

BIG DATA EMPOWERS
TO CREATE A NEW
ERA

幼儿园绘本活动方案及流 程

汇报人：<XXX> 2024-01-11

目录

CONTENTS

- 活动背景与目标
- 绘本选择与准备
- 活动实施流程
- 活动效果评估
- 注意事项与建议

BIG DATA EMPOWERS
TO CREATE A NEW
ERA

01

活动背景与目标



活动背景



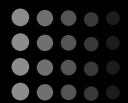
01

绘本是幼儿早期阅读的重要载体，通过丰富多彩的绘本内容，激发幼儿阅读兴趣，培养阅读习惯，提高语言表达能力。



02

随着社会对幼儿教育的重视，越来越多的幼儿园开始开展绘本阅读活动，以促进幼儿全面发展。



活动目标

培养幼儿良好的阅读习惯和兴趣，提高幼儿的阅读能力。



增进幼儿对社会的认知，培养幼儿的良好品德和行为习惯。



通过绘本内容，培养幼儿的语言表达能力、想象力和创造力。



BIG DATA EMPOWERS
TO CREATE A NEW
ERA

02

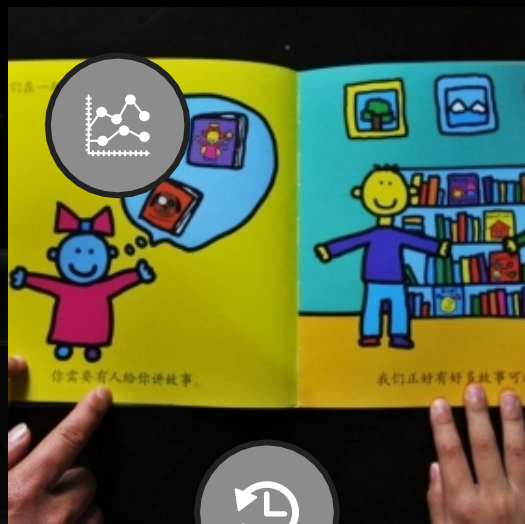
绘本选择与准备



选择绘本的原则

适合年龄

选择适合幼儿年龄段的绘本，内容应符合他们的认知和心理发展水平。



教育性

选择具有教育意义的绘本，能够培养幼儿的阅读兴趣、语言表达能力、想象力和创造力等方面的能力。

多样性

提供不同主题、风格和作者的绘本，以丰富幼儿的阅读体验，开拓他们的视野。

趣味性

选择生动有趣、图文并茂的绘本，能够吸引幼儿的注意力，提高他们的阅读兴趣。



绘本准备



采购绘本

根据选择原则，采购适合幼儿的绘本，确保数量充足、质量可靠。

整理绘本

将采购的绘本进行分类整理，按照年龄、主题、风格等分类方式进行排列，方便幼儿挑选。

准备阅读环境

为幼儿创建一个舒适、安静的阅读环境，包括阅读区布置、灯光照明等，以激发他们的阅读兴趣。

教师培训

对幼儿园教师进行绘本阅读教学培训，提高教师的专业素养和教学能力，确保绘本活动的有效开展。

BIG DATA EMPOWERS
TO CREATE A NEW
ERA

03

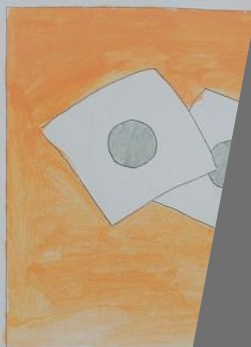
活动实施流程



导入环节

激发兴趣

在绘本活动的开始，教师可以通过故事导入、情境创设、提问等方式，激发幼儿对绘本的兴趣和好奇心，引导他们进入绘本的世界。



伏后加强
8月21日—
8月30日

末伏
8月11日—
8月20日

(以2017年为例)

“三伏贴”治
环境温度适宜
内休息。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/426234210045010125>