

中华优秀传统文化进校园活动方案(5篇)

中华优秀传统文化进校园活动方案（精选篇1）

为进一步贯彻__市教育局《关于开展中华优秀传统文化进校园活动实施方案》、__教育局《__市教育局关于印发《关于开展中华优秀传统文化进校园活动实施方案》的通知》等文件精神，确保优秀传统文化进校园活动在我校深入持久的开展下去，全面推进特色校园、活力校园、和谐校园的构建，__二中特制定本方案。

一、指导思想

传承与弘扬我国优秀的传统文化，提高中小学生的文化素养与道德素质，培育师生正确的价值观和人生观，促进学生健康、和谐、全面发展，努力提升学校品位和核心竞争力。

二、活动主题

传承传统文化精髓，培育诚信厚德少年，创建和谐文明校园。

三、基本原则

与课程计划相结合；与德育教育研发相结合；与日常行为教育相结合；与学校特色创建相结合；与校园文化建设相结合。

四、基本内容

莒文化是东夷文化的先进代表，是齐文化与鲁文化的先声和

前导，山东__是莒文化的核心区域。因其有数十万年的文化根系，一万余年的文明启步，五千余年的文明史，对研究文明起源、华夏文化、中国早期国家的社会形态等重大史学和理论课题具有重大意义。因此，我们今天了解和研究莒文化，对于更好地揭示莒地的历史文化发展，弘扬莒文化和中国传统文化的优秀传统文化，作为进行乡土教育与爱国主义教育的一个重要组成部分，作为今天建设 21 世纪现代化物质文明与精神文明的借鉴，无疑具有重要的现实意义，让我们为此共同努力了解和学习莒文化。

研究和学习莒文化，__二中编写了一整套莒地史话的校本教材，可以作为研究莒文化的依据。包括莒地历史上著名人物、莒地的风俗人情、历史遗迹等，当然还包括文化遗存，如周姑子戏、剪纸、书画、对联、过门钱子、武术等，都是我们研究和学习方面。

五、活动内容

1. 继续深入贯彻落实莒文化校本课程的学习、践行活动。（历史教研组负责组织）

（1）计划在 11 月 20 日举行莒文化研讨会，邀请莒文化研究中心的专家举行报告会报告会。

（2）平时加强莒文化校本课程活动，利用学校的广播播放介绍莒文化，每两周利用其中一节班会时间诵读、学习莒文化校本

课程，主要是高一、二年级学生学习。

2. 开展国学经典诵读活动。（语文教研组负责组织）

（1）利用早自习的时间诵读国学经典（包括莒文化在内的传统文化）。

（2）每周设一节诵读课，每月召开一次以诵读为主题的班队会。

（3）利用校园多媒体网络和各种影响资料进行宣传、介绍，与学生进行传统文化的交流。

（4）结合传统文化进校园活动计划，让传统文化潜移默化地融入校园艺术生活，突出活动广泛化、故事化、体验化、兴趣化的特点，在学生中介绍__地方戏-周姑子戏、剪纸、书画、对联、过门钱子、武术等，都是我们研究和学习方面让学生感受经典文化魅力，热爱经典。

3. 推行孝信雅行教育活动

（1）以孝为先，开展感恩教育活动。

利用春节、元宵节、清明节、端午节等传统节日为重点，在学生中开展传统文化教育活动和道德体验活动，凸显教育的实践性和生活化特征，一道学生认知传统、弘扬传统，增进爱祖国、爱家乡、爱他人的情感。

利用“三八”妇女节、母亲节、父亲节等节日开展“感恩父

母践行孝心”的实践活动。

以劳动节、教师节、重阳节为契机，组织开展“感恩老师”、“感恩社会”、“关爱长辈”的教育活动，让学生在实践中学会行孝感恩、尊重他人，从而培养学生树立正确的人生观、价值观。

(2) 以雅为标，开展文明礼仪教育活动。

以“礼仪、礼貌、礼节”为主要内容，开展“文明礼仪演讲比赛活动，时间大约 11 月中旬，通过演讲比赛培养学生养成谦虚礼貌、助人为乐、爱护公物、遵纪守法、言行合一的礼仪规范。

(3) 以信为本，开展诚信教育。

以发诚信倡议、讲诚信故事等多种形式，将诚信教育引向学生家庭，并广泛开展“争做诚信少年”系列活动，积极引导小学生从小养成诚信美德。

4. 积极开展特长教育，推进艺术素养培育工程。

(1) 我校大力开展艺体活动，弘扬武术，强身健体，还激发学生正确的人生理想，挖掘学生潜在的才能，培养他们文化、艺术、体育等多方面的兴趣爱好。

(2) 展示开展好特长教育活动。通过开设硬软笔书法、剪纸、地方戏-周姑子戏、舞蹈等特长教育活动，发展学生的特长，让学生能过学有所长，德识长进，促进学生的全面发展。

5. 积极开展校园品位创建工程。

从学校的实际出发，积极为学生营造学习传统文化的氛围。完善图书室、班级图书角；利用板报、橱窗宣传、弘扬中国优秀的传统文化，营造“以人怡人、以文塑人、以文化人”的浓郁氛围。

六、保障措施

首先，莒文化作为优秀传统文化的组成部分，进校园有利于提升学校的办学品味。中国传统文化源远流长，博大精深，它是我们的祖先传承下来的丰厚遗产，从传统文化中汲取营养来加强校园文化建设有着重要的意义。

其次，优秀传统文化进校园有利于学生人文素质的培养。传统文化的灵魂和精神仍具有旺盛的生命力，具体来讲，传统文化能在以下几个方面提高学生的人文素质。一是可以培养民族自豪感和自信心；二是可以养成良好品德，以人为本、以德为先，其核心内容就是教育人、塑造人；三是可以指导人生实践。中国传统文化是历代中国人人生经验的总结，对后人具有多方面的指导意义。

第三，优秀传统文化在校园文化建设中具有教育和导向功能。传统文化是中华民族形成和发展的历史积淀，它包容了不同历史时期中华民族的思想文化精华。在校园文化里渗透优秀传统文化元素，有意识地开展一些健康有益的传统文​​化教育活动，可以使

师生了解和学习中华民族兼容并包、博大精深的优秀传统文化。

“仁、义、礼、智、信”等传统美德和勤劳善良勇敢等优秀民族精神，有利于学生以史为鉴、全面发展；有利于学生形成科学的、发展的人生观、价值观和世界观。传统文化的内容、表达方式以及在校园所形成的文化环境和文化氛围，对学生有着直接或潜移默化的导向作用，具有“润物细无声”的功效和“滴水穿石”的力量。第四，优秀传统文化对中小學生及教师的人格塑造有着独特的资源优势。重义轻利、天人合一、安人、贵和尚中、忧国忧民等基本精神和价值观念，蕴含着丰富的人文精神，是重建当代中国人文精神的重要思想资料，是校园德育建设的丰硕资源。传统文化中完备的德育内容和理论，如“天下兴亡，匹夫有责”、“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”、“天行健，君子以自强不息；地势坤，君子以厚德载物”等都是道德教育的首要内容。

第四、开展教研活动

各学校要把学习经典作为校本教研的内容之一，组织教师对经典原著进行研究，对原文理解有歧义的部分进行研究，对教学法进行研究，以增强教师的文化修养、道德修养和研究能力。使国学教育更加符合本校教育工作实际。

第五、拓宽活动渠道

我校要围绕学习传统文化开展丰富多彩的活动，让师生在活

动中体验感悟传统文化的魅力。要与读书、书法、绘画、歌咏、板报、校园剧、辩论、竞赛等活动结合起来，增加学习的趣味性。

中华优秀传统文化进校园活动方案（精选篇2）

为全面实施素质教育，进一步加强中华优秀传统文化教育。提高学生的道德素养，培养学生的民族精神、传统和美德，为学生的全面发展和终生发展奠定基础，结合全区工作实际，我校开展“民俗文化进校园”活动，以“弘扬和培育民族精神”为主题，将德育教育放在首位，把民俗文化和弘扬培育民族精神纳入教育教学的全过程，精心设计活动内容和方式，引导学生树立正确的民族观，增强民族自尊心、自信心和自豪感，并把民族精神的传承与道德好习惯的养成结合起来。

一、加强领导，精心组织

我校领导高度重视此项工作，把弘扬和培育民族精神纳入教育全过程，贯穿整个教育教学的各个环节，各个方面，积极营造弘扬和培育民族精神的氛围，使学生树立正确的世界观、人生观、价值观；树立热爱祖国，报效祖国和人民是最大光荣；树立为中华之崛起而努力学习的远大志向，继承和发扬伟大的中华民族精神和悠久的文化传统。加强校园文化环境建设，创设良好的育人环境。

二、广泛宣传，营造氛围

1. 学校每周一举行庄严、隆重的升旗仪式，全体师生齐唱国歌，并进行庄严的国旗下宣誓。利用国旗下讲话对学生进行爱祖国、爱学校、爱集体、文明守纪、文明礼仪等教育。内容丰富，教育性强。

2. 充分利用校园网、橱窗、板报和文化长廊等宣传阵地，大力宣传和弘扬民俗文化。同时“红领巾广播站”每周准时开播，专题为“民俗文化润我心”“民族精神代代传”，对中华优秀传统文化的内容进行宣传 and 介绍，在校园内营造学习中华优秀传统文化的良好氛围。及时把中华优秀传统文化进校园活动中的经验总结出来进行推广，对活动中典型的事例及时进行宣传，使中华优秀传统文化进校园活动能深入持久地开展下去。

3. 营造出浓厚的校园氛围,确保活动有条不紊,丰富多彩。

张贴有关宣传标语；把学生的优秀书画、摄影、制作成一幅幅壁挂，点缀教室、走廊，达到既美化环境，又鼓舞学生、启迪学生的目的。

各班利用晨会、班会、等时间组织学生背礼仪规范、看经典书籍、唱文明礼仪歌曲、办手抄报和黑板报、写文明礼仪文章等。

课间开展“以书为友”营造“书香校园”育人环境。

建立班级学习园地、图书角，定期更换，形成独特个性的班级文化。

三、开展丰富的活动，进行民俗文化及民族精神教育

1. 与开学典礼相结合，宣传弘扬和培育民俗文化意义。

2. 加强各种民俗节日的宣传，营造学习氛围。

3. 将民俗文化与的主题班队会活动相结合，创新活动载体。

在“民俗文化进校园”活动中，我校将利用周五班队课进行主题队会活动，学校与大队部将进行记载与检查。

4. 开展黑板报、手抄报评比活动，深化民族精神。

5. 结合学校校本课程，传承和发扬民俗文化，结合学校经典诗文诵读活动及音乐校本课程“传统戏曲进课堂”传承民族文化。利用活动课及大课间时间组织开展校园传统小游戏，活跃民俗文化。结合学校爱国画、学国画、画国画校本课程开展活动。

6. 开展以“放飞童心”为主题的少儿卡拉 ok 演唱会，唱出爱国心声。

7. 开展师生才艺活动，抒发爱国情怀。

为了更好的创新活动载体，丰富活动内容，我校结合教学活动在六一前后准备开展师生才艺展示活动，届时将开展民族器乐、民歌、民间舞蹈等才艺展示活动。

相信通过这次“民俗文化进校园”的活动，一定会使学生进一步了解了中华民族的历史和优良传统，中华民族创造的灿烂文化对人类发展的贡献，使学生更加热爱党，热爱祖国，热爱伟大的

中华民族。决心从我做起，从现在做起，继承中华民族的传统美德，争做时代先锋少年，刻苦学习，努力肩负起建设祖国的历史责任，并以崭新的精神面貌投入到新的学期的学习之中。

中华优秀传统文化进校园活动方案（精选篇3）

一、指导思想：

以“科学探索乐趣多，和谐发展你我他”为主题，广泛开展科技教育活动，引领全校学生接近科学、走进科学，把环保教育与学校德育教育、素质教育、创新教育相结合。培养和提高学生的科学素养、创新精神和实践能力。在大力实施课程改革、全面推进素质教育的进程中，开创我校科技教育的新局面。

二、活动主题与口号：（制作横幅，悬挂校园内）

用创新点缀人生，让科技融入思想。

科学探索乐趣多，和谐发展你我他。

三、活动宗旨：

1、坚持全员参与、点面结合。既要让每个学生都在活动中得到锻炼，在活动中得到发展，又要注意科技作品的质量。

2、体现特色、突出个性。在组织活动时，要根据学生实际、注重实效，做到以班为本，以学生为本，注意充分调动每个学生参与的积极性和发挥创造性、能动性。

3、多渠道开展：采取科普宣传、课程教学、学科渗透、实践

活动、竞赛交流、评星展示等多种途径，全方位开展活动，营造浓郁的科学氛围。

4、循序渐进：活动持续一个月，分为科技教育活动和主题竞赛活动，引导学生在实践活动的过程中提高科学素养，培养自主探究科学的兴趣与能力。

4、注重实效：踏踏实实开展科普宣传与实践活动，宣传、培训、活动、评比、展示相结合，切实提高活动的实效。

5、鼓励教师发挥自身特长，积极辅导学生参加科普活动，通过本次科技节，提高教师的科技辅导能力，逐步发展、形成科技特色项目。

四、活动要求：

做到分工负责、责任明确、准备工作充分、宣传到位、发动有力、体现协作精神。各个活动的负责人要尽职尽责，全程参与，有始有终，确保本次科技节圆满成功。

五、活动时间：

20__年5月1日—5月31日

六、活动组织

为了加强科技节活动的领导，成立上屋小学第八届科技节活动领导小组。

组长：

副组长：

组员：

七、活动内容：

科技活动“十个一”：

- (1)读一本科普书刊
- (2)讲一个科学家的故事
- (3)看一场科普电影
- (4)画一张科幻画
- (5)出刊一期科技小报、黑板报
- (6)做一个科学小实验
- (7)写一篇科技小论文
- (8)搞一项科技小发明、小制作
- (9)提一条科技创新“金点子”
- (10)参加一项科技竞赛。

（一）科普宣传

1、营造氛围：

校园内张挂科普宣传横幅：携手科学，快乐成长——上屋小学第八届科技节。

学校内外张贴科技节宣传画。

各班出一期相关内容板报。

2、科普校内宣传：校园广播、电视台

负责人：崔永忠、周丽、欧荣辉

内容：科普知识、科学发现故事、科学家的故事、校园科技先锋事迹报导等。

3、组织科普讲座（科技大篷车进校园）

负责人：张文清

组织报道：王林（可带领小记者）

设备援助：周丽、倪晓玲

摄影：谭遵果

协调：欧荣辉

（二）读科学书刊，讲科学故事

1、负责人：各班班主任

2、内容：每班选一本与科学相关的书籍来读（科普书刊、科学与科学家的故事）

3、活动：第十三周利用班会课组织一次以上相关活动（读书分享会、辩论会、故事会、演讲等）。德育处负责组织拍照存档。

（三）科技实践竞赛活动

1、科技小知识竞赛（四—六年级）

2、小发明、小制作、科技小论文和科幻画竞赛（全体学生）

3、电脑知识竞赛（四、五、六年级）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/435340143100012010>