

工程教育专业认证背景下课程 考核评价改革研究

汇报人：

2024-01-22

| CATALOGUE |

目录

- 引言
- 工程教育专业认证概述
- 课程考核评价现状分析
- 课程考核评价改革方案设计
- 改革方案实施与效果分析
- 结论与展望



01

引言



研究背景和意义



工程教育专业认证是国际通行的工程教育质量保障制度，旨在提高工程教育质量，促进工程教育国际化。



课程考核评价是工程教育专业认证的重要环节，对于保障教育质量、提高教学水平具有重要意义。



当前，我国工程教育课程考核评价存在诸多问题，亟待改革和完善。



国内外研究现状及趋势



国内研究现状

国内对工程教育课程考核评价的研究主要集中在评价指标体系、评价方法和评价实践等方面，但研究相对分散，缺乏系统性。

国外研究现状

国外对工程教育课程考核评价的研究较为成熟，注重评价标准的制定、评价过程的规范化和评价结果的有效性等方面。

发展趋势

未来，工程教育课程考核评价将更加注重学生的全面发展、实践能力和创新创业精神等方面的评价，同时结合新技术、新方法的应用，实现评价的科学化、智能化和个性化。

研究目的和内容





研究目的和内容



01

研究内容：本研究将从以下几个方面展开研究

02

分析当前工程教育课程考核评价存在的问题及其原因；

03

梳理国内外工程教育课程考核评价的研究现状及趋势；



研究目的和内容





02

工程教育专业认证概述



工程教育专业认证的内涵



工程教育专业认证是指对高等教育机构开设的工程类专业进行教育质量评估，确认其教育是否达到国际或行业认可的标准。

认证的核心是评价学生的培养质量，即毕业生是否具备从事工程师职业所需的知识、能力和素质。



工程教育专业认证强调以学生为中心、以产出为导向、持续改进的教育理念。



工程教育专业认证的标准和要求

国际标准

工程教育专业认证通常遵循国际通行的标准，如《华盛顿协议》等，这些标准规定了工程专业学生应具备的知识、能力和素质要求。

国家标准

各国根据自身工程教育实际情况制定相应的认证标准，如中国的工程教育专业认证标准包括通用标准和专业补充标准两部分。

行业要求

不同工程领域和行业对工程师的要求有所不同，因此认证标准还需考虑行业特点和需求。



工程教育专业认证的意义和价值



提高教育质量

通过认证，促使高校改进教学方法和手段，优化课程体系和教学内容，从而提高工程教育质量。



促进国际交流

认证使得不同国家的工程教育具有可比性，有助于促进国际间学生流动和教师交流。



提升毕业生竞争力

经过认证的工程专业毕业生更容易获得国际认可和行业青睐，提高其就业竞争力和职业发展前景。



推动教育改革

认证过程中的评估与反馈机制有助于高校发现自身不足并进行针对性改革，推动工程教育的持续改进和发展。



03

课程考核评价现状分析

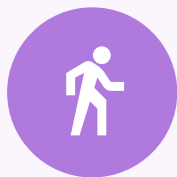


传统课程考核评价方式的弊端



重视知识记忆，忽视能力培养

传统课程考核评价方式往往以笔试成绩为主要评价标准，导致学生过于注重知识记忆而忽略了对知识的理解和应用。



评价标准单一，缺乏综合性

传统评价方式缺乏对学生综合素质的考察，如团队合作能力、创新能力、沟通能力等，无法全面反映学生的真实水平。



评价过程不透明，缺乏公正性

传统评价方式的评分过程往往不公开透明，容易导致评分结果的不公正和主观性。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/437154063104006120>