

# 社会认同中职学生社会认同感与职业倾向研究

2024-01-21

# 目 录

- 引言
- 中职学生社会认同感现状
- 中职学生职业倾向现状
- 社会认同感与职业倾向的关系研究
- 提高中职学生社会认同感和职业倾向的对策和建议
- 结论与展望

contents

# 01 引言





# 研究背景和意义

## 社会背景

当前社会对中职学生的认同度普遍较低，中职学生面临着较大的社会压力。



## 研究意义

通过本研究，可以深入了解中职学生的社会认同感和职业倾向，为中职教育改革提供理论支持和实践指导，促进中职学生的全面发展。



## 教育背景

中职教育在我国教育体系中的地位逐渐提升，但中职学生的社会认同感并未随之提高。



# 研究目的和问题

## 研究目的

探究中职学生的社会认同感和职业倾向现状，分析影响中职学生社会认同感和职业倾向的因素，提出提高中职学生社会认同感和职业倾向的对策建议。

## 研究问题

中职学生的社会认同感如何？中职学生的职业倾向如何？哪些因素影响中职学生的社会认同感和职业倾向？





# 研究方法和范围



## 研究方法

本研究采用问卷调查法、访谈法和文献分析法等方法，对中职学生进行深入调查和分析。

## 研究范围

本研究以某中职学校为例，对该校的学生进行问卷调查和访谈，同时结合相关文献资料进行分析。

02

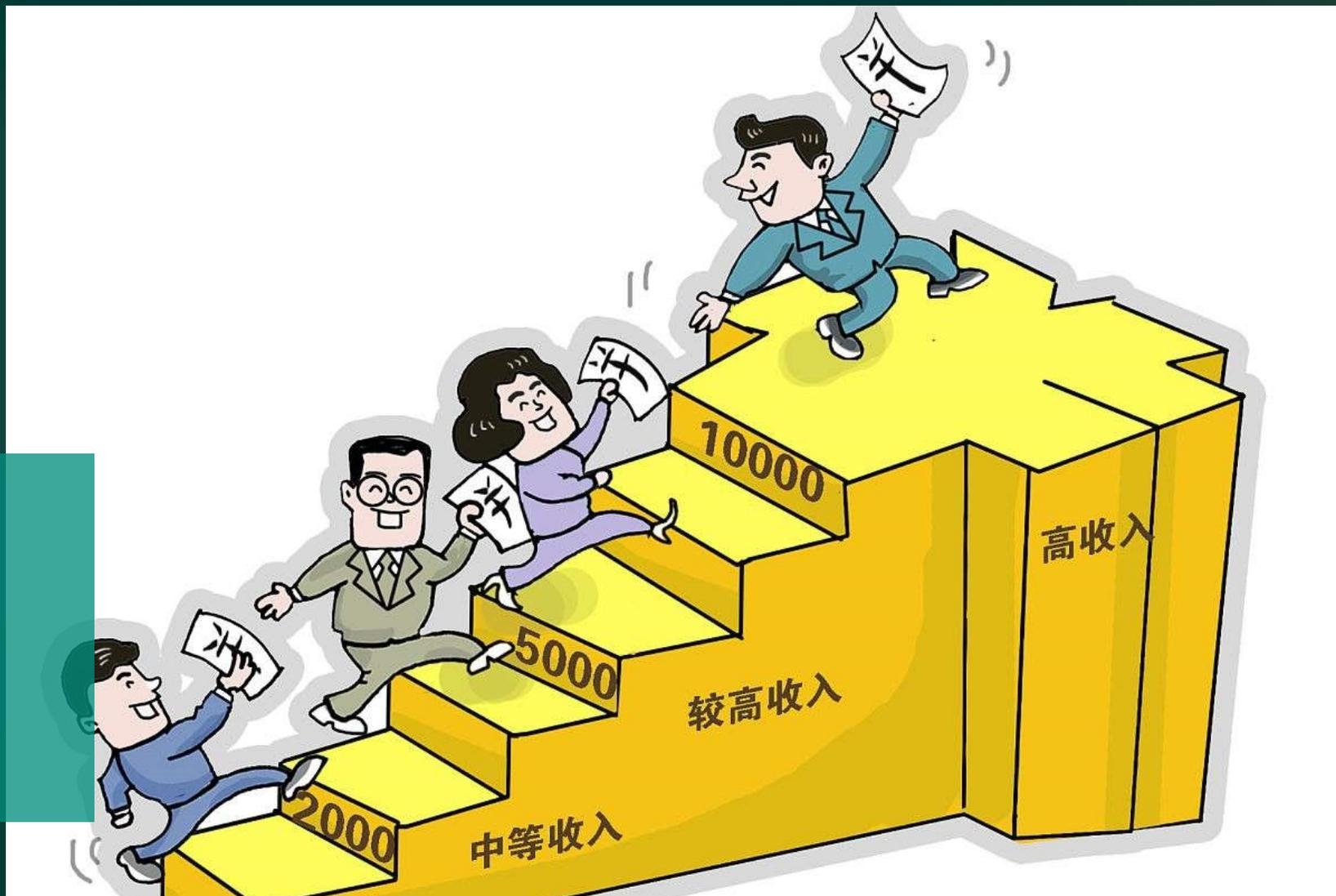
## 中职学生社会认同感现状



# 社会认同感的定义和内涵

社会认同感是指个体在社会生活中，通过与他人的交往和互动，逐渐形成的对自我社会地位、角色和价值的认知和接纳程度。

社会认同感的内涵包括个体对所属社会群体的认知、对群体规范的遵守、对群体价值的认同以及对群体成员身份自豪感等方面。





# 中职学生社会认同感的现状和特点



中职学生的社会认同感普遍较低，他们往往认为自己是被社会忽视和轻视的群体，缺乏自信和自尊心。



中职学生的社会认同感存在着显著的性别、年级和专业差异，女生、低年级学生和文科类专业学生的社会认同感相对较低。



中职学生的社会认同感与其家庭背景、学校环境和社会环境密切相关，家庭经济条件较差、学校教育质量不高和社会对中职教育认可度低等因素都会影响中职学生的社会认同感。



# 中职学生社会认同感的影响因素

## 家庭因素

家庭的经济条件、父母的职业和文化水平以及家庭教育方式等都会对中职学生的社会认同感产生影响。

## 学校因素

学校的教育质量、师生关系、同伴关系以及学校文化等都会对中职学生的社会认同感产生影响。

## 社会因素

社会对中职教育的认可度、就业市场的需求和就业形势等都会对中职学生的社会认同感产生影响。

03

## 中职学生职业倾向现状





# 职业倾向的定义和内涵



## 01

职业倾向是指个体在职业选择中所表现出来的稳定的、持久的偏好或倾向，是个体职业选择的重要参考依据。



## 02

职业倾向的内涵包括个体的兴趣、能力、价值观等方面，是个体在职业发展中需要重点考虑的因素。



# 中职学生职业倾向的现状和特点



中职学生的职业倾向呈现出多样化的特点，不同专业、不同年级的学生职业倾向存在差异。



中职学生的职业倾向受到家庭、学校、社会等多方面因素的影响，其中家庭因素对学生职业倾向的影响最为显著。



中职学生的职业倾向与其所学专业相关度较高，但仍有部分学生存在专业与职业倾向不匹配的情况。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/428010113044006102>