

2023 高一物理教学计划 5 篇

2023 高一物理教学计划 篇 1

一、教材说明：

本学期继续使用人教版《必修二》，共三章，分别为第一章《曲线运动》、第二章《万有引力与航天》、第三章《机械能守恒定律》。

同时高中物理是普通高中中的一门基础学科，与九年义务教育物理课程相衔接，旨在进一步提高学生的科学素养。高中物理课程有助于学生继续学习基本的物理知识和技能；体验科学探究过程，了解科学研究方法；增强创新意识和实践能力，发展探索自然、的兴趣和热情；认识物理学对科学进步以及文化、经济和社会发展的影响；为终身发展，形成科学世界观、价值观和人生观打下基础。

二、教材分析：

第一章《平抛运动》可分为两个部分：

第一单元第一节：讲述物体做曲线运动的条件和曲线运动的特点。

第二节、第三节：讲述研究曲线运动的基本方法—运动的合成和分解，并用这个方法具体研究平抛运动的特点和规律，这是本章的一个重点内容。

第一单元第四节、第五节、第六节：讲述匀速圆周运动的描述方法和基本规律。

分析匀速圆周运动的实例以及离心现象。

第一单元第七节：讲述圆周运动的实例分析。

第二章《万有引力与航天》可分为三个部分：

第一节：学习开普勒关于行星运动描述的有关知识；

第二节和第三节：学习万有引力定律的知识；

第四节、第五节：学习万有引力定律在天体运动中的有关知识；

第六节：学习经典力学的局限性。

第三章《机械能守恒定律》可分为四个单元：

第一、二、三节：讲述功和功率；

第四、五、六、七节：讲述动能和动能定理、重力势能；

第八、九、十节：讲述机械能守恒定律及其应用。

三、教学目标：

1. 知识与技能：

(1)以平抛运动和匀速圆周运动为例，了解物体运动的合成与分解，研究物体做曲线运动的条件和规律；万有引力定律的发现及其在天体运动中的应用；功和能的概念，以及动能定理和机械能守恒定律。

(2)了解研究物理学的基本观点和思想，学习研究问题的方法；

(3)了解物理学的发展历程，关注科学技术的主要成就和发展趋势以及对经济、社会发展的影响；

(4)能应用有关物理知识和技能解释一些自然现象和生活中的问题。

2. 情感态度价值观：

(1)让学生领略自然界的奇妙与和谐，发展对科学的好奇心和求知欲，乐于探究自然界的奥秘，能体验自然规律探究的艰辛和喜悦；

(2)具有敢于坚持真理、勇于创新 and 实事求是的科学态度和科学精

神，具有判断大众传媒有关信息是否科学的意识；

(3)有主动与他人合作的精神，有将自己的见解与他人交流的愿望，敢于坚持自己的正确观点，具有团队精神。

3. 过程与方法：

(1)学会运动合成和分解的基本方法；引导学生体会万有引力定律发现过程中的思路和方法；

(2)经历科学探究过程，认识科学探究的意义，尝试应用科学探究的方法研究物理问题，验证物理规律；

(3)通过物理规律和概念的学习过程，了解物理学研究方法，认识物理实验、物理模型和数学工具在物理学中的作用；

(4)具有一定的质疑能力，信息收集和处理能力，分析、解决问题能力和交流合作能力。

四、具体实施：基础+学法+培养兴趣

1.精讲

首先，概念的引入和讲解务必要清晰。为此应该对重点的内容反复强调，对重要概念的引入和理解应用要多举例，结合情景进行教学。其次，把握好进度，不随意增加难度。例题和习题的选择要慎重，应符合学生的实际，对于大多数学生来讲，在高一阶段的例题仍然是对概念的理解和简单的应用。对于提高题，由于主要面对的是成绩较好的学生，可以以方法指导为主，而一般的习题必须考虑到大多数的普通学生，并且要结合精练。

2.及时的反馈

课上和课后都有一个较完整的反馈机制。比如上课要及时进行反馈性的练习，以课后习题为主。作业有问题的学生要与之交流，从中了解问题所在，以便及时改进。对于学习有困难的学生要经常沟通。

3.加强对学进行学法指导

其中要求之一是让学生重视课本。做法：笔记直接做在课本上，课后习题都要在课本上有完整的解答，把课本补充成为一本好的学习资料。

4.对于学习困难学生的具体措施

一定要让这些学生都把该弄懂的基础知识掌握，一发现问题立即帮助他们解决。对他们正确引导，消除心理防备，适当放慢速度，使他们对概念的理解和掌握随着认识能力的提高螺旋式上升。

5.建立良好的师生关系

良好的师生关系可以帮助我上好每一堂课;维持学生积极的学习态度;使学生保持对物理学科的学习兴趣。要用真诚去关心每一个学生，特别是学习有困难的学生。

6.教师间的合作与交流

在教学过程中，要多向备课组各位老师请教，尤其要多听老教师的课。进行课堂教学改革和创新，信息技术的应用和整合。

7.提高学生对物理学习的兴趣

- (1)培养学生的兴趣，从兴趣入手;
- (2)指导他们培养适合自己的学习方法;
- (3)帮助他们举一反三。

五、教学进度表：

教学进度周计划安排表

周次 日期 教学内容

1 2.13—2.18 曲线运动及习题课

2 2.20—2.25 运动的合成及分解、平抛运动

3 2.27—3.03 平抛运动及习题课

4 3.05—3.10 圆周运动

5 3.12—3.17 圆周运动、匀速圆周运动的向心力和向心加速度

6 3.19—3.24 圆周运动的实例分析及习题课

7 3.26—3.31 圆周运动部分练习及单元测试

8 4.02—4.07 行星的运动(清明节)

9 4.09—4.14 太阳与行星间的引力及万有引力定律

10 4.16—4.21 万有引力定律的应用及习题课期中复习

11 4.23—4.28 期中考试

12 4.30—5.05 万有引力定律理论的成就及宇宙航行(劳动节和青年节)

13 5.07—5.12 经典力学的成就与局限性和单元测试

14 5.14—5.19 能量、功、功率

15 5.21—5.26 功、功率及习题课

16 5.28—6.02 重力势能和重力势能的探究

17 6.04—6.09 功与速度变化的关系(实验)与动能

18 6.11—6.16 动能定理及动能定律习题课

19 6.18—6.23 机械能守恒定律、及实验探究

20 6.25—6.30 能量守恒定律与能源及习题课

21 7.02—7.07 期末复习及期末考试

2023 高一物理教学计划 篇 2

一、教学简析

1.教材分析：

本学年期采用的教材为人民教育出版社出版的《物理》必修 1，必修 1 模块是高中物理共同必修模块，所有的学生都必须完成这一模块的学习。本模块划分为运动的描述和相互作用与运动规律两个二级主题，模块涉及的概念和规律是高中物理进一步学习的基础。有关实验在高中物理中具有典型性，通过这些实验学习，可以掌握基本的操作技能、体会实验在物理学中的地位及实践在人类认识世界中的作用，全书分为四章，分别是第一章运动的描述、第二章匀变速直线运动的研究、第三章相互作用、第四章牛顿运动定律。

2.学生分析：

本届高一学生基础尚可，除对少部分同学可相应降低要求，只要求其掌握基本的概念和规律外，对大多物理生应定位于激发学生学习物理的兴趣，掌握基础知识和基本技能，适应科学探究的教学方法，培养正确的物理学习方法和思维方法，形成较为完整的牛顿力学体系等。

3.教法、学法分析：

针对本学期教学内容和学生的特点，采取重知识和重概念在此基

基础上提高学生能力的方法：强调学生的课前预习，争取少讲、精练、多思考。培养学生分析问题解决问题的能力。特别培养学生利用物理知识解决物理问题的能力，提高学生的实验动手能力，加强学生实验的教学，加强物理综合知识的分析和讨论。培养学生的综合素质。充分调动学生的主动性、积极性。让学生变成学习的主人。

二、教育目标任务要求

1.认真钻研教学大纲及调整意见、体会教材编写意图。注意研究学生学习过程，了解不同学生的主要学习障碍，在此基础上制定教学方案，充分调动学生学习主动性。

2.要特别强调知识与能力的阶段性，强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法,这是能力培养的基础。对课堂例题与习题要精心筛选，不要求全、求难、求多，要求精、求少、求活，强调例题与习题的教育教学因素，强调理解与运用。

3.加强教科研工作，提高课堂效率。要把课堂教学的重点放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律、掌握基本科学方法、形成科学世界观方面。要充分利用现代教育技术手段，提高教育教学质量和效益。

4.通过观察实验和推理，归纳出物理概念和物理规律，使学生学习和掌握有关规律，同时着重培养和发展他们的实验能力，以及由实验结果归纳出物理规律的能力。

5.结合所学知识的教学，对学生进行思想品德教育和爱国主义教育，辩证唯物主义的教育。

三、措施

1.严格执行教学处的集体备课制度，提高集体备课质量。每周集体备课，先由上一周安排的每一节教学内容的主备人向全组明确本节的重点、难点、教学方法、主要例题、课后作业、教学案等，然后由全组教师研讨、质疑、确认，形成共案。全组老师要统一教学进度、统一教学规范。

2.制定教学进度。在认真分析教材与学生实际情况的基础之上，确定课时安排。为实现给全体学生奠定一个扎实的物理基础提供合理的时间保证。必修1物理对于文科学生应突出文科学生的特点、合理安排，以便保证全年在学业水平测试中获得满意成绩。

3.提高课堂的教学效率，加强对课堂教学模式的探索。细化每一章每一节的教学要求，明确课时分配及每一节课的课时目标。对每一节课的重难点内容作更深入的分析、探讨，确立突破的方法和途径。加强对各种课型的研究，尤其是探究课。

4.精选习题。针对每一节课的课时目标，精心选择典型习题，做到知识点与习题的对应。分类编排课堂例题、课外巩固习题、小练检测题、章节复习题。注重学生能力的提高过程。

5.强化作业批改。通过作业批改督促学生端正课外学习的态度、了解学生对知识的理解与掌握、规范学生的答题。为课时目标的确定和分类教学指导提供依据。

6.加强学科组老师的交流与合作。通过听课、评课对教学模式进行探究，提高课堂教学效果;在精选习题过程中，选题与审题分工合

作;对每一节课的重难点进行突破时集思广益。

7.充分开发教学资源。加强实验教学，能充分利用实验室提供的器材，利用身边资源开发有价值的小实验为学生提供更多的感性认识。搜集多媒体素材，制作课件，提高教学容量与效果。

8.激发学生学习的兴趣和积极性，促进学生全面发展。成立学习小组，开展研究性学习，培养学生的合作、探究、表达能力;举行学科竞赛，促进学生的特长发展。开设讲座，介绍物理学前沿与物理学家生平，让学生明白科学的价值和意义。

2023 高一物理教学计划 篇 3

一、教学要求

根据新的《高中物理教学大纲》的精神，在使用该教材进行教学时应注意以下几个方面：

1. 认真学习新的《高中物理教学大纲》，深刻领会大纲的基本精神，以全面实施素质教育为基本出发点，树立对每一个学生负责的思想，根据各校、各班的具体情况，制定恰当的教学计划和和教学目标要求，满腔热情地使每一个学生在高中阶段都能得到良好的发展和进步，是每一个教师的基本职责，是师德的基本要求，也是搞好高中物理教学的基本前提。

2. 认真钻研教材内容，深刻体会教材的编写意图，注意研究学生的思维特点、学习方法以及兴趣爱好等因素。要依据教材和学生的实际情况深入研究和科学选择教学方法。特别注意在高一学习阶段培养学生良好的学习习惯和思维习惯，切忌要求过高。

3. 对高一学生来讲，物理课程无论从知识内容还是从研究方法方面相对于初中的学习要求都有明显的提高，因而在学习时会有一定的难度。学生要经过一个从初中阶段到高中阶段转变的适应过程，作为教师要耐心地帮助学生完成这个适应过程。首先要积极培养和保护学生学习物理的兴趣和积极性，加强物理实验教学，培养学生观察与实验的基本素养。其次要注意联系实际，以学生熟悉的实际的问题或情景为背景，为学生搭建物理思维的平台。第三，要注意知识与能力的阶段性，不要急于求成，对课堂例题和习题要精心选择，不要求全、求难、求多。

4. 加强教科研工作，提高课堂效率。要把课堂教学的重点放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律方面，掌握基本的科学方法，形成科学世界观。要充分利用现代教育技术手段，提高教育质量和效益。

二、本学期教学进度安排:

本学期共 20 周，实际安排授课时间 17 周，按每周 3 课时计算，共 51 课时。期中考试安排在第 11 周，期末考试安排在第 21 周。各章的教学时数为：

第一章 怎样研究抛体运动 10 课时

第二章 研究圆周运动 10 课时

第三章 动能的变化与机械功 10 课时

第四章 能量守恒与可持续发展 10 课时

第五章 万有引力与航天 9 课时

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/437022162104006033>