

青海报业发行物流有限公司招聘笔试题库2024

一、第一部分 言语理解与表达（本部分包括表达与理解两方面的内容。请根据题目要求，在四个选项中选出一个最恰当的答案。）

1、新兴城市或城市新区犹如一张白纸，摩天楼能凸显新城的现代化，体现出生机与繁华。但是，每个城市都有独特的格调，尤其是在老城区特别是历史文化遗迹众多的街区，摩天楼必须服从周围的环境，应不强调个性、不突出体量、不破坏景观的连续性与历史的均衡感，如上海金茂大厦的密檐式塔造型、台北101大厦的竹节造型等地域元素的使用，就是为了体现建筑与当地文化之间强有力的联系。

这段文字意在强调摩天楼建设：

- A. 需要符合城市的文化气质
- B. 不能脱离城市的整体规划
- C. 必须立足于配套城市功能
- D. 不能忽视舒适性和安全性

《正确答案》

A

《答案解析》

文段首句引出话题“摩天楼”，接着通过转折提出文段的重点，强调“摩天楼必须服从周围的环境”，“如”后的例子对观点做了进一步解释说明，指出“建筑和当地文化要有强有力的联系”，故文段重在强调摩天楼建设与城市文化气质的协调统一，对应A项。

B项，“城市整体规划”的范围扩大，文段只强调建筑应与当地城市文化紧密联系，排除；

C项，“配套城市功能”和D项“舒适性和安全性”，文段均没有提到，无中生有，排除。

故正确答案为A。

【文段出处】《各地摩天楼拔地而起 城市发展须冷静》

2、电视媒体广告过多、过滥，时间过长，早已为观众所诟病。明明是一集40分钟的电视剧，偏要“腰斩”成几段，没完没了地插播广告。当观众正看得如痴如醉之时，电视剧戛然而止，扑入眼帘的便是花花绿绿、索然寡味的广告。明明是电视剧放完了，却偏要插上一段广告，再放演员名单，使观众大有上当受骗之感。诸如此类，凸显了电视媒体的一种霸道，而其背后就是唯利是图。电视媒体需要广告的支撑没有错，但应把握尺度，注重社会效益与经济效益的有机结合。

这段文字意在说明（ ）。

- A. 电视媒体中不应该加入过多的广告
- B. 电视媒体唯利是图，太过霸道
- C. 从长远角度来看，电视中广告过多不利于电视媒体的发展
- D. 电视媒体应适度约束、克制自身的经济行为，将更多的时间交给观众

《正确答案》

D

《答案解析》

作者的观点是“电视媒体需要广告的支撑没有错，但应把握尺度，注重社会效益与经济效益的有机结合”。即电视媒体应约束自身的经济行为，给观众更多的时间。

3、牛年末虎年初，世人已经开始思考：国际旅游岛的规划，对于海南楼市究竟会有多大的利好带动？这一轮房价暴涨，海南岛是否会有_____1993年房产泡沫覆辙的危险？

填入划横线部分最恰当的一项是（ ）。

- A. 延续
- B. 开启
- C. 重蹈
- D. 出现

《正确答案》

C

《答案解析》

“重蹈……覆辙”为固定搭配。因此C项正确。

4、对地球的形成和演化的探索一直是地质学研究的难点，因为地球上存在活跃的板块运动和风化作用，古老的岩石基本上荡然无存了。我们已知的最古老的地球物质是来自于澳大利亚的一颗锆石，年龄为44亿年。仅凭这一颗锆石，我们很难获取幼年地球更多的信息。最古老的岩石在加拿大，年龄大约为40亿年。但是它经历了很多期的地质运动，原始信息大都被改造掉了。所以，研究地球早期的环境就要靠月球了。从月球的岩石分析中，我们知道地球至少在45亿年以前就已经形成了，而且完成了地核和地幔的分化。而且大撞击事件形成了月球的岩浆海，那么地球上也应该有岩浆海，只不过地球岩浆海的证据被地球上的地质活动抹掉了。

这段文字意在说明：

- A. 可借助月岩研究地球早期环境
- B. 月球起源大撞击假说的合理性
- C. 可借助锆石探索地球演化信息
- D. 月球岩石的主要类型及其成因

《正确答案》

A

《答案解析》

文段开篇指出地质学研究的难点在于对地球形成和演化的探索，并进行了原因解释，紧接着论述了通过澳大利亚的一块年龄最古老的锆石很难获取幼年地球更多的信息，随后指出最古老的岩石经过很多期的地质运动，接着通过“所以”得出结论，强调研究地球早期环境要靠月球，后文具体阐述了借助月球岩石的分析，得到关于地球早期环境的相关信息，故文段重点强调研究地球早期环境要借助月球，对应A项。

B项，“月球起源大撞击假说”属于后文解释说明中的内容，非重点，排除；

C项，“锆石”属于结论词“所以”之前的内容，非重点，排除；

D项，“主要类型及其成因”文段并未提及，无中生有，且文段并非并列结构，排除。

故正确答案为A。

【文段出处】《封存多年的月球样品要“开箱”了！将会揭开多少秘密》

5、教师与医生、律师一样，是个实践性、服务性的岗位。教师是否称职、优秀，主管部门的考核和评价固然重要，但学生和家长的认可度其实更有参考价值。受学生欢迎的教师，多是在品德、能力、出勤以及学生成绩等诸方面都要求上进者；反之，为了受学生欢迎，很多老师在日常工作的各方面都不断提高自我要求，产生良性循环。

这段文字意在说明（ ）。

- A. 学生和教师之间其实是互相促进，共同提高的
- B. 学校在对教师进行考评时应考虑学生和家长的认可度
- C. 只有受学生欢迎的教师才是真正优秀的教师
- D. 教师应当不断提高自我要求，成为受学生欢迎的老师

《正确答案》

B

《答案解析》

文中的主旨句是第二句，即“教师是否称职、优秀，主管部门的考核和评价固然重要，但学生和家长的认可度其实更有参考价值”。后面的文字都是在解释为什么学生的认可度更有参考价值。即文段意在说明评价教师是否称职、优秀，学生和家长的认可度是重要的参考条件。因此C项正确。

6、容易犯错误是我们人类无法避免的一个弱点，不管科技发展到什么程度，事故总是会在不经意间发生，懂得这个道理，我们可以“_____”。只有这样，或许我们才能_____应对一切可能出现的麻烦。

依次填入划横线部分最恰当的一项是（ ）。

- A. 未卜先知 巧妙
- B. 未雨绸缪 从容
- C. 先发制人 完美
- D. 稳操胜券 主动

《正确答案》

B

《答案解析》

第一空，由句意可知，所填词语应该是表示能够据这个道理防范于未然，“未卜先知”指事先就预料到事情的原委；“先发制人”指争取主动，先动手制服对方；“未雨绸缪”比喻事先做好准备。事故发生是不可预料的，“未卜先知”和“先发制人”都不合适。由“只有这样，或许我们才能……一切可能出现的麻烦”可知，“未雨绸缪”符合文意。第二空，对可能出现的麻烦做好准备，我们就可以在真正遇到麻烦时“从容”地应对，因此B项正确。

7、对于可乐能否去除铁锈这一问题，记者决定做试验，进行_____。记者将铁钉放进可乐里浸泡。两枚铁钉所在位置上方的可乐不停地向外冒着气泡。可乐“咕嘟咕嘟”地持续翻滚了约有10分钟，气泡才渐渐消失。七八个小时之后，记者将铁钉拿出，惊奇地发现上面的锈迹都消失了，锈钉_____，俨然成了两枚崭新的钉子。试验结果证明，网传视频中，可乐能除锈不假。

依次填入划横线部分最恰当的一项是（ ）。

- A. 探究 焕然一新
- B. 研究 弃旧迎新
- C. 探索 枯木逢春
- D. 摸索 返璞归真

《正确答案》

A

《答案解析》

第二空，“弃旧迎新”是指丢弃旧人，迎接新人，也指爱情不专一。“枯木逢春”比喻垂危的病人或事物重新获得生机。“返璞归真”是指去掉外在的装饰，恢复原来的质朴状态。“焕然一新”形容出现了崭新的面貌。由“锈钉……崭新的钉子”可知，应填入“焕然一新”。因此答案选A。

8、从技术层面而言，人工智能技术的发展可以分为三个阶段：计算智能、感知智能和认知智能，目前已经融合在各种传统产业中的人工智能应用主要集中在第一个阶段——计算智能，少量应用已经开始试水第二阶段的技术，即感知智能。考虑到全面的感知智能所需的应用化技术、完善的数据、高性能芯片还有待于进一步发展，感知智能技术应用普及还需要5-10年，而认知层的技术突破和数据、计算等基础资源的提升和积累是值得期待的长期发展方向。

这段文字意在强调：

- A. 人工智能在医疗、教育、公共安全、交通等领域的运用具有的潜力
- B. 人工智能不仅仅是科学革命，更悄然地改变人们日常生活的方方面面
- C. 中国在人工智能领域的人才储备、研究成果等方面，也具备了较强的基础
- D. 在技术层面上，人工智能的应用仍具有广阔的等待开拓的未知市场

《正确答案》

D

《答案解析》

文段开篇介绍了人工智能技术在技术层面的三个阶段。接着介绍了人工智能目前主要应用在第一个阶段，少量应用在第二个阶段。最后论述了感知智能技术应用普及还需要5-10年，而第三阶段认知智能层面也是值得期待的长期发展方向，故文段主要介绍了人工智能现有的应用以及今后的进一步发展方向，对应D项。

A项，“医疗、教育、公共安全、交通等领域”、B项“改变人们日常生活的方方面面”和C项“人才储备、研究成果等方面的基础”，文段均未提及，无中生有，排除。

故正确答案为D。

【文段出处】《中国人工智能产业链分析》

9、我国宏观调控体系伴随社会主义市场经济体制改革的全面深化不断创新、完善。随着大数据、云计算、人工智能、区块链等加速创新，数字技术日益融入经济社会发展各领域全过程。数字技术不仅是数字经济发展的支撑，而且是辅助经济治理的基础。宏观经济是一个不可中断的连续进程，作为关键生产要素的数据也是动态的、系统化的，以不间断的“流”的形式存在。发挥数字技术在宏观经济治理中的作用，是创新和完善调控的重要任务，是提高调控前瞻性、针对性、有效性的重要条件。

这段文字是一篇文章的引言，接下去作者最可能讲述的是：

- A. 如何运用数字技术创新完善宏观调控
- B. 如何完善宏观经济治理推动社会发展
- C. 如何深度挖掘宏观经济数据资源
- D. 如何让数字文明助力新发展格局

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/438132113126006045>