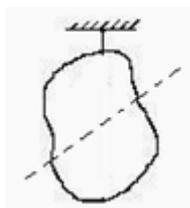


# 2010-2023 历年湖北省鄂州市第三中学八年级下学期期中考试物理试卷（带解析）

## 第 1 卷

### 一. 参考题库(共 25 题)

1. 形状不规则的均匀薄板可用悬挂法找重心，图中虚线是第一次悬挂时拉力的作用线，试在图中确定该薄板的重心。（用 O 表示，保留作图痕迹）



2. 关于力的说法中，正确的是

- A. 手握杯子静止时，用力捏杯子，压力增大，摩擦力增大
- B. 手提桶向上加速运动，手拉桶的力大于桶拉手的力
- C. 两个物体只要互相接触，就一定发生力的作用
- D. 游泳时，运动员是施力者，同时也是受力者

3. 如图所示，重为 5N 的物体挂在弹簧测力计的拉环上，则弹簧测力计的示数 \_\_\_\_\_ 5N（选填“>”、“=”或“<”）。



4.重量为 100N 的动物可能是

- A. 一只蚂蚁
- B. 一只小鸟
- C. 一只山羊
- D. 一只骆驼

5.为了探究“液体内部压强与哪些因素有关”，部分同学提出如下猜想：（每空 2 分）

猜想 1：液体内部的压强，可能与液体的深度有关；

猜想 2：同一深度，方向不同，液体的压强可能不同；

猜想 3：液体内部的压强，可能与液体的密度有关。

为了验证上述猜想 1 和猜想 2，他们用压强计研究水内部的压强，得到数据如下

表：

序号

1

2

3

4

5

6

7

8

9

深度 (cm)

5

5

5

10

10

10

15

15

15

橡皮膜方向

上

下

侧

上

下

侧

上

下

侧

压强计液面高度差 (cm)

4.3

4.3

4.3

9.2

9.2

9.2

13.8

13.8

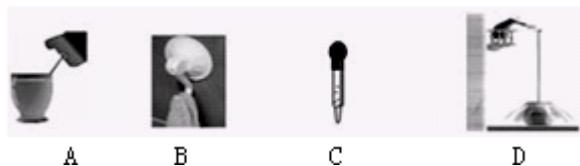
13.8

(1) 请你分析实验数据回答：

为了验证猜想 1，应选序号为\_\_\_\_\_的实验数据；猜想 2 的结论是\_\_\_\_\_。

(2) 为了验证猜想 3 是否正确，在上述实验的基础上，请你设计实验探究方案，写出实验步骤。

6. 下列现象中与大气压强无关的是

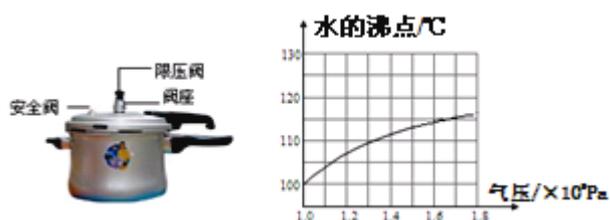


A. 用吸管吸饮料，饮料上升

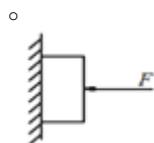
B. 吸盘上挂毛巾，吸盘不掉

- C. 用滴管吸取液体
- D. 帕斯卡“裂桶实验”

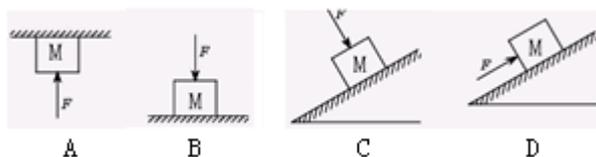
7. 高压锅是应用液体沸点会随着气压增大而升高的原理设计的，如图为水的沸点跟气压的关系图象。已知高压锅盖出气孔的横截面积为  $12\text{mm}^2$ ，限压阀的质量为  $84\text{g}$ 。请你通过计算并对照图来判断；用该高压锅烧水，水温最高可以达到多少？（大气压值取  $1.0 \times 10^5 \text{Pa}$ ）（6分）



8. 如图，重为  $20\text{N}$  的物体在水平向右的  $10\text{N}$  压力作用下匀速下滑，物体受到的摩擦力为           $\text{N}$ 。若使该物体匀速上升，需向上施加大小为           $\text{N}$  的拉力。

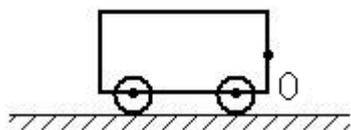


9. 在如图所示的各图中，哪幅图中物体  $M$  的重力与所加的力  $F$  有可能成为一对平衡力：

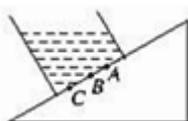


平衡力：

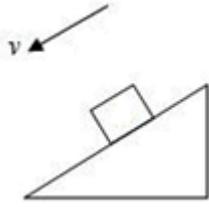
10. 用一水平面成  $45^\circ$  的力  $F$  在小车的  $O$  点上向右拉小车，试画出该力的示意图。



11. 如图所示，容器中盛有一定量的水，容器底部  $A$ 、 $B$ 、 $C$  三点处压强  $P_A$ 、 $P_B$ 、 $P_C$  的大小关系是         。



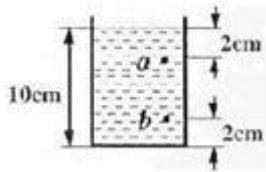
12. 一物块正在从斜面上匀速下滑，画出该物体的受力示意图。



13. 关于物体惯性，下面说法中正确的是

- A. 物体不受力时，运动状态保持不变的特性叫做惯性
- B. 物体只有在静止或匀速直线运动时，才具有惯性
- C. 物体的速度越快，其惯性越大
- D. 物体的惯性与它的运动状态、受力情况毫无关系

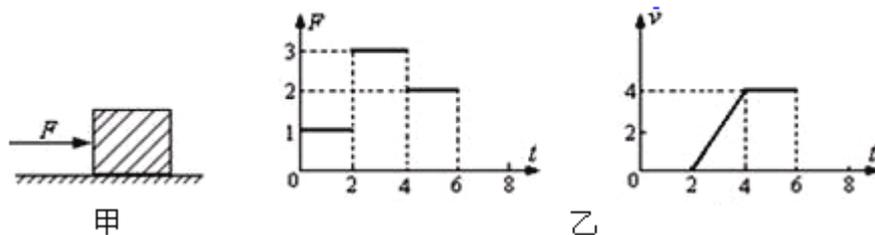
14. 如图，一个装有水的容器放置在水平桌面上，下列关于液体压强的说法正确的是



- A. a 点所受的压强是 2000Pa
- B. b 点所受的压强是 200Pa
- C. a 点所受的压强与容器底部所受的压强之比为 1:4
- D. b 点所受的压强与容器底部所受的压强之比为 4:5

15. 如下图甲所示，放在水平地面上的物体，受到方向不变的水平推力  $F$  的作用， $F$  的大小与时间  $t$  的关系和物体运动速度  $v$  与时间  $t$

的关系如下图乙所示。由图象可知当  $t=1\text{s}$  时，物体处于\_\_\_\_\_状态， $t=5\text{s}$  时，物体受到的摩擦力为\_\_\_\_\_N。



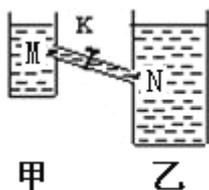
16. 下列有关弹簧测力计使用的说法，正确的是

- A. 弹簧测力计是测量力的工具，但只能测重力
- B. 弹簧测力计在使用时，必须竖直放置
- C. 弹簧测力计可间接测量物体的质量
- D. 只要弹簧足够结实，可以测出比其最大示数大得多的力

17. 甲、乙两个实心正方体金属块，放在水平桌面上，它们对桌面的压强  $P_{甲}=P_{乙}$ ，压力  $F_{甲}>F_{乙}$ ，则它们的密度  $\rho_{甲}$  和  $\rho_{乙}$  的大小关系是

- A.  $\rho_{甲} > \rho_{乙}$
- B.  $\rho_{甲} = \rho_{乙}$
- C.  $\rho_{甲} < \rho_{乙}$
- D. 无法确定

18. 如图所示，甲、乙两容器中盛有水并且水面相平，它们之间有斜管相通，K 是阀门，当 K 打开后，则



- A. 由于水受力由甲流向乙
- B. 由于 N 处的压强大于 M 处的压强，水由乙流向甲

C. 水不流动, M 处的压强等于 N 处的压强

D. 水不流动，M 处的压强小于 N 处的压强

19. 踢出去的足球在空中作曲线运动，是因为力能\_\_\_\_\_，用手压钢尺，钢尺弯曲了，是因为力能\_\_\_\_\_。

20. 小华在课外探究弹簧的长度跟外力的变化关系，利用如图所示实验装置记录了相应实验数据如下：

钩码质量 (g)

0  
50  
100  
150  
200  
250  
300  
400

指针位置 (cm)

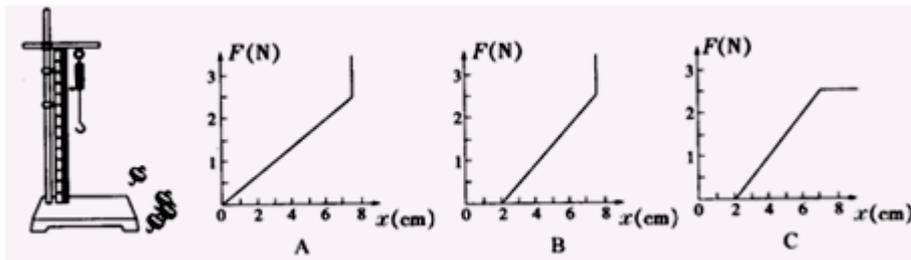
2  
3  
4  
5  
6  
7  
7.5  
7.5

(1) 这项研究在实际中的应用是\_\_\_\_\_； (2 分)

(2) 分析实验数据你可得到的结论：\_\_\_\_\_；

(2 分)

(3) 小华作出了如下图乙三个图像，其中正确的是\_\_\_\_\_（填序号）。（



2分) 甲

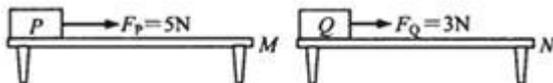
乙

21.距海面深 100m 的潜水艇受到海水的压强为\_\_\_\_\_，继续下潜的过程中，受到的压强将\_\_\_\_\_（ $\rho_{\text{海水}} = 1.01 \times 10^3 \text{kg/m}^3$ ，海面当时气压为  $P_0 = 1.0 \times 10^5 \text{Pa}$ ）

22.有三要素完全相同的两个力，下列说法正确的是

- A. 一定是平衡力
- B. 可能是平衡力，也可能不是平衡力
- C. 一定不是平衡力
- D. 无法判断

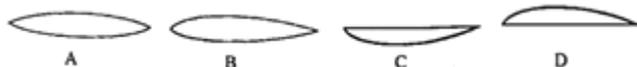
23.如图所示，放在 M、N 两水平桌面上的 P、Q 两物体，分别在  $F_P = 5\text{N}$ 、 $F_Q = 3\text{N}$  的水平拉力作用下做匀速直线运动，可以确定



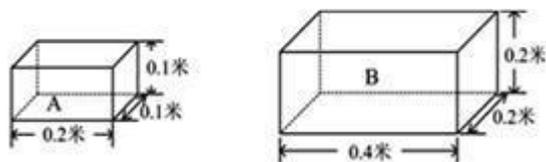
- A. 桌面 M 一定比桌面 N 粗糙
- B. P 受到的摩擦力一定大于 Q 受到的摩擦力
- C. P 的质量一定大于 Q 的质量
- D. P 的速度一定大于 Q 的速度

24.轿车或赛车在高速行驶时，有一种轻飘的感觉，为了使车子的主动轮“贴紧”地面安全运行，有些轿车或赛车在车尾装上了尾翼（如图），很好地利用了“流体压强与流速的关系”，以下四图最能体现尾翼导流板横截面形状的是





25. 放置在水平地面上的两个物体 A 和 B 均为实心长方体，它们的长、宽、高如下图所示。物体 A 的密度为  $0.8 \times 10^3 \text{kg/m}^3$ ，物体 B 的质量为  $8\text{kg}$ 。求：（8 分）



- (1) 物体 A 的质量；
- (2) 物体 B 所受重力的大小；
- (3) 在保持物体 A、B 原有放置方式的情况下，若沿竖直方向截取物体，并通过一定的方法使它们对水平地面的压强相等。下表中有两种方案，请判断这两种方案是否可行，若认为可行，计算所截取的长度。

内 容

判断（填“行”或“不行”）

方案一

从 A 的右侧截取一部分长方体叠放在 B 的上表面

方案二

分别从 A、B 的右侧按相同比例截取一部分长方体，叠放在对方剩余部分的上表面

## 第 1 卷参考答案

### 一. 参考题库

1.参考答案：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/428022022001007007>