

# 2024 年教师资格之小学教育教学知识与能力题库及精品答案

## 单选题（共 45 题）

1、（ ）能够给学生广泛的学习空间和充分的动手操作机会，但是学生从中获得的知识缺乏系统性和连贯性，而且具有很大的偶然性和随机性。

- A. 学科课程
- B. 综合课程
- C. 活动课程
- D. 显性课程

**【答案】 C**

2、以下不属于生活指导的内容的是（ ）

- A. 品德指导
- B. 学习指导
- C. 安全与法规指导
- D. 个别教育指导

**【答案】 D**

3、第斯多惠有一句名言“一个坏的教师奉送真理。一个好的教师教人发现真理”，这句话体现的教学原则是（ ）。

- A. 启发性原则
- B. 直观性原则
- C. 巩固性原则
- D. 循序渐进原则

【答案】 A

4、对下列一段话中修辞手法的分析，不当的一项是（ ）

- A. 运用了比喻的修辞手法，形象生动地写出风的特点
- B. 运用了拟人的修辞手法，形象生动地写出风的顽皮、可恶和无孔不入的特点
- C. 运用了排比的修辞手法，三个句子的长度与句式风格很相近
- D. 几种修辞手法结合得自然和谐，恰到好处，共同突出了风的特点

【答案】 B

5、王小红期中考试的成绩在班级中排名第五，这种评价属于（ ）。

- A. 诊断性评价
- B. 总结性评价
- C. 相对评价
- D. 绝对评价

【答案】 C

6、课程是“组织起来的教育内容”。最早提出这一观点的是（?）。

- A. 斯宾塞
- B. 布鲁纳
- C. 赫尔巴特
- D. 夸美纽斯

【答案】 A

7、红、橙、黄色往往使人产生暖的感觉，绿、青、蓝色使人产生冷的感觉。这种现象是（ ）。

- A. 感觉适应
- B. 感觉对比
- C. 联觉
- D. 错觉

【答案】 C

8、“依靠行政组织和领导者的权利，通过强制性的行政指令等手段直接对管理对象施加影响”是学校管理的哪一种方法（ ）。

- A. 行政指令管理方法
- B. 法律约束管理方法
- C. 思想教育管理方法
- D. 经济手段管理方法

【答案】 A

9、从学生的兴趣和经验出发，以儿童的活动为中心，通过儿童的亲身体验获得直接经验的课程，被称为（ ）

- A. 学科课程
- B. 综合课程
- C. 校本课程
- D. 活动课程

【答案】 D

10、按照美国学者古德莱德的课程层次理论，由教育行政部门制定的课程计划属于（ ）。

- A. 理想的课程
- B. 正式的课程
- C. 领悟的课程
- D. 运作的课程

【答案】 B

11、教育心理学的创始人桑代克认为，学习者只有提前具有某种需要，才能积极地接受知识。这体现的学习规律是（ ）

- A. 条件反射
- B. 准备律
- C. 练习律
- D. 效果律

【答案】 B

12、萌芽于 16 世纪，兴起于 17 世纪，经夸美纽斯总结、改进和理论升华的教学组织形式是（ ）

- A. 特朗普制
- B. 分组教学制
- C. 班级授课制
- D. 道尔顿制

【答案】 C

13、下列活动中，不属于教育现象的是（ ）。

- A. 父母教子女
- B. 幼猴学跳跃
- C. 到电影院看电影
- D. 课外活动做航模

【答案】 B

14、体现国家对学校的统一要求，作为学校为法定基本纲领和重要依据构成的是(??)

- A. 课程计划
- B. 课程标准
- C. 教学大纲
- D. 教学目标

【答案】 A

15、学习中为提高学习效果和效率，用以调节学习行为和认知活动方法的是（ ）。

- A. 学习动机
- B. 学习策略
- C. 学习理念
- D. 学习目标

【答案】 B

16、“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”表明了教师劳动的（ ）。

- A. 创造性

- B. 复杂性
- C. 示范性
- D. 长期性

【答案】 C

17、教师自编测验是由教师根据具体的教学目标、教材内容和测验目的，自己编制的测验，是为()

- A. 教育目的服务的
- B. 教师和学生服务的
- C. 特定的教学服务的
- D. 当前工作服务的

【答案】 C

18、“学高为师，身正为范”说明教师的劳动具有( )特点。

- A. 复杂性
- B. 创造性
- C. 示范性
- D. 长期性

【答案】 C

19、教师角色扮演的先决条件是( )。

- A. 教师角色认知
- B. 教师角色体验
- C. 教师角色期待

D. 教师与家长的合作

【答案】 A

20、 储存容量大，但是时间较短的记忆属于（ ）。

A. 短时记忆

B. 工作记忆

C. 瞬时记忆

D. 长时记忆

【答案】 C

21、 《课程与教学的基本原理》一书被誉为“现代课程论的圣经”，其作者是美国著名课程理论专家（ ）。

A. 康德

B. 涂尔干

C. 斯宾塞

D. 泰勒

【答案】 D

22、 班主任在写操行评语时，下列说法错误的是（ ）。

A. 抓主要问题，有针对性，反映学生思想品德的全面表现和发展趋向

B. 文字要简明、具体、贴切，切忌空洞、抽象、一般化

C. 做到实事求是、客观公正

D. 重点突出学生的缺点，指明改进方向

【答案】 D

23、 提出教师成长公式的是美国教育心理学家（ ）。

- A. 罗森塔尔
- B. 波斯纳
- C. 玛勒斯
- D. 布鲁巴奇

**【答案】 B**

24、“不闻不若闻之，闻之不若见之”，这句话反映的是（ ）。

- A. 启发性原则
- B. 直观性原则
- C. 巩固性原则
- D. 系统性原则

**【答案】 B**

25、下面情况发生了学习的是（ ）。

- A. 小李从亮处走进暗室，视力显著提高
- B. 小明喝酒后脾气变得暴躁
- C. 大猩猩模仿游人吃饼干
- D. 小张服用兴奋剂后百米赛跑夺冠

**【答案】 C**

26、小学生从认识燕子、麻雀、鸟等，概括出鸟的本质特征。这一思维方式是（ ）

- A. 综合
- B. 推理
- C. 判断
- D. 概念

【答案】 B

27、世界上最早的教育理论著作是（ ）。

- A. 《论语》
- B. 《理想国》
- C. 《学记》
- D. 《大教学论》

【答案】 C

28、近代最早一部系统论述教育问题的专著是（ ）。

- A. 《教育论》
- B. 《教育漫话》
- C. 《大教学论》
- D. 《普通教育学》

【答案】 C

29、定势对学习迁移的作用表现在（ ）。

- A. 有促进作用
- B. 有阻碍作用
- C. 既有促进作用，又有阻碍作用

D. 无作用

【答案】 C

30、“一把钥匙开一把锁”反映的是（ ）

A. 尊重信任与严格要求相结合原则

B. 教育影响的一致性原则

C. 正面教育原则

D. 因材施教原则

【答案】 D

31、下列选项中，体现德育方法中的榜样示范法的是（ ）。

A. 惩前毖后，治病救人

B. 言者无罪，闻者足戒

C. 有则改之，无则加勉

D. 桃李不言，下自成蹊

【答案】 D

32、以实践作业为主的兴趣小组是（ ）。

A. 技术小组

B. 学科小组

C. 艺术小组

D. 体育小组

【答案】 A

33、（ ）是提高教学质量的重要保证。

- A. 科学的教材设计
- B. 优秀的教师
- C. 学生学习的积极性
- D. 正确的教学原则

【答案】 D

34、在教育过程中，教师对突发性事件作出迅速、恰当的处理被称为“教育机智”。这反映了教师劳动的（ ）特点。

- A. 复杂性
- B. 示范性
- C. 创造性
- D. 长期性

【答案】 C

35、皮亚杰认为，儿童在判断行为对错时，是（ ）。

- A. 从客观责任向主观责任发展
- B. 从主观责任向客观责任发展
- C. 从他律向自律发展
- D. 从自律向他律发展

【答案】 A

36、“砖能做什么”属于（ ）发散思维。

- A. 用途扩散

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/427051134134006060>