

# 中班家长会发言稿 2024 年（稿件 10 篇）

## 中班家长会发言稿 2024 年篇 1

亲爱的小朋友、家长朋友：

你们好！

春天迈着轻盈的步伐微笑着向我们走来，给我们送来一个又一个热情和期望。在这欣欣向荣的季节里，新学期又开始了。亲爱的小朋友们，此刻我们已进入大班下学期了，那是一个崭新的阶段。

过了一个寒假，孩子们又要上幼儿园了，对孩子来说又开始了正常的群众生活。大多数孩子都很快地适应了幼儿园的群众生活，但因幼儿园的生活是不一样于在家比较松散的家庭生活，可能一下子是不适应的。为了使孩子尽快步入正常的生活轨道，给您以下几点推荐：

1、调整孩子的作息时光，帮忙孩子早睡早起，提醒孩子按时入园。

2、和孩子回忆寒假里的收获，鼓励孩子进行讲述，使孩子表述清楚、有条理。

开学了，我们又相会在这美丽的幼儿园，共同迎接又一个新的开始。我们会继续用我们的爱心和耐心引导孩子们全面发展、健康成长。让我们的笑脸愈加灿烂，我们的小家愈加温馨，我们生活的色彩将变得更加绚丽！同时我们也真诚期望能得到各位家长一如既往的支持和协助，让我们共同努力，使孩子们的明天更完美！相信在我们的共同努力下，孩子们必须会健康快乐地成长，度过他们黄金般的童年。

## 中班家长会发言稿 2024 年篇 2

各位老师，员工：

大家好！

此时此刻窗外寒风凛冽，场内春意盎然，今天我们欢聚一堂，在这里共同庆祝我们\_\_幼儿园第一届年会。

此时此刻，我们大家感情与友情交融，感慨和希望交织。

回首过去的一年，对我们幼儿园每一位员工来说，是繁忙辛苦的一年，记得我们为了幼儿园年审评估，通宵达旦的加班，挤出一切业余时间齐心协力的完善档案材料。记得我们踏着冉冉升起的朝阳，来到幼儿园组织各项活动，记得我们披着星光赶排节目，编排教师舞蹈。我们顺利通过了年审，我们出色完成了一次次上级布置的任务，我们布置的幼儿园教室环境，制作的教玩具让孩子们惊喜不已，我们举办的各项活动受到了家长的一致好评…

在此，我要感谢\_\_园长，她以高尚的品格，专业的知识，辛勤的付出，为幼儿园带来了新面貌，使幼儿园工作走上了一个新的台阶。

感谢所有的老师们，感谢大家的团结努力，拼搏奋斗！

感谢门卫师傅，无论春夏秋冬，为确保幼儿园一方平安，过年过节都坚守在自己的岗位上，默默付出，无怨无悔。

感谢厨房的师傅，为我们老师和孩子做出可口的饭菜，幕后辛劳。

我还要对老师的家属们说声感谢！感谢幕后英雄家属们的无私奉献、理解支持。同时也对社会各界的关心和支持说声感谢！

昨天的成功带来今天的欣喜，今天的努力昭示明天的辉煌，我们是一个团队，团结就是力量。只要齐心协力，一切困难都可以迎刃而解。过去的，我们在压力、挑战和困难面前，接受住了考验，取得了较好的成绩，赢得了各界的信任和尊重。，

我们将站在一个新的起点上，加倍努力，更进一步为幼儿同辉煌的明天，为创建优秀幼儿园努力奋斗！

谢谢大家！



### 中班家长会发言稿 2024 年篇 3

家长朋友们：

下午好！

孩子承载的是我们整个家庭的希望。现在，我们的孩子在幼儿园老师的精心呵护下，一天天长大，马上就要离开幼儿园，开始正式的学习生涯。相信很多家长和我一样，既期待孩子能走向更广阔的天地，又担心孩子是否能迈好这关键的第一步。今天，我接受幼儿园领导的安排，来与大家交流幼小衔接，说实话，虽然近两年正好循环下来在教低年级，但实在是水平有限，所以诚惶诚恐。我就结合自己的工作，谈一些个人的想法，供各位参考。我想重点和各位家长交流三方面的内容。

第一方面：让孩子在憧憬中入学。

第二方面：让我们共同承担责任。

第三方面：重视孩子的习惯培养。

第一方面：让孩子在憧憬中进入小学。

大科学家爱因斯坦有一句名言：“兴趣是最好的老师。”的确是这样的。小朋友知道自己马上就要读小学了，是很自豪也很向往的，他会认为自己长大了。孩子向往上小学，才能主动地学习，才能学得好。每年夏天，我总会看到这样的温馨场面：爸爸妈妈牵着即将入学的孩子的手，在我们学校中漫步，了解小学的学习

习活动，比较幼儿园与小学的不同，预先熟悉新的环境。这样做，对孩子来说是很非常有帮助的。平时我们也可以让孩子接触身边的小学生，了解小学上课、作业、考试等情况，帮助孩子了解小学生活进而产生上小学的愿望。

那么小学和幼儿园到底有哪些不同呢？相信在座的家长已经有所了解。我觉得不外乎是以下几个方面：

1、上课时间的变化。现在我们小学低年级上午安排三节课，下午三节课，每节课40分钟，另外早上有早操、晨会，中午有午休（一般处理作业，略微休息一下）。与幼儿园相比，学习时间长了。

2、教育方式的变化。幼儿园，以游戏的方式为主，唱唱、跳跳、画画、做做，充满趣味性。升入小学后就变成了以学习文化知识为主，可能低年级还会有一些趣味性的活动，但总的游戏时间很少。

3、教育内容的变化。小学按要求开设了语文、数学课，（天天要上的），还有英语、体育、艺术（就是我们小时的音乐课和美术课）、体育活动、健康教育、品德与生活、劳动技术等课程。这些课程都有课程标准，明确规定我们的孩子应该达到怎样的要求。

4、师生关系的变化。幼儿园时期所倡导的是“保教并重”，幼儿园老师承担着保育和教育的双重角色，而入小学后，随着幼儿身心发育不断完善，保育的色彩逐渐降低，而教育的成分逐渐增加，与学生在一起的时间逐渐减少，课间，老师就离开教室，学生自由活动，而且每堂课的老师不一样，不再像幼儿园，至少有一位老师是陪在小朋友身边的，师生关系明显发生了变化。

5、检查考核的变化。在幼儿园里，没有细致到几分几分的分数，得到的是鼓励性的评价。但小学就不一样。每天有课堂作业、回家作业，口头作业、笔头作业。每样作业都要检查、批阅，不过关的要订正、重做。在我们的孩子还不明白什么是考试、应该怎样考试的时候，就要迎接考试。比如我们的孩子进一年级时学拼音，刚学完拼音就要迎接学校统一组织的拼音过关验收，这就是一次正规

的口头考试。接下来的学习中，分数的分量会越来越重。学期刚到一半，还没认识几个字的孩子，连题目要求都读不懂，就要参加期中调研考试。不止有一个家长告诉我：我儿子(女儿)考试，我比他(她)紧张。

第二方面：让我们共同承担责任。

一、家长的责任。教书、育人是老师的责任，也是我们家长的责任。中国有句古语：养不教，父之过。家长是子女第一任乃至最重要的教师。很显然，家长在教育子女方面，有着不容推卸的义务和责任。在这个幼小衔接的关键阶段，更需要家长的尽职尽责。首先我们从现在开始就要为孩子创设良好的家庭学习环境。孩子上学后，家庭是孩子学习的重要场所之一，家庭学习环境的准备是一项重要内容。给孩子准备独立的学习小空间，可以是房间的一个角落或单独一个房间，有一张小书桌，一个小书柜即可，重在安静、整洁。可以提前为孩子准备学具：书包、文具盒、直尺、三角尺、削好的 HB 铅笔几支、橡皮数块(没有图案的白橡皮)。所有的文具只要实用就行，切忌玩具化、高档化。

当然，对孩子的学习，我们家长还要明确一个观念：“陪读”是尽责。孩子上学后家长千万不要“陪读”。孩子刚上学在家做课时，家长给予适当的指导与帮助是必要的。但有的家长在孩子做作业时总是陪在旁边，一切准备工作由家长给做，有了困难家长马上予以解决，做作业时家长盯着，做完作业由家长检查、改错。这种做法是不可取的。久而久之，孩子会形成一种依赖心理，不陪就不读。学习变成了家长的任务。

那么，低年级的孩子学习粗心，往往不会检查作业。我们应该怎样让孩子学会检查呢?家长可根据孩子的学习内容出些题目自己做，让孩子当老师来改爸爸妈妈的错，而家长可以故意做错几道题，让孩子仔细检查，认真批改。这种做法不仅会引起孩子的兴趣，而且在批改卷子的过程中就自然培养起仔细检查作业的能力。

以上所说的，是我们家长的责任。在我实际工作中，遇到的绝大多数的家长做得很好，而且在教育子女方面很有自己独特的一套。在家长尽责的同时，别忘了最关键的一点：学生的责任。

二、学生的责任。现在的孩子绝大多数是独生子女，是家庭的中心，是在几代人精心的呵护下长大的。在很多时候，我们父母或长辈为孩子准备了一切，包办了一切，承担了一切的责任。于是，一上学问题就出来了：忘了带学习用具，作业没做完就玩去了；做值日，扫帚、拖把扔一地就不见人影了；笔、书本摊一桌子，抽屉里垃圾塞得连书包都放不下等。艺术课没带画具，劳动课不带工具，就连语、数课也有人忘了带书带笔。回家作业没完成，家长解释带出去吃饭回来晚了就没有做。孩子成绩没考好，家长说我不知道要考试，没给他复习，孩子的学习用具没带，家长又说忘了给孩子准备。类似情况，很多，说实在话，我们替孩子做得越多，孩子就越不会料理自己的事情，照顾得越周到，就更放纵了孩子不负责任的行为。久而久之，孩子们会成为自己事情的局外人，一切责任都有人为他承担。

所以我们家长首先一定要明确：学习是孩子自己的事，虽然现在他们还是孩子，他们每走一步，都需要你我或明或暗的关注和扶持。但总有一天，他们要承担自己应该承担的责任的。而且现在起，一定要逐渐把这个观点渗透到孩子的大脑中，一定要帮助孩子牢牢记住：学习是我自己的事，自己的事情要自己做。让学生对自己的学习生活学会负责，要靠长期的训练和教育，但从幼儿园升入小学的这一段时间，无疑是我们家长进行责任心教育的最好时机，我们千万不要错过这个时机。要求孩子信守诺言，要对自己的言行负责，告诫孩子不要轻许诺言，一旦许诺，就必须遵守。

我想，我们老师、家长和我们的孩子如果能共同承担责任，那么刚才那位美术老师的头就不会痛，我们的家长也不会被折腾了。

第三方面：重视孩子的习惯培养。

现在的孩子，优生优育，父母十分重视智力的开发，所以孩子在智力上的差距有是有的，但并不太大。所以一、二年级的孩子学习成绩都很好，孩子们大都能得到 95 分以上的成绩（一年级的平均分达到 98、99 分），但习惯的差异，时间一长，孩子的学习就会有极大的差别。我们的孩子在读一年级时，最急需养成哪些好习惯呢？

1、静下来。我们家长在孩子入学前就应该尝试着让孩子能静心地坐下来。孩子在幼儿园以游戏活动为主要的学习形式，到了小学，将被正规的分科课程所代替，原来在游戏中学习，在学习游戏中，变成了长达 40 分钟的课堂教学和每天必须完成的家庭作业。静下来，才能专心听讲，才能积极动脑，才能认真写字。如果您的孩子静不下来，您可以有意识地培养孩子静心地坐下来，像上课一样静静地做下来。刚开始时可以练 20 分钟，以后再逐渐延长。这也是我们低年级老师对一些静不下的孩子经常采用的训练方法——练坐。

2、听进去。课堂上注意倾听老师和同伴发言，这是学生学习生活的基本要求。对于这一点，有较多刚入学的学生难以做到，因为他们还没有从幼儿园以游戏为主的环境中摆脱出来。另外，这个年龄段的孩子注意力容易分散，持久性差。我经常告诉学生，听讲包括两个方面的要求，一是认真听老师的“讲”，二是听学生的“讲”。老师课堂上讲的是知识。很多时候，老师只是提出问题，答案（知识）是从同学的嘴里说出来的。同学在回答老师提出的问题时，你一定要注意听，边听边想，同学回答得对或不对，如果不对，错在什么地方；如果让自己回答，该怎样说好。

3、说出来。“说”，是交际的工具，与别人的交往，离不开说。“说”，是上课时的要求，积极回答问题，大胆发言，既可培养学生的口头语言表达能力，又培养了学生的思维能力。

各位家长，由幼儿园进入小学，是人生的又一个新的起点，对成人和孩子都不是一件小事，我们应认真对待，但也不要操之过急。让孩子在憧憬中跨入小学，让我们共同承担责任，让孩子养成良好习惯。同时让我们牢记，今天，你我的付

出，是为孩子的一生打下扎实的根基，是为孩子的幸福人生奠定基础。让我们以此共勉。不当之处，还请批评指正。谢谢！



## 中班家长会发言稿 2024 年篇 4

各位家长：

首先，我非常感谢各位家长今天能够参加本学期的家长会，感谢你们一直对我们工作的理解和支持，这是一个新的学期，我们的孩子满载着老师和家长的期待升入了中班，中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有它的年龄特点，为了更好地开展教育工作，我作如下的简单介绍：

### 一、中班幼儿的年龄特点

1、注意力集中，能集中精力从事某种活动的时间也较小班长，一般为20分钟——25分钟；

2、能动静结合、反应快，活泼好动在中班孩子的身上表现尤为突出，他们总是不停地变换姿势和活动方式，小动作多，如动动手、伸伸腿或自由地奔跑等，不能很好地控制自己并掌握自己的行动，比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。所以，本学期在教师里适度的静的活动安排较多。

### 二、班级现状分析

开学不到两个月，孩子们很快适应了幼儿园的生活，是因为本学期增添的5名新生的适应能力比较强，特别是陈新中小朋友。第一天就适应了新的学习生活环境，其他幼儿也在一周就内逐渐适应了，到现在孩子们不但能高高兴兴地上幼儿园了，而且还能主动向老师问好，这都是孩子们成长的一种表现，是家长们配合我们工作的结果。

生活方面：



1、现在我们的所有孩子基本上能够自己用餐，但有部分幼儿习惯不好，比如拿勺的方法不正确、有的孩子边进餐边讲话、有的孩子挑食、有的孩子进餐过慢等，都需要老师的帮助。我们基本上以鼓励为主，正面提出要求，许多幼儿在老师的帮助下吃完了饭菜，保证了幼儿需要的营养。在这里，我要求家长们在家也要求孩子不挑食，在一定的时间内吃饱足量的饭菜，以保证为幼儿提供足够的营养。用餐后应自觉擦嘴，但有的孩子餐后擦嘴的习惯还未形成，常常需要老师提醒。外出活动时或天气变化时，我们会随时为孩子增减衣服，在合适的时间间隔中让孩子喝水，希望各位家长在家也培养幼儿的良好习惯。

2、午睡：这一方面孩子们的进步很大，现在大部分幼儿都能够进卧室后找到自己的小床，然后自己把鞋脱掉放好。午睡时间是 12：00，20 分钟孩子们几乎都能入睡，但也有个别幼儿入睡较慢，同样希望家长周末在家安排好幼儿的午睡，以便养成良好的习惯。大部分幼儿都能感知解便的需要并提出要求，尿裤子的现象越来越少。

#### 学习方面：

随着孩子年龄的增长，培养孩子的倾听习惯与专注性也非常重要。因此，我建议家长在家开展 15—20 分钟的倾听活动或安静活动，对孩子良好习惯的养成是一个积极的促进。有的家长可能在家让孩子写字或拼音，其实这不符合中班幼儿的年龄特征，因为中班的幼儿的小肌肉群还不发达，对笔的控制能力还很弱，不能如愿地把握笔的运行。由此很容易导致错误的握笔姿势，进入小学后很难纠正。所以，我们不赞成教中班的幼儿写字或拼音。但可以尽心简单的绘画、涂色练习，练习时注意孩子的握笔姿势，这样会给孩子打下一个良好的基础。

### 三、教育工作计划

初步让幼儿掌握：1 社会知识；2 自然知识；3 对数的探索；4 音乐和美术教给幼儿有关唱歌、跳舞、欣赏音乐的初浅知识和技能，教给幼儿有关绘画、手工及对美术作品的欣赏等；5 生活自理能力的培养，如：穿鞋、吃饭、入厕、睡眠、

整理床被、整理图书、收拾玩具等基本技能。6 语言运用能力：引导幼儿掌握口头语言，发音正确，能讲出自己的经历和想象事物，会正确回答别人的问题。

幼儿园还为幼儿准备了一套整合教材，这套教材是以主题来进行教育教学的，它包括社会、健康、艺术、科学、语言五大领域，我们从中跳选合适的教材进行教学，每个月开展一个主题的教育教学活动。

1、在“我喜欢”的主题单元里，从我出发，让幼儿观察自己的外貌、身体、情绪等和别人的不同之处开始，进而获得各种不同表达喜好的方式，学习建立与他人的友谊，并通过各种游戏享受表达是的愉悦；

2、“感官总动员”的课程单元里，我将引导幼儿看、听、尝、摸、嗅，使得幼儿的感觉经验与生活体验产生良性的互动，培养幼儿的观察能力，教育幼儿保护好自己的感官；

3、在“伞的世界”这个单元里，我将带幼儿从认识伞入手，引导幼儿观察伞的外观、种类、花样，探索伞的特征，进而帮助幼儿形成对伞的联想带来的丰富经验；

4、在“给你一封信”的主题单元里，我将带领幼儿以自己的兴趣、喜好，做适当的选择，让他们体验写信、寄信及当邮递员的乐趣；

5、在最后一个“咚咚锵咚咚”的主题里单元里，我们可以很自然地与传统节日庆典音乐结合，乐器是幼儿们分外有趣的学习工具，孩子们将在这空间里发挥无穷的想象。

儿童情景快速识字教材是第一册，是识字的开始，一开始不可对孩子的要求过高，要有一个循序渐进的过程。本学期的教学目标是：

1、从单个的简单的字开始，建立字形结构；

2、逐渐理解字、词。

3、每一字、词都有相对应的图，可以建立词图对应的记忆能力，强化瞬间映射的短时记忆能力。

当然，在课堂效果达成后，每天回家 20 分钟的复习也很重要，它能将识字学习的短时记忆转为长时期记忆。所以，请家长每天抽时间帮孩子巩固以下。

### 英语

在英语教学中，主要以单词、短语、教学为基础，以歌曲、韵文、对话为体裁，通过形象、生动的画面让幼儿边玩边学。

### 字宝宝乐园

1、主题目标：坚持幼儿语言的听、说、读，又注意幼儿的情感、习惯和能力的培养；

2、全书以时代童谣、儿歌为主，渗透经典散文和历史典故、古诗、寄语、绕口令等，以游戏的形式，进行螺旋上升式的、有序的识字阅读。

3、现在我们慢慢开始培养幼儿滑指念儿歌的习惯。

### 数学

小精灵数学主要从幼儿的兴趣出发，内容包括数量、图形与空间，逻辑与关系四个方面。整合了诗歌、儿歌、游戏、迷宫等多种形式，引导孩子们开始学数学。

### 手工

双手的灵活反映了左右脑的平衡程度，轻松的手工制作既是促进左右脑的开发，更是对孩子的感悟力、鉴赏力和创造力的培养。主要的操作有：撕贴、粘贴、橡皮泥、立体手工、折纸、填色等。

### 四、家园配合

1、让孩子坚持上幼儿园，我想这对大部分家长来说都不是一件难事，因为大家都知道孩子不坚持上幼儿园，两天打鱼三天晒网的话，孩子的分离焦虑就会一直存在，甚至更长。所以，请家长坚持每天送孩子来园；

2、及时与老师沟通，当孩子在家有了一些特殊的表现时，家长应及时与老师交流，因为孩子在家里的表现不一定会在幼儿园表现出来。孩子的不良习惯有待于家园配合纠正。另外，家长对我们有生命意见或建议，也希望与我们正面交流，我们很乐意接受大家的意见的。

今天的家长会就开到这里，再次感谢大家的参加，谢谢！



#### [中班家长会发言稿 2024 年篇 5](#)

亲爱的老师，亲爱的小朋友们：

大家好！

我是大 x 班的\_\_。今天我代表所有大班的孩子站到了这里，我的心里有开心，但是有更多的不舍。将要成为小学生，我应该感到很自豪和高兴，但是现在我很难受，我舍不得我亲爱的老师们，舍不得我可爱的小朋友们。

小朋友，你们还记得我们刚刚进幼儿园的情景吗？当我们一边哭着一边叫着要妈妈的时候，是老师轻轻的抚摸着我们，给了我们妈妈一样的感觉；傍晚了，吵闹了一天的我们被爸爸妈妈接走了，而老师们微笑的送走我们以后，又开始整理被我们弄得乱七八糟的教室。

三年前，小小的我们总是将玩具满地扔、不会自己吃饭、自己的事情自己做，遇到困难总是哭……可如今，我们长大了：当然爱哭的小不点再也不哭了，我们会讲故事了，会说英语、会唱歌跳舞，拥有了许多的好朋友……

老师，我们长大了，我们将要离开您了，我好想叫你一声“老师妈妈”，谢谢您，谢谢你们为小朋友们做的一切。你们的小可爱，你们的孩子毕业后一定回来看您，永远不忘记你们的教育恩。

小朋友，让我们抱抱自己的老师，亲亲我们的老师，大声的对老师们说一声“谢谢”，谢谢老师。

## 中班家长会发言稿 2024 年篇 6

家长朋友们：

下午好！

首先，我代表大班的 2 位老师对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作

本学期我们班还转来了几位新幼儿，在入园时间上略有长短，因此在整体发展水平上也存在着差异，我希望从这个学期开始，孩子们在集体生活中能健康成长，不管是在学习上还是在习惯养成方面都有较大进步。各位家长可能和我一样有同样的感受吧，我想这是我们共同所期望的。

幼儿园教育有五大领域，可分为健康、语言、社会、科学、艺术。各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识的发展。首先我向家长说说本学期班级工作重点：

1、了解简单的营养知识，根据自己的需要盛、添饭菜，不暴饮暴食。

2、知道一些自我保护的常识，安全使用常用工具，学习简单的自救知识。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/427036116042006062>