

2023 年高校教师资格证之高等教育学过关检测试卷

A 卷附答案

单选题（共 150 题）

1、马克思主义教育学在教育起源问题上坚持（ ）。

- A. 生物起源论
- B. 劳动起源论
- C. 心理起源论
- D. 生物进化论

【答案】 B

2、关于如何改变人文教育的落后状况，下列说法错误的是（ ）。

- A. 在整个教育活动中渗透人文教育
- B. 开设人文学科方面的课程
- C. 使人文教育在高等教育中处于支配地位
- D. 在专业教育中补充人文教育的内容

【答案】 C

3、第一次提出“教学与科研相统一”原则的教育家是（ ）。

- A. 夸关纽斯
- B. 洪堡
- C. 赫尔巴特
- D. 范海斯

【答案】 B

4、高等学校教学组织形式的发展趋势是教学活动的小规模化、场所多样化和（ ）。

- A. 高关联化
- B. 综合化
- C. 短学程化
- D. 融合化

【答案】 C

5、第一次提出“教学与科研相统一”原则的教育家是（ ）。

- A. 夸关纽斯
- B. 洪堡
- C. 赫尔巴特
- D. 范海斯

【答案】 B

6、我国《高等教育法》对高等教育的描述是（ ）。

- A. 专科教育
- B. 本科教育
- C. 研究生教育
- D. 完成高级中等教育基础上实施的教育

【答案】 D

7、决定教师学术水平和工作成效的核心要素是（ ）。

- A. 沟通能力

B. 教学能力和研究能力

C. 道德水准

D. 组织管理能力

【答案】 B

8、高等教育私营化的最主要原因是（ ）。

A. 解决高等教育经费短缺

B. 政府在高等教育领域推行新自由主义路线

C. “谁受益谁投资”的原则为高等教育私营化提供了理论基础

D. 社会需要

【答案】 A

9、相对于中小学教育，高校教学内容的主要特点是（ ）。

A. 前沿性和职业倾向性

B. 操作性

C. 系统性

D. 历史性

【答案】 A

10、现代意义上的大学起源于（ ）。

A. 亚洲

B. 非洲

C. 欧洲

D. 美洲

【答案】 C

11、教师是履行教育教学职责的（ ）。

- A. 专业技术人员
- B. 国家公务人员
- C. 专业人员
- D. 教学人员

【答案】 C

12、最早将形成性评价的概念引入教学领域的学者是（ ）。

- A. 布鲁纳
- B. 斯金纳
- C. 布卢姆
- D. 奥苏贝尔

【答案】 C

13、首先对班级授课制进行系统论证的教育家是（ ）。

- A. 赫尔巴特
- B. 凯洛夫
- C. 夸美纽斯
- D. 赞可夫

【答案】 C

14、充分了解学生的学习情况，对学生的学习要主动加以引导，进行有效的组织，这体现了大学教学的（ ）原则。

- A. 教师主导作用与学生主动性相结合
- B. 科学性与思想性相统一
- C. 传授知识与培养能力相统一
- D. 面向全体与因材施教相结合

【答案】 A

15、学校的建筑、设备、诗墙、画廊等是一种（ ）。

- A. 显性课程
- B. 隐性课程
- C. 核心课程
- D. 活动课程

【答案】 B

16、我国《高等教育法》对高等教育的描述是（ ）。

- A. 专科教育
- B. 本科教育
- C. 研究生教育
- D. 完成高级中等教育基础上实施的教育

【答案】 D

17、维持和巩固高校师生道德关系是靠（ ）。

- A. 成就感和义务感

- B. 责任感和义务感
- C. 是非感和义务感
- D. 亲近感和责任感

【答案】 B

18、教师管理的根本问题是（ ）。

- A. 激励教师勤奋工作
- B. 营造和睦相处的氛围
- C. 提升教师学历
- D. 提高教师待遇

【答案】 A

19、运用榜样教育法应把握三点：所选择的榜样具有先进性，善于发挥榜样的模范作用，发挥（ ）的榜样作用。

- A. 教师
- B. 班干部
- C. 公众人士
- D. 家长

【答案】 A

20、使学生“跳一跳”就能摘到“桃子”，这反映了教学目标设计的基本要求是（ ）。

- A. 一般目标和具体目标相结合
- B. 集体目标和个人目标相结合
- C. 难度适中

D. 便于检测

【答案】 C

21、个别教学制的不足之处是（ ）。

A. 不利于因材施教

B. 教学效率较低

C. 学生的自主性不够

D. 学生的积极性不够

【答案】 B

22、社会实践活动与教学活动的关系正确的是（ ）。

A. 活动的主体相同

B. 所获知识的层次相同

C. 知识获得的环境相同

D. 目的的统一性

【答案】 D

23、教育与政治关系的核心是（ ）。

A. 政治教育

B. 培养人才

C. 完善政体

D. 民主问题

【答案】 D

24、孔子主张“有教无类”体现了（ ）的思想。

- A. 教育手段
- B. 教育管理
- C. 教育平等
- D. 教育效率

【答案】 C

25、学校的建筑、设备、诗墙、画廊等是一种（ ）。

- A. 显性课程
- B. 隐性课程
- C. 核心课程
- D. 活动课程

【答案】 B

26、根据专业学科的二级学科，按水平层次划分为若干类，再根据不同学科点的现状、发展趋势配置不同数量的高、中、初各级岗位。这种方法属于（ ）。

- A. 学科法
- B. 任务法
- C. 结构法
- D. 整体法

【答案】 A

27、科学研究的起点和首要环节是（ ）。

- A. 确定科研选题

- B. 设计研究方案
- C. 撰写研究论文
- D. 申请专利

【答案】 A

28、终身学习具有 3A 特点，但一般不包括（ ）。

- A. 任何时间（anytime）
- B. 任何地点（anywhere）
- C. 任何材料（anything）
- D. 任何方式（anyway）

【答案】 C

29、从层次构成上看，可将课程分为下列哪几种类型（ ）。

- A. 必修课程、限选课程和选修课程
- B. 公共基础课程、专业基础课程和专业课程
- C. 显性课程和隐性课程
- D. 大、中、小、微型课程

【答案】 B

30、北京大学的前身是（ ）。

- A. 京师大学堂
- B. 中西学堂
- C. 京师同文馆
- D. 南洋公学

【答案】 A

31、下列哪一项不属于高等教育平等的内涵（ ）。

- A. 起点平等
- B. 过程平等
- C. 资源均分
- D. 结果平等

【答案】 C

32、制定教学计划的出发点，也是实施教学计划的归宿的是（ ）。

- A. 培养目标
- B. 课程设置
- C. 时间分配
- D. 学年编制

【答案】 A

33、根据“泰勒原理”，课程编制过程可以分为四个步骤或阶段，即确立目标，选择经验，组织经验和（ ）。

- A. 评价结果
- B. 评价经验
- C. 编辑教材
- D. 整合经验

【答案】 A

34、学校及其他教育机构中最基本、最主要的活动是（ ）。

- A. 按照章程自主管理
- B. 教授学生和其他受教育者
- C. 组织实施教育教学活动
- D. 管理使用本单位的设施和费用

【答案】 C

35、高等学校整个教学过程中的最后一个基本环节是（ ）。

- A. 教学
- B. 实习
- C. 就业辅导
- D. 毕业设计

【答案】 D

36、下列有关教师职业的说法，不正确的是（ ）。

- A. 职业的一种
- B. 一种专门职业
- C. 学术性职业
- D. 实践性专业

【答案】 D

37、教学计划编制的首要任务是（ ）。

- A. 确立课程目标
- B. 选择课程内容

- C. 实施课程方案
- D. 进行课程评价

【答案】 A

38、高等教育的经济功能表现在（ ）。

- A. 高校是科技创新的重镇
- B. 高校是培养政治精英的摇篮
- C. 高校是文化传承的基地
- D. 高校是受教育者实现社会化的场所

【答案】 A

39、（ ）指培养发展较全面、知识面较广、活动领域较宽的横向型人才的教育。

- A. 专才教育
- B. 通才教育
- C. 自由教育
- D. 高等教育

【答案】 B

40、根据知识面和职业适应面，可以将人才划分为（ ）。

- A. 精英人才与合格人才
- B. 学术型人才与应用型人才
- C. 通才与专才
- D. 杰出人才与通用人才

【答案】 C

41、当代教学评价的主要目的是促进和改善教学，发挥（ ）。

- A. 选拔性功能
- B. 发展性功能
- C. 鉴定性功能
- D. 导向性功能

【答案】 B

42、高校战略管理常用的“SWOT分析法”的四个英文字母分别代表组织的（ ）。

- A. 优势—机会—劣势—威胁
- B. 机会—威胁—优势—劣势
- C. 优势—劣势—机会—威胁
- D. 劣势—威胁—优势—机会

【答案】 C

43、教师的基本能力是（ ）。

- A. 沟通能力
- B. 教学能力
- C. 研究能力
- D. 组织管理能力

【答案】 B

44、从层次构成上看，可将课程分为下列哪几种类型（ ）。

- A. 必修课程、限选课程和选修课程
- B. 公共基础课程、专业基础课程和专业课程
- C. 显性课程和隐性课程
- D. 大、中、小、微型课程

【答案】 B

45、北京大学的前身是（ ）。

- A. 京师大学堂
- B. 中西学堂
- C. 京师同文馆
- D. 南洋公学

【答案】 A

46、高校科学研究职能的确立起始于（ ）。

- A. 柏林大学
- B. 哥廷根大学
- C. 哈勒大学
- D. 威斯康星大学

【答案】 A

47、大学教师的（ ）能力具有加速器或催化剂的功能，合理使用可以收到 1+1 大于 2 的功效。

- A. 沟通能力

- B. 教学能力
- C. 研究能力
- D. 组织管理能力

【答案】 D

48、教师专业发展的关键是（ ）。

- A. 创新实践
- B. 教研结合
- C. 终身学习
- D. 反思经验

【答案】 D

49、关于教学与科研的叙述，错误的是（ ）。

- A. 是包含与被包含的关系
- B. 是教师的职责要求
- C. 是“流”与“源”的关系
- D. 是有机的统一体

【答案】 A

50、我国汉唐盛世时期出现的一些重要学府被认为属于（ ）。

- A. 真正的大学
- B. 单一的学术研究机构
- C. 单一的教学机构
- D. 杰出的古代学术中心和教育机构

【答案】 D

51、大学生作为一种青年群体，形成了自己的亚文化。作为青年亚文化，它具有（ ）的特征。

- A. 反主流文化
- B. 反多元文化
- C. 反传统文化
- D. 反校园文化

【答案】 A

52、高等教育内不同教育程度和不同教育水平学校之间的比例关系是（ ）。

- A. 教育层次结构
- B. 教育科类结构
- C. 教育形式结构
- D. 教育能级结构

【答案】 A

53、对我国近百年高等教育的发展影响较大的国家是（ ）。

- A. 意大利和法国
- B. 日本和印度
- C. 日本、德国、美国和前苏联
- D. 英国和法国

【答案】 C

54、开设跨学科课程或建立跨学科专业体现了高等教育课程发展的（ ）。

- A. 综合化趋势
- B. 多样化趋势
- C. 人文化趋势
- D. 科学化趋势

【答案】 A

55、高等学校职能的主要实现者是（ ）。

- A. 学校行政管理者
- B. 学校科研人员
- C. 学生
- D. 教师

【答案】 D

56、1852年，英国红衣主教（ ）发表了《大学的理想》一书。

- A. 纽曼
- B. 洪堡
- C. 亚里士多德
- D. 费希特

【答案】 A

57、根据学术门类划分或职业门类划分，将课程组合成不同的专门化领域，这些组合被称为（ ）。

- A. 课程

- B. 专业
- C. 教学计划
- D. 教学大纲

【答案】 B

58、不属于大学生权益特征范畴的是（ ）

- A. 规则性
- B. 专属性
- C. 法定性
- D. 私有性

【答案】 D

59、取得高等学校教师资格的最低学历应是（ ）。

- A. 专科
- B. 本科
- C. 硕士
- D. 博士

【答案】 B

60、高等教育系统的主要层次是（ ）。

- A. 初级学院
- B. 大学和专门学院
- C. 研究生院
- D. 函授学院

【答案】 B

61、以下属于高等教育结构中的宏观结构的是（ ）。

- A. 能级结构
- B. 学科专业结构
- C. 教材结构
- D. 队伍结构

【答案】 A

62、由于学习差异导致学生的知识基础能力水平等的不同，因而要求教师在教学上遵循什么样的原则（ ）

- A. 理论联系实际
- B. 直观性
- C. 因材施教
- D. 科学性与思想性结合

【答案】 C

63、大学这种组织形式的首要特征是（ ）。

- A. 专业性
- B. 学术性
- C. 多学科性
- D. 严密性

【答案】 B

64、《普通高等学校设置暂行条例》属于（ ）。

- A. 教育行政法规
- B. 教育法律
- C. 地方性教育法规
- D. 教育规章

【答案】 A

65、对高等教育结构的形成、发展和调整起决定性影响的是（ ）。

- A. 文化因素
- B. 科技因素
- C. 教育因素
- D. 经济因素

【答案】 D

66、大学生生活全面发展和深化，同时大学生的人生观、世界观逐步确立、定型的时期是（ ）。

- A. 新生阶段
- B. 二、三级阶段
- C. 高年级阶段
- D. 研究生阶段

【答案】 B

67、按照章节、课题和条目叙述某一学科主要内容的教学指导文件是（ ）。

- A. 教学计划

- B. 课程设计
- C. 教学大纲
- D. 教案

【答案】 C

68、高校与有关部门合作或单独成立的联合体，如科技工业园区、服务中心、咨询中心等，体现了高校社会服务职能的（ ）。

- A. 专业性
- B. 合作性
- C. 实体性
- D. 广阔性

【答案】 C

69、教学从本质上说，是一种（ ）。

- A. 认识活动
- B. 教师教的活动
- C. 学生学的活动
- D. 课堂活动

【答案】 A

70、教育与人的发展之间的必然联系揭示了（ ）。

- A. 教育的内外部关系规律
- B. 教育的两大基本规律
- C. 教育的外部关系规律

D. 教育的内部关系规律

【答案】 D

71、现代意义的中国高等教育始于（ ）。

A. 京师大学堂

B. 京师同文馆

C. 北京大学

D. 燕京大学

【答案】 A

72、下列决策模式中，（ ）不属于高校组织决策模式。

A. 行政主导模式

B. 党政主导模式

C. 学术主导模式

D. 双重结合模式

【答案】 B

73、“善于提出问题，启发学生积极思考”描述的是哪项大学教育原则（ ）。

A. 科学性与思想性相统一原则

B. 传授知识与培养能力相统一原则

C. 教师主导作用与学生主动性相结合原则

D. 理论与实践相结合原则

【答案】 C

74、哪一种学习策略会实现在学生看来与高分相关的任何目标（ ）

- A. 再认策略
- B. 意义策略
- C. 目标策略
- D. 组织策略

【答案】 D

75、大学的管理中心是（ ）。

- A. 校级行政管理机构
- B. 学院
- C. 系
- D. 班级

【答案】 B

76、根据《中华人民共和国学位条例》规定，我国学位分为（ ）。

- A. 学士、硕士、博士三级
- B. 硕士、博士、博士后三级
- C. 协士、学士、硕士三级
- D. 协士、学士、硕士、博士四级

【答案】 A

77、最能体现学生学习个性的教学管理制度是（ ）。

- A. 学年制

- B. 学分制
- C. 学年学分制
- D. 计划学分制

【答案】 B

78、身处教育实践第一线的研究者与受过专门训练的科学研究者密切协作，以教育实践中存在的某一问题作为研究对象，通过合作研究，再把研究成果应用到自身从事的教育实践中的一种研究方法，这种研究方法是（ ）。

- A. 观察法
- B. 读书法
- C. 文献法
- D. 行动研究法

【答案】 D

79、“永恒”主义教育思想的倡导者为（ ）。

- A. 巴格莱
- B. 赫钦斯
- C. 马利丹
- D. 涂尔干

【答案】 B

80、在我国，高等教育可以追溯到（ ）时期。

- A. 西周
- B. 秦朝
- C. 汉朝

D. 唐朝

【答案】 A

81、大学生的身份权包括：（ ）。

A. 生命权

B. 人格权

C. 荣誉权

D. 身体权

【答案】 C

82、隐性课程不包括（ ）。

A. 学校组织方式

B. 校园人际关系

C. 教师教辅资料

D. 学生班级学风

【答案】 C

83、适用于学习专业课程教学中的专门问题的是（ ）。

A. 讲授法

B. 讨论法

C. 自学指导法

D. 演示法

【答案】 C

84、教师对已经发生或正在发生的教学活动进行积极、深入、自我调节性的思考，并寻求多种方法解决问题的过程是（ ）。

- A. 教学研究
- B. 教学观念
- C. 教学反馈
- D. 教学反思

【答案】 D

85、教育技术的领域包括学习者、（ ）、教育开发职能和教育管理职能。

- A. 学习资源
- B. 学习平台
- C. 学习软件
- D. 学习环境

【答案】 A

86、若某个国家的高等教育毛入学率为 50%以上，则该国的高等教育发展阶段处于（ ）。

- A. 精英高等教育发展水平
- B. 精英与大众之间的高等教育发展水平
- C. 大众高等教育发展水平
- D. 普及高等教育发展水平

【答案】 D

87、根据知识面和职业适应面，可以将人才划分为（ ）。

- A. 精英人才与合格人才

- B. 学术型人才与应用型人才
- C. 通才与专才
- D. 杰出人才与通用人才

【答案】 C

88、根据“泰勒原理”，课程编制过程可以分为四个步骤或阶段，即确立目标，选择经验，组织经验和（ ）。

- A. 评价结果
- B. 评价经验
- C. 编辑教材
- D. 整合经验

【答案】 A

89、教师队伍内部助教、讲师、副教授和教授等各级职务的比例状况是高等学校教师的（ ）。

- A. 年龄结构
- B. 学历结构
- C. 职务结构
- D. 专业结构

【答案】 C

90、学生在学习环境（包括物质环境、社会环境和文化体系）中所学习到的非预期性或非计划性的知识、价值观念、规范和态度，这类课程称为（ ）。

- A. 核心课程
- B. 隐性课程

C. 显性课程

D. 活动课程

【答案】 B

91、教师指导学生通过直接感知获得知识和技能的教學方法是（ ）。

A. 讲授法

B. 谈话法

C. 演示法

D. 发现法

【答案】 C

92、高等教育作为一种专业教育，既可以是学术性专业教育，也可以是（ ）。

A. 研究型教育

B. 发展个性教育

C. 全面发展教育

D. 职业性专业教育

【答案】 D

93、在自主性学习中，大学生在学习过程中的地位是（ ）。

A. 客体

B. 主体

C. 学生依赖教师

D. 教师代替学生思考

【答案】 B

94、教师组织学生到生产现场或其他现场进行教学的组织形式是（ ）。

- A. 现场教学
- B. 分组教学
- C. 班级授课
- D. 复式教学

【答案】 A

95、在西方国家的高等学校内部，存在两种主要权利，即（ ）。

- A. 学术权利与行政权利
- B. 教师权利与学生权利
- C. 政党权利与学术权利
- D. 教授权利与学生权利

【答案】 A

96、高等学校战略管理的首要问题是（ ）。

- A. 办学定位
- B. 战略制定
- C. 大学使命
- D. 大学精神

【答案】 A

97、最能体现学生学习个性的教学管理制度是（ ）。

- A. 学年制
- B. 学分制
- C. 学年学分制
- D. 计划学分制

【答案】 B

98、下列选项中，为教育事业确立总的工作方向和奋斗目标的是（ ）。

- A. 教育目的
- B. 教育方针
- C. 人才培养方案
- D. 教育政策

【答案】 B

99、高等教育作为一种专业教育，既可以是学术性专业教育，也可以是（ ）。

- A. 研究型教育
- B. 发展个性教育
- C. 全面发展教育
- D. 职业性专业教育

【答案】 D

100、以系统和连贯的形式，按章节、课题和条目叙述某一学科主要内容的教学指导文件是（ ）。

- A. 教学计划
- B. 教材

C. 教学目的

D. 教学大纲

【答案】 D

101、通识教育一般理解为（ ）。

A. 通识教育就是宽口径教育

B. 通识教育就是厚基础教育

C. 通识教育排斥职业教育

D. 通识教育不仅强调宽口径，而且重视不同学科知识的融会贯通

【答案】 D

102、（ ）主要指具有不同办学条件、不同办学要求和培养目标的各类高等学校间的比例关系。

A. 层次结构

B. 能级结构

C. 地区结构

D. 形式结构

【答案】 B

103、在我国，高等教育可以追溯到（ ）时期。

A. 西周

B. 秦朝

C. 汉朝

D. 唐朝

【答案】 A

104、高等教育的“大专业模式”通常对应（ ）。

- A. 函授教育
- B. 通才教育
- C. 英才教育
- D. 专才教育

【答案】 B

105、从层次构成上看，可将课程分为下列哪几种类型（ ）。

- A. 必修课程、限选课程和选修课程
- B. 公共基础课程、专业基础课程和专业课程
- C. 显性课程和隐性课程
- D. 大、中、小、微型课程

【答案】 B

106、为教育事业确立总的工作方向和奋斗目标的是（ ）。

- A. 教育目的
- B. 教育方针
- C. 教育内容
- D. 教育价值

【答案】 B

107、课程性教学环节是（ ）。

- A. 入学教育
- B. 军事训练
- C. 考查考试
- D. 社会实践

【答案】 C

108、根据教学关注阶段论的观点，年轻教师初上讲台一般关注的是（ ）。

- A. 自我表现
- B. 学科内容
- C. 学生反应
- D. 物理环境

【答案】 A

109、下列高等教育机构中，不属于古代高等教育机构的是（ ）。

- A. 那烂陀
- B. 岳麓书院
- C. 康斯坦丁堡帝国大学
- D. 巴黎大学

【答案】 D

110、高等教育对文化发展的促进作用主要表现在创新发展文化和（ ）。

- A. 传递和保存文化
- B. 积累文化
- C. 统一文化

D. 引领文化

【答案】 A

111、《普通高等学校设置暂行条例》属于（ ）。

A. 教育行政法规

B. 教育法律

C. 地方性教育法规

D. 教育规章

【答案】 A

112、公元前 124 年，汉武帝采纳董仲舒等儒生的建议，设立中央官学的最高学府是（ ）。

A. 私学

B. 辟雍

C. 泮宫

D. 太学

【答案】 D

113、学分制是在选修课的基础上产生的，19 世纪 70 年代起源于（ ）。

A. 美国

B. 日本

C. 英国

D. 中国

【答案】 A

114、高校最基本的一项职能是（ ）。

- A. 科研
- B. 社会服务
- C. 教学
- D. 知识创新

【答案】 C

115、运用教育理论对教育具体实践面临的调控问题提供方法和手段的研究即（ ）。

- A. 基础研究
- B. 发展研究
- C. 理论研究
- D. 应用研究

【答案】 B

116、（ ）主要指具有不同办学条件、不同办学要求和培养目标的各类高等学校间的比例关系。

- A. 层次结构
- B. 能级结构
- C. 地区结构
- D. 形式结构

【答案】 B

117、1984年，（ ）先生主编的《高等教育学》正式出版，这是我国第一部高等教育学专著。

- A. 谢冰
- B. 洪秋雨
- C. 潘懋元
- D. 孟宪承

【答案】 C

118、对高等教育结构的形成、发展和调整起决定性影响的是（ ）。

- A. 文化因素
- B. 科技因素
- C. 教育因素
- D. 经济因素

【答案】 D

119、社会实践活动的目的根本在于（ ）。

- A. 培养学生
- B. 获得经验
- C. 了解社会
- D. 增长知识

【答案】 A

120、高校课程的纵向结构包括普通教育课程、基础课程、专业课程和（ ）。

- A. 必修课程

- B. 选修课程
- C. 专业基础课程
- D. 实验实训课程

【答案】 C

121、高校组织的目标特征是（ ）。

- A. 学术性
- B. 模糊性
- C. 二元性
- D. 复杂性

【答案】 B

122、在良好师生关系的建立中，教师起着（ ）。

- A. 领导作用
- B. 主导作用
- C. 支配作用
- D. 期待作用

【答案】 B

123、高等教育内不同教育程度和不同教育水平学校之间的比例关系是（ ）。

- A. 教育层次结构
- B. 教育科类结构
- C. 教育形式结构
- D. 教育能级结构

【答案】 A

124、高等教育的大众教育阶段是指高等教育入学人数和适龄人口的比例为（ ）。

- A. <15%
- B. 15%~50%
- C. >15%
- D. >50%

【答案】 B

125、专业存在和发展的根基是（ ）。

- A. 教育性
- B. 组织性
- C. 合法性
- D. 自主性

【答案】 C

126、在世界高等教育史上，第一个明确提出把发展科学作为大学的活动职能之一，实现教学与科研的统一的大学是（ ）。

- A. 柏林大学
- B. 约翰普金斯大学
- C. 威斯康星大学
- D. 弗吉尼亚大学

【答案】 A

127、我国高等教育发展的必然趋势是（ ）。

- A. 公立教育
- B. 私立教育
- C. 英才教育
- D. 大众教育

【答案】 D

128、现代高校的基本职能是（ ）。

- A. 发明创造
- B. 培养人才
- C. 发展科学
- D. 社会服务

【答案】 B

129、在学制方面单一公立系统、单一管理部门的代表国家是（ ）。

- A. 意大利
- B. 美国
- C. 澳大利亚
- D. 法国

【答案】 A

130、高校教师借助学科、专业范围内的行业自律、同行交流的教学发展模式，称为（ ）。

- A. 自我反思模式

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/435200010300012003>