，做好指导和引导工作，让学生能充分利用时间进行复习提高双基知识。

⑦ 制定时间计划，划分时间段，并控制好各时间段的用时计划。

⑧ 加强对学生的学法和解题技巧的培养，全面提高学生的解题能力以及思考能力，注意学生的心理动态。

⑨ 扎实搞好提优补差工作，对重点班有希望的政治单科偏差的同学要个别辅导，对重点、普通班同学要分层指导，提高班级整体水平。



### 三、目标

我们高三政治组三个人同心协力，力争在盐城二、三调乃至高考中取得佳绩！

#### 高中政治备课组 2022 工作计划 篇 6

本学期我们政治教研组工作在深化新课程改革精神指引下，响应校领导的号召，将继续深化课堂教学为中心的教育改革，全面提高素质教育水平，激发学生的创新精神和终身学习的愿望，引导学生关注人生，热爱自然，培养学生的社会责任感，陶冶学生情操，培养学生的学习能力和实践能力，大面积提高学科教学质量，为我校教育教学作出贡献。

#### 一、加强理论学习，更新教学观念。

政治教学的目标是培养学生正确的人生观、世界观、价值观，因此，教育必须以人为中心，一切以学生的终身发展为中轴。这其中，教师的教学方法要转变，角色要变换，教育行为也要进一步改善，而核心是教师教学观念的更新。为此，教师必须清醒认识，加强学习，树立新型的、符合时代需要的教育观念。

组织全组教师，利用课余时间，认真学习党的重要会议精神、课程改革理论，学习董事长讲话精神，认真学习有效教学策略和教学评价的理论和经验总结，充分发挥政治学科的多元功能。

2. 号召教师在熟练本专业的的基础上，广纳博览，成为一专多能的新型教师。

3. 组织全组教师积极互相听课学习，在实践中不断提高自己，动员教师参加学校学习举办的各类教师基本功大赛，促进教师个人特别是青年教师的快速成长，树立新型的人才观、教育观、质量观和协作观。

4. 鼓励支持本组教师申报教研课题，参加积极撰写论文，努力提高理论水平。

#### 二、落实常规，优化课堂，提高效益。

1、号召备课组成员认真学习新的课程标准，学科教学指导意见，钻研(文章转贴自实用工档栏目)教材，精心备课，认真上课，提高课

2、认真做好备教批辅改工作，努力学习信息化技术，逐步提高教师应用信息化技术备课、上课的水平。

3、加强集体备课，发挥群体优势。各成员要切实落实好集体备课工作，明确集体备课时间，重点讨论教学目标、学习目标、重点难点的处理方法和教学活动的设计。

4、以课堂教学为中心，营造生动、有趣、高效的课堂氛围。加强教师间的相互学习，按照学校要求，规范教师听课行为，并转化为教学行为，整体提高学校学科教学水平。

5、加强校本教研，提高本组教师实施素质教育的水平和能力，让教研组建设成为学习型组织。

6、期中、期末考试试卷命题要以能力立意为主，注意命题的科学性。毕业班教师要研读历年高考试卷及其答案、评分标准，不断提高试卷命题的质量。

### 三、认真抓好毕业班教学工作。

相关教师要深入研究今年中考高考政治试题的特点，明确高考导向与试题改革的趋势，联系高考试题和考试说明的内容，探讨今年中考、高考复习思路，使毕业班的教学、复习具有针对性。

2. 备课组要发挥学科教学研究的权威作用，会同政治教师一起研究，并要经常性地深入课堂，发现问题及时指正，争取明年高考取得更好成绩。

3. 毕业班教师及时汲取外部信息，调整教学策略，提高教学和复习的实效性的针对性。对外部信息，要充分发挥群体力量，备课组内共同讨论、共同分析，为毕业班教学献计献策。

### 四、本学期教研主要工作安排

第六周：参加市 xx 年高考试卷分析会

第七周：高二 xx 老师政治公开课

第八周：xx 老师参加学校青年教师基本功大赛

第十周：xx 老师高二年级政治公开课

第十二周：xx 老师高一年级政治公开课

## 2022 工作计划 篇 7

以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”科学理论为指导，以《普通高中课程方案》和《普通高中思想政治课程标准》为依据，把马克思主义基本观点与时代特征统一起来，全面提高学生的政治素养，充分发挥政治课程的育人功能，切实提高学生分析问题、探索问题、解决问题等参与现代社会经济生活的能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和个性的发展奠定坚实的思想政治素质基础。

### 二、情况分析

本学期我们学习的是《经济生活》，使用的是人教版政治教材，这套教材内容比较新颖，学生自主学习空间比较大，教师个性处理教材的空间也较大，但如何扣住课程标准和课文培养学生的素养将是一个难题。本学期两个学段完成一个模块的必修课本共四个单元的教学任务，由于高一是起点班，而且有 12 个教学班，只有两位老师，学生对高中的学习有一个适应过程，且课时较紧，怎样在有限的时间内迅速培养学生良好的学习政治的习惯，提高学生学习的质量，也是一个难题。

### 三、教学目标

完成《经济生活》的教学任务。加强对行为习惯及学习习惯的培养，注重学法的指导，加强对基本概念和原理的准确、全面、深刻的理解和把握，提高运用基本原理、分析实际问题的能力；并以此为基础，构筑学科内知识体系，增强对知识及其相互关系的理解，以提高学生的综合能力。密切联系学生的思想实际、生活实际、社会实际以及水平测试和高考的实际，努力增强政治课教学的科学性、实践性、探究性、创新性、德育性和趣味性，注重学科间知识的融合。扭转高一年级全体同学“初中政治”观念，提高其学习政治课的认真劲与学习成绩。

### 四、本组成员

毛永飞 李 锴

1、认真学习本学科新课程标准，坚持集体备课，开展教学教研活动，研究、探索新课程实施的理论依据和有效方法。密切关注 20xx 年高考方案，通过多种途径了解有关信息。落实“三定、三备、五统一”措施，(定人、定时、定内容;备教材、备学生、备社会生活实际;统一教材、统一教辅、统一备课、统一进度、统一检测。)明确每位老师负责对教材内容的重难点分析以及突破的方法，广泛收集资料，提高备课效率和备课质量，努力实现资源共享，确保备课组活动的正常开展。

2、认真钻研教材，把握好教材的深度、难度与进度，了解学生学习情况，搞好课外辅导，根据学生的学习需要确定教学目标和教学方法。

3、加强教师间教学交流，积极开展“苦练内功，提高素质”的教学基本功训练活动。按学校要求，本备课组准备至少上两节公开课，促使教师改革教学方式，引导学生学习方式的转变，培养学生的创新精神和实践能力。同时努力向其他备课组的老师学习，高质量完成学校布置的期中考试等几份试卷。

4、注意引导学生在自主、探究、合作学习中，探索总结出适合自己的高效学习方法，在学习过程中善于质疑，思考，探究。强调政治基础知识的积累和运用。

5、抓好研究性学习的开展，与政治学科紧密结合，关注社会生活的现实问题和自己成长中的实际问题，以提高对时事政治的敏感度，打造高一年级政治学科的教学特色。充分利用网络资源，浏览与政治学科相关的网页，了解当今最新的教研动态，并收看与政治学科联系密切的节目，如中央电视台的《新闻联播》，让学生及时受到教育。

6、做好教学常规检查，根据教情调查的情况及时调整教学策略。同时及时总结交流，撰写教学论文，不断积累经验。

7、加强对学生情况的分析

本年级学生通过第一学期(经济生活)内容的学习，从而为学习本模块的知识奠定了一定的基础，更好地体会学科知识的内在联系，动手操作的学习能力慢慢得到提高，具有自主、合作、探究的学习意识，

(政治生活)的内容相对比较深奥、抽象，学生参与的机会比较少，因此，在教学过程中，老师应讲练结合，选取优质的题目，有效突破重、难点;强调让学生注重生活经验的积累，从贴近生活的可操作的事情做起，作出参与政治生活的尝试。

#### 8、优化教学方式与学习方式

给学生在课堂上有更多参与的机会，分成四人小组，由学生自己收集与教材密切相关的时政资料，并由学生作出点评，产生不同思想、观点的撞击，百花齐放，点燃智慧火花。

#### 9、提高作业批改质量：

对每一次的作业都认真批改，并能及时给予讲解。同时可根据学生情况，找一些相关练习，使学生对知识点的学习更加巩固。

#### 10、配合教研室开展科研工作：

认真参加教研室组织的各项活动，如公开课、优质课，并认真做好记录，积极跟兄弟学校交流，学习兄弟学校的宝贵经验，积极参加交流。备课组在学校安排的时间内开展活动，积极展开讨论，研究教学问题，参与科组课题，配合科组做好各项工作。进一步加强现代教育技术的研究和运用，切实提高现有现代化设备的利用效率。每位教师都要研究网络环境下的课堂教学改革，积极制作课件。改进教学手段和方法，提高课堂教学效率，真正发挥现代化设备的作用。老师要以更多的精力去研究教育信息化与学科教学整合的有效途径、方法、策略，为教学提供较为成功的范例。要通过课件制作和整合教学公开课等促进教师运用现代教育技术水平的提高。更好地沟通、交流教研信息，提高教研工作效益。

### 2022 工作计划 篇8

#### 一、指导思想

以新课程理念作为本组工作的指导思想，积极主动地开展以课堂教学为核心的政治教学改革，全面提高政治教学的水平，提升学生政治素养的全面发展。本学期，加强理论学习，研究全国卷，抓好教学常规，提升教学质量，努力使工作提升到一个新的水平。

#### 二、主要任务和目标

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/426234053133011010>