

# 第四课 探索认识的奥秘

---

## 第一框 人的认识从何而来

- ① 基础落实·必备知识全过关
- ② 重难探究·能力素养全提升

<b>课标要求</b>	1.理解实践的含义和特点; 2.理解社会生活的实践本质;阐明实践是认识的基础
<b>素养目标</b>	科学精神:坚持实践第一的观点,树立科学的实践观; 公共参与:明确认识的目的是改造世界,积极参加社会生活实践

# 01

---

## 基础落实·必备知识全过关

# 一、认识与实践

## 1.认识

(1) 含义：认识是主体对客体的能动反映。

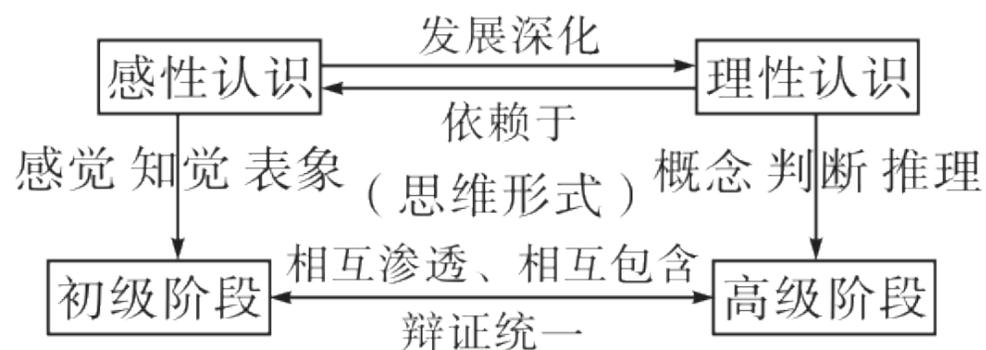
主体  
人类特有，  
动物没有

对象  
自然界  
人类社会  
人的思维

性质  
积极的  
(≠被动的反映)

(2) ①两个阶段:感性认识和理性认识

②感性认识和理性认识的辩证关系



## 2.实践

(1) 含义：实践是人们 改造客观世界 的物质性活动。

①凡是实践，都是以人为主体的、以客观事物为对象的物质性活动。

②作为一种 直接现实性 活动，实践可以把人们头脑中观念的存在变为现实的存在。

(2) 实践活动的形式：改造自然的生产实践、变革社会的实践、探索世界规律的科学实验活动等。

### (3) 实践的特点

#### ① 实践具有客观物质性

a. 实践的基本要素包括实践的主体、实践的对象和 **实践的手段**。它们都是客观的。

b. 实践活动的过程是物质相互作用的过程，这个过程及其结果是受客观事物及其运动规律制约的，也具有客观性。

#### ② 实践具有主观能动性

实践是人有目的、有 **意识** 的活动，人将在实践中形成的认识用于指导实践 → a. 在改造自然获取物质生活资料的实践中，人创造出自然中原来没有的新的物质生活资料； b. 在改造社会的实践中，人创造出新的社会结构和 **社会关系** → 实践给客观世界打上了深深的人的活动的烙印

## 【微点归纳】 实践的第一个特点和第二个特点的关系

第一，实践具有客观物质性  
(相对于纯主观精神活动)  $\Rightarrow$  唯物主义

第二，实践具有主观能动性  $\Rightarrow$  辩证法  
(相对于动物的自发性、无意识的消极适应的本能活动)

夸大第一个特点否定第二个特点，会导致机械唯物主义；夸大第二个特点否定第一个特点，会导致唯心主义

### ③ 实践具有社会历史性

- a. 实践不是单个人的孤立的的活动，而是处在一定 社会关系 中的人的活动，离开了他人和社会的纯粹个人的实践活动是根本不存在的。
- b. 人的实践活动是历史地发展着的。在不同的历史发展阶段，实践活动的内容、形式、规模和水平是各不相同的，都受到一定 历史条件 的制约，是一定历史条件的产物。

## 易错易混 辨一辨

(1) 实践是人们认识世界和改造世界的一切活动。( × )

(2) 学习新发展理念、提高思想认识也是一种实践活动。( × )

(3) 实践既是一种客观活动，又是一种主观活动。( × )

(4) 任何实践活动都处在一定社会关系中，纯粹个人的实践活动是根本不存在的。

( √ )

**提示：** 实践是人们改造客观世界的物质性活动。

**提示：** 实践是人们改造客观世界的物质性活动，而学习新发展理念、提高思想认识是改造主观世界的表现，不是实践活动。

**提示：** 实践是人们改造客观世界的物质性活动，是主观见之于客观的活动，不是主观活动。

## 拓宽教材 想一想

阅读教材P49列宁的语句

**思考：**如何理解实践的普遍性品格？

---

**提示：**实践的普遍性的品格是指实践过程能揭示事物的内在联系，人们在实践中能够通过个别认识一般，通过事物的现象把握事物的本质，因而实践具有普遍性的特点。

## 二、实践是认识的基础

### 1. 实践是认识的来源

在实践活动中，人们借助一定的手段同 客观物质对象 发生关系，从而获得对客观事物的认识。

### 2. 实践是认识发展的动力

(1) 人们实践  $\xrightarrow{\text{遇到}}$  新问题  $\xrightarrow{\text{产生}}$  新要求  $\xrightarrow{\text{推动}}$  新探索和研究

(2) 实践的发展  $\xrightarrow{\text{提供}}$  认识工具  $\xrightarrow[\text{延伸认识器官}]{\text{促进}}$  认识的发展

(3) 实践  $\xrightarrow{\text{改造}}$  人的主观世界  $\xrightarrow[\text{提高}]{\text{锻炼}}$  人的认识能力

### 3.实践是检验认识的真理性的 唯一标准

(1) 只有把主观和客观联系起来加以比较和对照的东西，才能检验主观认识与客观事物是否相符合。唯一能够满足这一要求的，就是处在主观和客观交汇点上的实践。

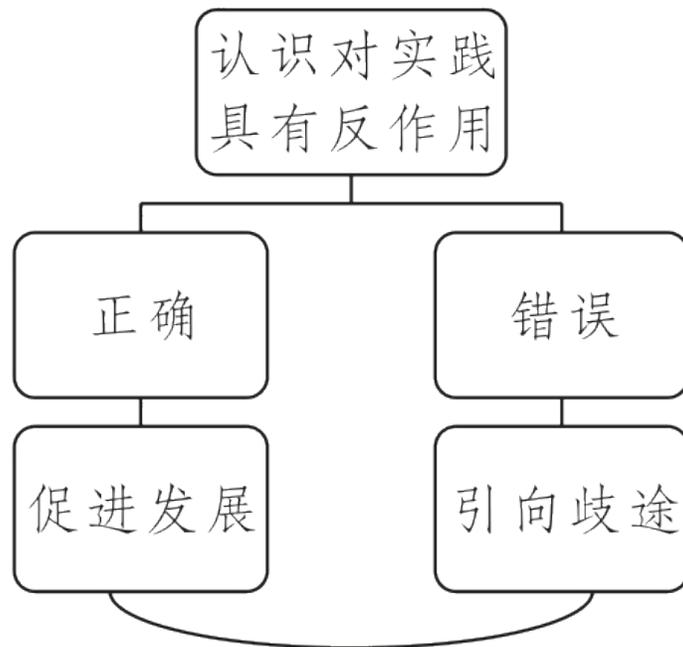
(2) 通过实践，人们可以把自己头脑中的观念的存在变为现实的存在。

(3) 人们把指导自己实践的认识和实践所产生的结果加以对照，从而检验认识是否正确地反映了客观事物。

### 4.实践是认识的目的

认识从实践中来，最终还要回到 实践 中去。认识本身不是目的，改造世界才是认识的目的。

## 【微点归纳】 认识对实践的反作用



要求：重视认识的反作用，  
重视科学理论对实践的指导

## 易错易混 辨一辨

(1) 认识产生于人们实践的需要。(√)

(2) 实践是认识发展的唯一动力。(×)

(3) 实践是获得知识的唯一途径。(×)

**提示：** 实践是认识发展的根本动力，但不是其唯一动力。

**提示：** 实践是认识的唯一来源，但获得知识的途径不是唯一的。

## 拓宽教材 想一想

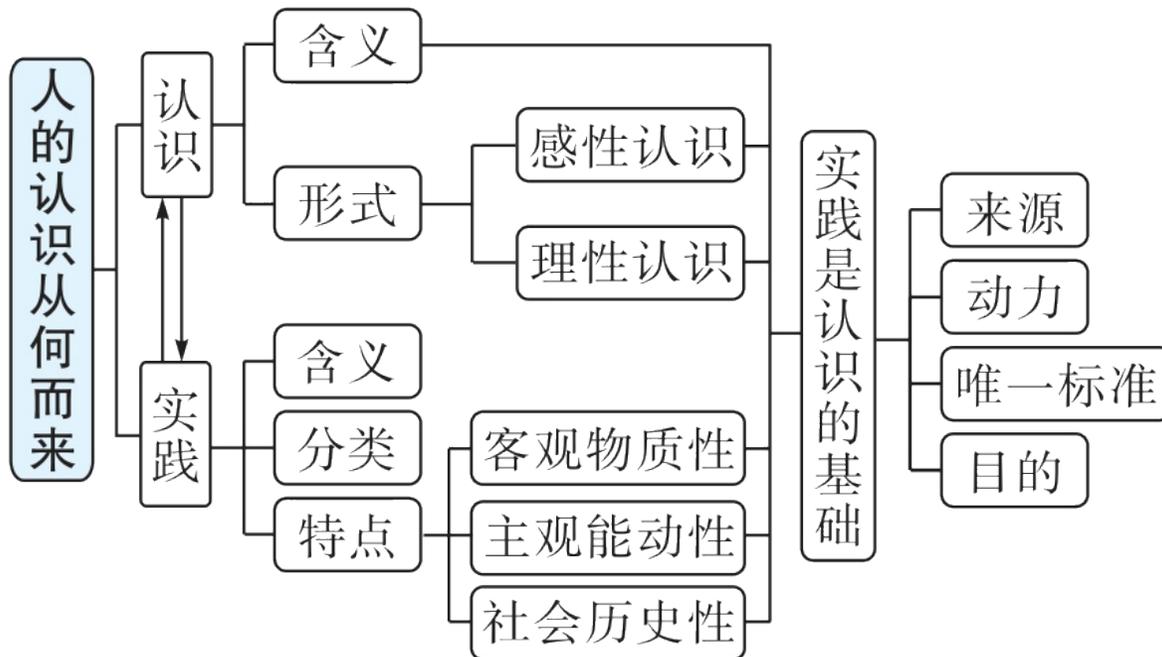
阅读教材P53“相关链接”

**思考：**由陶行知的改名判断一下，在实践与认识的关系上他坚持何种观点？

---

**提示：** 实践决定认识，实践是认识的来源。

# 知识体系 建一建



02

---

重难探究·能力素养全提升

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/438131131023006133>