

学校图书排查整改报告

学校图书排查整改报告（精选 20 篇）

在现在社会，报告的使用频率呈上升趋势，我们在写报告的时候要注意语言要准确、简洁。你还在对写报告感到一筹莫展吗？以下是小编整理的学校图书排查整改报告（精选 20 篇），仅供参考，希望能够帮助到大家。

学校图书排查整改报告 1

为进一步做好教材教辅读物排查工作，根据区教体局转发的《遂宁市教育和体育局关于做好教材教辅读物排查整改工作的通知》的要求，本着严肃认真的工作态度，严谨务实的工作作风，积极落实教材教辅读物排查工作，力求规范操作，我校对教材教辅读物排查工作情况进行了认真、细致的自查，现对此项工作开展情况汇报如下：

一、高度重视，成立工作领导小组，明确责任

按照“一坚持五体现”的总原则和“谁主管，谁负责”的工作原则，成立此次教材教辅读物排查工作领导小组：

组长：

副组长：

成员：

根据国家、省、市区有关法律法规和相关政策，排查小组成员认真细致开展教材教辅以及读物排查工作，希望通过此次排查进一步规范学校办学思想、教材教辅以及图书资料规范化管理，确保学校办学始终坚持正确的政治方向，全面落实社会主义核心价值观。

二、工作开展情况

老池学校是一所农村九年一贯制学校，办学思想端正，能按要求严格执行四川省课程设置的课时安排，并能按照《四川省义务教育课程设置的课时安排》开齐开全课程，此次重点对本校地方课程教学资源、校本课程教学资源、进校园教辅材料、课外读物进行了全面排查。排查工作由校长召开工作部署会议，由安天碧主任带领各班主任严格对照通知要求，对学生及本年级任课教师使用的教材教辅读物逐一进

行严格细致核查：

1、明确排查范围，健全教材征订、使用及管理的工作制度。（唐盛校长牵头，蒋婷婷协作）

2、统计学校选用地方课程教学资源、校本课程教学资源、进校园教辅材料、课外读物种类及数量。（魏永林副校长牵头，安天碧、吴智祥协作）

3、排查教材、教辅及读物中是否有政治性问题、是否涉“黄暴毒”、是否涉宗教、宣扬邪教迷信等插图。（唐林彬副校长牵头，各班班主任协作）

三、自查结果

1、学校办学思想端正。学校以“明德、立志、乐学、健康”为校训。秉承“务实、创新、奉献、爱生”的教风，“博学、慎思、笃学”的学风，坚持“以人为本、传承文明、立德立志、促进学生主动健康发展”的办学理念，我校一直以来坚持党的领导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针、办人民满意教育，培养和造就志高远、懂礼仪、会处事、爱学习、善创新、高尚品德和具有文明习惯的阳光学生，落实立德树人根本任务。

2、学校教师及学生所使用的地方课程教学资源、校本课程教学资源、进校园教辅材料以及课外读物严格按照上级文件规定配发。经排查学校所有的教材教辅读物内容不存在违反宪法法律、危害国家安全，宣扬渗透宗教、违反国家关于教育与宗教相分离的政策，破坏民族团结，宣扬邪教迷信等问题。不存在使用未经教育部审定的国家课程教材问题和跨地区使用的地方课程教材问题。

3、目前我校进校园地方课程教材有：《体育与健康》《生命·生态·安全》《可爱的四川》《书法》《综合实践活动劳动与技术》《家庭·社会·法治》；教辅有：《小学数学知识集锦》《口算大通关》《口算题卡》；课外读物有：《今日中学生》《少儿百科知识报》《廉洁校园故事》。经排查，我校使用的教材教辅及读物在政治性、思想性、科学性方面符合中小学阶段使用，能够引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

4、对教材教辅及读物当中的插图进行排查，不存在不符合教材印制规范的内容，无印制或夹带广告等。

5、学校各年级各班能严格按照上级要求开齐开足国家课程及地方课程。

四、今后工作

通过次次排查，未发现违规问题。在以后的工作中，对教材教辅读物选定工作做到高标准、严要求，排除风险隐患，对发现有问题的教材教辅、各类读本坚决停用，严格依法依规进行处理。在校本教材的开发时，科学、客观、准确地表述相关内容，确保学生树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

学校图书排查整改报告 2

按照国家教育部、省教育厅、市教育局相关文件要求，为进一步规范教材、教辅和课外读物使用行为，结合实际，我校开展了教材、教辅、课外读物以及教材插图等专项排查工作，现对排查情况报告如下：

一、指导思想

落实立德树人根本任务。

二、领导组织

组长：

副组长：

组员：

三、排查方式

1.排查学校图书室：对于已入库的图书进行电脑查询，一一核实有无存在问题的图书，发现一本清理一本；对于还未来得及入库的图书，采取人工核查的方式逐一进行排查。

2.排查班级图书角，校园图书角以及餐厅和宿舍的图书角，发动班主任老师进行仔细排查，发现一本清理一本，确保没有存在问题的小学生读物。

3.地毯式排查。由排查组织人员划分区域责任到人，对各班逐班、

逐人排查。如发现问题，及时整改。

四、排查情况

1.本次课外读物大排查共排查了49个版本的教材及课外读物。

2.通过排查发现，个别课外读物的情节不够健康，内容不够积极向上对此，学校制定了应急调整措施，对排查发现的有问题读物进行及时全面地清理下架。

五、下一步工作计划

1.以后将一如既往对教材及课外读物进行严格的把关，进一步提高图书质量，营造健康安全的育人环境，充分发挥读物的育人功能。

2.切实夯实教材使用责任，为培养德智体美劳全面发展的阳光学子、为落实立德树人根本任务做出更大的贡献。

今后我们将继续严格落实上级文件精神，不断规范学校学生读物的使用，不断提高学校的教学质量。

学校图书排查整改报告3

为做好课外读物排查清理工作，我校按照呼和浩特市教育局《关于开展中小学图书馆图书审查清理专项行动的通知》要求，成立教材教辅课外读物排查领导小组，由校级领导分别担任组长和副组长，各处室主任、级部主任、备课组长为小组成员，并建立长效管理机制。制定图书采买制度、图书监督检查制度等，严把图书入口关。

按照排查领导小组的工作部署，为了进一步扎实推进清查工作，图书馆及时召开专项工作会议。会议由爱东主任主持并对具体工作进行安排，咎国防副校长做总结讲话，再一次强调排查工作的重要性与深远意义。

一、深入学习，提高认识

图书馆成员将采用集体学习和自主学习等形式学习排查工作文件精神，优化馆藏图书结构，切实提高图书质量。文件学习过程中，一要坚持精准思维的观点。阅读文件时，一要准确把握其精神实质。二要坚持普遍联系的观点。从横向上看，要全面把握所引政策文件的要素之间的有机联系，须通篇阅读，弄清所引政策文件的目的是，切不可一知半解。三要坚持与时俱进的观点。在对政策依据的引用和对实际

工作的指导上，要时刻关注学习上级下发的文件精神，切不可落后守旧。

二、加强交流，取长补短

为了更好地开展课外读物的排查工作，我校组织图书馆工作人员到各兄弟学校进行实地参观学习，吸取各学校优秀的图书管理办法及排查工作的相关经验，与实际相结合，及时制定符合我校课外读物的具体排查方案。

三、真抓实干，效能发挥

进一步提高政治站位，深化思想认识，为使工作做实做细，责任更加明确，分工更加清晰，学校决定将教材教辅与课外读物的排查工作分开进行。在排查小组的领导下，下设以教务处为主的教材教辅排查办公室与以图书馆为主的课外读物排查办公室。

课外读物排查办公室主任：爱东；副主任：彭丽珍、佟鸿霞、杨阳；秘书：张晓杰；成员：图书馆所有老师。办公室将遵照四条剔旧原则与剔旧重点，执行“五剔”“四不剔”“三慎剔”规则。对我校图书进行初选、复选、终选，切实做好馆藏图书及课外读物的排查工作。

四、开展活动，促进排查

督促图书录入工作尽快完成，录入工作结束后，图书馆将采用《中小学图书馆复选与剔旧小程序》与其他软件系统等多种方式开展排查工作。并组织形式多样的排查活动，如与党办联合开展“好读书、读好书暨排查课外读物我先行”主题党日活动。让更多的老师都参与到此项工作中来。在活动过程中要及时做好素材资料的汇总存档。

今后我们将进一步提高责任意识，坚持基本原则，严格贯彻落实上级部门的要求，加强对图书的清查和规范化管理，将图书排查工作形成长效机制，打造学校阅读一方净土，坚决遏制不良信息书籍流入校园，为学生身心健康成长营造安全的文化环境。

学校图书排查整改报告 4

“读一本好书，像交了一个益友。”书籍中的内容对未成年人价值观的形成会产生重要影响，尤其是中小学教材、教辅和课外读物，

它们为孩子的健康成长提供着宝贵的精神养料，一字一句、一图一文都容不得半点马虎。

为深入贯彻上级部门关于教材工作的重要指示，推进落实教育部《全国大中小学教材建设规划(20XX-20XX 年)》和四个教材管理办法，全面提高选用教材质量，增强教材育人功能，根据省教育厅关于组织开展全省大中小学教材专项排查工作的通知要求，认真贯彻落实教育局关于组织开展全县中小学教材专项排查工作的通知精神，提高我校教学质量，促进我校更好发展，我校严格按照文件通知要求开展了认真细致地自查自纠，重点对学生教材、教师用书和校园课外读物进行了排查和整顿工作。

一、加强领导细部署

学校成立了以 XXX 校长为组长、XXX 副校长为副组长的校园读物审查清理专项工作领导小组，教导处各主任和全体班主任为组员的专项排查小组；制定了《洪都小学教材、教辅和课外读物专项排查工作实施方案》和《洪都小学学生读物管理制度》。

二、自查自纠见行动

20XX 年 7 月 20 日，学校召开了“教材、教辅和校园课外读物专项排查工作”会议。刘校长带领排查小组所有成员学习了相关文件精神，加强思想教育，明确工作要求。

本次专项排查工作的重点是对教材、教辅、校园课外读物中是否存在违反宪法法律、危害国家安全、宣扬宗教渗透、破坏民族团结、宣扬邪教迷信、恶俗、媚外、篡改历史、教材中不当插图等问题进行排查，确保教材、教辅、读物内容，坚持正确政治方向和价值导向，弘扬中华优秀传统文化，符合大众审美习惯。

暑假期间，教导处 XXX 主任带领教导处所有副主任、干事和总务处 XX 副主任，不顾酷暑炎热，加班加点，对学校图书室、读书保管室和教材保管室，进行了读物全面排查。

三、登记造册抓整改

在排查过程中，各小组成员认真细致地审查清理，把问题读物做好了相关记录，将记录表和图书进行反馈与报备，各班各室将筛选出

来的有害读物和部分地方教材进行了封存。

教导处汇总完成了《南昌市进校园的中小學生课外读物专项排查问题读物清单》和《南昌市洪都小学关于开展教材、教辅、课外读物排查报告》，上交到区教体局基教科和区教师发展中心，并向相关领导进行汇报。

四、以查促建护成长

20XX年8月8日下午，XXX校长，XXX副校长携教导处的部分主任迎接了XXX区局领导组的教材、教辅和校园课外读物专项排查工作检查，其中区教师发展中心主任一组在学校会议室查验了相关材料，询问了学校有关情况，提出补充意见。区领导还巡查了教师活动阅览室以及正在装修的学生阅览室，校园的文化布置，仔细检查了源头活水池旁的中国地图，提醒一定要关注“十段线”的完整性。

通过本次自查工作，我校将以查促建，补齐短板，建立长效机制，完善书籍内容安全审核工作，定期开展有害图书自查行动，及时发现教材、教辅问题，确保图书室每学期、每学年的新增图书质量，有效遏制有害读物流入校园，净化书香校园环境，为学生的健康成长保驾护航。

学校图书排查整改报告 5

课内外阅读是阅读教学的延伸和补充，它不仅对扩大学生知识，培养阅读兴趣有用，对养成阅读习惯，提高读写能力也有着密切关系，而且对发展思维，陶冶情操，促进志向的发展，成就自我也起着重要作用。因此，把时间还给学生，把创造还给学生，让学生博览群书，学会积极阅读，学会创新阅读，是当前小学今后的一种学习趋势，课外阅读不仅能拓宽学生的知识面，更能提高学生的阅读分析能力，陶冶学生的情操。为了响应宁陵县教育体育局的号召，积极推进十大工程，为更好地开展好读书活动和心理健康教育，特针对我乡各级各类的幼儿园和学校，传达了上级要求，结合我乡现有实际情况，为确保对各级各类图书的净化，还给孩子一个身心健康的成长，对全乡孩子课外阅读情况及书籍进行了排查和访问活动，并分析研究了当前小学生的阅读兴趣，阅读习惯，阅读能力，书籍内容等，提出了相应微观

细化的对策。

一、排查目的：

(1)、比较全面地了解当今小学生的课外阅读现状：了解学生阅读的特点，包括学生阅读的兴趣、阅读发展心理，阅读书内容，各种媒体和学生阅读的关系，父母文化层次与学生阅读的关系等，提出了相应较为合理的对策。

(2)、根据阅读现状和当今发生的学生读物插图不利影响，排查分析不好因素及形成原因。

(3)、提出相应的对策，为学生好地进行课外阅读尽量营造出良好的健康条件。

二、排查内容：

- 1、小学生每日阅读时间段、
- 2、小学生阅读书本内容及插图、
- 3、小学生上网阅读情况、
- 4、家庭环境营造和学生阅读兴趣养成的关系、

三、排查方法：

1、问卷排查。

排查表共有 12 道选择题，4 道简答题，供排查者发挥。

2 个别访问交流。

这是本调查采用的补充手段，针对某些进一步了解与研究的问题，有选择地与学生交流，获取成功典型案例。

四、排查对象：

本项排专对象为乔楼乡所有在籍在册学生及幼儿园孩子和未成年人。

五：排查结果与分析：

大多数学生在课余，尤其是双休日，阅读随意性较大。

我乡各学校及幼儿园每日午间均要求有一节阅读课，在教室内阅读、学生自购图书，如《一千零一夜》《雷锋故事》等。每周我乡会让各学校及幼儿园利用第二节时间组织学生到各自成立的阅览室看书。据统计：

1、看消遣类的，如连环画，脑筋急转弯等占全乡学生人数的 50% 左右。

2、看知识性书籍类的找 50% 左右，这样存到于学生知识面的拓宽，有利于学生的健康成长。

学生阅读兴趣的形成，也不能忽视自身的主观条件，既对知识的需求欲望，知识储备的质量和数量、阅读的态度和技能等。教师在进行阅读教学时，要想激发学生阅读的兴趣，就必须充分发挥学生的主观因素，创造有利于学生阅读的客观条件，以及保护的必要措施，学会让他们自主创新见解和认识，畅所欲言，适当引导树立正确人生价值观。逐步使阅读成为学生自觉的行为，使阅读成为学生生活中所必需的东西，有效而具体的把学生的视野吸引到正确的阅读轨道上来。

六、相应对策：

今后如何继续开展好课内外阅读？

1、结合年龄段，培养孩子的阅读兴趣和好奇心。

此次排查发现，因学生的年龄，学段、性别、性格，心理特点等方面的差异，阅读兴趣也随之不同，低中级学生应以童话、神话、寓言、民间故事为主，女同学一般喜欢看有故事情节的书，男同学则对史地，体育，科学方面感兴趣。

2、有效组织开展好各种类型的读书活动。

学生进行课外阅读，既要求有所得，又期望所得的收获明显，得到老师，家长的认可条件和赞许，从而满足自己的成就感。针对这一特点，我们可以开展一些生动活泼，行之百效的读书活动：读书小报交流会，课本表演剧，朗诵比赛、以及主题式引导和探索性的读书活动。

3、狠抓落实。

抓好时间落实，活动落实，指导落实，检查落实、措施落实。

总之素质教育的实施，离不开广泛的课外兴趣阅读，希望我们都能共同关注学生的阅读现状，政府和教育部门共同重视，老师家长共同合作，去营造读书的良好氛围，让越来越多的孩子，都能体验到健康阅读的快乐。

为深入贯彻教育部关于印发《中小学生课外读物进校园管理办法》的通知要求，提高我校教学质量，促进学校更好地发展，我校严格按照文件通知要求进行了认真细致的自查自纠，重点对学生课外读物、教师用书进行了整顿，严把思想关，严禁教师及学生购买非法、盗印、盗版和宗教读物，坚决杜绝非法、盗印、盗版和宗教读物在校园的传播；我校做到进校园课外读物推荐目录要向学生家长公开，坚持自愿购买原则，禁止强制或变相强制学生购买课外读物，学校不得组织统一购买。现自查情况总结如下：

一、加强领导，精心组织

(一) 成立专项管理领导小组

组长：xxx

副组长：xxx

组员：xxx

(二) 成立专项管理工作小组组长：

组长：xxx

成员：各班班主任及家委会成员

二、工作落实情况

1、无论是学校还是教师个人均无购买非法、盗印、盗版小学生读物和宗教读物，无使用小学教材现象。小学使用的书籍均出自上级教育主管部门的推荐用书。

2、提高认识，为了减轻家长负担，我校没有私自向小学生推广征订其他的小学教材和教辅材料现象。

3、社会上的违法有害文化产品，如盗版辅助学习书仍然占据巨大的供求市场，有个别家长贪图便宜而为小学生购买。

4、规范收费行为，禁止个人书商进学校推销教辅材料。

5、强化宣传，以多种形式大力宣传打击盗版、保护知识产权的重要意义和法规知识，提高师生抵制盗版工具书和其他盗版制品的自觉性。

、狠抓落实，进行全面清查。先在校内进行自查，严禁买非法、盗印、盗版读物在校园的传播。

7、学校采取不同形式对广大小学生家长进行宣传，使他们充分了解遵循教育规律。

8、教师不得私自向学生推广征订其他的小学生教材和教辅材料。

家长对于课外读物的了解较少，部分家长图便宜，出现不慎购买到盗版的书籍。

四、下一步打算

联合政教处、通过开班会、家长会和打电话等方式，提高家长的警惕意识，联合学校管控好课外读书的审查工作。

今后我们将继续严格落实上级文件精神，不断规范学校学生读物的使用，不断提高学校的教学质量。相信在“办法”的引领下，我校的课外读物管理工作定会更加规范、严格，成为建设书香校园的新起点。让我们时刻铭记“书乃物中精华，善求者必博”，让书香溢满阳光校园。

学校图书排查整改报告 7

为认真落实我校教师师德师风建设，提高教师教书育人、为人师表的良好形象，开创学校教育教学工作新局面。我们组织全体教师学习、讨论《教师法》、《义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》等相关内容，每位教师根据上面的内容进行了师德自查，现将情况总结如下

一、加强师德学习，提高认识

通过《教师职业道德》学习，大家受益匪浅，学高为师，德高为范师。德是教师最重要的素质，加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使大家更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。

(一) 教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑。对常规的备课、上课、作业、考查和辅导五个教学环节不按质按量及时完成。

(二) 教研力度不够，多年来，没有把教学经验总结下来，很少写教研论文，只做井底之蛙，没有走出学习。究其原因，教学任务重，时间少，写作水平低，不善于积累，教研质量和档次不够。

(三) 工作作风不够扎实。不是以人为本，因材施教。不平易近人、不严中带慈。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不能把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。

三、改进措施：

(一) 校领导把师德师风作为重点问题，要创造条件、提供机会，引导教师努力学习和掌握比较渊博的知识，认真研究和掌握教育学和心理学，懂得教育教学规律，并不断提高师德修养水平。要启发引导教师自觉加强基本素质的修养：

①忠诚于人民的教育事业，有强烈的事业心，不怕艰苦，热爱学生，致力教学。

②求知欲强，有广泛的兴趣爱好，钻研业务、精益求精、勇于创新。

③善于总结教学经验，改进教学方法，重视教学资料的搜集和积累，有一定科研能力。

④勇于进行自我批评，受表扬不骄傲，遭到挫则不气馁。培养和树立一批先进典型教师，学会教书育人。

(二) 建立各项规章，严格执行，做到令行禁止，充分发挥其规范作用。要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。同时，教师接受学生、家长对师德师风的监督，对教师中发现的问题，学校及时给予了解决、整改。

(三) 要通过教育教学理论的学习和知识更新，特别是加强对新教材和新大纲的研究，要求教师“打好界内球，注意擦边球，不打界外球”。认真研究业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教

不断地自我充电，因材施教。

总之，师德建设是一项系统工程，是教师队伍建设的一项长期任务，不可能一蹴而就、一劳永逸，必须长抓不懈。在今后的工作中，我们将以模范老师为榜样，加强修养，提升教育品质，努力使教师成为为人民服务的教师，让人民群众满意的教师。

8

“安全大于天，生命重如山”这是我校的一条坚定信念。学校始终把安全放在首位，坚信师生安全事关稳定大局、责任重于泰山。根据示范区安全工作文件精神，我校开展了办公室、教室以及教学设备设施等全面性的安全工作大检查。进一步贯彻了安全第一，预防为主的方针，防止安全事故的发生，全力打造平安和谐校园，营造学生健康成长的良好环境。现将我校自查结果报告如下：

一、组织学习，提高认识。

学校召开了安全工作专项会议，明确了任务、责任，进行了细致的分工，筹划了学校下一步安全工作的打算。组织全体教师，召开了安全工作紧急会议，会上，校长认真传达了会议精神，并结合我校的实际，讲了我们学校当前安全工作要注意的问题，提出了严格的安全工作要求，提出了“安全大于天，生命重如山”的工作口号，要求大家充分认识“安全高于一切”的思想，指出了安全工作要深入人心，到岗尽责，安全工作不能有丝毫放松，学校要形成校园安全人人有责，大家时时想安全，处处抓安全的良好工作局面。

二、学校有安全管理工作组织机构，工作踏实。

我校一直十分重视安全工作，长期以来形成了校领导班子总揽全局、统一协调，各部门参与、密切配合的工作格局，形成了群防群治、齐抓共管的工作合力。按照教育中心对学校安全工作的要求，结合我校实际，制定并与学校各部门、班主任、生活教师签订了《安全工作目标责任书》，明确了各责任人的职责，加大了对各部门及全体教师的安全工作的检查力度，不断规范教育教学管理、后勤管理、教师队伍管理及各项活动管理，实行了安全事故责任追究制。

认真检查，督促整改

(一)近日学校及时组织相关人员，按照通知要求的检查内容对学校涉及安全的各个方面进行自查。

1.学校安全管理制度建设及落实方面自查

制度是落实的保证，我校力求做到完善规章，明确岗位，职责分明，严肃纪律，责任到人。制订并不断完善了各项安全管理制度和多项应急预案，建立了安全工作档案。学校实行了领导、教师值班制度，制定了学校安全检查督导制度，通过建章立制使学校安全教育活动制度化。

2.门卫管理方面自查

我校有详细的门卫值班管理制度，对来校人员、车辆进行出入登记，落实良好；配备了警用器械，在校园内重点进行夜间巡逻；从周一到周日，天天有校级领导带班，中层领导值班，在学生就餐及入寝等易发生安全事故的重点时间段进行值班。有力的保障了校园内全天候无安全事故发生。

3.校舍安全情况自查

我校所有教学楼为新建，危墙已拆除重建，三间瓦房为危房，已封闭停止使用。教学楼楼梯设有上下楼安全提示。

4.学校周边安全情况自查

我校周边不存在网吧，报刊点，非法小卖部等能对学生造成不良影响的场所，学校周边安全状况良好。

5.学生乘车安全管理情况自查

我校不存在租用不具备校车营运资格车辆现象，同时定期组织开展以交通安全、乘车安全为主题的班会，教育学生遵守交通规则，安全乘车，平安返家。

(二)存在的问题及对策

我校大门紧邻公路，学生上下学人员较多，存在交通隐患。学校加强安全教育。

总的说来，学校无论是领导还是普通教师对安全工作重视程度较高，安全教育进行得比较扎实，安全措施也比较到位，我们在今后的

为贯彻落实教育局文件精神，进一步深入推进规范教育收费各项规定的落实，根据平泉县教育局《河北省教育厅关于做好 20xx 年秋季开学教育收费检查工作的通知》所确定的治理工作任务和要求，对本校规范教育收费工作情况进行了自查自纠。现将有关情况总结如下：

一、领导重视，明确职责：

学校成立了教育收费专项治理工作小组，并明确了各自职责，校长是第一责任人，分管校长是直接责任人，完小校长是完小的第一责任人，层层签订了规范收费责任状。

学校开学初召开了全体教师会议，向教师宣传有关规定以及规范收费的重要性和必要性，要求每位教师做好家长的宣传工作，特别是一年级新生家长，让其了解小学收费的有关规定。

二、及时公示，接受监督：

我校严格按照县教育局文件要求收费，并公开、公示，接受社会及群众监督，无违规收费现象。在学校门口张贴了收费公示，公示收费项目和标准，阳光操作。学校设立了专门的规范收费监督电话，接受家长和社会的监督。

三、自查自纠，措施到位：

为保证教育收费工作顺利地完成，学校制定了相关规范收费的规章制度，做到责任到人。在工作过程中，不断自查自纠，及时发现问题，解决问题。

1、规范幼儿园收费情况，定期公布。

2、治理义务教育阶段学校择校乱收费情况，学校不存在收取学生学杂费或借读费、择校费的现象，真正做到了“零”收费。学校不存在以任何名义和方式通过办班、竞赛、考试进行招生并收费的行为。

3、建立和完善义务教育保障经费监管机制，建立教辅材料评议推荐机制，学校不存在强制收取服务性费用，不存在组织学生统一购买教辅材料、课外读物、报刊杂志。

4、学校没有违规使用教育收费资金的情况。学校没有多报、虚报

和重报学生人数，没有弄虚作假骗取或挪用免费义务教育资金行为。

5、学校没有其他违反国家法律、法规 and 政策的收费行为。教师没有组织或参与有偿补课。

今后，我校将继续认真贯彻落实上级有关精神，加强学习和宣传，创新工作思路和方法，加强对学校广大教职工的思想教育，加强领导，认真检查，严格落实责任制，树立教育新形象，为学生、家长、社会做实事，使治理教育乱收费工作取得新的成效。

学校图书排查整改报告 10

学校安全工作是学校工作的重中之重，事关广大师生身体健康和生命安全，为切实加强我校的安全工作，保证学校师生的身体健康和生命安全，最近，我校组织学校安全工作领导小组全体成员，对学校的安全进行了全面细致的大检查，现将我校的安全自查工作总结如下：

一、参加检查人员

组长：

成员：

二、检查时间

20xx 年 8 月 27 日至 8 月 29 日

三、检查内容及项目

锅炉房、校舍、学校食堂、专用教室、图书室，水电、厕所、体育活动器械、幼儿园房屋设施及活动器械、监控、报警设施、大门口学校围墙等

四、检查情况

1、学校实验室检查：实验设备完好。有专门教师负责。无危险化学品和有毒有害菌种无放射性物质。

2、校舍安全。对教学楼及平房（幼儿园、专用教室）进行检查，教学楼为 2014 年新加固维修楼房，加固墙体内外墙表皮有脱落现象存在安全隐患。楼梯扶手坚固不会发生学生拥挤倒塌摔伤危险。窗户装有护栏较坚固，安全出口标志明显，学生在校期间安全出口始终保持畅通；各楼层均配备灭火器；各实验室、图书室、信息技术教室等配备灭火器，无易燃易爆危险化学品等危险物质存放。每天大课间活动

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/445142032333011120>