

## 高一地理教学计划

### 高一地理教学计划（精选 16 篇）

光阴的迅速，一眨眼就过去了，老师们的教学工作又将有新的目标，现在就让我们好好地规划一下吧。那么教学计划怎么写才能体现你的真正价值呢？以下是小编收集整理的高一地理教学计划，欢迎阅读与收藏。

#### 高一地理教学计划 篇 1

高一下学期进行了文理分科，文科周五课时。地理教学工作出现了一些变化，要结合实际进行调整。现将本学期地理教学的主要任务计划如下：

##### 一、做好上下册高中地理教材的衔接工作

高中地理下册是在高中地理上册的基础上进行的，上册地理知识的缺乏必然会影响到高中下册地理的学习。经过实际的教学过程中将这些旧知识逐步复习到位，从而克服上册地理知识不足的问题。

##### 二、科学制定地理教学进度

教学进度的安排体现出教学时间利用的科学性与实效性，关系到本学期教学工作的成败。我在参照以前的教学进度基础上，结合本学期工作上的实际情景，在组内进行广泛的讨论后，制定出教学进度表。

##### 1、时间安排

3 月 1 日——3 月 20 日第五单元

3 月 21 日——4 月 17 日第六单元

4 月 18 日——5 月 15 日第七单元

5 月 16 日——6 月 19 日第八单元

##### 2、工作安排

高一地理备课组由袁旭、王伟两人组成，团体备课和习题配置由两人分工完成，其中单周由王伟作中心发言人，双周由袁旭作中心发言人，提前做好准备，按规定时间进行。充分利用好学案导学，习题原则上每节一篇（主要利用学案），单元结束后出一套综合练习题。习题的数量和难易程度由团体备课时研究确定，每节上课前保证准备

妥当，以免上课时浪费时间。学案要经过认真的选题，避免错题和偏题的出现。

### 三、有计划、有步骤地完成各阶段性目标

本学期学校共安排四次大型考试。第一、三次为月考，这一阶段的主要目标是引导学生对地理学科的入门，激发学生学习地理的兴趣，树立起学好地理的自信心。因而在授课过程中要突出“双基”，特别是识记性知识要求要到位，月考时也以识记性知识作为考查的重点，对理解性知识暂不作较高要求，以免挫伤学生的自信心，月考成绩要尽可能高一些，要出现相当比例的高分成绩。第二次为期中考试，此阶段进一步巩固学生的自信心和学习地理的兴趣，并逐步引导学生在识记性知识的基础上努力探讨理解性知识，考查中仍以识记性知识为主，增加必须比例的理解性知识，创造必须的挑战性题目，使一部分优生脱颖而出。第四次为期末考试，此阶段应继续巩固学生学习地理的兴趣，并且有计划地指导个别学困生提高成绩。知识上识记与理解并重，经过典型习题的处理，培养学生良好的综合运用知识本事和应试素质，确保期末取得好成绩。

### 四、切实加强团体备课的组织实施，促进地理课堂教学改革

每周组织好团体备课工作，首先确定备课资料和中心发言人，然后由中心发言人进行说课，说出教学的重点和难点，确立教学目标，指出突破难点的方法，科学设置习题。在此基础上，组内成员进行广泛的讨论，作出有益的补充，最终到达最佳效果，真正做到“七备”“四同”。在教学过程中，不断创新，积累有益的经验，互相交流，提高效率，大面积提高学习成绩。

### 五、收集有效信息，科学处理教材

教师经过研讨教学大纲和教材，查阅各种各样的资料，将知识归纳整理构成体系，将具体的知识目标经过各种有效的方法进行讲解，提高课堂教学效率，减轻学生学业负担，使学生做到举一反三，触类旁通，摆脱“题海”，节省很多时间，更好地提高成绩。

## 高一地理教学计划 篇2

### 一、指导思想

坚持党的教育方针，坚持教育“面向现代化，面向世界，面向未来”，全面推行素质教育，努力把学生培养成德、智、体等全面发展的 21 世纪祖国建设的接班人。

地理学是研究人类生存和发展的地理环境，以及人类与地理环境关系的一门科学。地理课是高中学生必修和选修的课程。学习高中地理课程有助于学生观察和理解整个世界，为学生形成正确的世界观、价值观以及适应未来的生存和发展打下必要的基础。

## 二、学情分析

高一新生虽然在初中已经学过两年的地理知识，但由于地理科目不参加中考等原因，学生的地理基础知识和基本技能普遍较差，而初中地理知识又是进一步学习高中地理知识的基础，因此，高一学生会感觉地理难学，高一地理教师也会感到地理难教。

高一年级共 7 个班，2 位地理教师，我担任 4 个班级的教学任务——高一（1）班，（4）班、（5）和艺术传媒班，（4）、（5）班是世外——八中的共建班，艺术传媒班是特色班，（1）班是普通班。在地理学习方面，这四个班级的学习能力相差较大，教学进度和教学难度很难保持一致。

## 三、高一地理必修一总体教学目的

1、学生获得比较系统的自然地理基础知识。

2、培养学生的地理基本技能、地理思维能力，以及地理探究能力；能够独立和与人合作，运用地理科学观念、知识和技能，对人类与环境之间的关系做出正确的判断和评价。

## 四、本学期教学任务

完成高中地理必修 1 教学。

## 五、教材分析，本册共五个单元：

第一单元“宇宙中的地球”主要让学生了解地球在宇宙中的运动，以及地球运动产生的地理意义。让学生懂得宇宙作为人类生存的地球的环境，和人类自然有着密切的关系。第二单元“大气”主要让学生了解大气的物理化学性质和变化特点。大气是天气现象发生的载体，大气的性质和气候的形成有着密切的联系。气候的形成变化依赖于大

气的运动变化和地球在宇宙中的自身运动特点。让学生明白保护大气环境的重要性和紧迫性。

第三单元“陆地和海洋”主要让学生了解陆地环境和海洋环境的地理特点。使得学生明白陆地和海洋与人类活动息息相关。保护陆地和海洋环境是迫在眉睫的环境问题。

第四单元“自然资源和自然灾害”是本学期最后一个单元也是一个总结性的单元。这个单元让学生在前面学习的基础上活动认识到：人类的活动离不开地理环境，地理环境为人类提供的资源。如气候资源，海洋资源，陆地资源等环境资源。然而自然环境也有破坏人类活动的时候。发生一些人类暂时无法抗拒的环境灾害。比如气象灾害：台风；地质灾害：地震。人类在地理环境中应该利用好各种环境资源，同时也要预防各种环境灾害。

第五单元：“自然地理环境的整体性和差异性”，主要讲解地理环境的地域特征和各个地区的差异性。

## 六、具体措施

1、认真钻研教学大纲和教材，针对学生实际情况，认真备好每一堂课，并写好教案。

2、认真上好每一堂课：运用生产和生活中“案例”，充分利用教材中的课文、插图、阅读材料、活动等内容，充分调动学生学习积极性，运用科学的教学方法，使学生轻松地掌握基本知识和基本技能。

3、布置适当的课外作业，并及时批阅、讲解作业。

4、要求学生积极参与社会实践活动，运用所学知识和基本技能去认识、分析、解决实际中的问题。

5、适当用多媒体课件给学生上课，并补充课外知识。

## 高一地理教学计划 篇3

### 教学课题：

高中生地理素养教育。地理学既是一门实践性很强的科学，又是一门综合性很强的科学。地理知识涉及社会经济发展、人民生活、工农业生产、交通运输、商业、旅游业等各行各业；涉及人口、资源、

环境等方方面面的人地关系；地理学科与数学、物理、化学、生物、政治、历史等知识密切相关。

教学目的：

构建有效课堂，做好初、高中地理学习的衔接。学习对生活有用的地理、学习对终生发展有用的地理、提高学生的地理素养。使即将上理科的高一学生初步形成对地理学科的兴趣，了解一定的地理基础知识和基本技能，扩大学生的地理视野；使即将上文科的高一学生，产生对地理学科的热爱，掌握一定的地理基础知识和基本技能，从情感、态度、知识、技能等方面为高考打下较好的基础，提高地理学习能力。

问题的提出：

- ①社会发展的需要。
- ②社会生活的需要。
- ③课改的需要。
- ④高考的需要。
- ⑤教学课时限制。
- ⑥基于对学生现状分析。

（理科生：无兴趣，上课不认真听讲，无所事事或做其他课作业，浪费地理课堂时间；文科生：高一上册教材难度大，初中基础知识欠缺，教学课时有限，教师知识点不能讲深讲透，学生囫圇吞枣，消化不良，分文理课后，打击学习的积极性。）

教学课时：

共 20 节课（5x4）

教学内容：

初、高中地理教材中有关地理基础知识和基本技能、有关地理的人口观、资源观、价值观、环境观等地理素养。

教学用具：

挂图、地理模型、多媒体课件等

教学方式：

以“讲座形式”，教师为主导，学生为主体。以“范例教学”和

“活动课教学”为主要模式，师生互动，着力提高学生对地理学习兴趣，构建有效课堂。

教学难点：

教学资料的收集和整理、教学课件的制作、学生活动的组织等。

作业布置：有关的读图、填图、绘图作业；课堂地理知识竞赛；办一期报纸（学校展示）；制作 PPT 幻灯片（课堂或上传一中贴吧、网上展示）；撰写地理小论文（参加全国地理小博士竞赛）等。

备注：

(1)每位老师负责 5——6 个专题（见附录）

(2)做到组内统一进度、统一备课、统一教案、统一作业。

(3)每周集体备课时间，提前一周研究下周内容（星期三：讨论初稿，星期五：定稿）

高一地理教学计划 篇 4

一、班级学情分析

本学期我授课 3 个班，分别是高一（5）、高一（11）和高一（17），共有 162 名学生。在本学期的教学任务中，既要关注学生的地理成绩的提高，更要关注他们听课习惯的和学习习惯的养成。存在的

学习问题：

（1）高一学生由于初中对地理课不够重视，无论学科知识、学科能力都较薄弱，新课程以专题的方式进行学习，对他们来说会存在较大困难。

（2）学生对自主、合作、探究的学习方式会有较大的兴趣，但专题式的探究学习，部分学生会感到有困难，不易把握知识点。

二、教材分析

本学期学习中图版地理必修一，主要分为四章学习，第一章宇宙中的地球，第二章自然地理环境中的物质运动和能量交换，第三章地理环境的整体性和区域差异，第四章自然环境对人类活动的影响，这些内容是高中地理中自然地理环境的探知部分，它从宇宙环境，地球上大气、水、地壳运动及自然环境对人类活动的影响等方面介绍地理环境，进而总结归纳地理环境的整体与差异规律，本模块是高中地理

中的基础模块，其中的规律及逻辑关系，将成为其他模块利用和学习的基础，通过它的学习，可建立一种逻辑的综合思维模式。

### 三、教学目标

1、做到课前认真备课，教案完整，课堂认真讲授，板书工整，批改作业认真，课后及时总结，及时改进。课堂教学时不迟到、早退，中途退堂，不擅自调课，积极进行教育教学实践研究工作，不断提高教学艺术水平，提高教育质量。力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为 45 分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

2、听课学习要珍惜。每一次认真的听课学习，都是一笔不小的财富。

3、教学方法上，提倡引导式教学，反对照本宣科。要理论联系实际，突出重点，难点，简明易懂，营造生动活泼的课堂气氛。在教学内容上，要精益求精，及时向学生介绍本学科领域内高新技术发展的新动向，新成果。

4、勤于反思，在总结经验中完善自我。不断练习基本功，优化自己的教学方法。并积极使用现代信息技术，运用信息技术服务于自己的教学。

### 四、教学措施

为了更好地落实教学目标，体现新课程改革的思想，服务学生全面发展，我从学生的学习过程和学习效果两个方面着手来进行教学。

#### 1、强调学习过程，培养良好习惯

(1) 课前通读教材，独立完成配套教材的基础知识梳理。发现问题，标记问题为课堂有针对性的“解惑”做好准备。

(2) 上课时，活跃思考，认真听讲，踊跃发言，使“疑惑”在 45 分钟内真正排除，切实提高教学效果。

(3) 课后再次通读教材，整理课堂笔记，特别是对预习过程出现的问题要细致的做好记录。独立完成配套教材的自测自评试题。

#### 2、落实活动实践，激发学习兴趣

学生分组做好活动项目的选择、准备、实施，特别是学生活动的

指导和成果的展示工作，在一定层面上让更多的学生参与进来，关注身边的地理现象，合作探究，积极思考，激励学生努力学习，使兴趣浓厚。

### 3、注重知识小结和单元测试的讲练，有效提高学习效果

每单元结束后，将引导学生对单元知识进行重难点的复习，帮助学生构建单元知识的网络化体系，并鼓励学生以书面形式呈现出来。精选单元测试题，结合学生学情反馈，做好试题的讲解和薄弱知识点的讲练。

## 高一地理教学计划 篇 5

### 一、指导思想：

认真贯彻落实学校“创新机制、深化改革、打造特色、提高质量”的工作思路，以“学习对终身发展有用的地理”为宗旨，以培养学生良好的学习习惯和浓厚的学习爱好为重点，深入了解学生情况，着手教学模式的探讨，不断提高教学质量。

### 二、学生基本情况：

本学期教学班 6 个，6 个班分为二个层次，1 班和 2 班还有 12 班是实验班，其中绝大多数的学生是年段的优秀学生，但他们明确今后的发展方向是学理科，其余的 3 个班的学生为平行班，计划外的比例大，学生成绩悬殊大，不爱学习的学生较多，在 09 年上学期期末考试中，就有一批学生没有及格。而本期 6 月份面临的高一年级模块考试将会有相当大的困难。根据教研组计划制定的整体目标，力求一次性合格率为 95% 以上。

### 三、教学目的和要求：

让学生获得比较完备的地理基础知识，学习对学生终生发展有益的地理；倡导学生主动参与参与，乐于探究，勤劳动手，培养学生收集和处理信息的能力，获取新知识的能力，以及交流合作的能力。

### 四、教材内容、教学重点和教学难点。

本期教材以人文地理为主，包括：人类的生产活动与地理环境；人类的居住地—聚落；人类活动的地域联系；人类面临的环境问题与可持续发展。教材以人地关系为主线，以协调人地关系、寻求人类可



持续发展为宗旨，研究以人类为中心的地理环境；从这一点看，在地理教学中参透环境教育应该是教学重点之一。教材除了学科理论外，增设了活动设计、研究性学习、案例教学、社会实践等，同时，配备了不少案例，这些案例源于实际的社会活动和不断发展的社会现实生活，与地理学科有紧密的联系，是对已发生的典型时间的真实写照；因此，学生思考、分析和探究的一系列地理现实问题，通过案例分析引导学生去观察、体验、判定和推理也是教学的重点，更是难点。

#### 五、教学措施：

中学地理与其他学科相比，他的独特性主要体现在起直观性和辩证思维能力的广泛运用上，因此在教学中：

首先应充分培养地图的观点，包括看图能力、记图能力和再认再现能力的培养。牢固树立地图是地理学科第二语言的思想。

第二，根据教材特点选用一些带有乡土性质的案例，做好课堂教学模式的研究，尽可能在课堂上实现。另外，做好后进生的会考辅导工作。时安排：全期总课时大约 40 课时，第五单元 12 课时，第六单元 5 课时，第七单元 7 课时，第八单元 4 课时，会考复习 12 课时。

### 高一地理教学计划 篇 6

#### 一、学生基本情况

我所担任的 2 个班的地理教学任务，学生的基础不尽相同，对地理的重要性认识也不同，又加上一部分学生本身对学习的兴趣不浓，求知欲不强，这样的情况对地理的教学任务就显的较重，并且不易出成绩。

#### 二、教材分析

本册教材涉及的是高中人文地理的部分内容，是高中地理课的重中之重。通过本学期的学习让同学们了解高中地理的自然地理，本学期的教材分为四个单元，每个单元都从不同层面对学生进行知识教育。其中前三单元是本教材的重点，占授课时间的三分之二。

#### 三、方法措施

针对班级参次不齐的情况，试图采取以下措施：

1、让学生试着了解地理这门新的学科，尽量让学生自己找出相关

的知识资料，从培养学生的开拓精神如手。

2、课堂上多关注“弱势群体”，对那些在课堂上表现不积极的学生多给他们机会，让他们也感到学习的快乐，让他们在自己的解答过程中找回自信。

3、尽量联系实际生活，让学生自己在生活中证明教材中的结论。

4、抓落实工作，为构建大厦打好根基。

#### 四、进度安排

第一阶段授课阶段 2 月——4 月，第五、六单元，第七单元的前两节)

第二阶段期中考试复习阶段 (4 月中旬)

第三阶段授课阶段 (4 月底——5 月初，第七、八单元)

第四阶段期末考试总复习阶段 (归类、过课本、试题训练)

除了以上的大致安排外，我自己应好好钻研教材，学习大纲，吃透难点知识点，备好课，上好课，做好课外辅导，争取每个学生把基础知识掌握到位。

#### 高一地理教学计划 篇 7

凡事预先则立，不立则废，轻拂三月的春风，又开始了 20xx 年的教学，想在语文教学的天地中上绘上绚丽的一笔，就先从通读教材，制定新学年的教学计划开始吧。

##### 一、教材分析：

本册教材共有 32 篇课文，其中精读课文 32 篇，略读课文 9 篇。全书共分 8 个单元，每个单元包括导语、课文、和语文百花园三个部分。课文由三篇精读课文和一篇略读课文（第八单元两篇课文）组成。其中，精读课文后面有要求认识的字和要求学会的字，还有课后练习题和词语花篮。略读课文后面有要求认识的字，有思考练习和词语花篮。在部分课文的练习题后还安排有“学习链接”，分别编排了张衡，陶行知，阿兰·图灵、宋庆龄几个人物的简介，还介绍了清明节、雪顿节的来历及民俗等。在第一、七单元各安排了：“指南针”，分别讲了“在观察中展开想象，使说话写文章更生动精彩”和“结合课文内容阅读、搜集资料”。

本册教科书继前五册仍以专题组织单元，设计了八个单元。他们依次是：多彩的世界、人与动物、科学精神、人与自然、亲情关爱，意志品质、爱国精神、中外文化。每个单题内容贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵着丰富的教育价值，可使学生在语文学习过程中，培养热爱祖国，热爱家乡，热爱生活的思想感情；受到高尚情操与爱美情趣的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界；可激发学生追求理想，崇尚科学，为实现理想而努力。

## 二、教学目标

本册教材要完成以下教学任务：

### 1、识字与写字

- (1) 会使用字典，学习使用词典，有初步的独立识字能力。
- (2) 认识 250 个生字，会写 300 个生字。
- (3) 继续练习用硬笔熟练的书写楷书，做到规范、整洁。

### 2、阅读

- (1) 用普通话正确、流利、有感情的朗读课文，能背诵要求背诵的课文、段落。
- (2) 继续学习默读课文，能对课文中不理解的地方提出疑问。
- (3) 学习联系上下文，借助字典、词典、和生活积累，理解词句的意思。继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。
- (4) 积累课文中的优美词语，精彩句段。背诵优秀诗文 10 篇（段），练习复述课文。
- (5) 继续学习略读课文，粗知文章大意。
- (6) 初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。
- (7) 继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料，课外阅读总量不少于 10 万字。

### 3、习作

- (1) 留心观察，展开想象，乐于书面表达。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。
- (2) 学习写感谢信。
- (3) 能够在习作中合理的运用收集的资料。

(4) 能够有顺序的安排文章内容，并把印象深刻的部分写具体。

#### 4、口语交际

(1) 能用普通话交谈，继续培养讲普通话的习惯。

(2) 能具体生动的讲述故事，努力用语言打动他人，讲述见闻做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。

(3) 在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不同的意见与人商讨。

#### 5、综合性学习

(1) 综合语文学习，学习观察大自然，观察社会，书面与口头表达结合表达自己的观察所得。

(2) 在家庭生活、学校生活中，尝试运用语文知识和能力解决简单问题。

### 三、学生情况分析

本班学生共有 45 名，其中男生 26 名，女生 19 名。学生绝大多数来自与农村。绝大多数的学生有良好的学习习惯，书写认真，爱好读书，积极完成教师布置的家庭作业。并能进行课外拓展。对写作也有一定的兴趣，有个别学生没有良好的学习习惯，学习上怕苦怕累，敷衍塞责，懒惰成性。家庭教育环境也较差。本学期对这类学生要采取特殊的方式方法，不断转化他们，激发他们的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯。从上学期的考试成绩来看，有些学生对基础性的东西掌握的不够好，灵活运用知识能力也欠佳。这也成为本学期教学的聚焦点。

### 四、本学期奋斗目标

1、本学期要扎实与课堂教学实践活动中，努力钻研教材教学，准确掌握学生的学情，形成自己的教学特色，不照搬别人的东西，不搞形式主义。

2、培养健康，积极向上的学风。与学生建立和谐的师生关系，提高教学成绩。

3、做好家长的教育工作。通过各种途径联系家长，使家长重视孩子的教育。

五、为能达到目标所采取的方法，教学措施。

1、教师要树立努力学习，终身学习的思想。要摒弃得过且过的思想。要在实践中思索。创新，不断提高自己的各方面的素养，以人格魅力去感染学生，净化学生。

2、开好新学期的家长会。由于本班学生农村学生居多，家长在教育意识方面有些淡泊，好多家长心有余而力不足，文化程度低，导致好多家长不会辅导孩子。在他们的意识中孩子送到学校就学好坏就是教师的了。使教师的教学很被动。

高一地理教学计划 篇 8

一、本学期高一地理教学目标要求和任务：

严格遵守新课改的思想，在教学中紧跟高中课程改革的步伐前进，为了适应这一形势，在教学中要切实有利于广大学生的自主发展，确保高中教育的稳步前进。

本学期的主要任务是完成必修一整本书和必修二的部分资料，为下学期的会考奠定基础。

必修一中涉及自然地理知识，所以有几节课非常难，比如：第一章中第三节，第二章中的第二、三、四节，这几节是必修一的'重中之重，也是会考中经常考到的资料，所以对于这几章，我打算放慢速度，尽可能的让学生更加容易的掌握。

本学期除了完成教学任务外，还要进取辅导，及时进行单元测验，对试卷进行分析，使学生的成绩有所提高。

二、学情分析：

我所任教的是高一（1）到（5）5个班级，其中（1）班是普高班，面临会考压力，而其他4个班是综重班，不需要会考，所以我在讲课时，对1班大力强调会考，并且加大练习程度。

高一年级每个班近五六十个学生，生源质量参差不齐，教学上必须要进行分层次分阶段的巩固和提高。针对一些成绩较好的学生又要进行必须的较难的作业布置和试卷布置，针对学情和特点，略讲某些章节，教学中必须要重点特出，详略得当，并以基础知识为主。

三、教学策略和措施：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/438025132110006105>