

2024 年绘本爱心树读后感 (共 11 篇)

第 1 篇：绘本《爱心树》教案

《爱心树》教案

一、教学目标

- 1、了解绘本有关学问，指导孩子学会视察绘本的细微环节。
- 2、体会大树为了男孩乐于奉献自己的那份爱心，引导孩子学会感恩。

二、教学重难点

学会视察，专心感受绘本，体会大树的爱。

三、教学过程

(一) 了解绘本

今日，老师特地来给大家讲故事，想不想听。今日给大家带来的是一个绘本故事，什么是绘本，让我们先来看一个微视频，来了解一下“绘本”。

(二) 导读第一部分

1、师读故事。

你感觉到什么？用一个词来描述一下你心里的感受。

2、活动一：品尝细微环节，找寻暖和。

这种感动，这种暖和，是源于你对文字的感受，还是对图画的感受呢？假如我们把这一幅幅图看成一张张照片，没有文字的照片，用你的眼睛去找寻，用你的心去感受，聪慧的你肯定可以得到更多的暖和。

拿出手中的导读单，小组同学一起来看一看，那一幅图最能打动你，说说为什么。

是啊，图画书就是这样，用文字和图画一起讲故事，我们通过眼睛找寻到了更多的暖和。男孩如此的爱大树，大树如此的爱男孩，他们在一起相互陪伴的日子是多么欢乐啊！但是，日子会

始终这么欢乐下去吗。

（三）导读其次部分

1、“日子一每天过去，男孩长大了。”长大了，代表着什么？

2、师读“摘苹果”部分。

3、齐读旁白，师读树，一男生读男孩。读到这里，再用一个词来概括你的感受。

可是，刚才在这一段故事中，大家明明听到得最多的一句话是“大树很欢乐”这和你们的心情不太一样呀。大树究竟是欢乐还是不欢乐？

让我们一起来探讨探讨。

活动二：思维碰撞，找寻真谛。

师总结：是啊，大树很欢乐，欢乐是因为他不断地付出，为他所爱的人，男孩欢乐了，她就欢乐了。大树又很难过，难过是因为他的孤独，他多想把时间定格在他们相互陪伴的日子，可是，时间总是在她望眼欲穿的守望中悄然逝去。

绘本就是这样，不同的人读有不同的感受，因此我们须要思维的碰撞，才能理解绘本的真谛。

（四）导读第三部分

一同学读旁白，师读树，齐读男孩。

故事到这里结束了，定格在这样一幅画面上，一个老得不能再老的男孩，坐在一个老得不能再老的树桩上，孩子们，假如你们专心，肯定可以听得到，他们在说些什么呢？

（五）延长

孩子们，在你的生命中，有没有这样一棵大树，是谁？

是啊，绘本就是这样，她不仅仅是故事，他总能让我们找到自己的影子。

父母对我们的爱是无私的，就像这棵大树，我们现在是无忧无虑的童年，每天陪伴在父母的身边，可是时间消逝，终有一天，你们会长大，我希望大家不要让你们的父母成为那棵孤独的大

树。这让我想起一首歌，《时间都去哪了》

现在，让我们掩卷遐思，静静地，将这满满的暖和，持续到我们的生活中去，流泻在你的笔尖，此刻，你有没有什么话想你对的爸爸妈妈说，请你写在这片树叶上，贴到黑板上。

然后，让我们将这棵爱心树，变成一棵“感恩树”

同学们，今日我们的课就上到这里，但是爱是没有结束的，回家后请你和父母一起读一读这本书，你的爸爸妈妈肯定会有别样的感受。

第 2 篇：爱心树绘本教案

《爱心树》绘本教案 导读目标：

1、借助绘本阅读，在视察，想像，嬉戏中，让学生享受阅读的情趣，激发学生课外阅读的爱好。

2、通过阅读，使学生感悟大树的无私奉献，了解爱的真谛。 导读过程：

一、谈话导入，赏读封面

孩子们，你们肯定相识许很多多的树吧，你知道吗？每一棵树都有一个故事，今日，老师带你们去相识一颗特殊的树，是一颗什么树呢？出示封面。学生读课题。细致视察，你都看到了什么？看谁的发觉最细致、精妙。（学生自由说说发觉了什么）（主要是题目、作者）

这幅画其实是一本书的封面。书本的封面告知我们这么多讯息，以后我们看书时，可别忘了看封面哦！这本书名叫《爱心树》。树上写着英文——意思也是爱心树。书本里面有图画有文字，它们共同讲解并描述一个完整的故事。在这里，图画是图书的生命，也就是说图画自己也会讲故事。这样的书叫绘本。我们看绘本的时候可别忘了肯定要视察图画哦。一本好的绘本会让我们越看越想看，百看不厌。（2）（翻书）书本的第一页叫扉页

三、互动讲故事

1. 故事起先了，“从前有一棵大树”（指着大树）同学们你们看，这是棵什么样的大树？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/428056047006006114>