

人教版劳动教育八年级下册全册教学设计

项目一《烫熨衬衫》教学设计

课题	《烫熨衬衫》	单元	第一单元	学科	劳动	年级	八年级
教材分析	本节课带领学生学习了如何烫熨衬衫，以及烫熨衬衫时需要注意的事项，以及不同衣服的缝份的处理方法，教材通过细致的图片说明让学生亲身体会了烫熨衣物的步骤，体会了做家务的乐趣。培养了学生热爱家务劳动、耐心细致的劳动精神。						
学习目标	1、劳动观念：认识常见的熨烫工具，培养热爱家务的劳动观念。 2、劳动能力：掌握熨烫衬衫的方法，能够独立熨烫衬衫，通过动手实践能力。 3、劳动习惯和品质：培养认真、严谨、专注、细致的劳动品质。 4、劳动精神：培养热爱家务劳动、耐心细致的劳动精神。						
重点	了解熨烫衬衫的步骤和注意点。						
难点	尝试熨烫衣物。						
教学过程							
教学环节	教师活动			学生活动		设计意图	
导入新课	<p>师：随着物质文化的丰富，人们穿着服装不仅要遮蔽身体和御寒，更要“穿得美”。一年四季，衬衫是我们日常生活中必不可少的服装之一。洗涤之后衬衫容易留有很多褶皱，影响穿着效果。</p> <p>下面让我们一起动手学习熨烫衬衫吧！</p> <p>拓展延伸</p> <p>电熨斗种类有哪些</p> <p>一、电熨斗种类</p> <p>电熨斗分为普通型电熨斗、调温型电熨斗、蒸汽型电熨斗、蒸汽喷雾型电熨斗、迷你熨斗。</p> <p>1、普通型电熨斗</p> <p>电熨斗的基本形式。结构简单，主要由底板、电热元件、压板、罩壳、手柄等部分组成。</p> <p>因不能调节温度，已渐趋淘汰。</p> <p>2、调温型电熨斗</p> <p>增加温度控制装置。温度控制元件采用双金</p>					引出课题	
				了解各种电熨斗都有哪些功能和种类		丰富学生的知识技能为实践操作做准备	

	<p>属片，利用调温旋钮改变双金属片上静、动触头之间的初始距离和压力，即可获得所需的熨烫温度。调温范围一般为60~250℃。</p> <p>3、蒸汽型电熨斗</p> <p>在调温型电熨斗的基础上增加蒸汽发生装置和蒸汽控制器而成，具有调温和喷汽双重功能，不用人工喷水。</p> <p>4、蒸汽喷雾型电熨</p> <p>在蒸汽型电熨斗的基础上加装一个喷雾系统，具有调温、喷汽、喷雾多种功能。其喷汽系统和蒸汽型电熨斗相同当底板温度高于100℃时，按下喷汽按钮，控水杆使滴水嘴开启，水即滴入汽化室内汽化，并从底板上的喷汽孔喷出。</p> <p>5、迷你型电熨斗</p> <p>也称旅行熨斗，小熨斗，DIY熨斗，是个人旅行用的一种精致的小巧熨斗。尺寸一般小巧玲珑，便于携带。</p>		
讲授新课	<p>一、劳动准备</p> <p>1.工具和材料准备</p> <p>熨斗</p> <p>烫布</p> <p>长烫凳</p> <p>熨衣板</p> <p>衬衫</p> <p>2.知识准备</p> <p>认识熨斗。</p> <p>（各零部件）</p> <p>二、劳动体验</p> <p>1.熨烫前的准备</p>	<p>准备材料</p> <p>认识熨斗的构造</p>	<p>通过课题导入让学生了解熨烫前的准备工作</p> <p>通过材料准备，培养学生做事前充分准备的好习惯。</p>

先准备好熨衣板，再给熨斗水箱里加水，将底板擦拭干净，然后插上电源，把熨斗温度调节到衬衫面料适合的温度，试一下蒸汽喷射按钮是否可以正常使用。

知识加油站

服装的面料品种很多，有棉、麻、真丝、化纤等。熨烫时，要根据衬衫面料的种类，选择合适的熨烫温度和熨烫时间。常见面料的熨烫温度和时间如下表所示。

面料	熨烫温度（℃）	熨烫时间
棉	150-170	3-5
麻	180-200	4-6
真丝	110-130	3-4
人造丝	110-140	3-4
毛	150-170	4-6
尼龙	90-100	2-3

2.熨烫衣领

把衣领铺平，从领尖向中间熨烫，领尖部位不烫。然后翻过来将领背放到小烫凳上重烫一遍，把折好衣领的中间部位烫牢。然后系好衣扣，趁热再用双手把衣领弯成圆弧形。

操作提示

（1）在熨烫衬衫的过程中，2~3s喷蒸汽一次，用力要均匀。

（2）在对衬衫各部位熨烫时，每一部位熨烫完成后，熨斗均需静置10s左右再熨烫下一部位。

（3）熨斗运行要既稳又快，不能忽快忽慢，以免熨烫不均匀，影响熨烫效果。

（4）熨烫衬衫等较薄的衣物时，通常需要垫

了解各个衣物面料需要注意的熨烫温度和时间

学习如何烫衣领

在了解的基础上让学生能够将理论联系实际

让学生提出讨论，还见过哪些熨烫的方法

	<p>上烫布，以免烫坏衣物。</p> <p>安全提示</p> <p>(1) 熨烫过程中要注意用电安全，防止漏电、触电。</p> <p>(2) 熨烫设备在工作过程中，温度较高，操作要细心，防止烫伤。</p> <p>3.熨烫衣袖</p> <p>将衬衫衣袖的纽扣解开，袖口打开铺平，用熨斗熨平。袖口面积较小的部位，可以用熨斗的前尖部分熨烫。然后将袖身铺平，用熨斗熨烫完一面，再熨另一面。</p> <p>4.熨烫前衣片</p> <p>将洗好的衬衫左、右前衣片分开，先烫平褶边，然后分别把左、右前衣片烫平。注意衣服上的纽扣，特别是塑料纽扣，不能与高温熨斗接触。</p> <p>5.熨烫后衣片</p> <p>在衬衫的后衣片从下摆至肩部一次熨平。</p> <p>6.熨烫完成</p> <p>熨烫完整件衬衫后，检查衬衫是否还有褶皱或漏烫的部分，然后将衬衫挂在通风处晾干，再收纳进衣柜。</p> <p>三、劳动提升</p> <p>为了使我们的衣服更加平整，通常对缝份进行熨烫处理。观察一下日常生活中我们穿的衣服，布料连接处的缝份通常在制作时被处理成如下两种样式。</p> <p>不同样式的缝份熨烫处理方法不同，如果是锁边处理包裹好的缝份，就让缝份倒向一侧，用熨斗沿着缝合线熨平；如果是另一种样式的缝份</p>	<p>学习操作提示和安全提示</p> <p>学习如何烫衣袖</p> <p>按步骤完成</p> <p>了解衣物缝份的处理方法</p>	<p>提醒学生在实践中要注意安全</p> <p>通过讲解激发学生动手实践的兴趣</p> <p>丰富学生的动手能力</p>
--	---	---	--

，就将缝份打开，用熨斗沿着中线熨平。

四、劳动收获

1.将你的劳动成果展示一下吧。

2.总结熨烫衬衫的步骤，其中有哪些注意事项呢？

3.在熨烫衬衫时，是否遇到了问题？你是如何解决的？

4.在劳动过程中有哪些收获呢？体会到了哪些劳动精神？

5.完成下面的评价表。

举例：

熨烫完整件衬衫后，如果没有将衬衫挂在通风处晾干，就收纳进衣柜的话，很容易影响整体的熨烫效果。

请同学们给自己本节课的表现打个分吧！

	评价内容	达成情况
劳动能力	认识常见熨斗的各部分结构	
	能够掌握衬衫熨烫的方法	
	能够独立熨烫衬衫	
劳动品质	养成热爱日常生活劳动的习惯	
	在劳动过程中能够注意安全	
	培养认真、严谨、专注、细致的劳动品质	

拓展延伸

如何熨毛衣或其他针织服装？

1、喷湿一块毛巾；

2、把衣服放在熨衣板上，用手抚平皱纹；

3、把湿毛巾放在衣服的一部分上；

4、把热熨斗放在湿毛巾上，让它在毛巾上停留约一秒钟。保持熨斗静止，不要像平时熨衣服时那样滑动；

5、换一个区域，继续重复这一动作；

6、把衣服压好后，把它平放，直到它完全冷却为

完成评价表

拓展如何烫毛衣和针织衣物

让学生在在学习中体会生活中劳动的快乐

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/438060141123006063>