

中考研讨会年级组发言稿

中考研讨会年级组发言稿范文（通用 8 篇）

在社会一步步向前发展的今天，发言稿对我们的作用越来越大，发言稿以发表意见，表达观点为主，是为演讲而事先准备好的文稿。那么发言稿一般是怎么写的呢？下面是小编帮大家整理的中考研讨会年级组发言稿范文（通用 8 篇），欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

中考研讨会年级组发言稿 1

各位领导，各位老师：

上午好！

今天我非常荣幸能参加这个中考研讨会。在 20xx 年中考中，我校的中考成绩不是很理想，在这里谈谈我们的备考做法和体会，真是献丑，不好的地方请多指正。

下面，我就代表我校初三备课组谈谈中考教学的一些具体做法：

一、制定科学的备考复习计划

结合年级组的工作计划和政治教学的实际，我们把本学期的复习计划分为三个阶段：第一阶段以基础为主，三位教师分工负责，为学生整理好每课基础知识和配套练习，全面系统地复习基础知识，帮助学生形成系统的知识体系；第二阶段，以专题训练为主，以热点问题和时政问题为切入点，训练学生的综合能力和对实际问题的分析、解决能力，并着重提高学生的解题能力，同时加强学生对解题策略、方法的熟练掌握。第三阶段查漏补缺为主，教师指导学生回归基础知识，检查基础知识的识记效果，避免遗忘；整理知识，加强知识体系的条理性和熟练程度。在各阶段我们都将主动权交给学生，充分发挥人文关怀，调动学生的积极性。

二、做好早读、晚自习指导以及各层次学生的辅导工作

由于我们学校是山区住宿学校，安排了早读和晚自习，因此我们备课组老师对各班的早读、晚自习任务都进行了安排和落实，布置科代表认真监督早读的落实，使每次的早读都有明确的内容和目标，从而尽最大的可能充分利用好早读的 30 分钟时间。对各层次的学生布置

了不同的练习和复习要求，让下层生努力夯实基础，在基础题部分争取分数，让高层生全面发展，辅导他们提升实力。

三、开展实践活动，拓展知识面

在考试中，要想回答好开放性、综合性试题，必须有坚实的理论基础，敏锐的观察力、广博的知识及多角度、多层次思考问题的能力和审题的能力。仅仅拘泥于思想政治课的课堂学习是不够的。因此，我们积极开展主题探究活动，如，对学校周边的环境问题进行调查，并提出治理环境的建议；模拟法庭、辩论赛、政治小论文等等。

但也存在很多不足的地方，例如：

1、作为山区学校的学生，生活圈子比较窄，视野不够开阔，导致对时政了解比较少，只靠老师在课堂上进行指引。如：交通问题；吸毒问题等，他们的感悟都不是很深刻。

2、备考时的教学方法还比较传统，比较缺乏创新，对学生的表达、组织、思维训练比较少。

3、比较多的学生对政治不感兴趣，对书本知识不熟，考试时就无从下手，抄得很多得分却很少，没有体现知识与能力的转化。

鉴于以上的不足，在 20xx 年复习备考中我校将有一定的改进：

1、继续严抓学生的基础，减少低分段，提高“两率”，积极利用好指导书。

2、加强对学生的表达、组织、思维能力的训练，要求学生进行题型归类，有针对性地进行各种题型的训练。

3、加强对时政的引导并结合课本的内容进行复习，并积极开展实践活动，拓展山区学生的生活圈子。

4、重视学生的思想教育，加强师生沟通和交流。在平时的生活中，尤其是考前和学生多谈心，多交流，多鼓励，使其消除顾虑，树立信心，以最佳姿态迎考。

5、积极参与教研活动，多向兄弟学校学习和交流。

以上只是我校的一些非常不成熟的做法和体会，有不对的地方，请领导和同行们多指正，谢谢！

中考研讨会年级组发言稿 2

尊敬的各位领导，各位教育同仁：

大家好！

在中考备考冲刺阶段，感谢县教研室提供平台，让我们物理教师欢聚一堂，共同探讨复习备考阶段生成的各种问题。现在我将 xx 中心学校物理备考相关工作与大家交流，敬请各位指点。

我发言的题目是：把握方向，明确差距，凭集体智慧攻坚 XX 年中考。

一、紧紧把握中考备考方向，时时关注中考备考动态，向课堂要效率，以方向保质量。

只要方向正确，通过坚持不懈的努力，我们一定能够到达胜利的彼岸。3 月 13 日，市教研室召开了 XX 年 xx 物理中考备考会，物理教研员详细阐述了 XX 年中考命题的方向和原则。

关于命题的方向，我校是这样理解的：

系统复习阶段，课标引领，按部就班，铺大网，广积粮，以《火线 100 天》为蓝本，以适应性考试为时间节点，夯实基础，巩固双基，培养能力，提高素养，重思路、重过程、重方法，大容量，快节奏，高效率。

专题复习阶段，以中考命题方向为导向，吃透中考备考会议精神，紧紧结合中考方向，精选、精讲、精练，训练有针对，实践有创新。

模拟测试阶段，紧贴中考动向，宁缺毋滥，以考代练，注重细节，及时查漏补缺。

二、及时对照中考相关要求，正视学生实际情况，明确学生相对差距。

认真分析 XX 年中考备考会议精神，结合上周适应性考试的情况，及时诊断出学生直击中考的能力差距，希望能与大家产生共鸣。能力差距主要体现在：阅读理解能力、数学计算能力、图像分析与处理能力、实验探究能力。

1、阅读理解能力有差距，对题意不能进行全面的分析与整合，突出表现在：作图题有多项要求的，解答不完整。例如有一道电磁作图题，题目要求标出螺旋管和小磁针的 ns 极，并画出螺旋管的一条磁感

线，学生不是未标螺旋管的 ns 极，就是未标出小磁针的 ns 极，还有学生忘记了画磁感线。另外对于文字较长的计算题，学生不能迅速理清题意，分析处理相关数据，结合题意构建物理模型。也就是读半天题，还不知道题目大意。

2、数学计算能力有差距。

不知大家有没有同感，现在学生的数学计算能力越来越差，口算能力、估算能力、简便运算能力，优生也不能过关，一提到分数化小数，面积、体积单位换算，就让物理教师提心吊胆，今年中考明确提出了科学计数法，对数学计算能力又有了更高的要求。

3、图像分析与处理能力有差距

对于图像的分析 and 处理，学生还是停留在数学知识的范畴，不能正确理解横纵坐标所表示的物理意义，如果几个图像综合在一起，学生就无法进行梳理和整合。例如一个图像关于距离与时间关系，另一个图像关于拉力与时间关系，将两个图像综合在一起，解答有关摩擦力、功、功率等问题，学生就容易出错。

4、设计实验表格，分析与评价等实验探究能力有差距。

设计实验表格，对实验方案进行分析与评价是实验探究环节中深层次的要求，属于开放题的性质，也是随州中考新方向，学生没有动手的机会，缺乏实践体验，对实验探究只能停留在纸面上。

以中考为参照物，我们能及时准确找出学生的能力差距，这就为我们复习备考找准切入点，学生缺什么，我们就补什么，有差距就有方向，有差距就有动力，我们的训练才有针对性，少走弯路，少做额外功。

三、齐心协力，增强团队合作意识，众人划桨开大船，凭集体智慧攻坚 XX 年中考。

厉山中心学校中考绩效评价只评价到组，物理组有三名教师，我们统一复习进度，统一授后反思，统一训练内容，统一检测考评，统一二次备课，统一量化考核，我们坚信，团队的力量是无穷的。

你有一个苹果，我有一个苹果，你我交换一下，仍然只有一个苹果；你有一种思想，我有一种思想，你我交换一下，我们就有两种思

想。交流就有收获，合作就会成功。

厉山中心学校打造“五个一工程”就是集体智慧的结晶。所谓“五个一”就是一张白纸，一把小刀，一瓶粘胶，一套资料，精选整合成一张试卷。在专题复习阶段，我们把中考备考分割成若干板块，针对中考要求，每一板块都通力合作，精心打造“五个一工程”，尤其对于中考重点难点热点我们同时设计出三套试卷，也就是三种思想，这样我们就做到了省时、高效。

各位领导，各位同仁，是中考让我们彼此有了一个共同的话题，是中考让我们彼此有了一个共同的期盼，是中考让我们彼此有了一个交流的平台，真诚希望我们也能组建一个团队，交流思想，真诚合作，做到省时、省力、高质、高效。

谢谢大家！

中考研讨会年级组发言稿 3

各位领导、老师：

大家好！

今天有幸在这里向大家发言，介绍我校在 20xx 年生物中考方面的一些经验，感到非常荣幸，在此向各位表示感谢。

生物考试历来是我们学校的重要工作之一，20xx 年生物中考取得了比较理想的成绩。这一成绩不是轻易得来的，是上至学校领导，下到老师同学共同努力的结果。现总结做得比较成功的地方如下：

第一方面，学校层面，学校领导高度重视。从进入初二以来，孔校长就多次在办公会及全体教师会强调中考的重要性，多次到西校进行调研，指导初二级部的中考复习，并召开备课组长会，进行调度；西校姜校长、李主任、高主任；本部李校长、刘主任更是直接指导复习的具体工作，把中考放在首要位置上。

同时，学校也尽可能地给予除正课外的更多的时间保证，如早读、午练、微机课、下午第 4 节自习等，充分利用一切可以利用的时间；还采取了每周测验一次的措施，锻炼学生的应试能力和答题技巧；此外，还通过一模、二模分析会、动员会、成立临 A 班、临 B 班、召开全体学生会等等具体有效的方式，全力提高学生成绩。

学校还安排利用周一升旗时间，由任课老师就生物学科 WAT 考试的复习计划、复习方法、答题技巧等进行了说明、强调、解析；对学生进行动员鼓劲，让成绩优异的学生代表介绍自己的学习方法，并向全体同学发出争创佳绩的倡议；对在模拟考试中取得双 A 的学生进行表彰奖励；班与班之间展开 A 率 AB 率团体成绩大比拼。

另外，学校请生物教研员袁老师到校听课、对课堂教学及 WAT 复习给予了指导，并回答了老师们的疑问，袁老师对老师们的问题给予了细致耐心的解答，帮助老师们理清了复习的方向，增加了前进的动力。

第二方面，教师层面，老师们辛勤付出。在中考复习中，老师们精心准备、千方百计搜集资料、呕心沥血进行备考复习，老师们不辞劳苦，利用一切课堂时间多讲知识，提高效率，夯实学生基础知识；牺牲休息时间，自习课到教室指导学生，解决学生自学中的疑惑，对待每一个知识点，每一个疑问，任课教师都耐心细心、不厌其烦的分析指导，提升学生的应试能力，为学生提升成绩起到了极大地推动作用。

各位老师都非常敬业，时时处处以工作为先：谭国宏老师教学经验丰富，各项教学工作走在前列，给老师们树立了优秀的榜样；常金星老师睡眠不是很好，又当班主任，在教学上尽心竭力；尹美丽老师利用和周边县市区教研员及省内许多名师比较熟悉的有利条件，获取各方面的信息，对我们的复习给予有力的指导。由于老师们的辛勤付出，终于取得了好成绩。

第三方面，班主任层面，班主任倾力配合。由于生物老师人员少，工作量大，单依靠任课教师，无法在学习上有效的照顾到每一个学生，所以需要班主任的力量来齐抓共管。为了班级的荣誉，班主任们在干好自己工作的同时，拼力督促学生的中考复习，成绩的取得，他们也付出了大量心血。班主任们各项行之有效的措施，具体的有：

一是营造氛围，提高学生对中考的认识。在班内张贴学生制定的奋斗目标，确立个人的等级目标；设立日历表，进行中考的倒计时；黑板报设计为中考的学习方法、复习要点等内容。

二是每天安排课代表与任课老师沟通，布置晚上要复习背记的作业，让同学们记录在默写本上，班主任也发飞信通知家长背诵作业的内容，晚上同学们背过后由家长检查，并在默写本上签字。由此加强了家校联系，强化学生在家的复习。

三是配备强有力的课代表。班级增加学优生担任课代表，负责协调、布置好每节课的任务并落实、检查。同时充分利用课代表和小组长的作用，加强小组复习，提高复习效率。每天规定在校检查背诵的内容，由课代表、小组长进行检查并进行加减分。对于背诵不过的同学，进行及时的再检查。每周的早读、午练由课代表组织出题，在默写本上进行默写，课代表批阅，保证放学前发下去，再记录晚上的复习内容回家背诵。

四是利用班会课召开主题班会，多次强调地生考试的重要性，坚定考生的意志，提升学生的信心，充分激发学生的潜力，结合网上阅卷形式，反复讲解注意事项以及考试答题的规范。

五是加强对学生学习过程的监管，提高学习效率。班主任尽量多靠班，早读、午练时间，以及自习课，只要和自己的课不冲突，班主任都自己去守班督促学生复习。

第四层面，学生层面，学生们除了复习课本知识，在家长的支持下还自发购买了复习资料，每天抽出一定的时间做习题，在反复练习中巩固了知识，提升了能力，保持了学生对问题的敏感度，形成正确的答题思路；此外，学生自觉成立学习小组，在讨论中学习，在竞争中学习，在互助中学习，为好成绩的取得打下了坚实的基础。

学校领导的调度，任课老师、班主任和学生的付出，家长的配合，所有人都在为学生服务，极大的感动了每一个学生，使他们认识到中考是自己的责任和义务，激发了学生学习的自觉性和主动性。学生们每节课珍惜时间，全力以赴；每一天制定计划，严格落实；每一周明确目标，奋勇赶超。特别是最后的冲刺阶段，更是达到了复习的白热化程度。他们的刻苦努力，成为取得好成绩的关键。

综上所述，通过各项措施方法，通过学校、教师、班主任、学生各方面的共同努力，我校形成了积极备考应考的大氛围。每个班都以

饱满的热情，积极学习的态度，迎接中考的到来。回望 20xx 年的初二 WAT 考试，正是由于许多份个人力量形成了一股巨大的合力，才有了让人满意的成绩。今年的中考又临近眼前，愿与在座的各位共勉，努力付出，争取成功。谢谢！

中考研讨会年级组发言稿 4

各位领导、老师：

很高兴参加这次的研讨会，下面就组织备考复习阶段的一些粗浅做法和大家谈谈，利用考试大纲及考试说明，了解命题原则，掌握考试内容和目标要求，并相互交流在教学中遇到的问题或经验等。

一、制定好复习计划

依据学校上学期制定的九年级教学工作计划，制定出切实可行的中考复习计划，严格按照计划统一进度，上好每一节课，全面提高课堂效率及教育质量。

二、进行三轮复习

1、第一轮：回归课本

夯实基础我们很清楚这些年来，物理概念、物理规律、物理实验中的技能和方法等基础内容是中考的重点，也是所有中考题的来源。从专家分析中考成绩显示来看，无论是成绩差的同学，还是成绩好的同学，都有基础题失分严重的现象。所以第一轮复习就要依据教材，落实基本概念、基本规律、基本方法和基本能力的掌握。以课本为线索，将逐章逐节教材中的知识点，实验，思维方法，基本应用等，一个不漏地和学生一起回顾一遍。目的是让学生经历一次再认识，再记忆，达到基础上的巩固，对于课标中要求的基础知识，基本现象，要有全面细致的了解。在这个过程中重视如下几点：

(1) 对基本物理概念物理规律的理解。

(2) 注意物理概念和规律形成的过程以及伴随的科学方法。

(3) 注意教材中的实例分析（各类插图、生活及有关科技发展的实例等）。

(4) 注意教材中各种实验的原理、研究方法和过程。在课程设计上既要照顾到基础薄弱的学生，便于他们整体提高，也要考虑到基础

好的学生，使他们真正做到温故知新，有新的收获。

2、第二轮：专题复习。

初中物理大致可以分成力、热、光、电磁四大板块。复习时就需要我们把前后知识联系起来，使前后所学的知识相互迁移，连成线，织成网。最好自己编织知识网络，自己总结，强化学科知识的横向联系去帮助记忆和理解，这在整个复习中起到“画龙点睛”的作用。它有利于开拓思路、发展思维，提高分析问题和综合应用的能力。我们还可以把多个知识点链接在某一具体的事例或事件上来，从而达到帮助记忆和理解、锻炼分析问题和解决问题的能力之目的。

3、第三轮复习：以综合模拟为主，进行适应性的强化训练

这也是心理和智力的综合训练阶段，是整个复习过程中不可缺少的最后一环。这一阶段的复习主要是为增强考生自主学习的能力、获取信息的能力、实际操作的能力、正确决策的能力、应用所学知识解决实际问题的能力、洞察能力及创造能力。通过练、评、反思及时发现问题，查漏补缺。

三、关注好“热点”和“盲点”问题

年年中考年年变，但万变不离其“重”，物理学中的一些主干知识仍然是每年中考热点。因此，我们在三轮复习中将以《考纲》为载体，围绕考点，突出“重点”，譬如：“力和运动”、“压强和浮力”、“电功”、“电功率”、“能量”、“内能”等；重点实验中的“密度的测定”、“杠杆平衡条件的研究”、“测定滑轮组的机械效率”、“研究电流与电压电阻关系”以及“伏安法测电阻、电功率”的实验和部分重点演示实验等等，展开专题训练。尤其在围绕主干知识为核心展开第二轮复习的同时，我们将重视中考热点问题的搜集与训练。在第三轮复习工作中，我们将在加大模拟训练的同时，积极通过有关教学杂志，教学网络，搜索新题型，拓展新视点，填补复习过程中被我们遗忘或忽略的盲点，并认真地做好查漏补缺工作。

另外，在复习中要注重激活学生的思维，学生考试的成败，除了受基础知识，基本技能等因素的影响之外，个体态度也是一个关键因素，如学生在认知水平相当的情况下，能不能认真细致地审题，能不

培养贯穿于整个复习过程之中，在这个阶段注意学生的状态变化，适时地对学生进行应考技巧，策略，心理上的辅导，帮助学生在知识上，能力上，技巧上，心理上作好充分的应考准备，使走进考场的每一个学生都胸有成竹。教会学生复习的方法，让学生不断地在复习中体验到收获的愉悦，应是教师始终不渝的追求。

5

各位领导、老师：

大家好！

我有幸参加了在 xx 召开的 20xx 年物理中考研讨会，本次会议由两部分组成：上午我们 xxx 中学一位老师的近 x 年中考分析和 20xx 年物理中考考试解析：分析以前试卷，发现学生存在的问题主要是：不会看，看题不仔细，不准确，不全面，不能按要求做题，看不出隐含条件等；不会说，表述问题语言阐述能力欠佳；不会想，思维方法上存在问题。20xx 年的试卷形式和结构不会有太大的变化，试卷主题将体现注重基础和体现能力两个主题，是以力学和电学为主。下午我们听了两位物理老师的复习课，很好的引领了我们上好中考前的物理复习课。通过这次活动，我明确了复习的目标，也为我指明了复习的方向：初三复习已经进入紧要关头，随着中考的临近，复习进程也相继到了一轮的后期阶段，现将我个人的复习过程和一些心得提供出来，供大家批评和指正。

1、三轮复习方案

在第一轮复习中，我采用了紧扣书本，以各章节的概念和公式的为主线，进行从浅入深、由易至难、从熟到精的强化训练。在这一过程中绝大部分同学都能跟住我的思路和运用我提供的方法认真完成复习任务，但是还有一小部分学生因为基础和思想认识问题，不能够尽心学习，在课堂上总是混混了事，心思不放在学习上。二轮复习以专题讲座为主，中考说明中的四套练习为辅，进行每一部分归纳和总结，让学生有系统有目的的学习物理，让他们感觉这一阶段中不是没有什么可学，也不是什么都会。对各个系统都有明确的学习目标和计划。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/427131023015006044>