

苏州大数据有限公司招聘笔试题库2024

一、第一部分 言语理解与表达（本部分包括表达与理解两方面的内容。请根据题目要求，在四个选项中选出一个最恰当的答案。）

1、度过了漫长的中世纪之后，西方社会迎来了文化启蒙的思想大解放时期。这一时期，西方的哲学家将本体论的问题抛在了一边，_____地研究起了认识论，也就是“人如何认识外在世界”的问题。外在世界_____可以认识？这在我们普通人看来根本不是一个问題，_____在哲学家眼中，这却是一个很大的问题。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- A. 聚精会神 如何 或者
- B. 一本正经 居然 然而
- C. 心无旁骛 难道 不过
- D. 专心致志 是否 但

《正确答案》

D

《答案解析》

第一空，横线处所填词语搭配“研究”，根据“将本体论的问题抛在了一边”可知，人们现在专心研究认识论，横线处所填词语应体现专心的意思。A项“聚精会神”指集中精神，集中注意力，C项“心无旁骛”形容心思集中，专心致志，D项“专心致志”形容一心一意，聚精会神，三者均能体现专心的意思，保留。B项“一本正经”形容很规矩，很庄重，与文意不符，排除。

第二空，根据文意可知，横线处所在句子应当是一个问题。A项“如何”和D项“是否”填入横线处可以构成一个问题，保留。C项“难道”填入横线处使所在句子为反问句，“外在世界难道可以认识？”即外在世界不可以认识，不是一个问题，与文意不符，排除。

第三空，横线前阐述普通人认为这根本不是一个问題，横线后阐述哲学家认为这是一个很大的问题，横线前后构成转折，D项“但”为转折标志词，置于此处恰当，当选。A项“或者”并不能体现转折关系，排除。

故正确答案为D。

【文段出处】《不可不知的1000个哲学常识》

2、语文素养和语言能力的提高，不是靠学理论所能达到的，更没有什么捷径可走，唯一的办法就是要多读书、读好书、勤于写作，有的名篇名段需要适度背诵。这是古人留给我们培养孩子语文素养和能力的有益经验。阅读能让孩子不断提高语言能力、思维能力，获得心灵滋养，打开丰富多彩世界的大门。

这段文字意在强调：

- A. 学好语文是学好一切的根本
- B. 语文素养的提高无捷径可走
- C. 学好语文的关键在于写作和背诵
- D. 阅读对于提升语言能力的重要性

《正确答案》

D

《答案解析》

文段提出语文素养和语言能力的提高没有捷径可走，然后通过“唯一的办法”给出对策，强调要多读书、读好书、勤于写作，接着通过肯定其实有益经验和分析其重要作用，再次论述阅读的重要性，故文段重在强调阅读是提高语言素养和能力的唯一办法，对应D项。

A、C两项，“学好语文”偏离文段中心，文段讨论的是提高语言素养和能力，而非“学好语文”，均排除；

B项，“无捷径可走”表述不明确，排除。

故正确答案为D。

【文段出处】《“学好语文是学好一切的根本”》

3、敦煌壁画共有五万多平方米，若按高为一米来排列，有五十多公里长，即使_____，也要夜以继日。作为人类文明奇迹和世界文化艺术瑰

宝，敦煌壁画的价值不光是数量之巨，而且更在于其内涵的_____。

依次填入划横线部分最恰当的一项是（ ）。

- A. 浮光掠影 异彩纷呈
- B. 蜻蜓点水 丰富多彩
- C. 一目十行 源远流长
- D. 走马观花 博大精深

《正确答案》

D

《答案解析》

第一空，文段指出敦煌壁画数量巨大，即使粗略的看壁画，也要夜以继日。走马观花指指大略地观察一下，符合句意。蜻蜓点水比喻做事肤浅不深入；“一目十行”形容看书速度非常快；浮光掠影比喻观察不细致或印象很不深刻；这三个成语用来形容粗略地看壁画不恰当。第二空，“异彩纷呈”比喻突出的成就或表现纷纷呈现，“丰富多彩”指内容丰富，花色繁多，这两个成语均不能用来修饰“内涵”。博大精深，多用于形容理论、学识、思想、作品等广博丰富，深奥。形容敦煌壁画的内涵，符合句意。

4、粤菜中有一个说法，叫“嫩而不生，仅熟即可”，这要求厨师对每一种食材的品性_____，炒制的过程要眼疾手快，_____，绝不能拖泥带水，只有这样，才能最大限度地_____食材的鲜味。

填入画横线部分最恰当的一组是：

- A. 如数家珍 一马当先 捕获
- B. 了如指掌 一气呵成 挽留
- C. 心领神会 一鼓作气 发挥
- D. 心中有数 一以贯之 保存

《正确答案》

B

《答案解析》

第一空，横线处形容厨师对食材品性的了解程度，A项“如数家珍”指好像在数自己家里的珍宝一样，比喻对所讲的事情非常熟悉，B项“了如指掌”形容对事物了解得非常清楚，D项“心中有数”指对于事情比较了解，处理起来已有把握，均符合文意，保留。C项“心领神会”指对方没有明说，心里已经领会，无法形容厨师对食材品性的了解程度，排除。

第二空，根据“炒制的过程要眼疾手快”“绝不能拖泥带水”可知，横线处应体现迅速做完，不间断之意，B项“一气呵成”比喻整个工作迅速完成，毫无间断，符合文意，保留。A项“一马当先”比喻工作走在群众前面，积极带头，D项“一以贯之”指一种思想或理论贯通始终，均与文意不符，排除。

第三空，代入验证，B项“挽留”指使留下，符合文意，当选。

故正确答案为B。

【文段出处】《饮和食德余味长》

5、噬菌体是一种侵袭细菌的病毒，虽然它们很早就被发现，但由于一次只能攻击一种特定的细菌而未受关注。然而，曾经不那么受欢迎的_____，如今却成了它们最大的吸引力。由于过度使用抗生素，人类无意中_____了目前最强大、最具耐药性的超级细菌，而噬菌体无疑是对付它们的潜在有效武器。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- A. 敏感性 培育
- B. 特异性 催生
- C. 单一性 激活
- D. 局限性 发现

《正确答案》

B

《答案解析》

第一空，根据前文“由于一次只能攻击一种特定的细菌而未受关注”可知，横线处表达噬菌体不受欢迎的特性，B项“特异性”、C项“单一性”、D项“局限性”均可表达其一次只能攻击一种特定细菌的特点，保留。A项“敏感性”即感觉敏锐，与“一次只能攻击一种特定的细菌”无关，体现不出噬菌体的特点，排除。

第二空，搭配“最强大、最具耐药性的超级细菌”，横线处要表达由于人类过度使用抗生素，促使细菌进化，产生了最具耐药性的超级细菌的含义，B项“催生”即促使诞生，符合文意，当选。C项“激活”即刺激使其活跃，D项“发现”即经过研究找到没看到的事物，一般均搭配原本就存在的事物，但是文段中超级细菌本身是不存在的，是由于人类过度使用抗生素才进化出来的细菌，搭配不当，排除。

故正确答案为B。

【文段出处】《噬菌体：可对抗超级耐药菌的病毒“卷土重来”》

6、在觅食过程中，成百上千只蚂蚁在蚁穴和食物所在处之间来来往往，最终都能够在相对最短时间内得到食物，却从来不会有拥堵现象出现。德国科学家赫尔冰发现，避免道路拥堵是基于蚂蚁之间的交流。在一条路有可能出现拥堵时，返回的蚂蚁就向迎面过来的同伴发出信息素，让它选择另一条路。他认为，人类可以采取相同方法减少车辆拥塞现象。

这段文字说明的主要是（ ）。

- A. 聪明蚂蚁启发人类解决交通拥堵
- B. 解决难题，从蚂蚁觅食中找思路
- C. 互通情况，绕道可避免遭遇拥堵
- D. 蚂蚁的不拥堵与人类的车辆拥塞

《正确答案》

A

《答案解析》

这段文字主要讲述了科学家由蚂蚁的不拥堵得到启示，认为可以用相同方法减少车辆拥塞现象。B项错误，“解决难题”的表达过于笼统。C项错误，“互通情况”仅仅是一种有待验证的方法，效果如何不得而知，而且该项没有体现启示的来源。D项错误，该项仅仅是两种现象的罗列，未体现出两者之间的具体联系。

7、内太阳系的岩石行星与外太阳系的气态行星最初物质构成_____。科学家此前认为，由于木星质量大、引力强，可以在一些物质到达内太阳系之前将其_____，阻止了内外太阳系物质的混合。但研究表明，木星的成长速度不足以阻止外太阳系物质源源不断流入内太阳系，这意味着内外太阳系行星将拥有_____的成分。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- A. 大同小异 阻拦 共同
- B. 相去甚远 消灭 全新
- C. 千姿百态 捕获 独特
- D. 大相径庭 吞噬 类似

《正确答案》

D

《答案解析》

本题可从第三空入手，尾句指代词“这”指代前文“木星的成长速度不足以阻止外太阳系物质源源不断流入内太阳系”，由此可知，内太阳系中可能掺杂外太阳系的物质，所以内外太阳系行星的成分可能有相似之处，A项“共同”形容彼此都具有的，D项“类似”形容大致相像，均符合文意，保留。B项“全新”与C项“独特”均体现不一样的语义，与文意不符，排除。

第一空，由后文转折词“但”可知，转折前后语义相反，转折后指出现在研究发现内外太阳系的行星成分有相似之处，故转折前应表达二者最初成分不同，D项“大相径庭”比喻相差很远，大不相同，符合文意，保留。A项“大同小异”指大体相同，略有差异，体现出的差异很小，与文意不符，排除。

第二空，代入验证。D项“吞噬”比喻吞并湮灭，符合文意，当选。

故正确答案为D。

【文段出处】《将太阳系一分为二的“守门员”并非木星》

8、所谓月薪惶恐标准，表达的是生活成本高、收入增长滞后的整体忧虑，也反映出公众普遍的压力与压抑。月薪里的惶恐知多少，之于个人只是生活的呻吟，不排除极个别有矫情的成分，但是这样的声音多了，其实就成了群体的反响。这种心理焦虑，需要的不止是用工资增长来抚慰，更需要从社会管理层面上，有效地调整国民财富分配方式，缩小贫富差距，推进发展成果的普惠与共享，来纾解压力带来的惶恐与不安。这段文字意在说明的是（ ）。

- A. 应稳步推动收入增长以缓解民众的焦虑情绪

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/428140001036006032>