

第三章 婴幼儿言语发展

第一节 人类的言语机能及其脑机制

左脑

人的说话和听话是由

不同的脑区





● 布洛卡



布洛卡区

● 功能：



- 症状：

-

运动性失语症 表达性失语症

发音困难

-

-

-

(维尔尼克失语症)

第二节 婴幼儿言语机能的发展

一、语言与言语

语言是一种社会现象

言语是一种心理现象

语

二、言语的种类

- 口头言语
- 3岁左右达到高峰
- （“心算”

三、婴儿期言语发展的阶段

3岁前儿童言语的发展是一个连续的、有秩序的、有规律的过程，是不断由量变到质变的过程。婴儿言语的发展，主要指婴儿对**母语**的理解和表达能力的发展。

(一) 前言语阶段 (0-1岁)

语音

第一阶段 简单音节阶段（0-3个月）

第二阶段 连续音节阶段（4-8个月）

第三阶段 学话萌芽阶段（9-12个月）



（二）言语发生阶段（1-2岁）

第一阶段 单词句阶段（1-1.5岁）——消极词汇阶段

- 以声代物：“汪汪”指“狗狗”；
- 词义泛化：一词多义，“毛毛”指所有带毛的东西；
- 词义窄化：词义缩小，“车车”仅指自己的婴儿车；
- 词义特化：因尿裤子时妈妈着急地说了糟糕，孩子在想解便时就说“糟糕”。

第二阶段 双词句阶段（1.5-2岁）——积极说话阶段

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/428025022003006113>